# 各分科会 ここ見てガイド

同じ「自己理解」「他者受容」でも、教科や発達段階によって表れる姿や手立ては異なります。
教科等のねらいを大切にした授業の中で、子どもの考え・関わり・学び方が動く瞬間に注目してください。

## 1 年分科会

★ここを見て！

**自分なりに考え、楽しみながら学習に参加し、友達の考えや表現のよさ、違いに気付こうとする姿。**

探してみて

自分で選ぶ・考える／自分なりに表現する／友達の発表に温かく反応する／友達のよさに気付く・まねする

## 2 年分科会

★ここを見て！

**学ぶ楽しさを感じながら、自分なりに考えたことを表現し、友達の考えのよさに気付いたり、自分の学びを振り返ったりする姿。**

探してみて

自分なりによく考える／思いや考えを伝える／友達の話を聞く／友達の考えのよさを見付ける／できるようになったことを振り返る

## 3 年分科会

★ここを見て！

**自分のめあてを意識して話合いに参加し、友達の意見のよさを認め、自分の考えや行動に生かそうとする姿。**

探してみて

自分のめあてを意識する／友達の意見に反応する／互いの意見のよさに気付く／友達の考えを生かす／自分の行動を振り返る

## 4 年分科会

★ここを見て！

**自分の考えとその根拠を友達の考えと比べ、自分の考えを確かめたり、見直したりしながら、考えを深める姿。**

探してみて

根拠をもって考えを伝える／友達との根拠の違いに気付く／友達の考えを取り入れる／考えが変わった理由や変わらなかった理由を伝える

## 5 年分科会

★ここを見て！

**自分の経験や考えを振り返り、友達と考えを共有しながら、多様な考えを取り入れて自分の学びを深めようとする姿。**

探してみて

自分の経験を基に考える／自分の考えを伝える／友達の意見を参考にする／友達の考えを取り入れる／自分の考えを深める

## 6 年分科会

★ここを見て！

**友達の活動や助言からよさを見付け、自分の学びに取り入れたり、実際に試したりしながら、よりよい方法を考える姿。**

探してみて

友達の方法を尋ねる／友達の活動のよさに気付く／助言を受け入れる／友達の方法を試す／自分の活動に生かす

## さくらぐみ分科会

★ここを見て！

**自分の得意なことや自分に合った方法を生かして学習に取り組み、友達の活動に気付いたり、まねしたりしながら、理解を深める姿。**

探してみて

得意なことを生かす／見たり動いたりして考える／自信をもって表現する／友達のよさに気付く／まねする・コメントする／友達と楽しく学ぶ

授業や教科は違っても、見ていただきたいのは「自分を知り、ちがいを力にしながら、仲間とともに学び続ける子ども」の姿です。
「どんな活動をしていたか」だけでなく、その活動の中で子どもにどんな姿が表れていたかをご覧ください。