

第4学年 道徳学習指導案

2025年2月8日土曜日 3校時

町田市立小山小学校

指導者 1組(27名) 小西 貴子
 2組(27名) 秋和 幸佑
 3組(26名) 竹下 桃子
 4組(27名) 松下 龍馬

1 ねらい 約束や社会のきまりの意義を理解し、それらを守ろうとする心情を育てる。

「規則の尊重」(学習指導要領の内容 C-1)

2 教材名 「雨のバスでいりゅう所で」

(出典 東京書籍「新編 新しいどうとく」第4学年)

3 展 開

	学習活動(主な発問と予想される児童の反応)	○指導上の留意点 ☆・・・評価
導 入	1 「皆さんは、きまりやルールを守っていますか。」	○ 思い出しやすいように、日常生活のいくつかの場面を思い出させる。
展 開	2 資料「雨のバスでいりゅう所で」を読んで話し合う。 ① 「いつもとちがうお母さんの様子を見て、よし子は、どんなことを考えたでしょう。」 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">② やくそくやきまりを守らないと、どうなるのでしょうか。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・怒られる ・あぶない ・めいわくになる。 	○ 場面絵を見せ、話の流れが分かりやすいようにする。 ○ 学校の場面を中心に考えさせる。 ☆ 約束やきまりを守ることの意義について理解している。
開	3 やくそくやきまりを守ってよかったと思ったことを話し合う。	☆ 約束やきまりを守った経験を思い出し、そのときの気持ちを考えている。
終 末	4 教師の話聞く。(GTの話・感想を聞くでもよい)	○ 授業をとおして振り返り、約束やきまりを守ろうとする心情を深める。

※本時は学年の児童の実態に基づき設定されました。

授業内容やねらいとされることについて、ぜひご家庭でも話をする機会を設けていただければと思います。よろしくお願いします。