



信頼関係の大切さ

校長 浦木 義尚

少し古いのですが、ベストセラーになった本『子どもが育つ魔法のことば』（PHP 研究所）では、子どもは親を手本に育つこと、毎日の生活で親の姿が子どもに最も影響力があることを一貫して主張しています。その本の中に詩「子は親の鏡」が紹介されています。その中の一部です。

- ・けなされて育つと、子どもは、人をけなすようになる。
- ・とげとげした家庭で育つと、子どもは、乱暴になる。
- ・叱りつけてばかりいると、子どもは「自分は悪い子なんだ」と思ってしまう。
- ・誉めてあげれば、子どもは、明るい子に育つ。
- ・認めてあげれば、子どもは、自分が好きになる。

どれも、そうだなと思えるフレーズばかりです。この詩をもとに考えると、例えば、子どもが SNS 上での他者を誹謗中傷する言葉を目にしたり、人の悪い噂を聞いたりすると、同じように誹謗中傷するようになったり、平気で人の噂を流すようになったりすることになるかもしれません。

私たちの脳は、不安や負のイメージの情報の影響を受けやすいのだそうです。負のイメージの情報を与えられた子供たちは、未来に希望を抱きにくくなりますし、人を信じることが難しくなってしまいます。

学校での教育効果が最大限に発揮されるのは、学校（教師）と家庭（子ども・親）が良好な関係で、互いが信頼し合っている状況にあるときだそうです。ということは逆もしかりです。ですから、教師は授業内容で勝負するとともに、言動や態度で子供の信頼を得なくてはなりませんし、その努力が大切です。また、教育効果を考えると、ご家庭でお子さんの前では教師の批判をするのは止めた方がよいということになります。

小山中央小学校は、家庭と、子供を「共育」するパートナーシップを築きたいと考えています。互いに信頼し合い、よりよい教育効果を発揮させるためにも、ご不安やご不明な点がございましたら、どうか遠慮なくご相談ください。どうしたらよりよい教育になるのかを共に考え、探ってまいりましょう。

一人一人を大切にしながら、自分の思いを伝えられる児童の育成を目指して

研究主任

今年度は、『個を大切に 互いに思いを伝え合う児童の育成～国語科「話す聞く」活動を通して～』を研究主題に掲げ、研究をしています。2年間の研究を経て、「個を大切に」という柱は変えずに、教科を国語に絞りました。具体的に目指す児童像は「相手に心と耳を傾け、考えながら聞こうとする児童」、「適切な言葉で表現できる児童」、「互いに思いを伝え合う児童」です。そのために、昨年までの2年間で研究してきたユニバーサルデザインを意識した授業づくり、朝学習や学習のはじめの時間を使っての話す聞く活動の取り組み、学習の見通しをもたせる学習の流れのパターン化など、授業研究を進めていきます。教員全員が研究を通して、より一人一人を大切にできる力を身に付けること、児童が自分の思いを伝える方法を身に付け、互いに思いを伝えられるようになることで、小山中央小学校がより安心して通える学校になることを目指していきます。

5月	行事等	授業時数						
		1	2	3	4	5	6	
1	木	心臓検診(1・対象者) 個人面談⑥(あ・き・サポ) ★	4	5	6	6	6	6
2	金		4	5	6	6	6	6
3	土	憲法記念日						
4	日	みどりの日						
5	月	こどもの日						
6	火	振替休日						
7	水	身体測定(1・あ・き) 心のアンケート	4	5	5	5	5	5
8	木	内科(6) 個人面談⑥(サポ) あいさつ運動始 5/8~5/22 あいさつ(中6-1、昼6-2)	4	5	6	6	6	6
9	金	セーフティ教室 内科(5) 個人面談⑦(あ・き・サポ) あいさつ(中6-3、昼6-4)	4	5	6	6	6	6
10	土	科学センター						
11	日							
12	月	全校朝会 読書週間始 内科(4) 個人面談⑧(サポ) あいさつ(中5-1、昼5-2)	4	5	5	5	6	6
13	火	特別時程 委員会活動② 1年生5時間授業始 尿1次②回目回収日 内科(3) あいさつ(昼5-3) SC	5	5	5	5	6	6
14	水	こころの劇場(6) あいさつ(昼4-1)	4	5	5	5	5	5
15	木	特別時程 午前授業 ★	4	4	4	4	4	4
16	金	内科(1) あいさつ(中4-2、昼4-3) 校外学習(あ)	5	5	6	6	6	6
17	土	特別時程 午前授業 学校公開日 道徳授業地区公開講座	4	4	4	4	4	4
18	日							
19	月	振替休業日						
20	火	特別時程 内科(2・あ・き) 放課後英語教室① PTA集金 SC 月曜日授業	5	5	5	6	6	6
21	水	歯科検診(全) あいさつ(中3-2、昼3-3) 避難訓練(5校時)	5	5	5	5	5	5
22	木	体力テスト始 耳鼻科(5・6・あ・き) あいさつ運動終(昼3-4)	5	5	6	6	6	6
23	金	体力テスト終 読書週間終	5	5	6	6	6	6
24	土							
25	日							
26	月	サポートルーム授業参観 Week 始 (26日~30日) 社会科見学(3)	4	5	5	5	5	5
27	火	特別時程 クラブ活動② 尿2次①回目回収日 SC	5	5	5	6	6	6
28	水		4	5	5	5	5	5
29	木	体力テスト予備日 ★	5	5	6	6	6	6
30	金	体力テスト予備日	5	5	6	6	6	6
31	土							

SC=スクールカウンセラー相談日

★=移動図書館そよかぜ号 正門前15:30~16:10

学校公開 道徳授業地区公開講座

学校公開 道徳授業地区公開講座を行います。教科、授業内容につきましては、「道徳授業地区公開講座のお知らせ」でご確認ください。3校時の講演会には、お誘い合わせの上、ぜひたくさんの方のご参加をお待ちしております。

5月17日(土) 午前授業 特別時程

2校時 9:25~10:10

3校時 10:25~11:10 講演会(体育館)

4校時 11:15~12:00

*名札、上履きのご用意をお願いします。

春の読書週間

5月12日(月)から2週間の読書週間が始まります。毎週金曜日には朝読書をしております。読書週間の期間は、朝学習の時間も全校で朝読書に取り組みます。期間中は図書委員会児童による集会を予定しています。毎日読書カードに読んだ本の題名を記入していきます。読書週間後は、おすすめの本の感想と絵を書いて掲示します。

ぜひ、読書週間の期間は、ご家庭におきましても、お子さんと一緒に読書を楽しむ時間をお過ごしください。

あいさつ運動「あいさつ3week」

「いつでも」「どこでも」「だれにでも」挨拶ができるように、あいさつ運動を計画しました。

前期は5月8日~22日、9月3日~20日、各3週間ずつ、中・昼休み時間の終わり5分間に、あいさつ担当の学級が校舎内で児童にあいさつします。あいさつの輪が広がるように取り組んでいきます。

セーフティ教室 5月9日(金)

日頃から、安全教育にご協力ありがとうございます。セーフティ教室では、下記の時間に保護者の方々が警察から話を聞く時間を設けています。

10:20~10:40 「保護者の方向けの講話」

※詳しくは、25日に配信されたお便りをご覧ください。

避難訓練・集団下校訓練

5月21日(水)に避難訓練・集団下校を行います。5時間目の終了後に全校で学年ごとに時間差をつけて集団下校を行います。1年生は、通常4時間授業ですが、21日(水)は5時間授業になります。詳細は、4月30日に配信の「2025年集団下校訓練について」をご覧ください。

水筒を学校に持ってくる時は・・・

5月になり、暑い日が多くなってきます。中身はお茶、水、スポーツドリンクのいずれかにしてください。また、水筒は毎日持ち帰り、飲み残しは必ず捨てるようにしてください。※スポーツドリンクの場合は、専用の水筒を使用してください。

連休に向けて

5月の連休中も、体調の管理、熱中症、交通事故、河川敷の事故等に気を付けてお過ごしください。

生活目標・・・すすんであいさつをしましょう

保健目標・・・けがの予防と手当てを覚えましょう

安全指導・・・安全な道路の横断

給食指導・・・マナーを守って食事をしよう