



学校評価アンケートへの御協力、ありがとうございました

今年度も学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。
アンケート結果をご報告させていただきます。全体的に肯定的な評価をいただきましたのも、皆様のご理解あつてのことと感謝申し上げます。
皆様からいただいたご意見を参考にしながら、これからの本校の教育活動を創ってまいります。
結果より、「地域人材の活用」「保護者や地域と一体となった教育」等において96%を超える肯定的な評価をいただきました。地域の方々が子供たちを大切にしていること、ホームページやお便りでの情報発信が伝わるなど、開かれた学校と認識していただきました。これからも、保護者・地域・学校が一体となり、子供たちを育ててまいります。今後とも、ご支援・ご協力をお願いいたします。

回答率・回答数

回答率	回答数	児童数
69.4%	514	741

小山中央小学校
ホームページ →

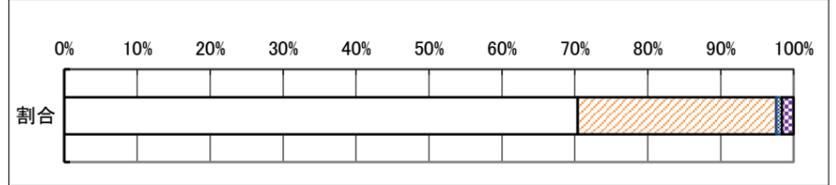


そう思う どちらかといえば、そう思う
 どちらかといえば、そう思わない そう思わない わからない

1 学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	70.4%	27.2%	0.8%	0.0%	1.6%	100.0%
肯定・否定	97.6%		0.8%			

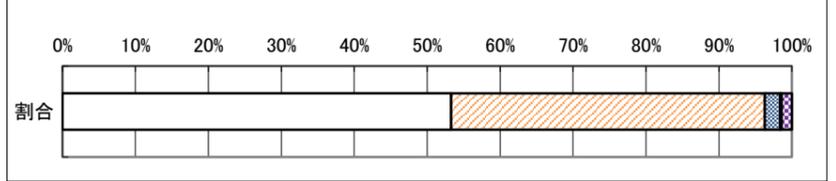
地域の方々の出前授業や雑木林の管理支援など、教育活動にご協力いただき、結果も肯定的な意見が増加しました。こうした地域のお力を保護者の皆様に分かりやすく伝えることができるよう、情報発信の仕方などをさらに工夫します。今後とも、保護者や地域の方々のご協力をお願いいたします。



2 学校は、保護者や地域と一体となって子供たちを育てている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	53.3%	43.0%	2.1%	0.2%	1.4%	100.0%
肯定・否定	96.3%		2.3%			

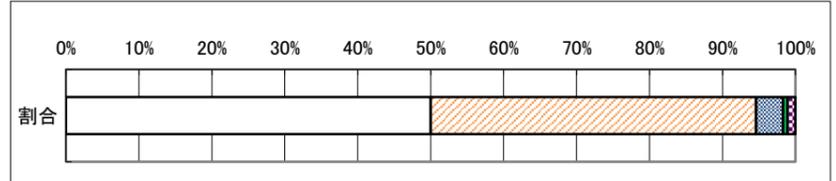
約96%の保護者の方から肯定的な回答をいただき、昨年度より肯定が増加しました。本校は町田市の施策である地域学校協働本部の取組を今年度から先行実施しています。サマースクールも再開し、「共育」の場となりました。これからも皆様とともに、共育に取り組んでいきます。



3 学校は保護者や地域に対して、情報発信をしている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	50.0%	44.6%	3.7%	0.6%	1.1%	100.0%
肯定・否定	94.6%		4.3%			

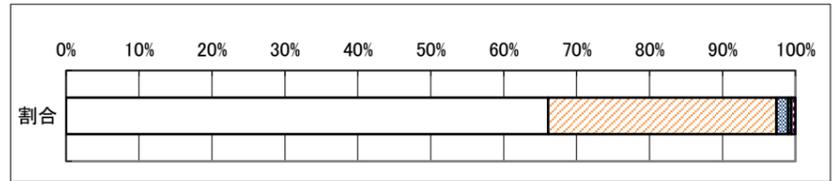
学校ホームページや各クラスルームを、ほぼ毎日更新してきました。「移動教室や日光林間学校では、リアルタイムでの配信がありがたかった。」など、嬉しいご意見もいただきました。今後も続けていきます。ホームページをぜひ、お気に入り登録していただき、ご覧いただきたいと思ひます。



4 学校は保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	66.1%	31.3%	1.6%	0.4%	0.6%	100.0%
肯定・否定	97.4%		2.0%			

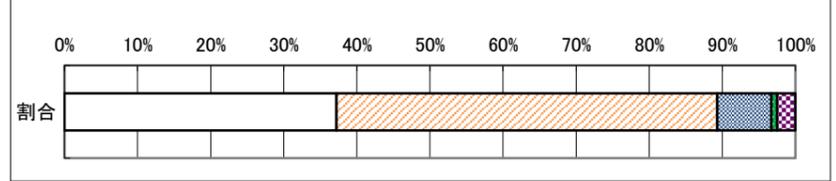
昨年度よりは、公開する機会や来校された人数は増えました。運動会や作品展では、多くの方々に来校していただきました。今後とも新型コロナウイルス感染状況により、感染症対策をしつつ皆様に児童の様子を見ていただき、児童の成長を共に感じていただきたいと思ひます。



5 お子様は、各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	37.2%	52.1%	7.4%	0.8%	2.5%	100.0%
肯定・否定	89.3%		8.2%			

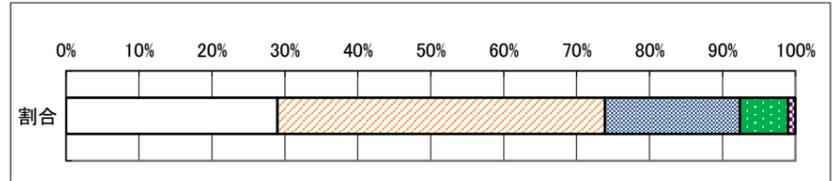
基礎的・基本的が身に付いているかどうかの設問です。全てのご家庭で「そう思う」と実感してもらえよう、授業改善に努めます。ご家庭でも家庭学習等でのご協力を、引き続きお願いいたします。Machida Next Educationをぜひ、ご活用ください。本校ホームページ下段に掲載しています。



6 お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	29.0%	44.9%	18.5%	6.6%	1.0%	100.0%
肯定・否定	73.9%		25.1%			

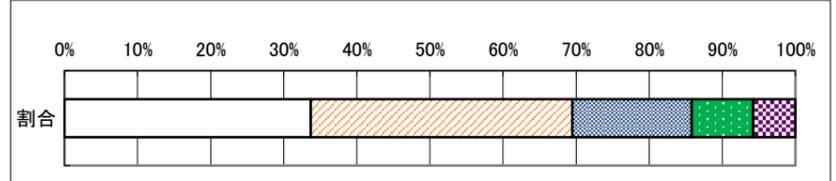
昨年度と比較すると、肯定が4%減少しています。Navimaの学習では、個別最適化の学習として活用してきました。「家庭でやることで、基礎・基本の定着となっているようです。」とのご意見もいただきました。家庭での声掛けなど、家庭学習の習慣を定着させることにご協力をお願いします。



7 お子様は、学校ですすんで読書をしている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	33.7%	35.8%	16.3%	8.4%	5.8%	100.0%
肯定・否定	69.5%		24.7%			

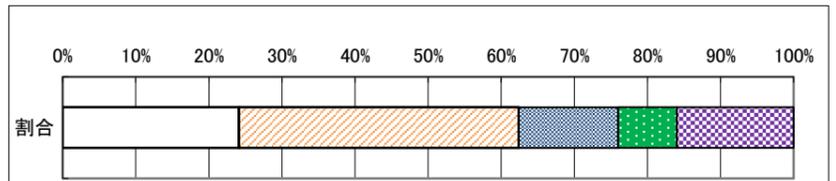
一昨年度より肯定的な回答が年々増加しています。保護者の皆様のご協力に感謝いたします。学校では図書の日や読書週間、朝読書に力を入れています。ご家庭でも本に親しむ環境づくりをお願いします。



8 お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	24.1%	38.3%	13.6%	8.0%	16.0%	100.0%
肯定・否定	62.4%		21.6%			

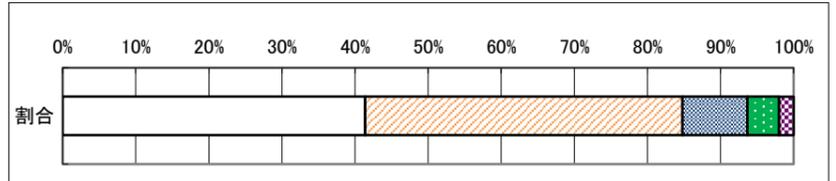
英語専科を中心に、英語教育を推進し、英語で表現することの楽しさを味わわせることに力を入れています。1、2年生では、英語に慣れ親しみ、3、4年生は外国語活動として年間35時間、5、6年生は、年間70時間の授業時数です。国際交流をオンラインでリアルタイムに実施し、6年生は国際文化に興味をもち、聞き取る楽しさや伝わる喜びを感じて学んでいます。



9 お子様は、ICT(学習機器)を積極的に活用している。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	41.4%	43.4%	8.9%	4.3%	2.0%	100.0%
肯定・否定	84.8%		13.2%			

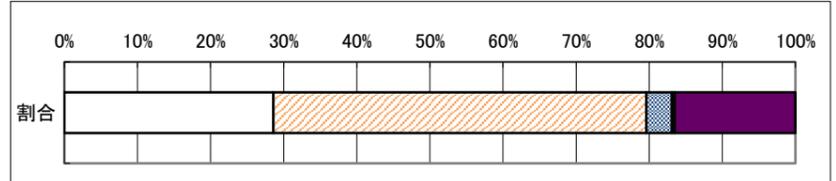
校内研究のテーマをICTにし、chrome bookを積極的に活用したことで、共有したり各自の考えが広がったりし、深い学びにつながっています。写真を撮影してスライドにまとめ発表したり、ディスプレイにキャラクターの動きを反映させるプログラミングをしたり、論理的な思考力を育てています。



10 学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	28.6%	51.0%	3.5%	0.4%	16.5%	100.0%
肯定・否定	79.6%		3.9%			

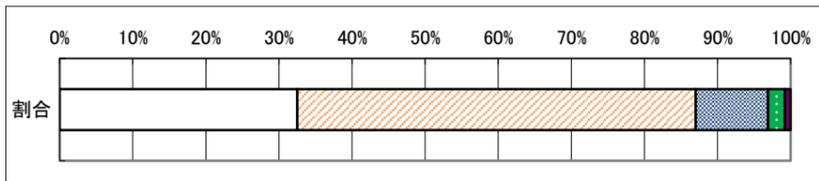
「いじめは絶対に許さない」の方針に基づき指導しています。昨年度に比べて肯定的な回答が0.4%増加しました。アンケートを定期的の実施することや、子供たちの声に耳を傾け、教職員一丸となって、いじめや体罰のない学校を目指します。



11 お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	32.5%	54.5%	9.9%	2.3%	0.8%	100.0%
肯定・否定	87.0%		12.2%			

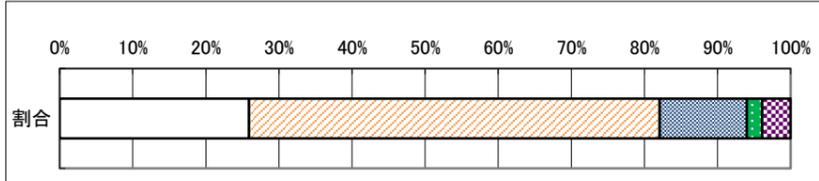
昨年度と比べると肯定的な回答が約0.6%増加しました。きまりを守ることが社会性の基本となります。代表委員会や委員会活動などでの話し合い活動を通して、「はなまる活動」などを自発的に行いました。はなまるの「る」は、「ルールを守って過ごそう」のキャッチフレーズで取り組んでいます。



12 お子様は、あいさつをきちんとしている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	25.9%	56.2%	11.9%	2.1%	3.9%	100.0%
肯定・否定	82.1%		14.0%			

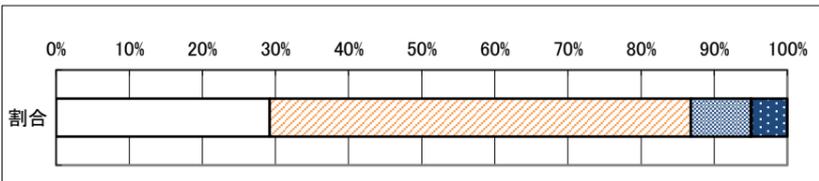
昨年度と比べると、肯定的な回答が約2%増加しました。「学校で元気に挨拶をする児童に、明るい気持ちになります。」とお声をいただくなど、元気な挨拶や、会釈等で、気持ちを表すことができています。挨拶の指導は個々の児童に響くよう、今後も指導してまいります。



13 お子様は、交通安全防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	29.2%	57.6%	8.2%	0.1%	4.9%	100.0%
肯定・否定	86.8%		8.3%			

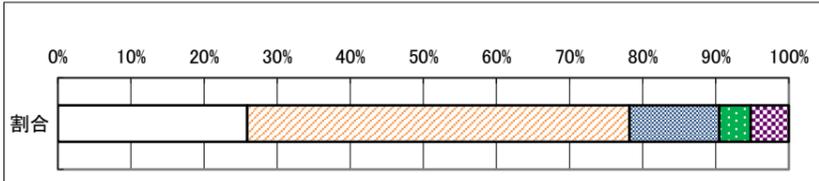
地域の方の「見守り隊」やPTAの「旗振りボランティア」の協力で、児童が安全への意識を高めています。「地域の見守り隊のおかげで、横断歩道を安全に渡ることができます。」など、安全指導に好意的な意見をいただきました。安全に過ごせる地域となるよう今後ともよろしく願います。



14 お子様は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	25.9%	52.3%	12.3%	4.3%	5.2%	100.0%
肯定・否定	78.2%		16.6%			

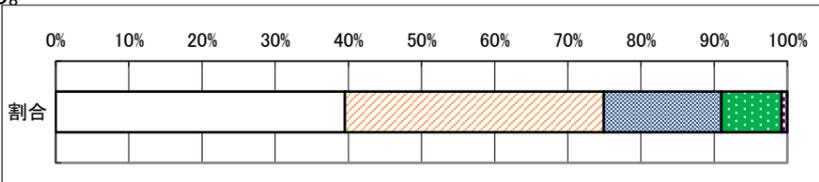
昨年度と比べて肯定的な回答が約1.3%増加しました。一人1台のタブレット端末を活用した学習の成果であり、保護者の皆様のご理解とご協力の成果でもあります。今後もSNS東京ルールやSNS学校ルールを基に発信して、よい言葉を選んで伝える力を指導していきます。



15 お子様は、日常的に運動やスポーツ(外遊びや習い事を含む)に積極的に取り組んでいる。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	39.5%	35.4%	16.1%	8.2%	0.8%	100.0%
肯定・否定	74.9%		24.3%			

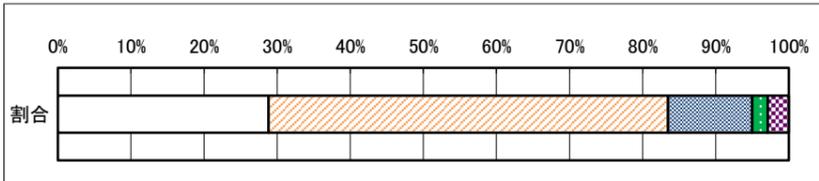
肯定的な回答が、昨年度より6.7%増加しました。さらに多くの児童が運動やスポーツを楽しめるよう、指導方法等を改善していきます。一校一取組として企画した「持久走」「長縄・短縄」等の取組が多く児童に好評だったので、こういった運動に親しむ機会を大切にしていきます。



16 お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	28.8%	54.7%	11.5%	2.1%	2.9%	100.0%
肯定・否定	83.5%		13.6%			

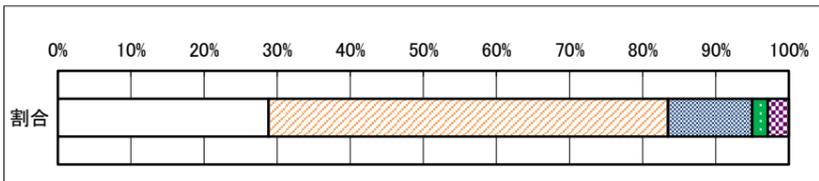
毎日の食事に感謝し、食に関する知識と習慣を身に付けることができるよう、給食指導を中心に取り組んでいます。給食試食会の再開、地方や世界の郷土料理などの提供、安心・安全な給食の提供、様々な栄養素の理解などを推進していきます。



17 学校は健康や安全等について、全体で共有し、指導を行っている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	34.3%	46.7%	1.4%	0.1%	17.5%	100.0%
肯定・否定	81.0%		15%			

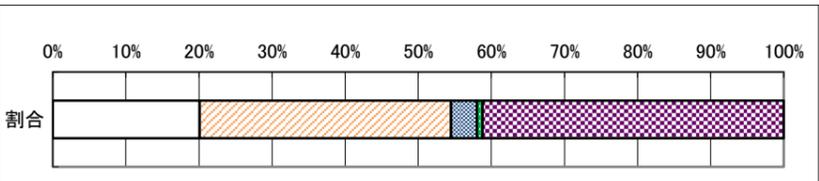
健康については、衣食住などの保健指導や家庭科での指導を推進してまいりました。生活指導では、全校朝会での話、長期休業明けの「いきいきカード」の活用等で生活の状況に応じて指導してきました。安全指導や避難訓練を通して、さらに安全・安心の学校を目指します。



18 学校は、小山中学校等と連携して教育活動に取り組んでいる。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	20.1%	34.4%	3.5%	0.8%	41.2%	100.0%
肯定・否定	54.5%		4.3%			

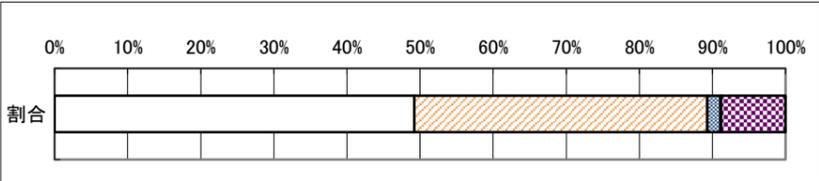
昨年度に比べ、5%増加の肯定的な回答をいただきました。小山中学校との連携では、サマースクールでの中学生の手伝いがありました。また、2月、3月にリトルティーチャーや中学教員による出前授業、生徒会の説明会も実施します。今後も、小山中学校との連携や交流の機会を増やしていきたいと思っております。



19 学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	49.2%	40.1%	1.8%	0.1%	8.8%	100.0%
肯定・否定	89.3%		1.9%			

今年度はPTA環境整備ボランティアによる雑木林の落ち葉拾い等の活動を実施しました。児童による校内清掃と用務主事による校内整備の他、放課後の消毒作業で校内整備、校内美化に努めました。今後も安全できれいな校内環境作りに取り組んでいきます。



自由記述欄から

本校へのご意見、ご要望について、本校の考え方や方針、改善の方向についてお伝えします。質問を含めて多くの保護者に知っていただきたいことを中心に取り上げて、お答えします。紙面の都合上ご紹介できないご意見も大切に受け止め、今後の教育活動に生かしていきます。ありがとうございました。

- 学校に行くと、花壇の周りがとてもきれいで気持ちいいです。先生も子供たちもよく育てているのが分かります。
 <学校から>児童が委員会で命を大切に育ててくれています。職員も、維持管理に今後も励んでいきます。
- 先生方が児童にわくわくさせて楽しんでもらえるような授業に取り組む工夫をしてくれています。
 <学校から>児童が日々の授業に興味・関心をもてるように、今後も授業を工夫し、学んでいけるようにしていきます。
- 毎日のおいしい給食を楽しみにしています。カレーなども手作りし、添加物も少なく子供の体に良い食事をありがとうございます。
 <学校から>朝早くから仕込みを行ったり、地場の食材を取り入れたりしています。安心で安全な給食を今後も作っていきます。
- スクールカウンセラーやサポートルームなど、児童の希望により相談できる環境がありがたいです。相談事にすぐに動いてくれて感謝しています。
 <学校から>スクールカウンセラーやサポートルームはもちろん、全教職員で相談にのり、一緒に考えていきたいと思っております。早期に対応していきます。
- 2学期制やICTを活用した取組など積極的に新しいことを取り入れているところが良いと思います。
 <学校から>学校の取組にご理解いただきありがとうございます。2学期制のアンケートを3月に実施予定ですので、こちらのご協力もお願いします。
- クロムブックに不具合が生じ、代替え機も届かず困ってしまっ。クロムブックを毎日持ち帰るのを見直しが必要だと思います。
 <学校から>経年劣化で不具合が生じている機器も出てきて、教育委員会を通して修理を依頼していますが、部品関連で遅延している現状があります。整次第学校に届けてもらっています。町田市の方針もあり、Chromebookは持ち帰りとしています。子供の学力向上と健康のバランスを考えた持ち帰りを検討しています。
- 宿題のNavimaを家庭で取り組む際、子供だけでは問題の意味が分かりにくかったり、操作が難しかったり、時間がかかってしまいます。
 <学校から>学習の個別最適化の観点より、市内統一でnavimaを推進して使用し、自学自習で取り組む児童も増えている状況です。今後、説明等を工夫します。
- 通学路に、旗振りが少ないので増やしてほしい。お店などの出入り口など交差点以外でも危ないところが多かったり、不審者もいたりするので。
 <学校から>今年度末に、「見届け隊」から「見守り隊」に名称を変更し、マンションや地域の掲示板に登下校の安全を見守ってくださるボランティアを募ったポスターの掲示や回覧をさせていただきました。また、PTAのサポート活動として各家庭に、旗振り及び見守り活動をしていただいています。今後とも、ご協力をよろしくお願いいたします。