

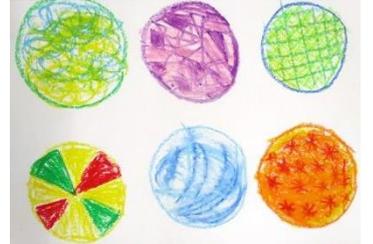
アイスクリームパーラー

ようい
用意するもの

かみ
○紙
○えのぐやクレヨンなど

○はさみ
○のり

- 1、まる^{まる}をかいて、なか^{なか}にすきないろやもようをかきます。
- 2、はさみできります。
- 3、もう1枚^{まい}の紙^{かみ}に、コーンやカップをかきます。(パフェグラスでも！)
- 4、コーンやカップに丸をはったらできあがり！



※おうちの人に見せたり、写真^{しゃしん}をとって友達^{ともだち}に見せたりしてみよう。

がっ 月	にち 日	ねん 年	くみ 組	なまえ 名前
○やってみてどうでしたか？(4～6年生は感想と発見したことや学んだことを書きましょう。)				

※パフェにしてもいいし、1つ1つばらばらにつくってもたのしいよ！自分だけの新しい味のアイ

ス^{はつめい}を発明しよう！

あわあわーるど

ようい
用意するもの

○ペットボトル

○いらないストッキングやタイツ

○わゴム

○シャボン玉液（たまえき 食器洗しよつきあらい洗せんざい剤10ml 水200ml もしあればガムシロップ50ml）

- 1、ペットボトルを切ります。（お家の人にてつだってもらおう）切ったところにストッキングをと
おし、わゴムでとめます。
- 2、シャボン玉液をつけてふくと、こま細かい泡あわがたくさんできます。
- 3、泡でいろいろな形かたちをつくって遊あそぼぼう。



ウサギをつくってみました！

※おうちの人に見せたり、ひと写真みをとって友達しゃしんに見せたりしてみよう。

<small>がつ</small> 月	<small>にち</small> 日	<small>ねん</small> 年	<small>くみ</small> 組	<small>なまえ</small> 名前
○やってみてどうでしたか？（4～6年生は感想と発見したことや学んだことを書きましょう。）				

※絵の具えをとかしたしゃぼん玉液だと、どうなるかな？泡あわが消きえないシャボン玉液づくりを研究けんきゆうしてみても楽しいです。

カードをかくせ！

ようい
用意するもの

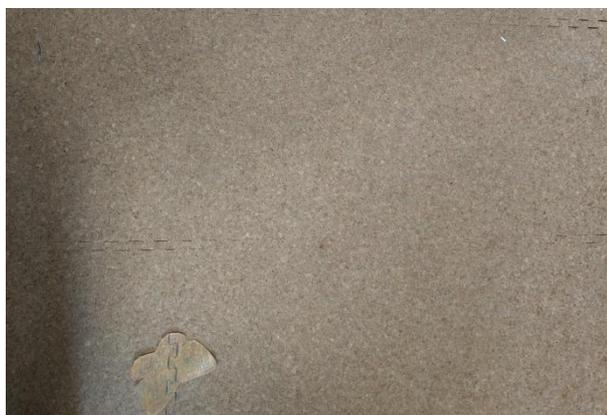
かみ
○紙

○えのぐやペンなどの色をつけるもの。

1、

1、紙をかべや床に当てて、とにかく色を近づける！

2、何枚か隠して、お家の人に見つけてもらおう！



※おうちの人に見せたり、写真をとって友達に見せたりしてみよう。

がつ 月	にち 日	ねん 年	くみ 組	なまえ 名前
○やってみてどうでしたか？（4～6年生は感想と発見したことや学んだことを書きましょう。）				

※カードをはさみでちょうちょやカメレオンの形にしても面白いです。好きな形に切ってみよう！

カッター

ようい
用意するもの

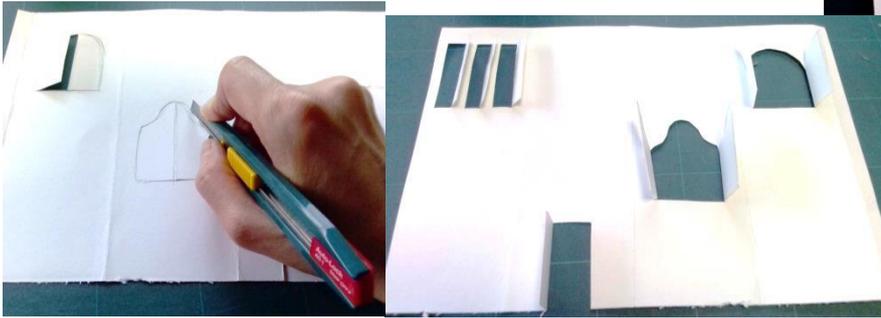
○紙^{かみ}2まい（あつめのものがおすすめ）
○ペンなどの色をつけるもの

○カッターと、カッターマット
○のり（ボンドでも）

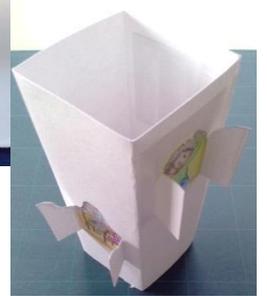
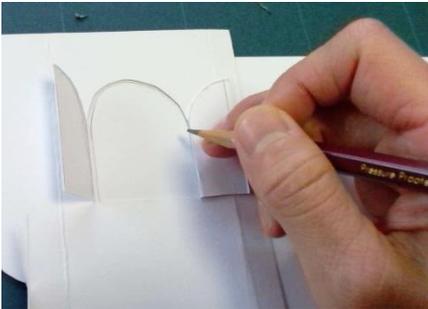
のりしろをのこす
といいよ！

1、紙^{かみ}を4つにおる。

2、カッターでまどをつくる



3、まどの大きさ^{おお}をえんぴつでうつし、まどのむこうのようす^えを絵でかき、かいた絵^えをまどにのり
ではる。



4、折った紙^{かみ}をのりで貼^はって、タワーにする。

5、おうちのひと^{ひと}に見せたり、写真^{しゃしん}をとって友達^{ともだち}に見せたりしてみよう。

がつ 日にち
月 日

ねん くみ
年 組

なまえ
名前

○やってみてどうでしたか？（4～6年生は感想と発見したことや学んだことを書きましょう。）

パンをやこう！

ようい
用意するもの

かみ
○紙

○えのぐやクレヨンなど

- 1、じぶんが^た食べてみたいパンを^{かんが}えて、こげちゃいろでかきます。
- 2、ちゃいろで^す好きな^や焼きかげんになるようにぬります。



いろ
いろいろな色をかさねて、
おいしいパンにしよう！

※うちの^{ひと}人に見せたり、^{しゃしん}写真をとって^{ともだち}友達に見せたりしてみよう。

がつ 月	にち 日	ねん 年	くみ 組	なまえ 名前
○やってみてどうでしたか？（4～6年生は感想と発見したことや学んだことを書きましょう。）				

※ふだんはあまり^{にんき}人気のない「ちゃいろ」をたくさん^{つか}使いましょう！先生は^{せんせい}おなかがすいて、^{ほんとう}本当に
パンを^や焼きました。（おいしかった！）ねんどでつくってみるのもたのしいですね。また、「^やから
すの^やパン屋さん」という^{えほん}絵本にたくさんのパンがでできます。おすすめです！

見つけっこZOO

ようい
用意するもの

- 紙
- クレヨン（なければいろえんぴつやペンでも）
- えのぐ（なければいろえんぴつやペンでも）

- 1、かみいっぱいたくさんのぐにやぐにや線をかきます。
- 2、ぐにやぐにや線をじっくり見てみよう。なにか動物にみえてこないかな？



もっとたくさんかいたほうが、動物がみ
つかりやすいかもしれません。

- 3、動物の部分にえのぐでいろをつけよう。



先生は、ウマとゾウがみえました。みん
なは何がみえたかな？

※おうちの人に見せたり、写真をとって友達に見せた
りしてみよう。

が 月	に 日	ね 年	く 組	な ま え 名前
--------	--------	--------	--------	-------------------

○やってみてどうでしたか？（4～6年生は感想と発見したことや学んだことを書きましょう。）