

# サポートルームだより

町田市立函師小学校  
校長 米山 哲也  
サポートルーム

毎日寒い日が続いています。引き続き、うがい・手洗いを欠かさず行うなど健康管理にご協力をお願いいたします。

さて、今年度のサポートルームの指導も残りわずかとなりました。進級・進学が近づき、不安を感じるお子さんもいるかと思えます。不安な気持ちに寄り添いながら、安定した気持ちで新しい学年を迎えられるよう、支援を進めていきます。

## 2・3月の行事予定

### 2月

8日(土) 展覧会

※月曜日の指導回数が少ないため、1時間目から4時間目の指導を行います。

※月曜日5時間目の指導は、1月18日(土)に行いました。

10日(月) 振替休業日

11日(火) 建国記念の日

23日(日) 天皇誕生日

24日(月) 振替休日

### 3月

10日(月) 後期指導終了

11日(火) 12日(水) 17日(月) 18日(火) 19日(水)  
個人面談日

20日(木) 春分の日

## ☆個人面談☆

3月11日(火) 12日(水) 17日(月) 18日(火) 19日(水)

※個人面談希望調査のご提出ありがとうございました

【面談内容】 <後期の指導報告書をお渡しします。>

- ・学校やサポートルームでの様子
- ・ご家庭での様子
- ・来年度の指導に向けて



## 2月の学習予定

※グループによって学習内容が異なる場合があります。

### 小集団学習

- 【低学年】 「お守り言葉を決めよう」 「切りかえ名人になろう」  
「サーキット運動」 「話し合って決めよう」
- 【中学年】 「協力しよう～パイプライン～」 「サーキット運動」 「みんなで話し合おう」
- 【高学年】 「気持ちトーク」 「情報ゲーム」 「話し合って決めよう」
- 個別学習** ・個々の課題に合った学習をします。

### 1月の学習の様子 ～中学年より～

#### ソーシャルスキル 「楽しくあそぼう～トランプ～」



#### めあて

#### ルールや順番を守る ポイントを意識して遊ぶ 勝ち負けを受け入れる

中学年の小集団活動では、ソーシャルスキル「楽しくあそぼう～トランプ～」を行いました。グループによって行うゲームは異なりましたが、「ばばぬき」「ぶたのしっぽ」「七ならべ」の3つの中から、いずれかの2つのゲームを行いました。ポイントは、「よく見る」「おうぎ持ち」「表情を変えない」の3つです。

どのゲームでも、「順番を守る」ことは、楽しくゲームを進めるために大切なことです。順番を守るためには、ゲームの様子をよく見る必要があります。途中で順番が分からなくなってしまうこともありました。何度かゲームに取り組んでいくにつれ、周りの様子をよく見て順番を意識して取り組むことができました。

ポイントの中にある「おうぎ持ち」は、以前からカードゲームを行う際に、児童に良い持ち方として伝えていました。積み重ねがあり、「おうぎ持ち」がとても上手になっているように感じます。「ばばぬき」や「七ならべ」を行ったグループでは、5枚以上のトランプをおうぎ持ちするのに、持つのが難しそうな児童もいましたが、少しずつ慣れてきました。そして今回は、「表情を変えない」ことを重視しました。「ばばぬき」では、ばばを引くとつい悲しい表情を見せてしまったり、友達がばばを引くと嬉しそうな顔をしたりしてしまいたくなります。表情に出さずに行えると、誰がどのトランプを持っているのかわからず、ゲームが面白くなることを伝えました。1回目は、表情に出してしまう児童も、2回目以降は表情に出したいところを我慢して、ポーカーフェイスで取り組んでいました。

どのグループでも、ゲームに負けてもすぐに気持ちを切り替えて、最後まで取り組むことができ、立派でした。子どもたちから「楽しい!」「もっとやりたい!」という声が聞こえ、楽しく遊ぶことができていました。トランプは、友達と遊ぶときに最も使う機会が多いカードゲームだと思います。友達と仲良く楽しく遊ぶためにも、今回学んだポイントや順番を守ったり、勝ち負けを受け入れたりして取り組んでほしいと思います。