

【国語】

- 家庭時間割表にまちがいがありました。

5月27日（水）の課題は、ワークシート5ではなく、ワークシート6です。

- 漢字ノートは、次の4つに気を付けて練習してください。

- 1 書き順をたしかめながら練習します。
- 2 はみ出さないようになぞります。
- 3 とめ・はね・はらいや形、長さに気を付けて書きます。
- 4 漢字ノートのマスがあまったら、漢字を練習します。

○「ていねいに書くということは、一画一画（一字一字）をたしかめながら、心をこめて書く」

ということです。手がかれますし、集中力も必要です。さあ、自分の漢字ドリルや漢字ノートを見直してみましょう。「あわてて書いてしまったな。」という人は、今日の漢字の学習からがんばってみてください。

【算数】

- 名前を忘れずに書き、丸付けをしてから提出をしてください。

【総合】

総合の課題「種もみの観察シート」についてです。

- 観察シートは時間割表に入れていないので、時間があるときに取り組んでください。
- 観察するときは、「バケツ稲セット」の中の「種もみ」を観察してください。

もし、もう「芽出し」をしていたら、芽が出た種もみを観察しても大丈夫です。

- 観察が終わったら、バケツ稲ができそうな人はチャレンジしてみましょう。

（バケツ稲ができそうな人は、お家でバケツを用意してからはじめてください。）

- バケツ稲にチャレンジする人は、まずは「芽出し」からスタートです。

5月11日にくばった課題のふうとうの中の「バケツ稲づくりマニュアル」をよく読んでください。

（社会科については、次のページにまとめています。）

【社会科】

1 「国名クイズ」プリントですが、社会科課題プリント集の後ろから4枚目にある

「おもな国の名前 六大州と国の名前を書きましょう。」のプリントが「国名クイズ」プリントになります。

地図の中にある番号の国の名前を教科書や資料集等で調べて、国名を記入してください。

2 「世界地図パズル」プリントですが、社会科課題プリント集の後ろから5枚目にある

「世界の中の国土大陸パズルにチャレンジ」が「世界地図パズル」プリントになります。

大陸を切り取って、シートに切り取った大陸を正しい位置に貼ってください。

3 時間割にある「日本の国土と世界の国土①、②」プリントは、社会科課題プリント集の

後ろから3枚目にある「まとめプリント日本の国土と世界の国々①、②」プリントです。

4 「まとめプリント①日本の国土と世界の国々①」プリント

・「教科書9ページの「やってみよう」を読んで、世界一周のコースを考えよう。」は、

10ページのまちがいでした。この課題は、教科書、資料集、地図帳、インターネット、学習サポートページなどを使って調べ、世界一周できるようにコースを考えてください。

・「②地図帳を見ながら教科書8、9ページの世界地図の中に、大陸や海洋の名前を書きましょう。」を

「②地図帳や資料集などを見ながら教科書10・11ページにある世界地図の国の名前を調べて、書きましょう。」に変えます。

・「③「教科書10ページの資料キ地図上の表し方」を見て調べよう。」では、教科書の世界地図や

9ページの「ことば」の部分を読みながら答えてください。

おしらせに「まとめプリント①、②修正ばん」に直した画像があるので、確認してください。

5 「まとめプリント②日本の国土と世界の国々②」プリントの教科書17ページの「まとめる」は、教科書15ページに直してください。

6 社会科の課題のプリントの順番

「学習プリント①～⑦、まとめプリント①～③、資料問題集（クイズやパズルなど）」の順にまとめてあります。時間割通りの順番ではなく、内容ごとになっています。

7 学習サポートページ（わたしたちの国土②「世界の大陸と海洋」）

「オーストラリア大陸」と記入する部分が、「オセアニア大陸」になっていました。

「オーストラリア大陸」が正しいです。