

さくらぐみ第1～4 学年 道徳学習指導案

2025年11月22日土曜日 2校時

町田市立小山小学校

さくらぐみ低中学年（12名）

指導者 T1:長坂智恵子

T2:本莊 建史

1. ねらい

自分の得意なことや友達の得意なことを知り、お互いを大切にしようとする心情を育てる。

自分のよさを見つけて A-(4) 個性の伸長

2. 教材名『ぼくわたしのとくいなこと、好きなこと』

3. 展 開

	学 習 活 動	○指導上の留意点 ☆評価
導 入	1 視聴覚教材を見て、「ピカイチなこと（得意なこと）」について考える。	・NHK for school パンタくん「バースのかくし芸」を視聴し「得意なこと」に興味をもたせる。
展 開	2 友達のことを知る。 ①「スリーヒントクイズ」をしてさくらぐみ1～4年生の中の誰のことか当てる。 ・「好きな遊びは○○です。」「好きなキャラクターは○○です。」「歌ったり踊ったりするのが得意です」これは誰でしょう？ ②自分の得意なこと、好きなことを発表し、友達のことを知る。 ○正解を発表し、本人が得意なことについて伝える。 3 友達の好きなこと・得意なことの発表を聞いて思ったことを伝える。 ・好きなことや得意なことがみんな違う。 ・それぞれすごいと思う。	○あらかじめ、好きなもの、得意なことを書かせ、掲示するカードを作る。 ○言葉だけでなくイラストを見せ、子どもたちのイメージを膨らませる。 ○なぜそう思ったのかも聞く。 ・保護者にも参加してもらう。 ☆友達のことを思い浮かべながらだれか考えている。 ○自分の得意なことを発表する中で、自分のよさに気付かせる。 ☆友達の発表を聞き、互いの違いやよさに気付くことができる。 ☆発表を通して、友達との違いや共通点に気付く。
終 末	4 好きな物や得意なことに気付けたことに触れ、それぞれのよさがあることを確認する。	○いろいろな友達がいて、それぞれのよさがあることに気付かせる。

※本時は学年の児童の実態に基づき設定されました。

授業内容やねらいとされることについて、ぜひご家庭でも話をする機会を設けていただければと思います。よろしくお願いします。