

町田市立小山中央小学校

2019・2020年度 町田市教育委員会 研究推進校

研究主題

『主体的に取り組み、考える楽しさや上達する喜びを味わうことのできる児童の育成』

～健康な体をつくるために～

学習指導案集



2020/07/15 13:35

公開授業一覧

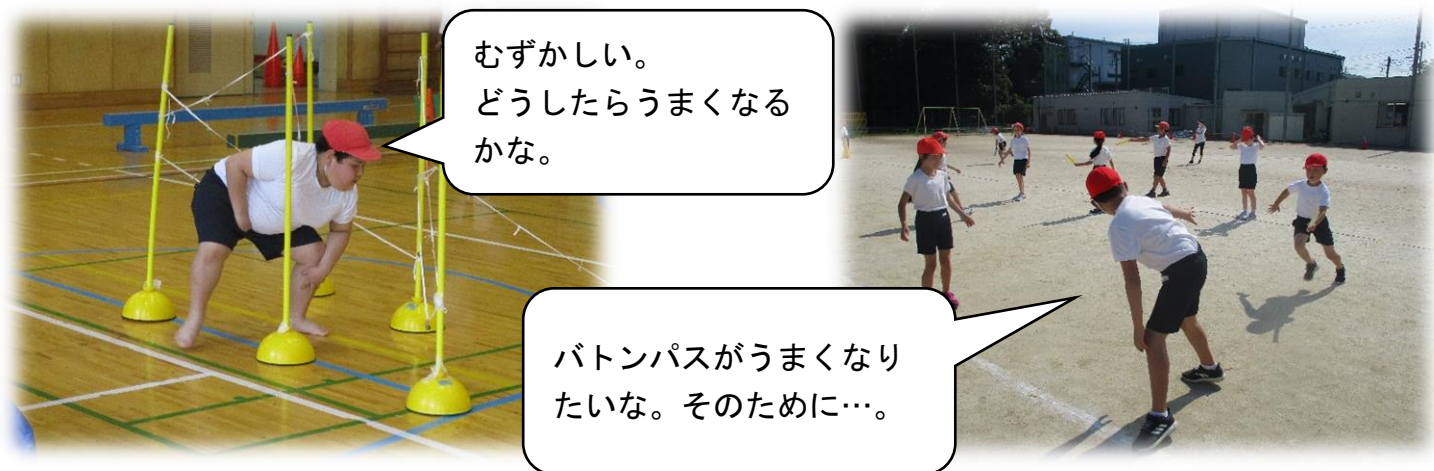
学年	授業者	教科 領域 「单元名」	授業会場
第1学年		体育 器械・器具を使つての運動遊び マットを使った運動遊び 「わくわくランドでぼうけんだ！」 …P 5	本校舎1階 体育館
第2学年		学級活動 食育 「バナナうんちですっきり」 …P39	増設校舎1階 2年1組
第3学年		学級活動 食育 「三色バランス良く食べよう！」 …P45	本校舎3階 3年3組
第4学年		体育 走・跳の運動 高跳び 「CHU☆OH 世界陸上！」 …P15	校庭 雨天：体育館
第5学年		体育 ボール運動 ゴール型 「みんなでトライ！タグラグビー」 …P23	校庭 雨天：体育館
第6学年		保健 病気の予防 「病気の予防」 …P51	本校舎2階 6年1組
あおば	T1 T2 T3	体育 走・跳の運動 「走れ！あおばにんじゃ」 …P31	校庭 雨天：体育館
サポートルーム		サポートルームの説明 …P57	本校舎2階 サポートルーム

体育

体育の学習ではどのような手だてを立てれば児童は主体的に運動に取り組むことができるか、また上達することができるかについて研究を重ねてきた。

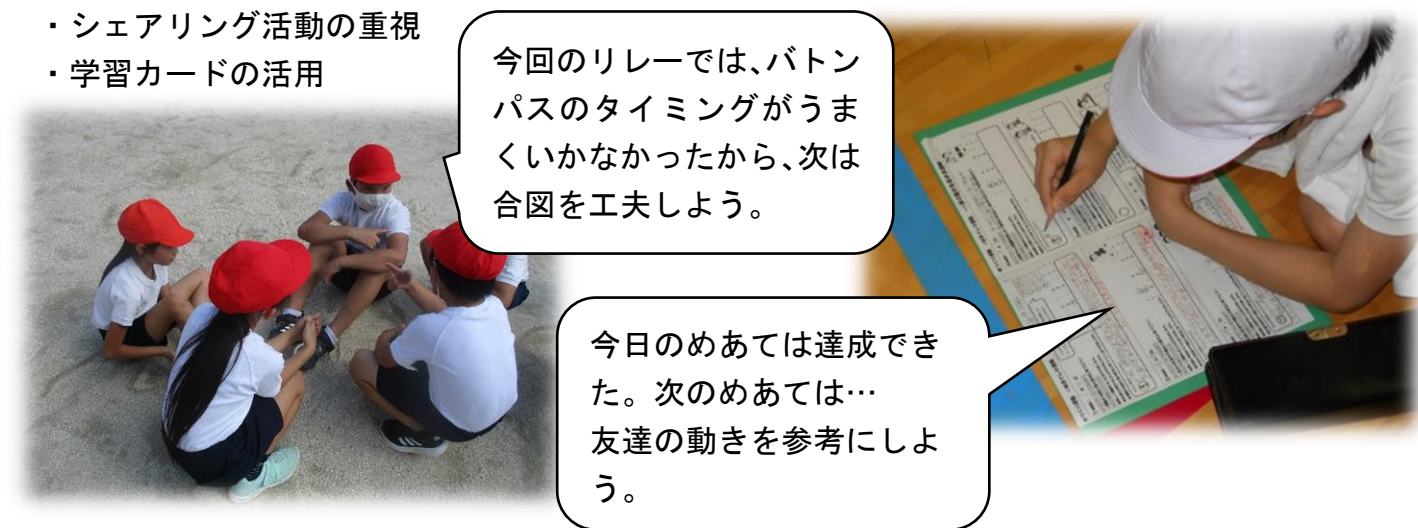
○主体的に運動に取り組むために

- ・児童にとって魅力ある教材の提示
- ・児童が「やってみたい」「おもしろそう」と感じるような場の設定
- ・「できた!」「上達したよ!」と実感することができる単元指導計画の工夫



○考える楽しさを味わわせるために

- ・シェアリング活動の重視
- ・学習カードの活用



○上達する喜びを味わう

- ・主体的に取り組む
- ・考える楽しさを味わう

動物さんの歩き方がうまくなりましたね。どのような工夫をしましたか。



食育

食育の学習ではどのような手だてを立てれば児童は心身の健康の基本となる「食」に関する知識を獲得し、健全な食生活を実践することができるようになるか、研究を重ねてきた。

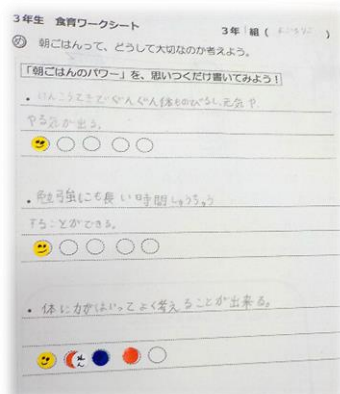
○主体的に取り組むために

- ・ 児童の興味、関心を高める導入（自分たちのアンケート結果、楽しいクイズ）
- ・ 効果的なシェアリング活動
- ・ 視覚的に捉えることができる掲示物



みんなが朝ごはんを食べるのはなぜかな。

これは簡単。だって、生活科で育てたもんね。



〇〇さんは、朝ごはんを食べると元気が出るのか。私と同じ考えで安心したな。他の友達はどうだろう。

○考える楽しさや上達する喜びを味わわせるために

- ・ ワークシートの工夫
- ・ 事後指導



夏野菜ってどれかな。そういえば、このあいだ畑でおいしそうなきゅうりを見つけたよ。

学習したことがしっかりとできるように自分で目標を立てよう。今日も達成できた。嬉しい。

3年生 食育の学習チェックシート
3年 / 組 ()

「朝ごはんってどうして大切なの？」で学習したことをもとに、これから1週間の自分の生活についてチェックしてみましょう！どんなことをがんばったか、どんなことに気づけていくかを考え、これからの生活に生かしていきたいでしょう。

早く、わたしは、朝ごはんを食べるために、
お母さんのスマホのおまじないをかけて
おせんぱんしゅす！

日にち(曜日)	とてもがんばれた :◎ がんばった :○ もう少し... :△ がんばれなかった... :×	自分の生活をふりかえって -がんばったこと -気づけたこと	お家の人のサイン	先生からのサイン
日(土)	◎ ○ △ ×	おまじないを覚えておきかけたこと		
日(日)	◎ ○ △ ×	早くおきて、朝ごはんを食べられたこと		
日(月)	◎ ○ △ ×	今日は学校の目から早くおきかけたこと		
日(火)	◎ ○ △ ×	いつもより早くおきかけたこと		
日(水)	◎ ○ △ ×	今日は6時前におきたこと		
日(木)	◎ ○ △ ×	おむくもおきかけたこと		
日(金)	◎ ○ △ ×	今いっしょで一番早くおきかけたこと		

保健

保健の学習ではどのような手だてをとれば児童は健康の保持促進のための知識を獲得し、身近な生活における学習課題を見付け、解決しようとすることができるか、研究を重ねてきた。

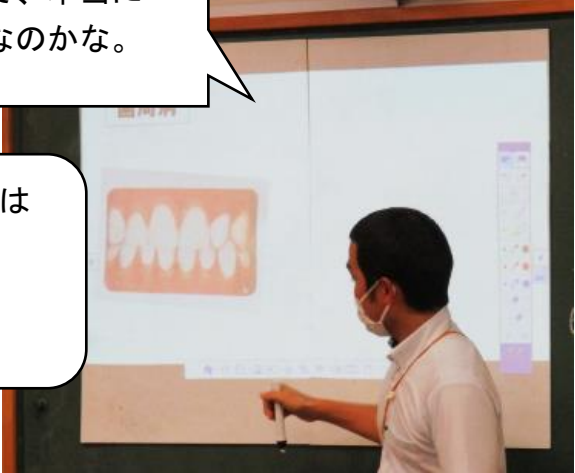
○主体的に取り組むために

- ・ 児童が学習課題を「自分事」と捉えられる教材の提示
- ・ 児童が「え。そうなの。」「知らなかった。」と驚きをもつ効果的な発問
- ・ 視覚的な資料の提示



虫歯の原因って、本当に「甘いもの」なのかな。

自分の「歯の状態」はどうだろう。実際に見ると分かりやすいな。



○考える楽しさを味わわせるために

- ・ シェアリング活動の重視
- ・ 考えを引き出すワークシートの作成



そうか。そういう考えもあるんだね。その考えもいいね。

今の自分は「70点」。満点にするために〇〇を頑張ろう。

○上達する喜びを味わう

- ・ 事後指導の充実
- ・ 学習したことの日常化

