

## 第4学年 道徳学習指導案

2025年2月8日土曜日 3校時

町田市立小山小学校

指導者 1組(27名) 小西 貴子  
 2組(27名) 秋和 幸佑  
 3組(26名) 竹下 桃子  
 4組(27名) 松下 龍馬

1 ねらい 約束や社会のきまりの意義を理解し、それらを守ろうとする心情を育てる。

「規則の尊重」(学習指導要領の内容 C-1)

2 教材名 「雨のバスでいりゅう所で」

(出典 東京書籍「新編 新しいどうとく」第4学年)

3 展 開

|        | 学習活動(主な発問と予想される児童の反応)  | ○指導上の留意点<br>☆・・・評価  |
|--------|--|---|
| 導<br>入 | 1 「皆さんは、きまりやルールを守っていますか。」  | ○ 思い出しやすいように、日常生活のいくつかの場面を思い出させる。   |
| 展<br>開 | 2 資料「雨のバスでいりゅう所で」を読んで話し合う。<br>① 「いつもとちがうお母さんの様子を見て、よし子は、どんなことを考えたでしょう。」<br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">             ② やくそくやきまりを守らないと、どうなるのでしょうか。           </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・怒られる</li> <li>・あぶない</li> <li>・めいわくになる。</li> </ul> | ○場面絵を見せ、話の流れが分かりやすいようにする。<br><br>○学校の場面を中心に考えさせる。<br>☆約束やきまりを守ることの意義について理解している。 |
| 開      | 3 やくそくやきまりを守ってよかったと思ったことを話し合う。   | ☆約束やきまりを守った経験を思い出し、そのときの気持ちを考えている。  |
| 終<br>末 | 4 教師の話聞く。(GTの話・感想を聞くでもよい)  | ○授業をとおして振り返り、約束やきまりを守ろうとする心情を深める。   |

※本時は学年の児童の実態に基づき設定されました。

授業内容やねらいとされることについて、ぜひご家庭でも話をする機会を設けていただければと思います。よろしくお願いします。