

# サポートルームだより

町田市立小山中央小学校  
特別支援教室  
NO.9 2025年2月号

寒さを感じる日々が続いています。サポートルームでも、服装の調節、手洗いうがいなどについて指導をし、体調管理に気を付けて、元気に過ごせるよう声掛けしてまいります。

2月は大きな行事もなく、落ち着いて学習に取り組める月です。学級において、サポートルームでの学びを活かし、自分らしく活動できるよう、適応指導等を通して見守っていきます。



## 2月の行事予定

- 1月31日(金) 個人面談アンケート×切
- 2月 7日(金) 月曜日授業
- 8日(土) 学校公開日 道徳授業地区公開講座
- 10日(月) 振替休業日
- 11日(火) 建国記念の日
- 17日(月) 「2025年度 特別支援教室に関する確認書」×切
- 24日(月) 振替休日
- 3月 3日(月) 個人面談始

ご入力はまだの方は、右下のQRコードよりご回答をお願いします。こちらのQRコードは1月号に載せたものと同じものです。

## 「2025年度 特別支援教室に関する確認書」について

来年度4月在籍の方に「2025年度 特別支援教室に関する確認書」と「記入例」を通い封筒に入れて配布いたします。

該当のご家庭は内容をご確認の上、「記入例」を参考に記入・署名をお願いします。

なお、進学相談にて中学校のサポートルームに通うことが決定しているご家庭も、新中学1年生(現6年生)の確認書は小学校の段階で提出することとなりますので、在籍校名の欄には進学予定の学校名をご記入ください。

提出の締め切りは2月17日(月)です。よろしくをお願いします。

ご不明な点等ございましたら、サポートルームまでご連絡ください。

## 2月の指導内容（小集団活動）

	題材名	主とする内容	主なねらい
低 学 年	輪投げ①	気持ちのコントロール	・ルールを理解する ・勝敗を受け入れる ・相手の言葉を注意深く聞く
	スリーヒントクイズ②	言語表現 言語概念	・言葉で伝える ・依頼する ・お礼を言う ・名前を覚える ・負けても怒らない
	だるまさんが作った	行動調整 気持ちのコントロール	・ルールを理解する ・動きをコントロールする
	ドミノをしよう	気持ちのコントロール	・手順を守ってドミノを並べる ・相談をする
	アイロンピーズ	学習体勢	・指示に従う ・助言を受け入れる
中 学 年	すごろくで遊ぼう	気持ちのコントロール	・ルールを理解して守る ・負けても怒らない
	なんでもバスケット③	行動調整	・ルールを理解する ・動きをコントロールする
	協力ジェスチャー④	身体表現	・相手と意見を合わせる ・相手と動きを合わせる ・協力して目的を達成する
	問題解決すごろく	社会的問題解決	・問題を読んで答える ・自分と異なる考えを受け入れる
	アイロンピーズ③	制作活動	・手順を理解する ・巧緻性の向上する
	しおり作り④	制作活動	・指示に従う ・助言を受け入れる
高 学 年	気持ちの温度計	自己理解 他者理解	・感情語を理解する ・感情を認識する ・気持ちを表現する
	協力ジェスチャー	身体表現	・相手と意見を合わせる ・相手と動きを合わせる ・協力して目的を達成する
	問題解決すごろく	社会的問題解決	・問題を読んで答える ・自分と異なる考えを受け入れる
	アイロンピーズ	制作活動	・手順を理解する ・巧緻性の向上する



○の中の数字は該当学年です。数字がないものは学年共通の指導内容となります。

※学年やグループの実態に応じて、指導内容は変更になる可能性があります。ご了承ください。

### 個人面談について〈再掲〉

3月3日よりサポートルームの個人面談を行います。

日程希望アンケートを取りますので、下記QRコードにて1月31日（金）までに返答をお願い致します。

〈面談日〉

3月 3日（月） 6日（木） 7日（金）

10日（月） 11日（火） 13日（木） 14日（金）

