

2023年度 図師小学校グランドデザイン

15th anniversary

～学校教育目標～

図師小学校 キャラクター
さかみちくん

かしこく やさしく たくましく



Plan

図師小コミュニティスクール



★目指す児童像★

- ・自分の考えをもち、深め、広げる子
- ・自分を大切に、友達にも優しくできる子
- ・頑張りのきく心と体をもつ子



Action

Do 確かな知識

1 基礎を重視した授業

- ・「できた」「わかった」と実感できる授業実践
- ・国語モジュール・計算タイムでの基礎・基本の定着を図る
- ・家庭学習の習慣化

2 表現力の育成

- ・自分の思いや考えを表現する力を育成する
- ・外国語・外国語活動の充実

3 効果的なICT機器活用

- ・視覚的な教材の提示
- ・1人1台のタブレット端末



思いやりの心

1 豊かな心の育成

- ・特別な教科「道徳」の充実
- ・「読書週間」「家庭読書」

2 望ましい人間関係

- ・たてわり班、児童会活動において、自主性をもたせる
- ・心のアンケートの実施

3 規範意識の育成

- ・「挨拶」「言葉遣い」を大切にする
- ・「図師小・家庭SNSルール」を守る

健やかな体

1 基本的な生活習慣

- ・「早寝」「早起き」「朝ごはん」
- ・整理整頓、時間を守る

2 健康な体づくり

- ・「運動会」「なわとび記録会」「持久走大会」の実施

3 安全な環境づくり

- ・交通事故、熱中症の未然防止
- ・犯罪に対する安全意識
- ・校内の整備や美化により清潔な環境を整える。



児童アンケートの数値目標

- ・「国語、算数がよくわかる」90% (R4年度90%→)
- ・「宿題をしている」90% (R4年度84%→)
- ・「読書をしている」80% (R4年度77%→)
- ・「きまりを守っている」90% (R4年度86%→)

保護者アンケートの数値目標

- ・「基礎・基本が身についている」90% (R4年度90%→)
- ・「家庭学習をしている」80% (R4年度76%→)
- ・「すすんで読書をしている」70% (R4年度56%→)
- ・「ネットマナーが身についている」80% (R4年度69%→)
- ・「挨拶をしている」90% (R4年度85%→)
- ・「情報発信をしている」90% (R4年度82%→)

Check