



「社会に開かれた  
教育課程」  
新学習指導要領

＜学校教育目標＞  
◎かしく→学び続ける力【重点目標】 ○やさしく→思いやりの心 ○たくましく→健やかな体

町田市教育プラン  
24-28

＜目指す学校像＞  
「安心して毎日楽しく過ごせる学校」「わくわくした気持ちで通いたくなる学校」

＜目指す児童像＞  
・目標をもってすすんでチャレンジする児童  
・相手の気持ちを大切に考える児童  
・粘り強く努力を続ける児童

＜目指す教職員像＞  
・誠実、謙虚に子供へ深い愛情を注ぐ教職員  
・保護者、地域との協力を大切にする教職員  
・向上心を持ち自ら学び続けようとする教職員  
・教育公務員としての職責を全うする教職員  
・心身共に健康で、毎日生き生きと働く教職員

＜学校経営計画・図師小学校コミュニティスクール＞  
・保護者、地域、学校関係者による学校運営協議委員とともに「目指す学校像、児童像、教師像」を共有する。  
・中、短期的目標、具体的な方策を立て、取組、成果指標に対する評価をもとに改善を図る。



「かしく」



「やさしく」



「たくましく」

＜確かな学力＞  
◆基礎・基本の力の育成  
・「やる時はやる」学習規律の徹底  
・児童が「できた」「わかった」と実感できる分かりやすい授業づくり  
・継続的なノート指導を通じた書く力、まとめる力の育成  
・ズシ学タイムや朝読書等、基礎学力向上のための継続的な取組  
◆学び続ける力の育成  
・児童自らが学習方法を選び、主体的に学び方をデザインしていく学習スタイルを目指した授業改革  
・互いの考えの良さを認め合う、対話的、協働的な学びの推進  
・ICT 機器の効果的な活用による、個別最適な学びの実現  
・算数科の校内研究での取組を中心とした自由進度学習への挑戦、研究

＜思いやりの心＞  
◆きれいな言語環境づくり  
・温かな言葉遣いの奨励  
・「いじめをなくそう」スローガン等、定期的な意識啓発の取組  
◆豊かな心の育成  
・「考え議論する道徳」の授業の工夫  
・「読書週間、家庭読書」の推進。  
◆望ましい関係づくり  
・「たてわり・児童会活動」における自主性の育成  
・地域、健全育成行事の参加の促進  
・「生活指導情報共有会」「ケース会議」での共通理解と解決策の検討  
・特別支援教育校内委員会の強化  
◆規範意識の育成  
・「挨拶、言葉遣い」の重点指導  
・「チャイム着席」「はい・たつ・です」「図師小・家庭 SNS ルール」の徹底

＜健やかな体＞  
◆基本的生活習慣の確立  
・「早寝」「早起き」「朝ごはん」の推奨  
・学級指導、養護教諭による保健指導  
学校保健委員会での啓発  
・子ども家庭支援センター、児童相談所等関係諸機関との連携  
◆健康な体づくり  
・「運動会」「運動週間」等、体育的行事の充実  
・体力測定結果に基づく体力向上計画  
・食育、給食指導による望ましい食生活の形成  
◆安全な環境づくり  
・交通事故、熱中症の未然防止指導  
・登下校時や不審者、犯罪に対する安全意識の醸成  
・学校内の整備や美化、および清潔な環境の整備

楽しい授業  
分かりやすい授業  
工夫のある授業

児童と教師の信頼関係  
確かな児童理解  
個々の特性の把握

保護者や地域の方との協力体制  
学年団の連携

学校教育目標実現のために大切にしたい基本姿勢

- ・児童や保護者への誠実・丁寧で好感をもたれる対応
- ・教職員の連携・組織的な役割分担（何か問題があった場合の迅速な危機管理体制）
- ・教職員間の普段からの良好な関係（仲間の異変にいち早く気付ける目配り、気配り）
- ・教員自身の心身の健康管理（毎日万全の体調で仕事に臨むための健康的な働き方の実践）
- ・働き方改革のより一層の推進（まずは全員が1か月の時間外在校時間 50時間以内を目指す）