

①2026年度【第6学年】年間指導計画

小33 町田市立七国山小学校

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	
教科名	国語	聞いて、考えを深めよう⑥ 漢字の広場①① 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 【情報】主張と事例⑦	文の組み立て② たのしみは③ 大地の文④ 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき⑤ デジタル機器と私たち⑧	夏のさかり① 私と本 星空を届けたい⑤	せんねん まんねん② いちばん大事なのは② インターネットでニュースを読もう④ 文章を推敲しよう② 漢字の広場②①	やさしい【資料】イーハターフの夢③ 漢字の広場③① 読書の成り立ち③ 秋の深まり④ みんなで楽しく過ごすために 【つなぐ】伝えたいことを伝える⑤ 話し言葉と書き言葉⑥	古典芸能の世界 狂言「椿山伏」を楽しむ③ 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく① カンジエ博士の漢字学習の秘伝②	漢字の広場④① ぼくのブック・ウーマン④ おすすめハフレットをつくらう⑥ 冬のおとずれ①	詩を朗読しよう①② 知ってほしい、この名言② 日本の文字文化② 漢字の広場⑤① 考えることとやむやむと 考えることを考え続ける 考える人の行動が世界を変える⑤ 伝える言葉にするために⑦⑧	日本語の特徴③ 大切にしたい言葉⑥ 今、私は、ぼくは⑥ ICJ	海の命⑦ 漢字の広場⑧① 中学校へつなげよう 生きる 人間はほかの生物と何がちがうのか⑤	148	
	書写	いつも真をつけよう(適宜) 漢字の組み立て(毛筆1)	漢字の組み立て(毛筆1)	漢字の組み立て(毛筆2)(硬筆1)	点画のつながり(毛筆4)	筆順と点画のつながり(毛筆4)	文字の配列(毛筆2)(硬筆1)	伝えるって、どういうこと(硬筆1) ことば ポスターを作るとき工夫(硬筆1)	みんなが使いやすい筆記具図かん(適宜) 文字の歴史(毛筆1)(硬筆1)	書初め(毛筆6) 六年生のまとめ(毛筆4) こう筆のまとめ(適宜)		30	
	社会	1. わたしたちのくらしと日本国憲法⑥ 2. 国の政治のしくみと選挙②	2. 国の政治のしくみと選挙 ② 3. 子育て支援の願いを実現する政治⑥ 3. 震災復興の願いを実現する政治⑥ (いざれか選択)	3. 子育て支援の願いを実現する政治① 3. 震災復興の願いを実現する政治① (いざれか選択) ○日本の歴史② 1. 縄文のむらから古墳のくにへ⑦	2. 天皇中心の国づくり⑥	3. 貴族のくらし③ 4. 武士の世の中へ⑥ 5. 今に伝わる室町文化⑥ (いざれか選択) ○日本の歴史② 1. 縄文のむらから古墳のくにへ⑦	6. 戦国の世から天下統一へ⑥ ICJ 7. 江戸幕府と政治の安定⑥	8. 町人の文化と新しい学問⑤ 9. 明治の国づくりを進めた人々⑦	10. 世界に歩み出した日本⑥ ICJ	11. 長く続いた戦争と人々のくらし⑦ 12. 新しい日本、平和な日本へ④	12. 新しい日本、平和な日本へ③ ○世界の中の日本① 1. 日本とつながりの深い国々⑦	2. 世界の未来と日本の役割⑥	105
	算数	1. 対称⑬ 2. 文字と式⑨	3. 分数と整数のかけ算とわり算⑨	●図や表を使って問題を考えよう 4. 分数×分数① 5. 分数÷分数⑧	6. 資料の整理⑦ ●ふりかえろう つなげよう ●資料をつかって① 7. ならべ方を組み合わせよう⑧	8. 小数と分数の計算⑧ ●ふりかえろう つなげよう ●倍の計算～分数倍～① 9. 円の面積⑩	10. 立体の体積⑧ ●ふりかえろう つなげよう 11. 比とその利用⑩ 12. 拡大図と縮図⑩	13. 比例と反比例⑮	●算数をつかって 14. データの活用⑥	15. 算数のまとめ②③ ●プログラミングのプ① ●算数をつかって	1. 算数で見つけた見方・考え方⑫	2. 中学校へのかけ橋⑩	178
	理科	□自分のこととして考えよう① 1. ものの燃え方と空気⑨	2. 人や他の動物の体⑭	3. 植物の体⑮	3. 植物の体・わたしの研究	4. 生き物と食べ物・空気・水⑧	5. てこ⑫	6. 土地のつくり⑫ ○地震や火山と災害①	7. 月の見え方と太陽⑧	8. 水溶液⑬	9. 電気の利用⑪ ②	○人の生活と自然環境① ・広がる科学の世界	105
音楽	・心につなぐ歌声 ② ・歌声をひびかせて心をつなげよう ⑤	・歌声をひびかせて心をつなげよう	・いろいろな音のひびきを味わおう ⑦	・いろいろな音のひびきを味わおう	・和音のひびきや音の重なりを感じよう ⑨	・和音のひびきや音の重なりを感じよう ・曲想の変化を感じ取ろう ④	・曲想の変化を感じ取ろう ・詩と音楽の関わりを味わおう ⑦	・詩と音楽の関わりを味わおう	・日本や世界の音楽に親しもう ④ ・音楽発表会に向けて⑨	・音楽で思いを伝えよう⑦	・音楽で思いを伝えよう	54	
図工	・絵のお話でプレゼント④	・紙が奏でる形と色のハーモニー② ・いつもの学校が変身②	・すかして重ねてわたしの光④	・わたしのお気に入りの場所④	・わたしの二つの気持ち④ ・ねん土の板から生み出す形②	・墨や筆の技水墨画の世界へ② ・墨の達人②	・金属と木でチャレンジ⑥	・ためて刷って広がる思い④	・白くならた見える世界⑥	・私はデザイナー12さいの力で④ ②	・私はデザイナー12さいの力で④	50	
家庭	1生活時間をマネジメント① ①どのように時間を使っているだろうか? ⑤ ②時間の使い方に課題はないか? ⑤ ③生活時間を工夫しよう② ④できることを増やしてチャレンジ① ⑤ゆでるといふもののない? ⑤ ⑥いじめておきをつくらう②	2できごころを増やしてチャレンジ② ①どのように時間を過ごすだろうか? ⑤ ②朝食に生かそう! ⑤ ③グリーン大作戦① ④なぜかするものだろうか? ⑤ ⑤知ってか知らずか、そうしなう! ⑤ ⑥身の回りを見よう①	4すすく(快適)に過ごす住まい① ①寒い日と暑い日の過ごし方⑤ ②すすく(快適)に過ごす住まい① ③快適な夜生活を生かそう! ⑤ ④エコ生活ですすくアップを工夫しよう①	5すすく(快適)に過ごす住まい① ①寒い日と暑い日の過ごし方⑤ ②すすく(快適)に過ごす住まい① ③快適な夜生活を生かそう! ⑤ ④エコ生活ですすくアップを工夫しよう①	6生活を豊かにソーイング① ①どのようなふくをどう着ているだろうか? ⑤ ②目標に合ったふくを作ろう? ⑤	7生活を豊かにソーイング① ②目標に合ったふくを作ろう? ⑤ ③作ったふくで生活を豊かに① ④自分で作る工夫② ⑤どのような料理や食品を組み合わせて食べるか⑤ ⑥1食分を献立表にしよう②	7こんだてを工夫して① ③工夫して毎日の生活に生かそう⑥	7こんだてを工夫して① ③工夫して毎日の生活に生かそう⑥ 生活の課題と挑戦① チャレンジコーナー	8共に生きる地域での生活① ①地域の人々との関わりを深めよう① ②地域でできることは何だろうか? ② ③やってみよう・振り返ろう①	9持続可能な社会を生きる① ①生活や環境のつながりを考えよう① ②物やエネルギーをどう使うか②	9持続可能な社会を生きる① ③環境のことを考えた生活を続けよう① 2年間の学習を振り返って、中学の学習に生かそう①	55	
体育	陸上運動(短距離走・リレー)③ 体づくり運動(体ほぐし)① ボール運動ネット型(ソフトバレーボール)③	器械運動(鉄棒運動)④ 体づくり運動(巧みな動き)② ボール運動ネット型(ソフトバレーボール)②	水泳運動(クロール・平泳ぎ)④ 陸上運動(ハードル走)④ 体づくり運動(体の柔らかさ)②	水泳運動(クロール・平泳ぎ、安全確保につながる運動)③	陸上運動(短距離走)③	表現運動⑫	ボール運動ゴール型(ハンドボール)③	ボール運動ゴール型(ハンドボール)③	体づくり運動(持久走)②	ボール運動ベースボール型(ソフトボール)③ 体づくり運動(縄跳び)②	ボール運動ベースボール型(ソフトボール)③ 体づくり運動(縄跳び)②	90	
保健				病気の予防④					病気の予防④				
外国語	英語で言ってみよう① Lesson1⑥ We are from India. 友だちとの共通点を探して伝え合う	Lesson2⑥ We have Children's Day in May. 日本の行事や地域の施設・自然について伝え合う	Lesson2⑥ Presentation1⑧ 先生に行事や地域の施設・自然などを紹介して、地域のことをもっとよく知ってもらう	Lesson3⑥ Presentation1⑧ 先生に行事や地域の施設・自然などを紹介して、地域のことをもっとよく知ってもらう	Lesson3⑥ Lesson3⑥ I went to the beach. 夏休みにしたことを伝え合う	Lesson4⑥ Lesson4⑥ It was green. 現在と過去の状態を比べて、変化を詳しく伝え合う	Lesson5⑥ Lesson5⑥ We had the sports day in October. 小学校の思い出を伝え合う	Lesson5⑥ Lesson5⑥ My best memory is the school trip. 小学校生活でふり返って、みんなで思い出を共有する	Lesson6⑥ Lesson6⑥ I want to be a singer. 将来どんな職業につきたいかを、理由とともに伝え合う	Lesson7⑥ Lesson7⑥ I want to join the brass band. 中学生になつてみたいことを伝え合う	Lesson7⑥ Lesson7⑥ Presentation3⑧ 「これからのわたし」スピーチをする友だちの夢を応援する	70	

[illegible]