

生活指導部だより

保護者の皆様へ

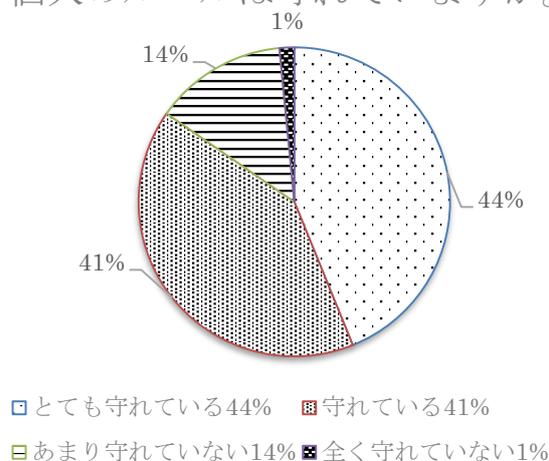
日頃より本校への教育活動にご理解、ご協力いただきありがとうございます。アンケートへのご協力ありがとうございました。皆様からご回答いただいた内容で多かったものをまとめました。各ご家庭で参考にさせていただき、今後の家庭ルール見直し等にお役立ていただければと思います。

1 個人のルールについて（SNS図師小ルールでは、1と2）

＜SNS図師小ルール＞

- 1 一日の合計利用時間を決めよう。
- 2 使わないときは、親に預けよう。
- 3 大事なことは、直接会って言おう。
- 4 送信前には、誰が見るか、見た人がどのような気持ちになるか考えて読み返そう。
- 5 自分や友達の個人情報をお教えたり、自撮り画像を送ったりしないようにしよう。
- 6 写真や動画を許可なく撮影・掲載したり、拡散させたりしないようにしよう。

個人のルールは守れていますか。

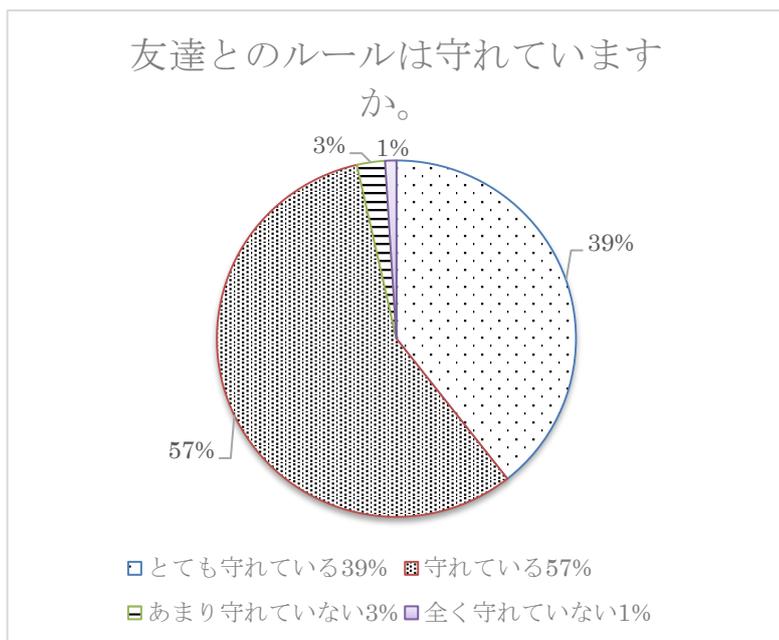


- 「とても守れている」「守れている」の回答が85%を占めています。
- 「あまり守れていない」の回答で多かった項目は、時間の管理と、保護者が見えないところで使っていたことでした。
- 低学年では、まだ使用していない家庭も多く、学年が上がるにつれて増えています。

1年生	<ul style="list-style-type: none"> ・使用する時間を決める。 ・子供部屋での使用禁止（親がいる場所のみ使用可能） ・一日の合計利用時間を決める。 ・長時間やらない。 ・1日3時間まで。 ・時間を決めて使う時は親に声をかける。 ・夜7時半までで終わりにする。 <p>※SNSをまだ使用していない家庭も多くみられました。</p>
2年生	<ul style="list-style-type: none"> ・週末のみ ・やることを全て終わらせた上で30分（アラームをつけて親の近くで） ・使用時間を決める。（1日1時間、3時間） ・使った後は大人に預ける。 ・知らない人と交流しない。 ・勝手に文章のやり取りをしない。 ・コメントや書き込みをしない。 ・Youtubeは時間を決めてみる。
3年生	<ul style="list-style-type: none"> ・1日に使用する回数と時間を決める。 ・時間を決める。 ・使う時は親に声をかける。 ・長時間使わない。 ・夜21時以降は使わない。 ・課金はしない。 ・ショートメールのみ使用する。 ・充電器をリビングに置く。

4年生	<ul style="list-style-type: none"> ・LINE グループを作らない。 ・基本的に家族のみの連絡ツール ・時間を決めて使用する。 ・使わない時は指定の場所に置く。 ・グループ LINE や友人とつながる時は親が確認する。 ・1日1時間。 ・就寝時は寝室に携帯を持ち込まない。 ・リビングに置いておく。
5年生	<ul style="list-style-type: none"> ・1日の利用時間を決める。 ・1日2時間。 ・充電器はリビングに置く。 ・LINE 等でやり取りする相手は親が把握しておく。 ・フィルタリングをかける。 ・グループ LINE と友達追加は、親の許可。 ・LINE の友達追加は親に相談。 ・SNS を一緒にみる。 ・連絡ツール以外に携帯は触らない。 ・リビングで使用。 ・食事時間は使わない。 ・使える時間は7時から20時半。 ・課金しない。 ・親のいないところで使用しない。 ・友達の悪口は言わない。
6年生	<ul style="list-style-type: none"> ・必要なこと以外使用しない。 ・夜21時以降は使わない。 ・リビングのみで使用。 ・人が嫌な気持ちになるようなことは書き込まない。 ・親が管理する。 ・親と連絡を取る時のみ使用する。 ・親がいるところでネットやゲームをする。 ・フィルタリング機能をつける。 ・使用時間を決める。 ・21時まで。 ・親が内容を確認する。 ・子供部屋での使用禁止。

2 友達とのルールについて（SNS図師小ルールでは、3と4）



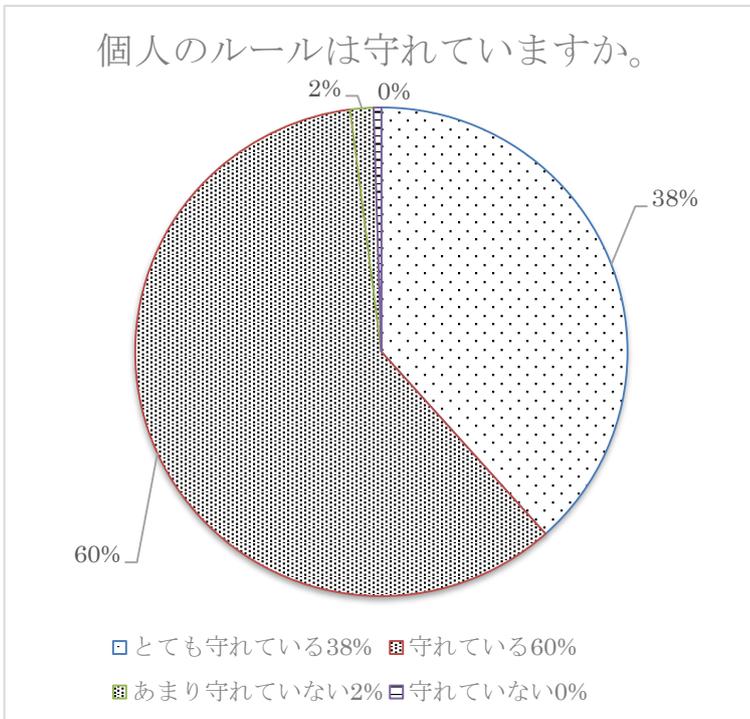
- 1・2年生は、まだ友達同士でのやり取りは多くありませんでした。3年生から増えている傾向があるようですが、高学年でも使わせていない家庭も多く見られます。増え始める3年生のうちにルール作りをしっかり行うことが大切です。
- オンライン上では、不用意な発言をしてしまうと、どのようなつもりで言っているのかが伝わらずトラブルになることが多くあります。オンラインゲームでの言葉遣いが気になっている家庭もありました。くれぐれも言葉遣いには注意しましょう。

1年生	<ul style="list-style-type: none"> ・大切なことは直接言う。 ・時間を守る。
2年生	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の傷つくことは言わない。 ・送信前に見た人がどんな気持ちになるか大人と一緒に考える。
3年生	<ul style="list-style-type: none"> ・友達に勝手に情報を教えない。 ・大切なことは会って言う。 ・子供だけでやりとりしない。 ・遅い時間にやりとりしない。
4年生	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲームでの言葉遣いに気を付ける。 ・大事なことは直接話す。 ・隠れて使わない。 ・連絡手段として使用する。 ・友達の写真を勝手に撮ったり、送ったりしない。
5年生	<ul style="list-style-type: none"> ・大切なことは直接言う。 ・時間を守る。 ・相手の気持ちを考える。 ・勝手に拡散しない。 ・言葉の表現や誤解を招くような言葉やスタンプに気を付ける。

6年生

- ・大事なことは会って話す。
- ・親が見ても恥ずかしくないやりとりをする。
- ・グループLINEは作らない。
- ・友達の情報を勝手に教えない。

3 個人情報のルールについて（SNS図師小ルールでは、5と6）



- 8割以上のご家庭でルールが守られているという結果が見られました。しかし、前回の結果と比べると、守れていないと回答されていた家庭が増えていることがわかりました。
- 高学年では、「大事なことは会って伝える」「親の管理の下で使わせる」など、SNSを使わせる上でのルールを決めている様子が見られました。

ルールについて、特に多かった回答は、「まだSNSは使わせていない」という回答でした。「友達との約束にLINEでの連絡は使わない。」「相手の気持ちを考えて文章の内容を書く」「グループラインは入らない」など、SNSを使わせる上での細かなルールを決めているご家庭が多く、「個人情報を教えない」「ゲームでの使用のみ」「画像を送らない」など情報リテラシーを意識したルールが大切であると感じます。

4 ルールを決めるときに困っていることはありますか。

- ・「周りの友達はこのように」と言われるが、その基準がわからない。
- ・失敗や反省をして学んでいく年であると思うが、SNSでの失敗は許されないこと。
- ・友達が長時間やっていて止められない。
- ・利用時間を決めるときに、どう折り合いを付けるかが難しい。
- ・ルールを決めても、親が不在の時に子供の行動を把握できない。
- ・ゲームや話が盛り上がっていると、ルールへの意識が緩くなってしまう。
- ・個人情報の電子化が進む中で、安心なルールとは何か。
- ・子供の方から積極的にルールの提案をしないこと
- ・時間めいっぱい視聴やゲームをしてしまい、暇さえあれば画面を見ていること。

- ・通信制限や使用時間を守れているか。守れなかったときの対応は。
- ・ネット上のある危険についてあまり理解していない。
- ・自分が意図していなくてもグループラインに入れられてしまうことがあった。

5 おわりに

アンケートのご協力、ありがとうございました。「SNS 東京ルール」「SNS 図師小ルール」を参考に、各ご家庭で様々なルールを決めて取り組んでくださっているのがよく分かりました。学年が上がるにつれて、SNS との関わりが増えていました。どの学年でも使っているところ、使っていないところ、それぞれの家庭でのルールがあり、その中で SNS を利用したいと考えるお子さんも多くてそれぞれが悩ましいところかと思えます。

SNS では、相手が見えないところから、言葉や書き込みが乱暴になったり、上手に伝わらなかったりするトラブルが後を絶ちません。だから、使わないという選択肢もありますが、基本は相手の立場に立って考える思いやりの心をもつことではないでしょうか。SNS は今後も発展し、より身近になっていくツールです。情報モラル等も含めまして、引き続き指導をしていきます。学校では、学期末に SNS に関する授業を行っております。ご家庭におかれましても、引き続きお子さんと一緒に考えていただき、引き続きご協力をお願いいたします。

6 その他「お知らせとお願い」

夏休み後、児童の皆さんが夏休みを満喫してきた様子を表情やお話から、感じることができました。とてもよかったと思えました。

図師小学校としましては、夏休み後の児童の変化として、頭髪の色、長い爪（マニキュア）の変化などが、一部ですが見られ心配しております。

長く伸びすぎた爪は、体育の授業や休み時間など運動する際に、自分や友達のケガにつながる恐れがあります。また頭髪の色の違いで、登下校時、放課後など学校外で不用意に目立ってしまうことも心配です。

図師小学校には、頭髪や爪に関する校則はありませんが、大きな変化等ないようそれぞれのご家庭にご協力いただいているところです。何か相談がありましたら、学校までご連絡ください。

今後とも、学校の教育活動にご理解、ご協力のほどお願いいたします。