



読書好きの子供を育てましょう

校長 浦木 義尚

学校経営方針の一つ「読書好きな児童の育成」を目指し、5月12日から2週間、読書週間を設定し、「朝学習の時間にも読書」、「読書カードへの読んだ本の記録」、「おすすめの本の紹介」等に学校全体で取り組みました。その結果、確かに教室で一斉に読書している姿をよく見かけました。ところが、休み時間に図書館を見に行くと、閑散としていることが多く、本当に読書好きになっているのか、読書習慣が身に付いているかどうかがとても気になりました。

数年前になりますが、タイトルに惹かれて手にした「読書をする子は〇〇がすごい」という本には、以下のような研究の結果が示されていました。

- 最近、大学生でも本を読めない人がいる。読書は、する人とならない人の二極化が進んでいる。
- 読書環境（本に囲まれた生活環境や読み聞かせをしてくれた経験等）が、読書の習慣化に影響する。
- 小さいころに読書が習慣化されないと、大きくなってからの習慣化が難しい。そうすると、「読んでわからない」→「読まない」→「語彙、学力が伸びない」という悪循環になりがち。
- 生活言語は日常会話で身に付くが、学習言語は身に付かない。身に付けるには、読書が大切。
- 読書好きは、学力が高い。
- 読書で、知識だけでなく、様々な考え方、人の感情に触れ合うことで、感性が豊かになる。

メリットとデメリットをこれだけ並べられると、なんとか、自分の子供には読書習慣を身に付けさせたいところです。どうしたら習慣化するのでしょうか。

そこでお勧めしたいのが、「好きな分野の本を与える」ということと、「読み聞かせ、親子で一緒に読書する」ということです。例えば、動物が好きな子には動物に関する本、ゲーム好きにはゲームの本（図鑑のように文が少なくてもよい）を与えれば、読む気持ちになりやすいでしょう。それでも読まないお子さんには、読み聞かせをしたり、一緒に読んだりして、内容に興味をもたせるのです。ただし、こうした取組の際にはテレビを消し、スマートフォンも見ない、音も出さないようにしないと、気が散ります。また、お子さんが一人で読めるようになったら、家族が一斉に読書する時間を設けるのもお勧めです。学校の「朝読書」のようなものです。その後で、読んだ本の感想等を楽しくおしゃべりできれば、もっと、読書好きになるでしょうし、家族の団欒も豊かになるでしょう。

なお、先程触れた本にはスマートフォン等についての気になる記述がありました。なんと、画面を見なくても、ただ近くに置いておくだけで、離れた部屋に置いてある場合と比較すると認知能力が低下し、課題遂行能力が落ちるという多くの研究結果があるのだそうです。さらに、1日2時間学習しても、1日4時間以上スマートフォンを使用していると、スマートフォンは使わないが学習も30分未満の子より学習成績が悪いという結果もあるそうです。

本校の春の読書週間は終わりましたが、これから梅雨に入るとますます読書のチャンスです。生涯にわたる読書生活の充実のためには、小学校卒業までの今が読書の習慣化のチャンスだそうですので、ぜひ、学校と家庭が手を携えて、これからもお子様を読書好きにしていきたいと思います。

6月は『ふれあい月間』です

生活指導主任

新学年に進級し、2か月が経ちました。初めは緊張していた子供たちでしたが、友達との関わりが深まってきたことにより学校内に弾けるような笑顔が溢れるようになってきました。

6月は『ふれあい月間』です。このふれあい月間では、友達とのより良い関わり大切さについて考え、今後の生活に生かしていけるよう、より一層の声掛けや指導をしていきます。学校全体が温かい雰囲気包まれ、児童が笑顔で安心して学校生活を送れるよう、教職員一同指導にあたっていきます。ご家庭でも、このふれあい月間を機会にして、お子さんと『温かい言葉掛けや行動』について話し合っただけだと幸いです。

月	行事	授業時数					
6	学年	1	2	3	4	5	6
1	日						
2	月	全校朝会 安全指導 水泳指導始 心のアンケート	4	5	5	5	6
3	火	特別時程 委員会活動③ 尿2次②回目回収日 SC	5	5	5	5	6
4	水	特別時程 午前授業	4	4	4	4	4
5	木		5	5	6	6	6
6	金		5	5	6	6	6
7	土	午前授業 学運協 小山中央フェスタ	4	4	4	4	4
8	日						
9	月	振替休業日					
10	火	特別時程 放課後英語教室② あおば宿泊事前検診13:30～ SC	5	5	5	6	6
11	水	宿泊学習 (あ) 始	4	5	5	5	5
12	木	宿泊学習(あ)終 ★	5	5	6	6	6
13	金	三校連携研修(小山中央小学校) 5時間授業	5	5	5	5	5
14	土						
15	日						
16	月	避難訓練 色覚検査(4年希望者)6/16 ～6/20 いずれかの日	4	5	5	5	6
17	火	特別時程 交通安全教室(3) SC	5	5	5	6	6
18	水	午前授業 研究授業 5校時 (2-2)	4	4	4	4	4
19	木		5	5	6	6	6
20	金		5	5	6	6	6
21	土						
22	日						
23	月		4	5	5	5	6
24	火	特別時程 放課後英語教室③ SC	5	5	5	6	6
25	水	保護者会(4・5・6) →日光林間学校説明会(6)	4	5	5	5	5
26	木	★	5	5	6	6	6
27	金		5	5	6	6	6
28	土						
29	日						
30	月	保護者会(1・2・3・あ・き)	4	5	5	5	6

生活目標・・・室内での遊びを工夫しましょう。
 保健目標・・・歯を大切にしましょう。
 安全指導・・・雨の日や夜間の歩行
 給食指導・・・手をきれいに洗って食事をしよう。

水泳指導

今年度の水泳指導の期間は、6月2日(月)～7月18日(金)までです。安全第一に各自が泳力の向上を目指せるよう指導してまいります。

それに先立ちまして、5月29日(木)にはプール開き集会を行い、プールのきまりについて学びました。水泳カードへの検温と押印をよろしくお願いします。

小山中央フェスタ

6月7日(土)【前半】9:00～10:00

【後半】10:10～11:10

3～6年生は、各学級で工作や遊びのお店を開き、前半、後半に分かれての活動となります。1・2年生は、お店は出さず、前半後半ともに、お客さんとして遊びに行きます。

保護者の参観につきましては、5月23日にtetoru配信しましたお知らせをご確認ください。

※近隣の商業施設への駐車及び動画・写真撮影はご遠慮ください。また、携帯電話はマナーモードの設定をお願いします。

三校連携研修会(教職員)

町田市では小学校・中学校の9年間を見通し、つながりのある教育活動が行えるように様々な取り組みを行っています。本校では、小山小学校・小山中学校の3校で連携しており、毎年3校の教職員が各学校の授業を参観したり、各校の取り組みを話したりします。

今年度は、6月13日(金)本校を会場として授業を参観してもらいます。この日は全学年5時間授業となります。よろしくお願いします。

保護者会

6月25日(水)には、4、5、6年生、30日(月)には1、2、3年生とあおば学級、きらり学級の保護者会を行います。6年生は体育館で日光林間学校の説明会があります。ぜひご参加ください。

名札、上履き、下足を入れる袋をご持参ください。

※保護者会のある学年は、5時間授業となります。

1年生は保護者会が月曜日のため、4時間授業です。

大学生が教育実習に来ます

6月2日(月)から27日(金)までの4週間、大学生2名の教育実習を行います。3年1組、6年2組の学級を中心に実習します。

イングリッシュフェスタ

7月2日(水)、9日(水)に6年生がイングリッシュフェスタを行います。公開をしますので、様子を見にいらしてください。詳細は、後日tetoru配信いたします。

サマースクール

夏季休業日に、サマースクールを地域の方と連携しながら行う予定です。詳細につきましては、後日tetoru配信にてお知らせいたします。

まちとも

「CHU☆OH! 子どもひろば」だよりをご覧ください。

SC＝スクールカウンセラー相談日

★＝移動図書館「そよかぜ号」正門前

15:30～16:10