

## 小山小学校の教育についてのアンケート結果の報告

### ◆ 保護者アンケート

2学期末に、保護者の皆様には学校の教育に対するアンケートにご回答いただき、ありがとうございました。いただいた結果の傾向が分かるように、グラフに表しました。また、自由記述としてお寄せいただきましたご意見に対しても、真摯に受け止め、全職員で目を通し、今後の教育活動に生かしてまいりたいと思います。ご協力ありがとうございました。

#### 〈質問事項〉

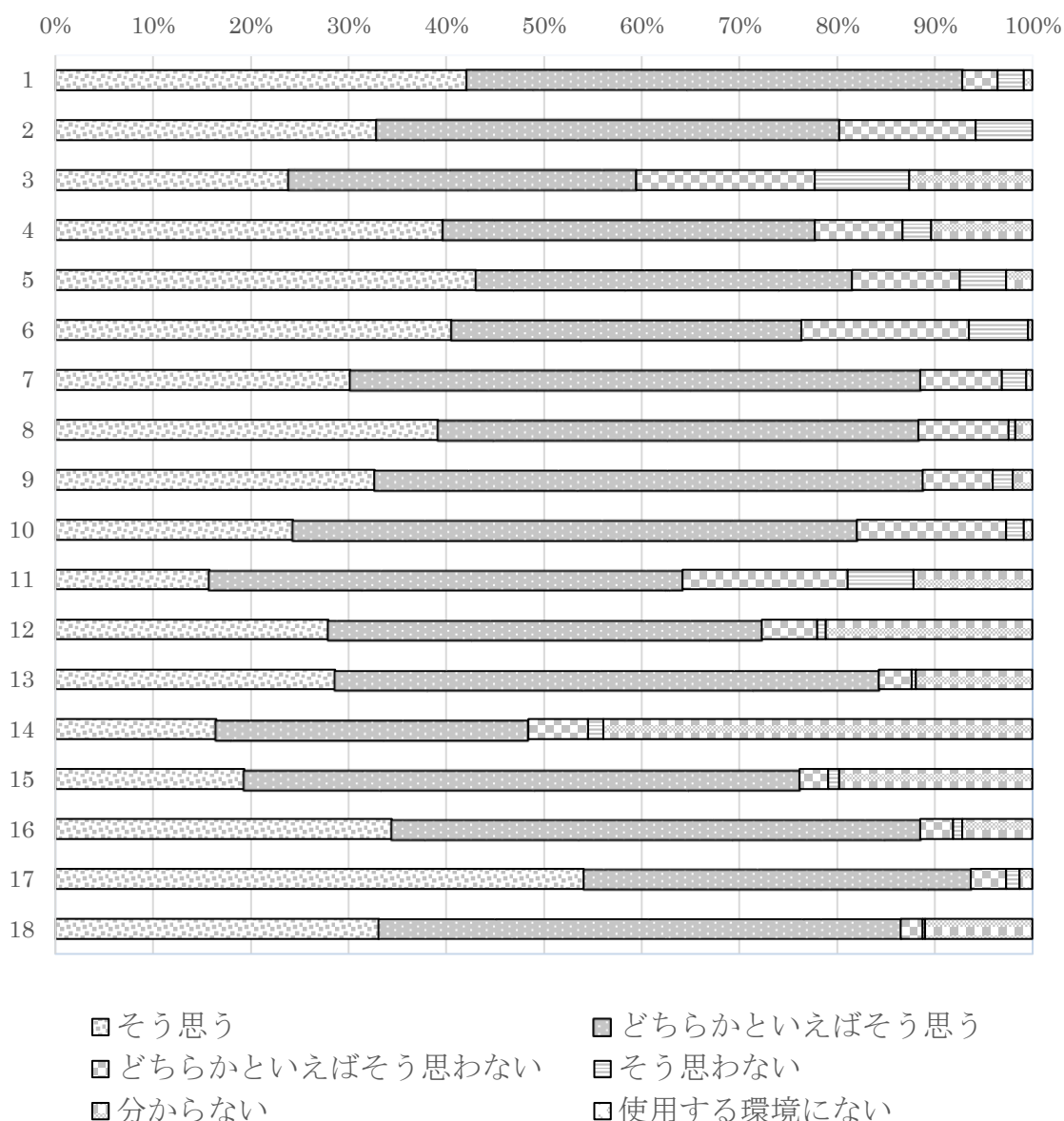
I お子様の様子などからご回答ください	
1	各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。
2	宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。
3	すすんで読書をしている。
4	英語学習に楽しく取り組んでいる。
5	ICT(クロムブック等)を積極的に活用している。
6	日常的に、運動やスポーツ(遊びも含む)に積極的に取り組んでいる。
7	学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。
8	あいさつをきちんとしている。
9	交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。
10	食に関する知識や望ましい食習慣・生活習慣が身に付いている。
11	パソコン、携帯電話、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。
II 保護者の方を感じている学校の現状等について、ご回答ください。	
12	学校は地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。
13	学校は保護者や地域と一体となって教育活動を行っている。
14	学校は小山中学校と連携して教育活動に取り組んでいる。
15	学校はいじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。
16	学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。
17	学校は、新型コロナウイルス感染症対策をとって、保護者会や学校公開、学校行事などの教育活動を公開している。
18	学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。

#### 《回答の要領》

1～18について、下記の規準をもとに、該当する回答欄にお答えください。

<b>A</b>	質問に対して、そう思う
<b>B</b>	//      どちらかといえば、そう思う
<b>C</b>	//      どちらかといえば、そう思わない
<b>D</b>	//      そう思わない
<b>E</b>	//      分からない
<b>F</b>	//      使用する環境にない(質問I-10のみ)

保護者向けアンケート「共通の評価項目」集計結果グラフ



《これからの取り組み》

保護者アンケートは、児童一人に対してご回答いただきました。実施調査2021年11月25日時点で児童数816名の内、444件のご回答がありました。回答率は、54%です。

本アンケートでは、18項目中11項目で「(どちらかといえば) そう思う」と80%以上の回答を得ることができている一方、「わからない」との回答が多かった項目は、12「学校は地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている」14「学校は小山中学校と連携して教育活動に取り組んでいる」15「学校ははじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている」の項目でした。プライバシーや個人の人権に配慮しつつ、小山中学校との連携を図りながら、情報を発信する必要があると感じました。項目17「学校は、新型コロナウイルス感染症対策をとって、保護者会や学校公開、学校行事などの教育活動を公開している」では、94%の保護者の皆様に「(どちらかといえば) そう思う」という回答をいただきました。今後も、新型コロナウイルス感染症対策を講じながら、保護者会や学校公開、学校行事などの教育活動を行っていききたいと思います。

「(どちらかといえば) そう思わない」という評価がほかの項目に比べて高かったのは、3「すすんで読書をしている」10「食に関する知識や望ましい食習慣・生活習慣が身に付いている。」11「パソコン、携帯電話、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている」でした。読書については、児童アンケートと保護者アンケートとの結果に差が見られます。学校では、週3回の朝読書の時間が定着しています。ご家庭でも本を読む時間を設けられるよう、学校からも子供たちに促していきますので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。食習慣については、給食の時間での放送の工夫や栄養士との連携を図りながら、子供たちに正しい食習慣が根付くよう努めてまいります。ネットマナーについては、情報モラルを身に付けさせる指導を適宜行っております。しかし、ネット使用は大人の目が届きにくいものです。学校と家庭が連携して、ネットマナーの向上に努めていく必要があると感じます。ご協力よろしくお願いいたします。

本アンケートでいただきました評価を真摯に受け止め、教職員一同今後より一層努力してまいります。

保護者アンケートに加えて、11月下旬に児童の学校生活に関するアンケートも実施いたしました。質問内容のおおよそは保護者アンケートと対応しております。こちらも、集計結果の傾向が分かるように、グラフに表しました。これらの結果を保護者アンケートと合わせて分析し、2学期および3学期からの教育活動に生かしてまいりたいと思います。

## 〈質問事項〉

1	あなたは、今、学習していることがわかっていますか。
2	あなたは、思ったことを発表したり、わからないことを質問したりできますか。
3	あなたは、宿題や家での学習に進んで取り組んでいますか。
4	あなたは、本を読むのが好きですか。
5	あなたは、外で遊んだり、運動したりするのが好きですか。
6	あなたは、英語の学習が好きですか。
7	あなたは、クロムブックを学習で使うのが好きですか。
8	あなたは、朝ごはん・お昼ごはん・夜ごはんをきちんと食べていますか。
9	あなたは、学校のきまりやおうちの人との約束を守っていますか。
10	あなたは、先生や友達の話をよく聞いていますか。
11	あなたは、先生や友達、地域の人に自分からあいさつをしていますか。
12	あなたは、安全に気をつけて登下校していますか。
13	パソコン、携帯電話、スマートフォンなどを、おうちの人との約束を守って使っていますか。
14	あなたは、学校で楽しく過ごしていますか。
15	あなたは、仲のよい友達がいいますか。
16	あなたは、どの友達にもやさしくしていますか。
17	あなたは、そうじを時間いっぱい取り組んでいますか。
18	あなたは、学校のものを大切につかっていますか。
19	あなたは、感染症対策にしっかりと取り組んでいますか。

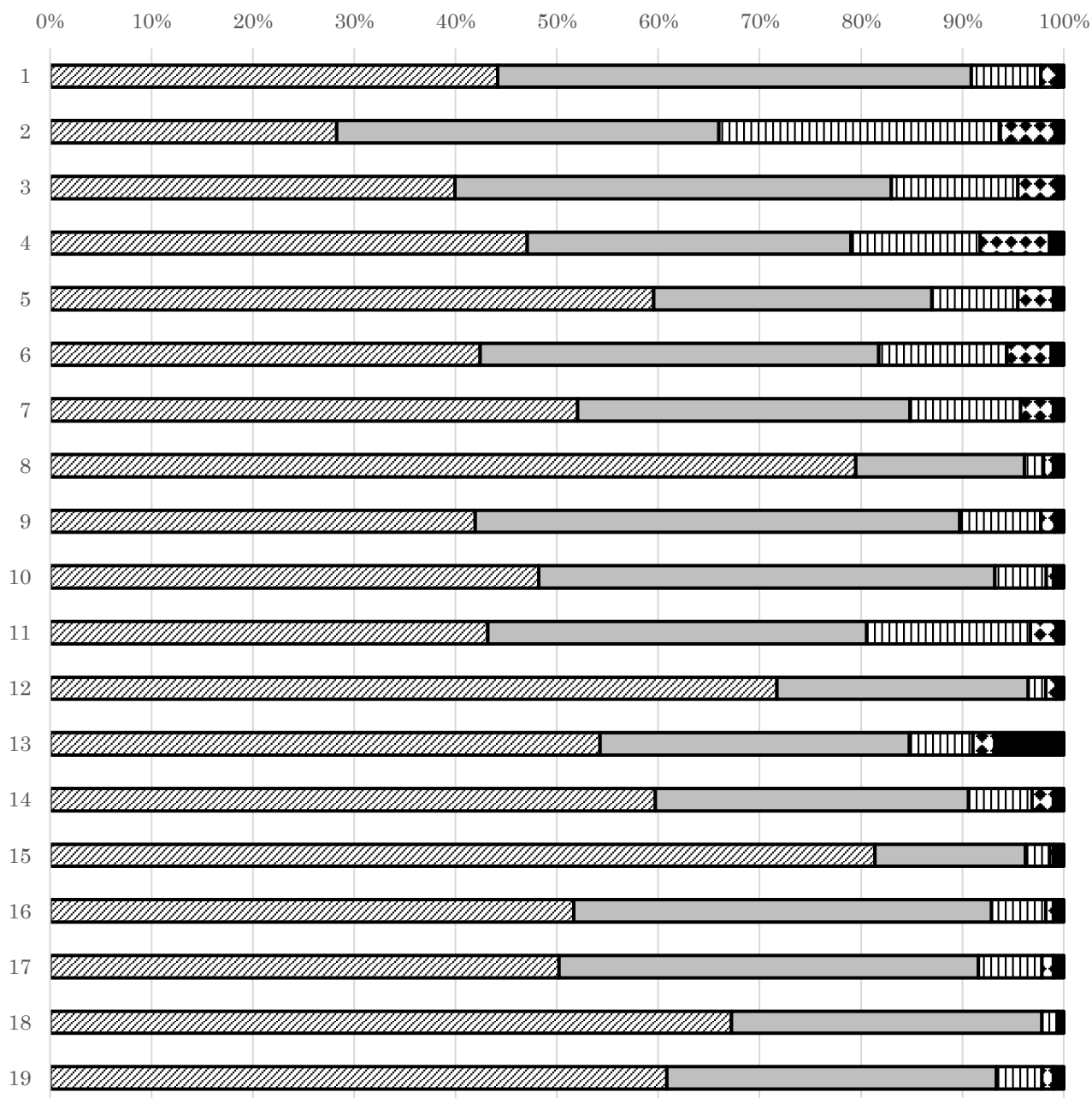
## 《記入の要領》

1～15について、次の規準をもとに、回答欄の数字に○をつけてください。

<b>1</b>	質問に対して、とてもそう思う・よくあてはまる
<b>2</b>	// そう思う・だいたいあてはまる
<b>3</b>	// あまり思わない・あまりあてはまらない
<b>4</b>	// 全く思わない・あてはまらない
<b>5</b>	// 分からない
<b>6</b>	// 使っていない（質問13のみ）

## 児童向けアンケート 集計結果グラフ

- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない
- わからない、無回答、その他
- ※ I 2(4)のみ 6 使用する環境にない



### 《これからの取り組み》

児童アンケートは、1年生から6年生まで全員を対象に11月下旬に学校で実施しました。

グラフの数値を見ると、17の項目で「(どちらかといえば)そう思う」と回答した児童が80%を超えており、高い数値を示しています。項目12「あなたは安全に気をつけて登下校していますか」に関しては、95%以上の児童が「(どちらかといえば)そう思う」と回答し、安全に気を付けて登下校していることが分かります。また、項目15「あなたは仲のよい友達がありますか」項目18「あなたは学校のものを大切に使っていますか」に関しても、高い数値で「(どちらかといえば)そう思う」と答えており、安全で安心した学校生活が送れている様子がうかがえます。学校では引き続き、児童が安心できる場の提供に努めてまいります。

一方で、項目2「あなたは思ったことを発表したり、分からないことを質問したりできますか」では、「(どちらかといえば)そう思う」と答えている児童の割合が、60%程度となっています。ここ数年の小山小の課題といえる部分です。苦手と感じている児童がどの学年でも一定数おり、さらに学年が上がるほど発言・発表に対して消極的な実態が見られます。各学年で恥ずかしさや自信のなさから手を挙げるのができず、発言する児童に偏りがみられると、実感しています。授業でペアやグループ等少人数での発表の機会を設けたり、練習する時間を確保したりすることで、発表に慣れさせ、自信をもてるようにしていきます。また、温かい雰囲気や学級づくりに努め、友達との学び合いの中で自分の意見に自信をもつことができるよう、今後も指導を続けていきます。