

## アイスクリームパーラー

ようい  
用意するもの

かみ  
○紙  
○えのぐやクレヨンなど

○はさみ  
○のり

- 1、まる<sup>まる</sup>をかいて、なか<sup>なか</sup>にすきないろやもようをかきます。
- 2、はさみできります。
- 3、もう1枚<sup>まい</sup>の紙<sup>かみ</sup>に、コーンやカップをかきます。(パフェグラスでも！)
- 4、コーンやカップに丸をはったらできあがり！



※おうちの人に見せたり、写真<sup>しゃしん</sup>をとって友達<sup>ともだち</sup>に見せたりしてみよう。

がっ 月	にち 日	ねん 年	くみ 組	なまえ 名前
○やってみてどうでしたか？(4～6年生は感想と発見したことや学んだことを書きましょう。)				

※パフェにしてもいいし、1つ1つばらばらにつくってもたのしいよ！自分だけの新しい味のアイ

ス<sup>はつめい</sup>を発明しよう！

## あわあわーるど

ようい  
用意するもの

○ペットボトル

○いらないストッキングやタイツ

○わゴム

○シャボン玉液 (だまきき しよつきあら せんざい 食器洗い洗剤10ml 水200ml もしあればガムシロップ50ml)

- 1、ペットボトルを切ります。(お家の人にてつだってもらおう) 切ったところにストッキングをと  
おし、わゴムでとめます。
- 2、シャボン玉液をつけてふくと、細かい泡がたくさんできます。
- 3、泡でいろいろな形をつくって遊ぼう。



ウサギをつくってみました！

※おうちの人に見せたり、写真をとって友達に見せたりしてみよう。

がつ 月	にち 日	ねん 年	くみ 組	なまえ 名前
○やってみてどうでしたか？(4～6年生は感想と発見したことや学んだことを書きましょう。)				

※絵の具をとかしたしゃぼん玉液だと、どうなるかな？泡が消えないシャボン玉液づくりを研究してみても楽しいです。

## カードをかくせ！

ようい  
用意するもの

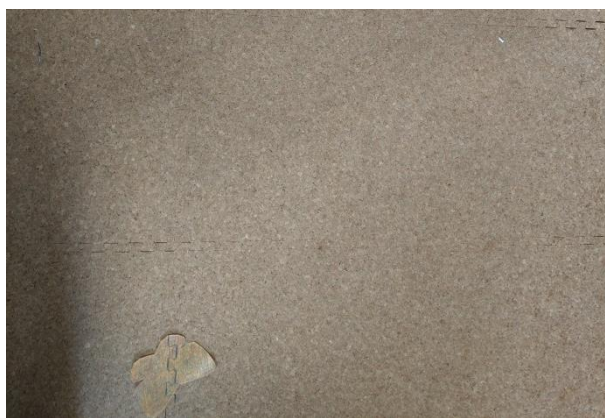
かみ  
○紙

○えのぐやペンなどの色をつけるもの。

1、

1、紙をかべや床に当てて、とにかく色を近づける！

2、何枚か隠して、お家の人に見つけてもらおう！



※おうちの人に見せたり、写真をとって友達に見せたりしてみよう。

がつ 月	にち 日	ねん 年	くみ 組	なまえ 名前
○やってみてどうでしたか？（4～6年生は感想と発見したことや学んだことを書きましょう。）				

※カードをはさみでちょうちょやカメレオンの形にしても面白いです。好きな形に切ってみよう！

## カッター

ようい  
用意するもの

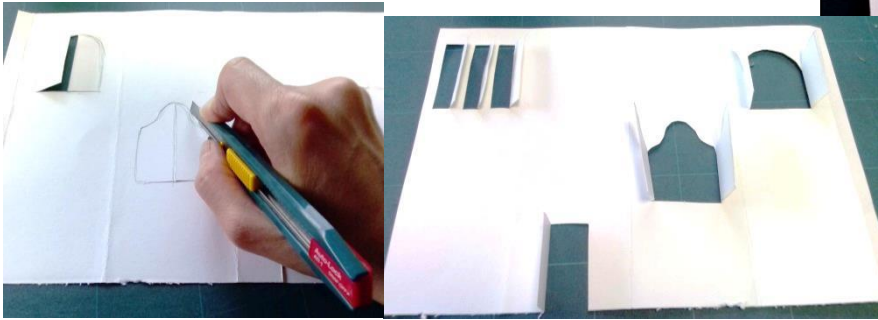
○紙<sup>かみ</sup>2まい（あつめのものがおすすめ）  
○ペンなどの色をつけるもの

○カッターと、カッターマット  
○のり（ボンドでも）

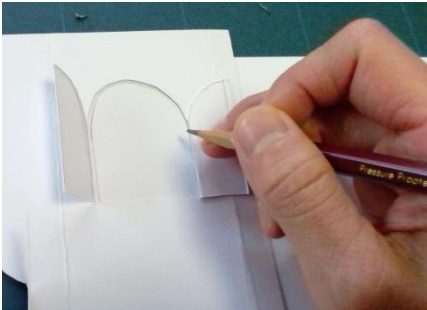
のりしろをのこす  
といいよ！

1、紙<sup>かみ</sup>を4つにおる。

2、カッターでまどをつくる



3、まど<sup>おお</sup>の大きさをえんぴつでうつし、まど<sup>え</sup>のむこうのようすを絵でかき、かいた絵<sup>え</sup>をまどにのり  
ではる。



4、折った紙<sup>かみ</sup>をのりで貼<sup>は</sup>って、タワーにする。

5、おうち<sup>ひと</sup>の人にみせたり、写真<sup>しゃしん</sup>をとって友達<sup>ともだち</sup>に見せたりしてみよう。

が つ 月	に ち 日	ね ん 年	く み 組	な ま え 名前
<p>○やってみてどうでしたか？（4～6年生は感想と発見したことや学んだことを書きましょう。）</p>				

## パンをやこう！

ようい  
用意するもの

○紙

○えのぐやクレヨンなど

- 1、じぶんが<sup>た</sup>食べてみたいパンを<sup>かんが</sup>えて、こげちゃいろでかきます。
- 2、ちゃいろで<sup>す</sup>好きな<sup>や</sup>焼きかげんになるようにぬります。



いろいろな<sup>いろ</sup>色をかさねて、  
おいしいパンにしよう！

※うちの<sup>ひと</sup>人に見せたり、<sup>しゃしん</sup>写真をとって<sup>ともだち</sup>友達に見せたりしてみよう。

がつ 月	にち 日	ねん 年	くみ 組	なまえ 名前
○やってみてどうでしたか？（4～6年生は感想と発見したことや学んだことを書きましょう。）				

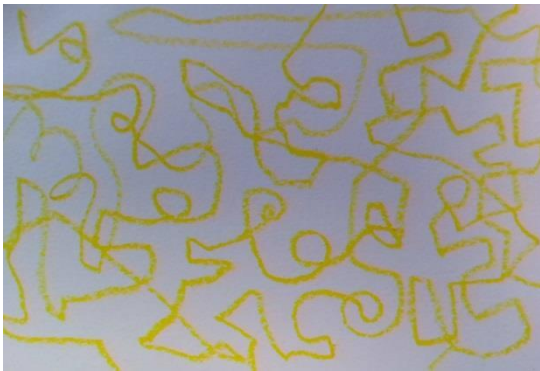
※ふだんはあまり<sup>にんき</sup>人気のない「ちゃいろ」をたくさん<sup>つか</sup>使いましょう！先生は<sup>せんせい</sup>おなかがすいて、<sup>ほんとう</sup>本当に  
パンを<sup>や</sup>焼きました。（おいしかった！）ねんどで<sup>や</sup>つくってみるのもたのしいですね。また、「<sup>や</sup>から  
すの<sup>や</sup>パン屋さん」という<sup>えほん</sup>絵本にたくさんのパンがでできます。おすすめです！

# 見つけっこZOO

ようい  
用意するもの

- 紙<sup>かみ</sup>
- クレヨン（なければいろえんぴつやペンでも）
- えのぐ（なければいろえんぴつやペンでも）

- 1、かみいっぱいたくさんのぐにやぐにや線<sup>せん</sup>をかきます。
- 2、ぐにやぐにや線をじっくり見てみよう。なに<sup>どうぶつ</sup>か動物にみえてこないかな？



もっとたくさんかいたほうが、動物がみ  
つかりやすいかもしれません。

- 3、動物<sup>どうぶつ</sup>の部分<sup>ぶぶん</sup>にえのぐでいろをつけよう。



先生は、ウマとゾウがみえました。みん  
なは何がみえたかな？

※おうちの人に見せたり、写真<sup>しやしん</sup>をとって友達<sup>ともだち</sup>に見せたり  
してみよう。

が  
月

に  
日

ね  
年

く  
組

な  
名前

○やってみてどうでしたか？（4～6年生は感想と発見したことや学んだことを書きましょう。）