



## 1月の学習予定

※グループによって学習内容が異なる場合があります。

### ★小集団学習

【低学年】 冬休みの話をしよう～質問スティッキー～  
協力しよう～パラバルーン～  
お守り言葉を決めよう

【中学年】 スピーチ～冬休みのことを話そう～  
楽しく遊ぼう～トランプ～  
協力しよう～パイプライン～

【高学年】 楽しかったことを話そう  
相談して決めよう～三択クイズ～  
ルールを守って遊ぼう

★個別学習 個々の課題に合った学習をします。

## 12月の学習の様子 ～低学年～ ソーシャルスキル 「はなしあってきめよう」

学期の最後に行う、「お楽しみ会」でする遊びについて、話し合っ決めて活動を行いました。楽しく、仲良く遊べる遊びをみんなで考えました。1年生グループは、初めての話し合い活動、そして2年生は、遊びだけでなく、司会やルール説明などの役割も話し合いで決めました。

まず、今までのサポートルームで行ったことのある遊びを提示して、その中から自分のやりたい遊びとその理由を考えました。担当教員と相談しながら、今までの活動を思い出し、みんなで楽しめる遊びを一生懸命に考えていました。発表するときには、「わたし・ぼくは～がいいと思います。理由は、～です。」という話型に沿って意見を発表しました。「わたしはレシピが良いと思います。理由は、食材を集めるのが面白いからです。」という意見や、「ぼくは、だるまさんが転んだが良いと思います。理由は、鬼になるのも、止まるのも楽しいからです。」など、やりたい遊びとその理由を詳しく発表することができていました。中には、発表の際に緊張してしまうお子さんもいましたが、担当教員と一緒に発表できることを決めて、勇気を出して発表することができました。

次に、遊びを2つに絞っていきます。友達の見聞き、発表した遊び以外にやりたい遊びがあれば賛成意見を発表します。友達の見聞きを最後まで聞き、「ころがし中あてに賛成します。」や「ハンバーガーつみに賛成します。」と積極的に発表することができました。

日々の生活で、話し合ったり譲り合ったりすることは多くあります。自分の意見を伝えることや、相手の気持ちを考えて寄り添うことは大切なことです。今回の話し合いでは、遊びを決めるために「全員そろったから、決定だね。」や「いいよ。」などの言葉を使い、少しずつ譲り合う姿を見て、成長を感じました。話し合っ決めて決めた遊びと役割を行ったお楽しみ会は、どのグループも楽しそうに遊んでいる様子が見られ、大成功でした。

