



「社会に開かれた
新学習指導要領
教育課程」

町田市教育プラン
2019-2023

<学校教育目標>
 ◎かしこく→確かな知識【重点目標】 ○やさしく→思いやりの心 ○たくましく→健やかな体

<目指す学校像>
 ・「行きたい学校」(子供教職員) ・「行かせたい学校」(保護者) ・「行ってみたい学校」(地域住民)

<目指す児童像>

- ・自分の考えをもち、深め、広げる子
- ・自分を大切にし、友達にも優しくできる子
- ・頑張りのきく心と体をもつ子

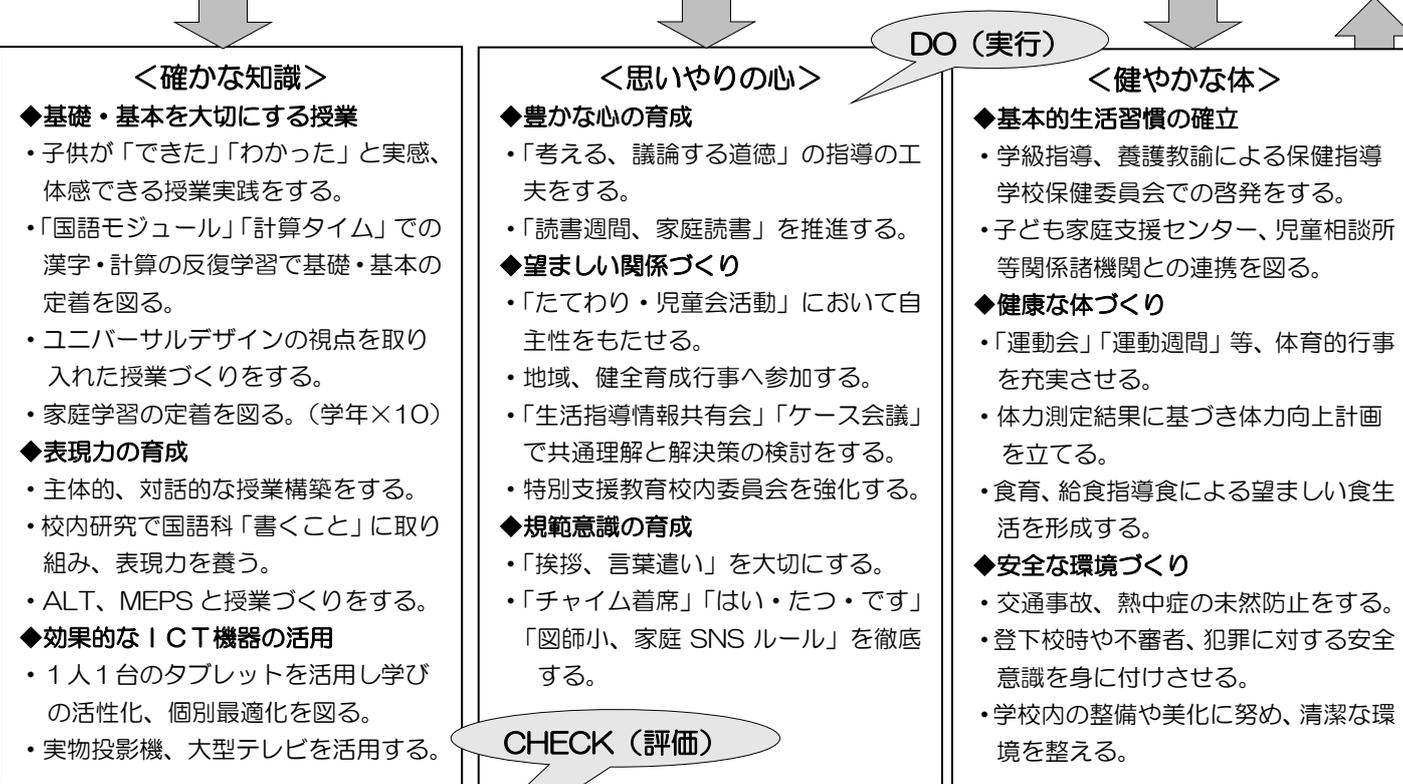
<目指す図師の教師像>

- ・子供への深い愛情をもつ
- ・保護者、地域とともに子供を育てる
- ・切磋琢磨しながら、教師としての力を向上させる
- ・教育公務員としての自覚をもつ
- ・支え合い、高め合う「チーム図師」

PLAN (計画)

<学校経営計画・図師小学校コミュニティスクール>

- ・保護者、地域、学校関係者による学校運営協議委員とともに「目指す学校像、児童像、教師像」を共有する。
- ・中、短期的目標、具体的な方策を立て、取組、成果指標に対する評価をもとに改善を図る。



CHECK (評価)

<児童アンケートの数値目標>

- ・「国語、算数がよくわかる」 90% (R4年度 90%→) ・「宿題をしている」 90% (R4年度 83%↘)
- ・「読書をしている」 80% (R4年度 77%→) ・「きまりを守っている」 90% (R4年度 86%↘)

<保護者アンケートの数値目標>

- ・「基礎・基本が身についている」 90% (R4年度 90%→) ・「家庭学習をしている」 80% (R4年度 76%↘)
- ・「すすんで読書をしている」 70% (R4年度 56%↘) ・「ネットマナーが身についている」 80% (R4年度 69%↘)
- ・「いじめ防止をしている」 80% ((R4年度 71%↘) ・「挨拶をしている」 90% ((R4年度 85%↘)

ACTION (改善)

- ・「現状維持は後退である」PDCA サイクルの中で、進化させていく。
- ・注意しなければならないことは、新しいことをやるばかりが変化ではないということ。
- ・「止めること、減らすこと」も変化。本当に必要なものは何か、必要か必要でないかを吟味する。