

学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました

2024年度も学校評価のアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。アンケート結果をご報告させていただきます。回答からは、全体的に肯定的な評価や多くのお褒めの言葉をいただきました。皆様からのご意見を参考にさせていただき、これからも本校の教育活動を推進してまいります。今年度は創立15周年を迎え、節目の年にもなりました。今後とも、学校・地域・保護者が一つになり、子供たちを育ててまいります。

回答率・回答数

回答率	回答数	児童数
57.5%	403	701

小山中央小学校
ホームページ →

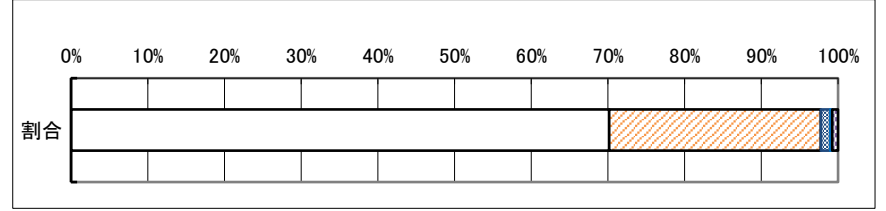


そう思う どちらかといえば、そう思う
 どちらかといえば、そう思わない そう思わない わからない

1 学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。(ア①)

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	70.1%	27.6%	1.3%	0.3%	0.8%	100.0%
肯定・否定	97.7%		1.5%			

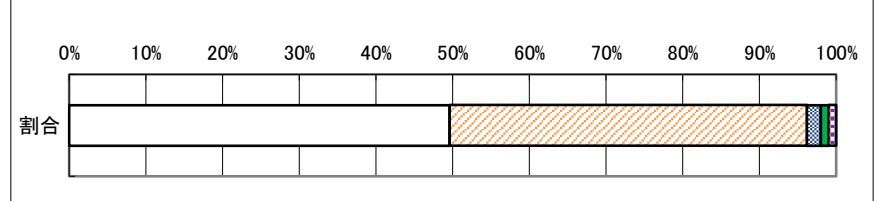
出前授業をはじめ、見守り隊や雑木林の管理、近隣の企業等、多くの地域の方々が来校いただいたことにより、充実した教育活動を展開することができました。こうした内容をホームページの記事で配信していますのでご覧ください。今後とも、地域の方々や企業の方々のご協力をお願いいたします。



2 学校は、保護者や地域と一体となって子供たちを育てている。(ア②)

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	49.6%	46.6%	1.8%	1.0%	1.0%	100.0%
肯定・否定	96.2%		2.8%			

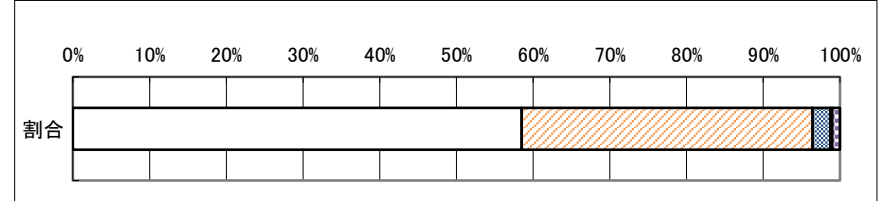
96.2%の保護者の方から肯定的な回答をいただきました。地域学校協働本部の取組としてサマースクールや他、多くの活動で講師やPTAの方々の協力のもと、「共育」の場となりました。様々な地域の行事にも参加しました。今後とも地域と共に歩んでいきたいと思っております。



3 学校は保護者や地域に対して、情報発信をしている。(ア③)

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	58.5%	38.0%	2.3%	0.3%	1.0%	100.0%
肯定・否定	96.5%		2.5%			

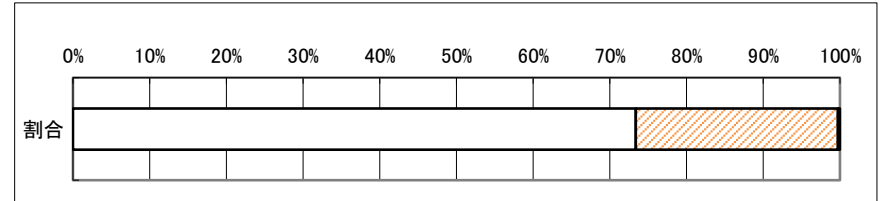
学校ホームページや各クラスルームを、ほぼ毎日更新してきました。「tetoruからのお便りで、すぐに見ることができてありがたいです。」とお言葉もいただきました。今後も、積極的に発信し、内容も各学年に可能な限りリアルタイムでお伝えできるよう努めていきます。



4 学校は保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。(ア④)

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	73.4%	26.3%	0.0%	0.3%	0.0%	100.0%
肯定・否定	99.7%		0.3%			

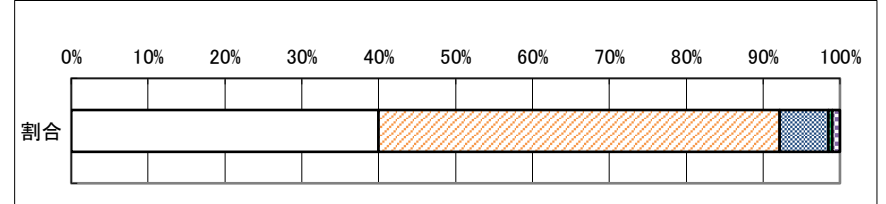
開校15周年ということで、学校公開、運動会、作品展などの機会に多くの方々に来校していただき、子供たちの成長を共に分かち合うことができました。今後とも、学校と家庭、地域が協働することにより、子供たちの成果を共に感じ、共に褒めて自己有用感や自己肯定感をもちたいと思っております。



5 お子様は、各教科の基礎的・基本的なことが身に付いている。(イ①)

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	40.0%	52.2%	6.3%	0.5%	1.0%	100.0%
肯定・否定	92.2%		6.8%			

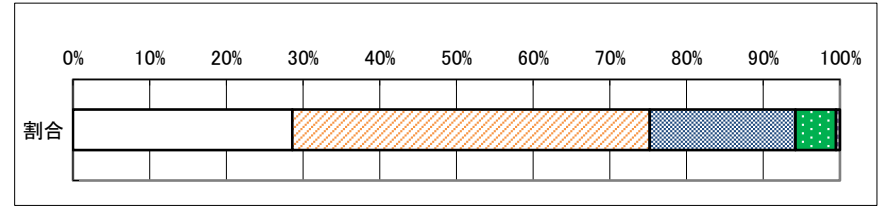
全てのご家庭で「そう思う」と実感してもらえるよう、授業改善に努めます。Qubenaを本格的に導入し、個別最適化の指導に活用しており、児童が主体的に学べるよう活用方法の検討もすすめています。ご家庭でも家庭学習等でのご協力を、引き続きお願いいたします。



6 お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。(イ②)

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	28.6%	46.6%	19.0%	5.3%	0.5%	100.0%
肯定・否定	75.2%		24.3%			

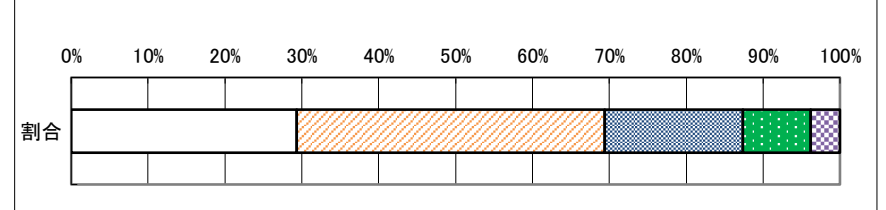
自由進度での学習形態やChromebookを活用しての調べ学習等、個別最適な学習を進めています。今後も、長期休業中のChromebookを活用した学びも課題であり、改善していきます。宿題は学年が上がるにしたがって自主学習の要素を強くしています。自らすすんで学ぼうとする姿勢を褒めていきたいと思っております。



7 お子様は、学校ですすんで読書をしている。(イ③)

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	29.4%	40.0%	18.0%	8.9%	3.8%	100.0%
肯定・否定	69.4%		26.8%			

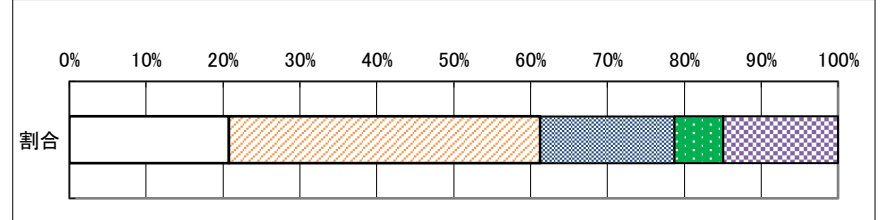
学校では図書室の時間や読書週間、朝読書に力を入れていきます。毎年、新しい本を購入し、最新の本を手に入れるよう進めています。図書指導員の環境整備やPTAの本の読み聞かせのご協力をいただくなど、今後も読書活動に力を入れていきますので、ご家庭でも本に親しむ環境づくりをお願いいたします。



8 お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。(イ④)

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	20.8%	40.5%	17.5%	6.3%	14.9%	100.0%
肯定・否定	61.3%		23.8%			

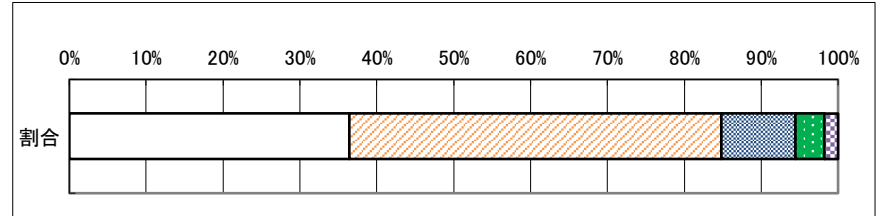
英語専科を中心に、表現することの楽しさが実感できるよう力を入れてきました。今年度も中学校にて外国語を指導していた講師が指導するなど、小中学校での学びの連続を推進しているとともに、1,2年生から英語に親しみをもてるよう指導を展開してきました。今後とも、国際交流やイングリッシュキャラバン、イングリッシュフェスタを実施し、英語に慣れ親しむことができるように努めていきます。



9 お子様は、ICT(学習機器)を積極的に活用している。(イ⑤)

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	36.5%	48.4%	9.6%	3.8%	1.8%	100.0%
肯定・否定	84.8%		13.4%			

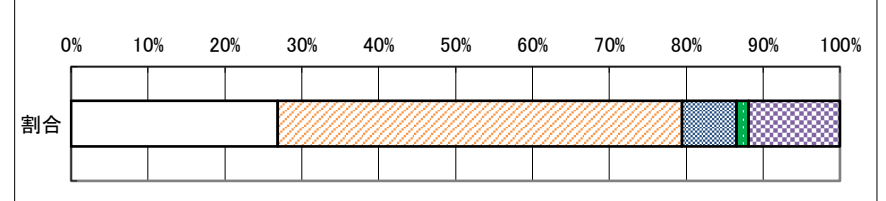
デジタル教科書の活用やChromebookの持ち帰り方に配慮し、80%を超える保護者の方から肯定的な回答をいただきました。一人一人の習熟度に合わせた個別最適な学びにつなげ、今後もICTを効果的に活用し、子供たちが一層、ICTに親しむことができるよう、工夫・改善に努めていきます。また、学校でも情報リテラシー教育の充実を推進していきます。



10 学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。(ウ①)

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	26.8%	52.7%	7.1%	1.5%	11.9%	100.0%
肯定・否定	79.5%		8.6%			

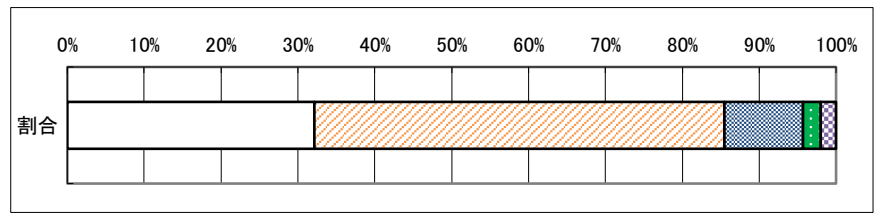
教職員は、「温かい その手はだれかをまもるため」を宣言し、傷つけることは許さない姿勢をもち、「いじめは絶対に許さない」の方針に基づき指導しています。SNSの扱いなどの指導も充実させ、家庭、地域とも連携し、子供たちの声に耳を傾け、教職員一丸となって、いじめや体罰のない学校を目指します。



11 お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。(ウ②)

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	32.2%	53.3%	10.2%	2.3%	2.0%	100.0%
肯定・否定	85.5%		12.5%			

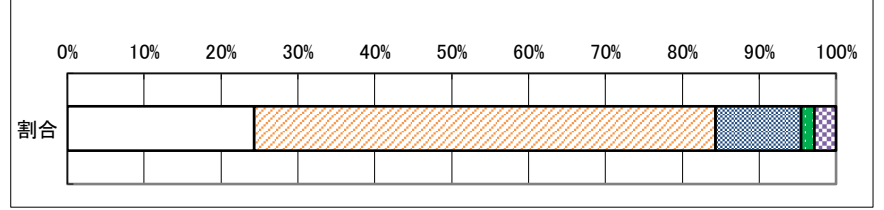
今後も「相手を思いやる」ことを大切にし、指導方法や家庭との連携をより一層構築していきます。スクールカウンセラー面談や、子ども家庭支援課への相談もぜひ、ご活用ください。全教育活動を通して、きまりや約束を守ることの大切さを学び、気持ちよく生活できるように努めます。



12 お子様は、あいさつをきちんとしている。(ウ③)

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	24.3%	60.0%	11.1%	1.8%	2.8%	100.0%
肯定・否定	84.3%		12.9%			

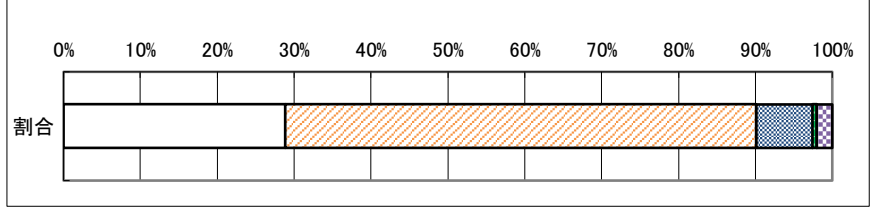
昨年度と比較し、肯定的な回答が約1.7%増加し、否定的な回答は約1.8%減少しました。校内で挨拶をする児童が、地域でも挨拶するようになってきました。あいさつ運動は、学級ごとに取り組みました。今後も、いつでも、どこでも、挨拶できるように挨拶を習慣づけていきます。



13 お子様は、交通安全防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。(ウ④)

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	28.9%	61.3%	7.3%	0.5%	2.0%	100.0%
肯定・否定	90.1%		7.8%			

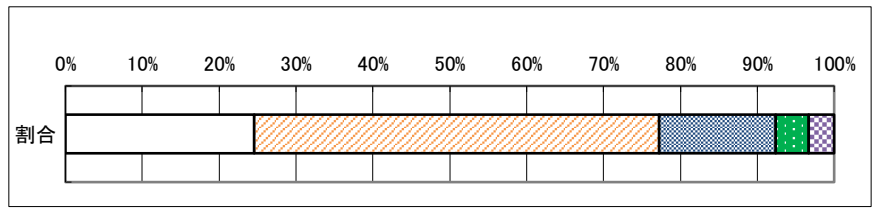
90.1%の肯定的な回答をいただきました。地域の方の「見守り隊」の努力や、PTAの「旗振りボランティア」、交差点への旗の管理のおかげで、子供たちの意識を高めているのだと思います。これからも、ご協力をお願いいたします。子供たちの安全教育を地域と共に、進めていきます。



14 お子様は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。(ウ⑤)

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	24.6%	52.7%	15.2%	4.3%	3.3%	100.0%
肯定・否定	77.2%		19.5%			

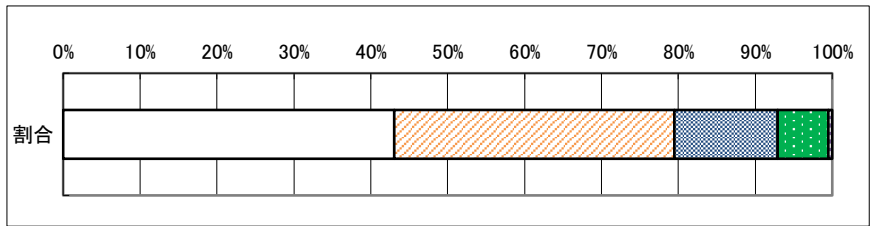
保護者の皆様のご理解とご協力もあり、タブレット端末を活用した学習の成果が出ています。今後も情報モラル教育を推進し、SNSの適切な扱い方やインターネットマナーを指導していきます。なお、検知システムによって、心配な言葉が検出された場合は、話を聞き対応しています。



15 お子様は、日常的に運動やスポーツ(外遊びや習い事を含む)に積極的に取り組んでいる。(エ①)

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	43.0%	36.5%	13.4%	6.6%	0.5%	100.0%
肯定・否定	79.5%		20.0%			

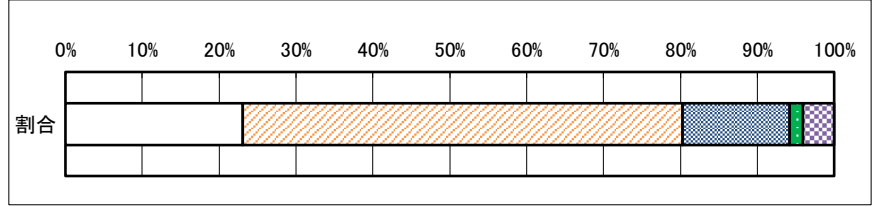
多くの児童が運動やスポーツを楽しめるよう、指導方法等を改善し、肯定的な回答が、昨年度より4.1%増加しました。来年度も持久走や縄跳びを一校一組組として推進するとともに、町田市子どもマラソンや連合体育大会に積極的に参加し、運動に親しむ機会を大切にしています。日常的な、外遊びも続けていきます。



16 お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。(エ②)

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	23.0%	57.2%	13.9%	1.8%	4.1%	100.0%
肯定・否定	80.3%		15.7%			

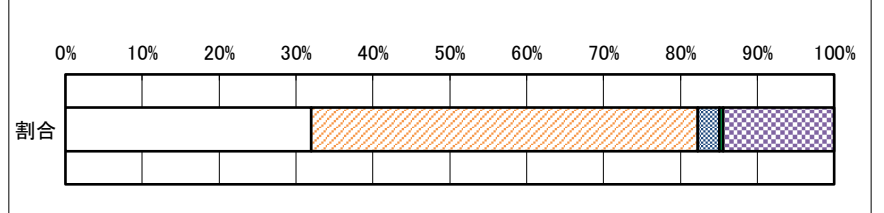
今年度から給食は、民間委託となり、業者のスタッフが給食を作っています。子供たちからは、「おいしい。」という声をたくさん聞いています。今後とも、学校給食運営委員会を実施し、業者、保護者を交えた確認を行うとともに、給食の献立については、栄養バランスを整え、安心して楽しく食べることができるよう工夫していきます。



17 学校は健康や安全等について、全体で共有し、指導を行っている。(ウ④⑤)

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	32.0%	50.3%	2.8%	0.5%	14.5%	100.0%
肯定・否定	82.2%		3.3%			

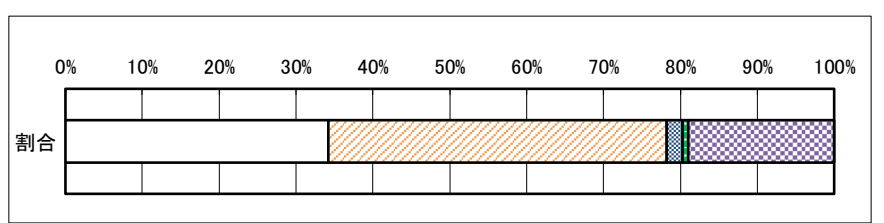
地域の警察、消防と連携し、安全教育を実施してきました。日頃からの見守り隊の方々交通安全指導をしていただきました。また、道徳や保健体育、学級活動等の時間では、児童に安全指導や情報モラルについて指導をするとともに、全校朝会での話や「いきいきカード」の活用等で生活の状況に応じて指導してきました。今後とも、避難訓練等の実施を通して、防災の意識を高め、災害に備える力を育てていきます。



18 学校は、小山中学校等と連携して教育活動に取り組んでいる。(オ)

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	34.2%	44.1%	2.0%	0.8%	19.0%	100.0%
肯定・否定	78.2%		2.8%			

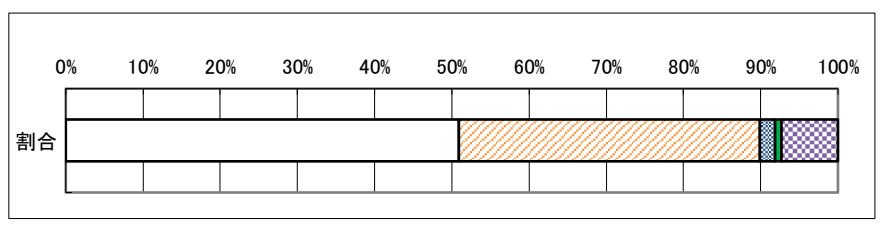
昨年度に比べ、12.1%増加の肯定的な回答をいただきました。小山中学校との連携では、今年度も6月のサマースクールで、中学生の協力を得ました。また、1月には6年生は小山中学校の活動を見学しました。2月にはリルティーチャーとして中学生が来校し交流する予定です。



19 学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。(カ①)

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	50.9%	39.0%	2.0%	0.8%	7.3%	100.0%
肯定・否定	89.9%		2.8%			

昨年度に比べ、肯定的意見が0.5%上昇しています。今年度も地域の方々の協力のもと、雑木林の整備や学校周辺の花壇をお花で色鮮やかにしていただきました。また、児童による校内清掃と用務主事による校内整備の他、オープンスペースなどの有効活用に向け、校内美化に努めてきました。今後も、安全できれいな校内環境作りに取り組んでいきます。



自由記述欄から

○…「自由記述」 ⊗…「学校から」

本校へのご意見、ご要望について、本校の考え方や方針改善の方向についてお伝えします。質問を含めて多くの保護者に知っていただきたいことを中心に取り上げて、回答します。紙面の都合上ご紹介できないご意見も大切に受け止め、今後の教育活動に生かしていきます。多くのお考えをいただき、ありがとうございました。

- 小山中央フェスタは、学年ごとに自分たちで作り上げ、運営、呼び込みなど素晴らしい取組だと思えます。
- ⊗3年生以上の子供たちが興味関心を持ち、話し合い活動を通じてお店を運営しました。異学年交流もでき、保護者の方々にも好評でした。
- Qubenaに集中して取り組む子供の様子は見られます。長期休業中の取組方法を検討していただきたいところです。
- ⊗個別最適化の学習に適したQubenaの活用を推進しているところです。今後、長期休業中の活用の仕方を検討していきます。
- 給食はおいしく、授業も丁寧、ルールもほぼみんなが守っていると思います。日頃より、子供に合わせた給食指導をしている様子でした。
- ⊗今年度から、調理員が業者委託となりましたが、給食試食会、学校給食委員会等で、ご意見をいただきました。今後も、安全・安心でおいしい給食を提供できるように努めます。
- 学校からのお便りがtetoruを通しての配布により、配られるプリントが減り、資源ごみも減るし、いつでも携帯電話で見られて助かります。
- ⊗tetoruを活用した周知により、確実に保護者の方々の手元へお便りが届き、再配布等がなくなり、環境を意識した業務改善にもつながっています。
- 雑木林の自然を生かした教育や、ホテルについて体験できる片所谷戸等の環境があることは素晴らしいと思います。
- ⊗雑木林ボランティアの方々を中心に雑木林を整備していただいています。皆様の温かいボランティアの気持ちで自然体験活動が支えられています。感謝申し上げます。
- 学年を問わずに交流があり、登下校時に挨拶をしてくれたり、見かけたら声を掛けてくれ、この地域で安心して子育てができています。
- ⊗先生が率先して挨拶するのはもちろんのこと、全校で挨拶運動を行い、地域でも挨拶ができるように声を掛けています。登下校時も、異学年で通学路を守り登校している様子が見られ、PTAの見守りや、地域の見守り隊の方々のおかげで、安心して挨拶できる子供たちに育っています。
- 先生やスクールカウンセラーの先生が相談にのってくださり、安心して子育てできていると感じています。
- ⊗今後も年2回ある個人面談やスクールカウンセラーの面談を通して、子供の成長を感じ、共に相談しながら子育てに取り組んでいきます。
- 多くの先生がいろいろな場面に関わってくださるようで、いろいろな先生が一人一人に接してくれていることがよい取組かと思えます。
- ⊗学校の全職員が児童の成長に携わる姿勢です。担任の先生も一人で悩むことなくチームで解決する気持ちです。保護者の方々や地域の方々のご協力があったの学校です。今後ともよろしく願いいたします。