

令和6年9月30日 町田市立図師小学校 1年担任 1年学年だより NO.11 10月号

# ☆運動会に向けて☆

朝晩の涼しい風が秋の訪れを感じさせます。先日は学校公開にお越しいただき、ありがとうございました。1学期に比べ、学習内容も少しずつ難しくなってきましたが、一つ一つの学習を積み重ねていきます。

また、10月からは、運動会に向けての活動が始まります。平日の夜や休日には、無理せず身体を休ませるようにし、体調を整えてあげてください。初めての運動会で、楽しみや緊張、不安など様々な思いを感じていると思います。ご家庭でたくさん励ましていただけると有難いです。そして、当日は、大きなご声援をお願いします。



☆10月の行事予定☆ ※○数字:授業時間 下校時刻は、学校だよりをご覧ください。

○ 【 ● 【 ● 【 ● 】					<b>'</b> o	
A	火	水	木	金	土	
運動会練習が始まります。時間割を変更することがあります。 水筒と汗拭きタオルを毎日持たせてください。						
9/305全校朝会給食費・教材費引き落とし	1 計算タイム 安全指導 サポートルーム 個人面談週間	2 特④	<b>3</b> 集会 (たてわり)	<b>4 5</b> 避難訓練	5	
7 全校朝会 サポートルーム 後期指導始	計算タイム   運動会練習	<b>9 4</b> 運動会練習	集会(運動会音楽)	11 特⑤ 運動会練習	12	
14 スポーツの日	15 計算タイム 運動会練習	16 4	17 (5) 集会(準備運動) 運動会練習	18 特⑤	19	
21 5   全校朝会	22     5       計算タイム     運動会練習	<b>23 4</b> 運動会全体練習	<b>24 ⑤</b> 運動会全体練習	<b>25 ④</b> 運動会全体練習 (予備日) 運動会リハーサル	26 <b>④</b> 運動会	
<b>28</b> 振替休業日	<b>29 ⑤</b> 計算タイム	30 4	31 多 給食費引き落とし日			

# ☆今月の学習予定☆ 予定帳を見て、次の日の準備をしてください。

国語	うみのかくれんぼ くじらぐも ことばをたのしもう しらせたいな、見せたいな
算数	かたちあそび たしたりひいたりしてみよう たしざん
生活	あきとともだち さいてほしいなわたしのはな(たねができたよ) いきものとなかよし
图工	絵の具の使い方 はことはこをくみあわせて キラキラたいよう
音楽	どれみでうたったり、ふいたりしよう けんばんハーモニカ
体育	運動会練習
道徳	生命の尊さ 友情、信頼 節度、節制 希望と勇気、努力と強い意志

## ○お知らせとお願い○

#### 持ち物準備のお願い

◎図工「はことはこをくみあわせて」・算数「かたちづくり」

箱・・・3~4個(目安)

図工の教科書を持ち帰ります。P52,53 を参照し、お子さんと作りたい作品のイメージを話していただき、箱を持たせていただくようお願いします。お持ちいただいた箱で算数のかたちづくりを学習した後、図工の作品づくりを行います。

〆切:8日(火)まで 記名した袋に入れて持たせてください。(袋は持ち帰り時にも使います)

◎図工「キラキラたいよう」四ツ切画用紙に太陽を作り、顔や飾りつけに使います。

モール、ビーズ、綿、リボンやひも、毛糸、ボタン・・・適量

<u>〆切:15日(火)まで</u> 記名した袋に入れて持たせてください。

#### 週末の宿題について

週末の宿題には、日記と読書を出します。

- ●日記・・はじめの1マスは空けて書き始めます。句読点を使っているかも確認してください。
- ●本はともだち(黄色い冊子)・・週末に読んだ本の題名を記録します。図書で借りた2冊でも構いません。

# テストファイルの使用開始、確認について

2学期よりワークテストや漢字テスト等の返却したテストは薄黄色の画用紙にファイルしていきます。テストを返却する度に持ち帰りますので、確認していただき、捺印をお願いします。ファイルは確認後、持たせてください。

## 学校評価 保護者アンケートについて

今年度も「学校評価 保護者アンケート」を実施いたします。このアンケートは、図師小学校に通う子 供たちの学校生活を生き生きとしたものにするために、本校の教育活動について保護者の皆様のご意見 やご要望を聞き、学校改善の資料とするものです。保護者の皆様からも広くご意見をうかがい、来年度 以降にいかして参りたいと存じます。

Google フォームにてアンケートを実施させていただきます。詳細は、9月下旬に配布される「学校評価 保護者アンケートのお願い」のお手紙をご覧ください。

締め切りは10月11日(木)です。ご協力よろしくお願いします。