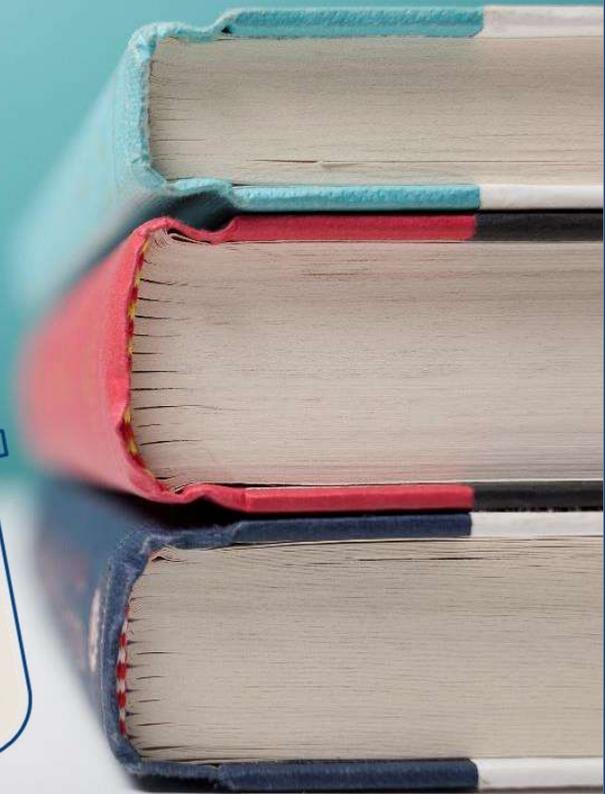
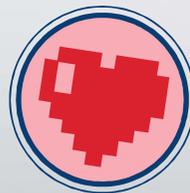


**We`ll welcome you
at any time**

**2024年
町田市立小山小学校**

小山小学校 教育ビジョン 2024

「活気ある学校
Team Oyama」



学校教育目標

考える子

挑戦する子

感謝する子



基本理念 「活気ある学校」

(1) 子供にとって「活気ある学校」

○子供の願い

「勉強が分かりたい」

「友だちと楽しく過ごしたい」

「先生に認めてもらいたい」 … 様々な願い

無限の可能性



子供の身になって考え、
悩み、喜びを分かち合う教職員



基本理念 「活気ある学校」



(2) 教職員にとって「活気ある学校」

○楽しい職場

笑いがあり、笑顔が満ちている

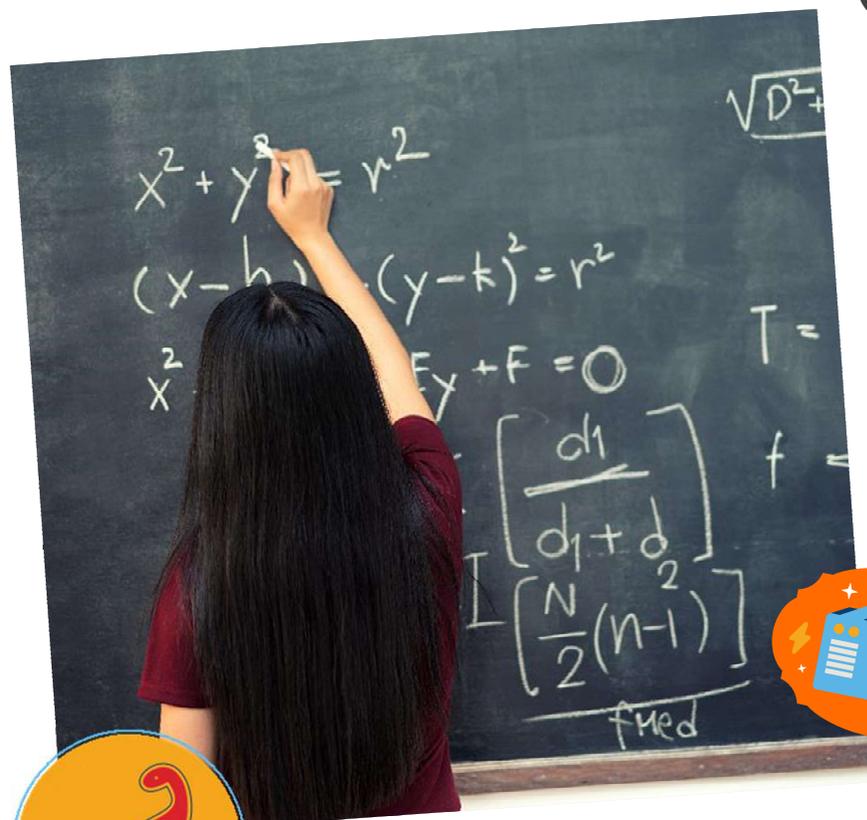
自由な発言 ユーモア

建設的な意見 厳しい自己反省

フロの教職員
Team 小山

子供の幸せを築く価値ある仕事

支え愛 助け愛 励まし愛



基本理念 「活気ある学校」

(3) 保護者・地域にとって「活気ある学校」

○保護者 … 我が子の健やかな成長を願う

○地域 … 学校に対する愛着 「子は宝」

教育についての
願いや悩み

子供の健全育成
学校への協力

保護者や地域の学校に対する期待や願いをくみ取り、
保護者や地域と共に歩む教職員

信頼

町田市教育プラン24-28

基本方針Ⅰ

- ・未来を切り拓くために生きる力を育む

基本方針Ⅱ

- ・一人ひとりの多様な学びを推進する

基本方針Ⅲ

- ・将来にわたり学ぶことができる環境を整備する

基本方針Ⅳ

- ・地域とともに学ぶ力を高める



具体的方策（教育プランの具現化を目指して）

(1) 確かな学力を身に付ける

- 「学び続ける力」を高めるための授業の改革
- 教師の自己改革
「教師が変わり、授業が変われば、子供も変わる！」
- 読書活動の推進 学校図書館の積極的活用
一人約50冊 全校で35000冊 の貸し出し
- 「Machida Next Education」
～いつでも どこでも だれとでも～
 - ICT タブレットの活用（毎日、毎時間活用）

自己肯定感の向上



具体的方策（教育プランの具現化を目指して）

（2）未来を見据えた特色ある学びを推進する

- ・「えいごのまちだ」の推進
- ・科学教育の充実(STEAM教育)…科学教育推進プラン
- ・ICTを活用した学びの充実
- ・キャリア教育の充実…外部人材の活用
- ・未来の学びLab



具体的方策（教育プランの具現化を目指して）

（3）生涯を通して健やかに過ごせる体を育成する

- ・**体育学習の充実（わかる・できる・楽しい体育）**
- ・**外部人材の活用（ゲストティーチャー）**
- ・**食育の推進～給食指導の充実**
- ・**健康教育の推進（早寝・早起き・朝ごはん）**
- ・**連合体育大会の実施**
- ・**一校一取組の実践**



体を動かす楽しさ

具体的方策（教育プランの具現化を目指して）

自己有用感の向上



（4）他人への理解、豊かな心、思いやりを育む

- いじめのない学級、学校づくり
- 自然に触れる
保護者や地域の方々との関わり … 人や自然を愛する
（ボランティアコーディネータの活用） 気持ち
- 「特別の教科 道徳」の充実
- 児童生徒フォーラムの実施

その他の改善策 等

(1)組織的な学校運営

- ・主幹教諭、主任教諭を核、リーダーとする
- ・会議の削減、時間短縮 … 「働き方改革」
- ・研究の時間を確保 授業力の向上

(2)特別支援教育への理解

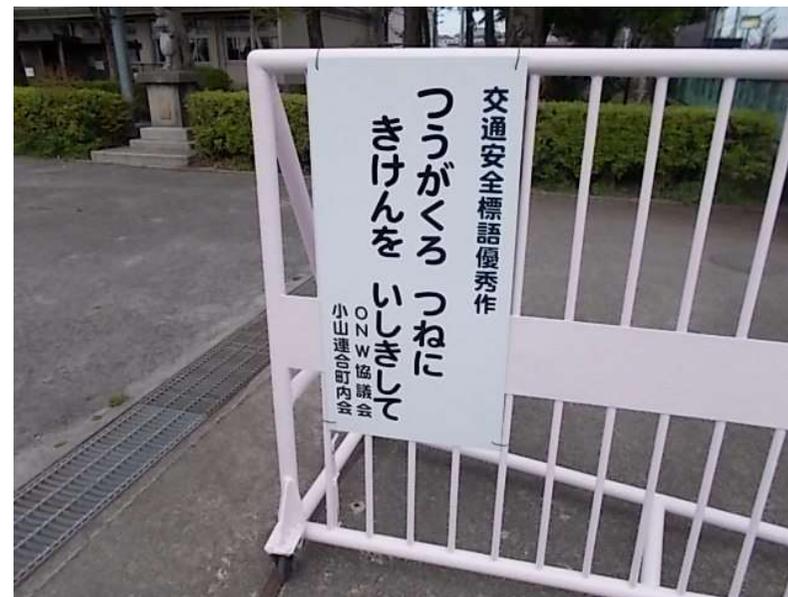
- ・積極的活用 … まさしく「個に応じた教育」
- ・特別支援教室専門員 特別支援教育支援員の活用

(3)学校公開・情報発信

- ・積極的学校公開 … 「365日 いつでも学校公開」
- ・ホームページ等の活用による情報発信 毎日更新

(4)保護者や地域。中学校等の連携 (重点)

- ・保護者、地域の方々 参観 ⇒ 参加 ⇒ 参画
- ・「おやまっこ」
- ・保護者による「読み聞かせ」



いつでも学校へ！ お待ちしております

ありがとうございました

