

サポートルームだより

町田市立図師小学校
校長 米山 哲也
サポートルーム

いよいよ夏が近づいてきました。4月から3か月が過ぎ、新しく入級したお子さんも、サポートルームでの過ごし方や学習の流れに慣れてきた様子が見られます。

1学期は、ソーシャルスキルトレーニングを始め、作業的学習、体育的学習を小集団の活動内容に設定し、取り組みました。できるようになってきたことや頑張ったことに目を向け、自信をもって学校生活を送ってほしいと思います。

保護者の皆様、毎週の連絡帳にお子様の様子をご記入いただき、ありがとうございました。何か気になることや、相談したいことなどがありましたら、お電話でも連絡帳でも構いませんので、遠慮なくご連絡ください。

夏休みに入りましたら、ご家族と過ごす時間を大切にいただき、心も身体もリフレッシュできるといいなと思います。熱中症などにならないように、体調管理に気を付け、楽しい夏休みをお過ごしください。

7月の予定

7月 8日 (月)	月曜日	1学期指導終了日
7月 9日 (火)	火曜日	1学期指導終了日
7月 10日 (水)	水曜日	1学期指導終了日

9月の予定

9月 9日 (月)	サポートルーム指導開始
9月 30日 (月)	サポートルーム前期指導終了

個人面談の予定

10月1日 (火) ~ 10月9日 (水)

個人面談週間です。前期の指導報告書をお渡しします。

9月に詳細をお知らせし、日程の希望調査をとります。

10月7日 (月) は指導がありますが、その他の面談期間中は、指導がありません。

7月の学習予定

※グループによって学習内容が異なる場合があります。

☆ 小集団学習

【1年生】

- ・「ふわふわ言葉」
- ・「お楽しみ会をしよう」

【低学年】

- ・「話し合って決めよう」
- ・「お楽しみ会をしよう」

【中学年】

- ・「みんなで話し合おう」
- ・「お楽しみ会をしよう」

【高学年】

- ・「みんなで話し合おう」
- ・「お楽しみ会をしよう」

☆ 個別学習

個々の課題に合った学習をします。

6月の学習の様子 ～中学年より～

ソーシャルスキル「みんなで作ろう～七夕かざり～」



中学年では、折り紙を切ったり、貼ったりして七夕かざりを作りました。手本をよく見て取り組むこと、困ったときは援助要請をすることなどがねらいです。子供たちは、二人ずつペアになって七夕かざりを作りました。かざりの色や形は、友達と相談して決めました。相談の際に、自分の意見を伝えるときは「～はどうか？」と言って、相手の意見を確認すると良いことを伝えました。また、友達の意見と自分の意見が違ったとしても、否定せず、まず「なるほど。」と受け止めると良いことも確認しました。子供たちは、自分の意見を伝えたり、相手の意見を確認したりしながら、上手に相談することができました。

かざりの形になる部分を切った後、友達と交換して、色が交互になるようにしました。自分の切った形を友達が使うので、丁寧に作業することも意識させました。「～くんが使うから、丁寧に作ろう。」という声も聞かれ、相手を意識して活動する姿が見られました。

また、作業の仕方が分からず、困ったときは友達や教師に作り方を尋ねることも指導しました。「これはどうやるの？」「やり方を教えてくれる？」と尋ねながら、解決することができていました。普段の生活の中でも、分からないことや困ったことは、そのままにせず、自分から解決することができるといいなと思います。

みんなで協力して作った七夕かざりは、お願いを書いた短冊と一緒に、笹に飾る予定です。持ち帰るのは、七夕の後になりますので、もうしばらくお待ちください。もうすぐ年に一度の七夕がやってきます。みんなの願いが叶うといいなと思います。