



学校評価アンケートへの御協力、ありがとうございました

2023年度も学校評価のアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。
アンケートの結果をご報告させていただきます。今年度は、回答率が82.3%となり、昨年度より多くの回答をいただいております。回答からは、全体的に肯定的な評価や多くのお褒めの言葉をいただきました。皆様からのご意見を参考にさせていただき、これからも本校の教育活動を推進してまいります。来年度は創立15周年を迎え、地域と家庭が子供たちを大切にしてきた節目にもなります。今後とも、学校・地域・保護者が一つになり、子供たちを育ててまいります。引き続き、ご支援・ご協力をお願いいたします。

回答率・回答数

回答率	回答数	児童数
82.3%	598	727

小山中央小学校
ホームページ →

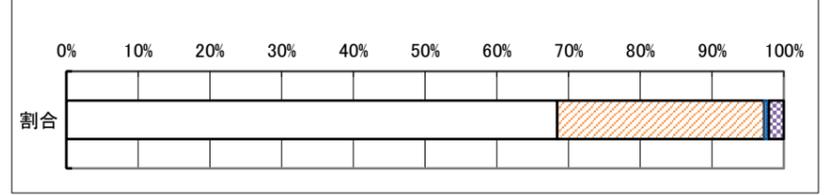


そう思う どちらかといえば、そう思う
 どちらかといえば、そう思わない そう思わない わからない

1 学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	68.4%	28.8%	0.5%	0.2%	2.1%	100.0%
肯定・否定	97.2%		0.7%			

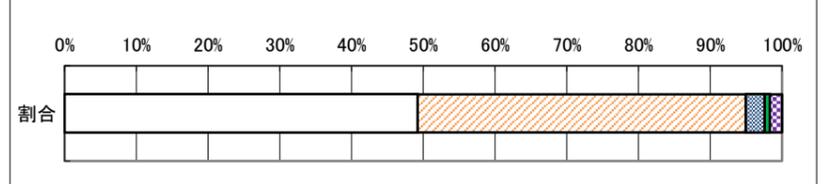
多くの地域の方々から、お話をいただいたことにより、充実した教育活動を展開することができています。こうした内容をホームページや、その中の写真ニュース等で配信していますのでご覧ください。今後とも、地域の方々や企業の方々のご協力をお願いいたします。



2 学校は、保護者や地域と一体となって子供たちを育てている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	49.2%	45.7%	2.7%	0.7%	1.7%	100.0%
肯定・否定	94.9%		3.4%			

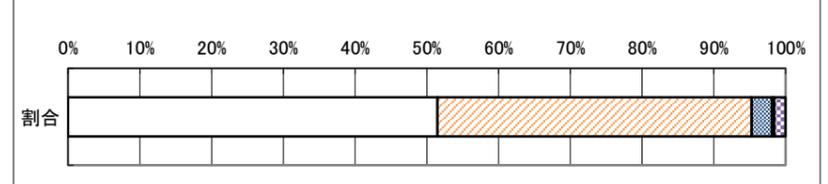
94.9%の保護者の方から肯定的な回答をいただきました。町田市の施策である地域学校協働本部の取組を実施しています。サマースクールでは多くの方々の協力のもと、「共育」の場となりました。これからも「共育」に取り組んでいきます。ご協力をお願いいたします。



3 学校は保護者や地域に対して、情報発信をしている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	51.5%	43.8%	2.8%	0.3%	1.6%	100.0%
肯定・否定	95.3%		3.1%			

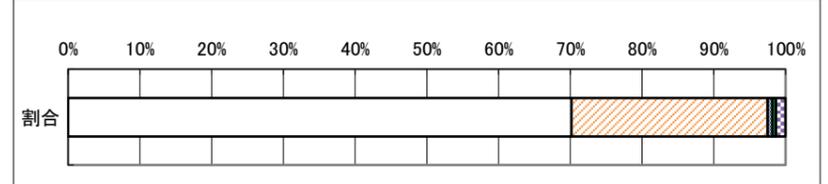
学校ホームページや各クラスルームを、ほぼ毎日更新してきました。今後も続けていきます。教員もすすんで発信し、内容も各学年に可能な限りリアルタイムでお伝えできるよう、努力していきます。「移動教室での様子がよく伝わり、安心しました。」との嬉しいお言葉もいただいております。



4 学校は保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	70.1%	27.4%	0.7%	0.5%	1.3%	100.0%
肯定・否定	97.5%		1.2%			

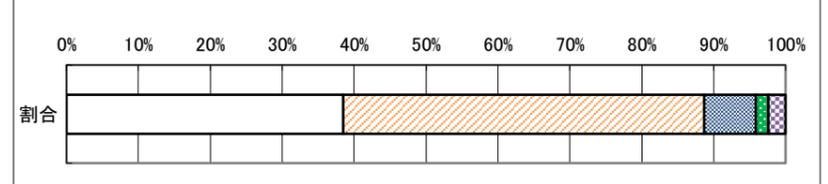
今年度は、学校公開、運動会、学習発表会などの機会に多くの方々に来校していただき、子供たちの成長を共に分かち合うことができました。今後とも、学校と家庭、地域が協働することにより、子供たちの成果を共に感じ、共に褒めて自己有用感や自己肯定感をもちたいと思います。



5 お子様は、各教科の基礎的・基本的なことが身に付いている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	38.5%	50.2%	7.2%	1.7%	2.4%	100.0%
肯定・否定	88.7%		8.9%			

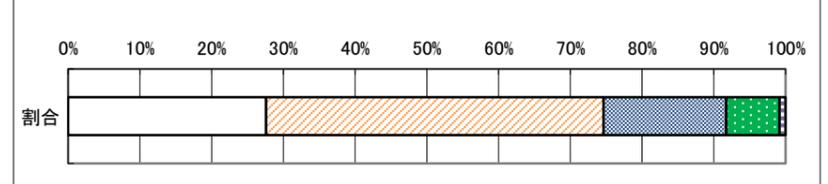
全てのご家庭で「そう思う」と実感してもらえるよう、授業改善に努めます。ご家庭でも家庭学習等でのご協力を、引き続きお願いいたします。ホームページ下段に「Machida Next Education」を掲載しております。ぜひ活用ください。



6 お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	27.6%	47.0%	17.1%	7.5%	0.8%	100.0%
肯定・否定	74.6%		24.6%			

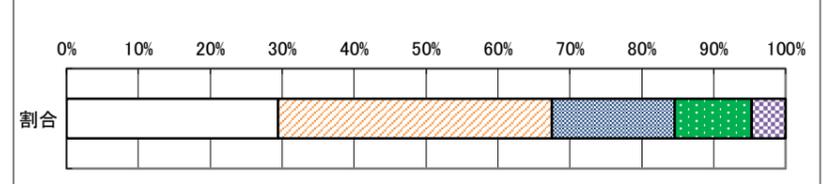
昨年度と比較すると肯定的な評価が上昇しました。NavimaやQubenaを活用して学ぶことで、個別最適な学習を進めています。宿題は学年が上がるにしたがって自主学習の要素を強くしています。自らすすんで学ぶとする姿勢を褒めていただくとありがたいです。



7 お子様は、学校ですすんで読書をしている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	29.4%	38.1%	17.1%	10.7%	4.7%	100.0%
肯定・否定	67.5%		27.8%			

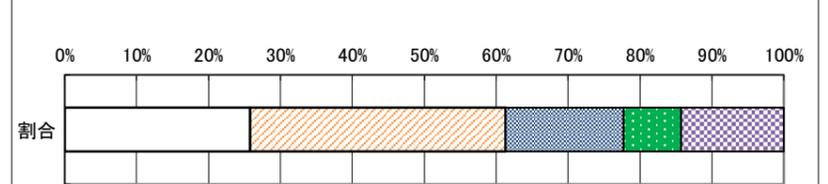
学校では図書室の時間や読書週間、朝読書に力を入れています。また、調べ学習や絵本を紹介する学習などで図書館を活用しています。図書指導員の環境整備やPTAの本の読み聞かせのご協力をいただくなど、今後も読書活動に力を入れてまいりますので、ご家庭でも本に親しむ環境づくりをお願いします。



8 お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	25.8%	35.5%	16.4%	8.0%	14.3%	100.0%
肯定・否定	61.3%		24.4%			

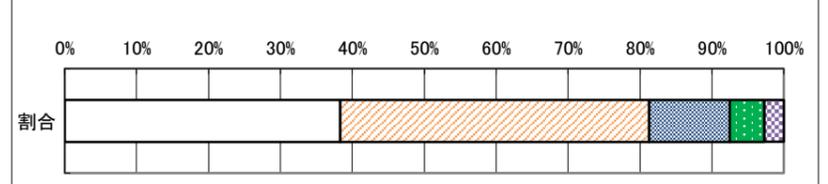
英語専科を中心に、表現することの楽しさを実感するよう力を入れています。今年度は中学校にて外国語を指導していた講師を採用するなど、小中学校での学びの連続を推進しているとともに、1, 2年生から英語に親しみをもてるよう指導を展開してまいりました。今後とも、国際交流やイングリッシュキャラバンを実施し、英語に慣れ親しむことができるよう努めてまいります。



9 お子様は、ICT(学習機器)を積極的に活用している。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	38.3%	43.0%	11.2%	4.8%	2.7%	100.0%
肯定・否定	81.3%		16.0%			

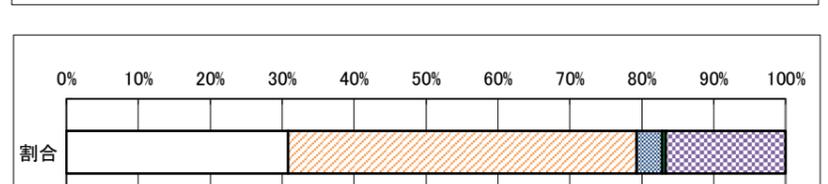
デジタル教科書の活用やChromebookの持ち帰り方に配慮し、80%を超える保護者の方から肯定的な回答をいただきました。一人一人の習熟度に合わせた個別最適な学びにつなげ、今後もICTを効果的に活用し、子供たちが一層、ICTに親しむことができるよう、工夫・改善に努めてまいります。



10 学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	30.8%	48.5%	3.5%	0.5%	16.7%	100.0%
肯定・否定	79.3%		4.0%			

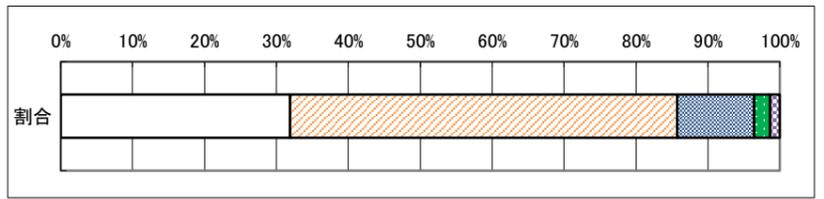
教職員は、「心に寄り添うONE TEAM」を宣言し、傷つけることは許さない姿勢をもち、「いじめは絶対に許さない」の方針に基づき指導しています。これからも、子供たちの声に耳を傾け、教職員一丸となって、いじめや体罰のない学校を目指します。



11 お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	31.9%	53.8%	10.7%	2.3%	1.3%	100.0%
肯定・否定	85.7%		13.0%			

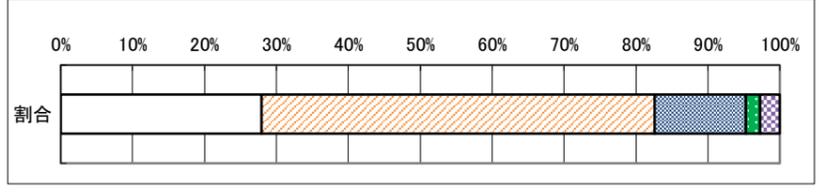
今後も「きまりを守ることは社会性の基本」という考えを大切に、指導方法や家庭との連携をより一層構築していきたいです。今後とも、道徳の授業や生活指導を通して、きまりや約束を守ることを学び、多くの人々が気持ちよく生活できるように育ててまいります。



12 お子様は、あいさつをきちんとしている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	27.9%	54.7%	12.7%	2.0%	2.7%	100.0%
肯定・否定	82.6%		14.7%			

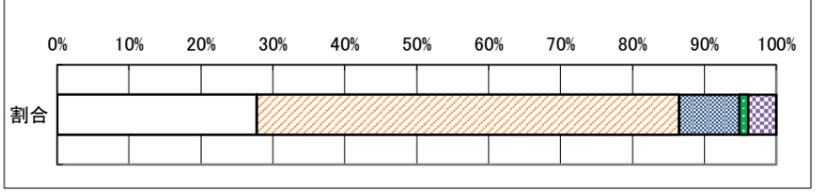
昨年度と比べると、肯定的な回答が約0.5%増加し、否定的な回答も約0.7%増加しました。その分、減少したのがわからないという回答です。校内で挨拶をする児童が、地域では挨拶しないということがあります。今年度のあいさつ運動も、学級ごとに取り組みました。今後も、いつでも、どこでも、挨拶できるように挨拶を習慣づけていきます。



13 お子様は、交通安全防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	27.8%	58.7%	8.4%	1.2%	3.9%	100.0%
肯定・否定	86.5%		9.6%			

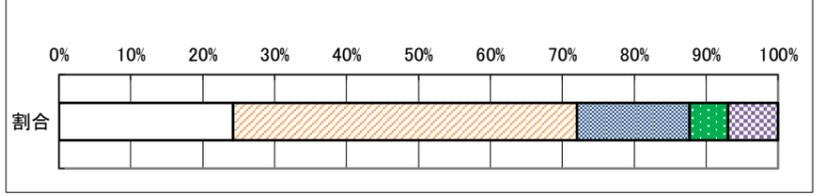
86.5%の保護者の皆様から肯定的な回答をいただきました。PTAの「旗振りボランティア」、交差点への旗の設置、地域の方の「見守り隊」の努力が子供たちの意識を高めているのだと思います。これからも、ご協力をお願いいたします。子供たちの安全教育を地域と共に、進めてまいります。



14 お子様は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	24.2%	47.8%	15.7%	5.4%	6.9%	100.0%
肯定・否定	72.0%		21.1%			

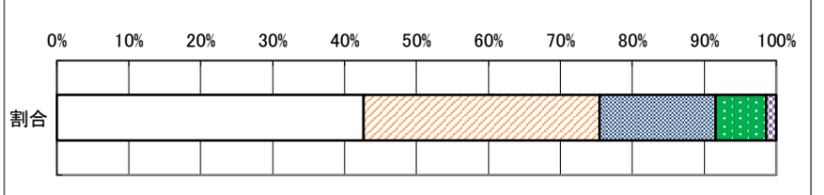
保護者の皆様のご理解とご協力もあり、タブレット端末を活用した学習の成果が出ています。今後も情報モラル教育を推進し、SNSの適切な扱い方やインターネットマナーを指導していきます。検知システムによって、心配な言葉が検出された場合は、話を聞き対応しています。



15 お子様は、日常的に運動やスポーツ(外遊びや習い事を含む)に積極的に取り組んでいる。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	42.6%	32.8%	16.2%	7.0%	1.4%	100.0%
肯定・否定	75.4%		23.2%			

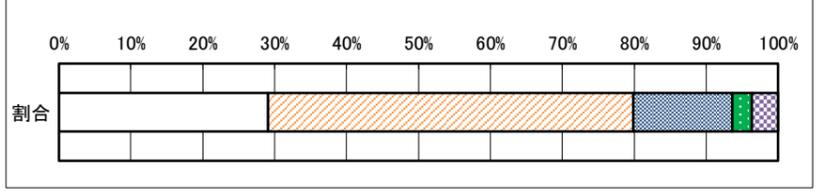
肯定的な回答が、昨年度より0.5%増加しましたが、もっと多くの児童が運動やスポーツを楽しめるよう、指導方法を改善していきます。今年度も「持久走」、ゲストティーチャーを招聘して興味をもたせた「なわとび週間」等の取組を推進し、運動に親しむ機会を大切にしました。来年度も外遊びも積極的に声掛けて元気な子供たちに育てていきます。



16 お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	29.1%	50.8%	13.7%	2.8%	3.6%	100.0%
肯定・否定	79.9%		16.5%			

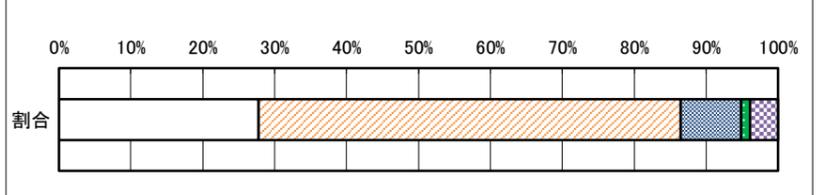
朝食や夕食の大切さと毎日きちんと食事が身に付いている子供が多いことに嬉しく思います。給食の献立は、栄養バランスを整え、楽しく食べることができるよう工夫しております。HPに「今日の給食」欄に当日食べる給食が掲載されていますので、食卓の話題にさせていただけたら幸いです。



17 学校は健康や安全等について、全体で共有し、指導を行っている。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	27.8%	58.7%	8.4%	1.2%	3.9%	100.0%
肯定・否定	86.5%		9.6%			

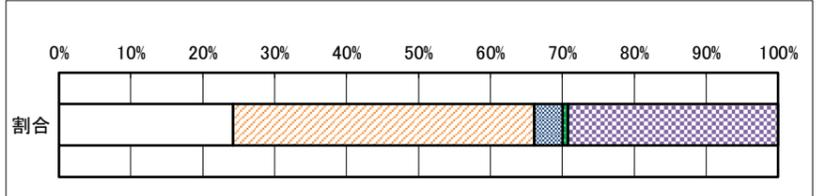
日頃からの見守り隊の方々交通安全指導をいただき、安全に登下校ができました。道徳や保健体育、学級活動等の時間で児童に安全指導や情報モラルについて指導を推進してまいりました。全校朝会での話や長期休業明けの「いきいきカード」の活用等で生活の状況に応じて指導してきました。避難訓練等を通して、引き続き防災の意識を高め、災害に備える力を育てていきます。



18 学校は、小山中学校等と連携して教育活動に取り組んでいる。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	24.2%	41.9%	4.0%	0.7%	29.2%	100.0%
肯定・否定	66.1%		4.7%			

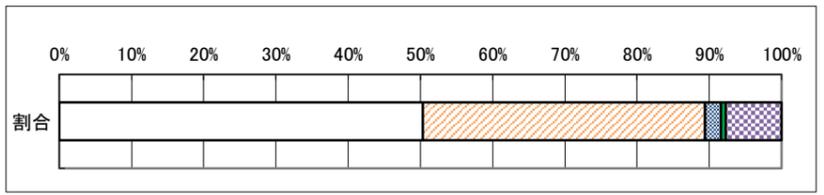
昨年度に比べ、11.6%増加の肯定的回答をいただきました。小山中学校との連携では、サマースクールでの中学生の手伝いがありました。また、2月にリトルティーチャーや中学教員による出前授業、生徒会の説明会も実施します。来年度は、小山中学校の授業の様子を6年生が訪問し、見学する形に変わります。



19 学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	わからない	小計
割合	50.3%	39.1%	2.2%	0.7%	7.7%	100.0%
肯定・否定	89.4%		2.9%			

今年度は運動会後にPTAの協力のもと、雑木林や学校周辺の清掃活動ができました。児童による校内清掃と用務主事による校内整備の他、オープンスペースなどの有効活用に向け、校内美化に努めました。業者による雑木林の木々の剪定、雑木林委員会の方々雑木林の整備をしてくださいました。今後も安全できれいな校内環境作りに取り組んでいきます。



自由記述欄から

○…「自由記述」 ⊕…「学校から」

本校へのご意見、ご要望について、本校の考え方や方針改善の方向についてお伝えします。質問を含めて多くの保護者に知っていただきたいことを中心に取り上げて、回答します。紙面の都合上ご紹介できないご意見も大切に受け止め、今後の教育活動に生かしていきます。多くのお考えをいただき、ありがとうございました。

- 活発に体を動かし、様々な活動を経験する中で、多くに興味関心をもつようになりました。また、外遊びも進めていき、楽しく元気に進めていきたいです。
- ⊕ゲストティーチャーとしてアスリートの方をお呼びし、子供たちが興味・関心をもつよう指導してまいりました。今後も健康のため体力向上を進めてまいります。
- 算数については、家庭でのサポートを始めました。学校でも分かりやすい授業づくりや、個別最適な学びなど、学習指導においては様々な工夫や努力をされていることと思います。ある程度の間違いを許容し、様々な考え方もあることを共有しながら、子供たちが主体的に学べるよう、引き続きお力添えのほどよろしくお願いいたします。
- ⊕子供たちが主体的に学ぶことを褒め、学ぶ楽しさを感じられるよう、今後も自信をもって発言、発表を様々な形で指導していきます。家庭での宿題のサポートは今後ともお願いいたします。
- 授業の中でグループの話合いが、昔より増えたと思います。それはすごく良いことだと思います。問題には正解が1つという単純なことではなく、子供たちに考えさせる機会や、答えを子供たちに導き出させる教育が大切です。教えるだけが学習ではない気がします。
- ⊕かつてに比べ、授業の内容で話し合いの活動が多くなってきております。今後も、話す聞くことから自分の考えをもち、相手に分かりやすく伝える学習を大切にしていきます。
- 学校へ伺う機会があると、先生方や子供たちが大きな声で挨拶してくれます。地域の行事で兄が普段はあまり接点のない弟の友達から挨拶してくれた事に感動していました。
- ⊕クラスごとの「あいさつ運動」など、昨年実施した「あいさつ運動」をさらに工夫して実施してきました。今後も「こんにちは」や、学校以外の地域でも挨拶が広がるようにしてまいります。
- 雑木林があり整備しているため子供はとも楽しく遊べて自然に多く触れる環境があることは素晴らしいと思います。
- ⊕雑木林ボランティアの方々を中心に雑木林を整備していただいております。PTAの活動でも落ち葉拾いを行っていただきました。皆様の温かいボランティアの気持ちで自然体験活動が支えられております。感謝申し上げます。
- Chromebookについて、自由に使える事で、いろいろな事に興味をもち、調べ、考え、行動する力が付いてきていると思います。
- ⊕Chromebookを活用し、子供たちも慣れ親しみ、話し合い活動のために自分の考えを共有しやすくなっています。自学の際も、調べ学習などで活用しています。学年によって、児童の実態に応じて持ち帰り方を変えております。学級閉鎖の可能性が濃厚になってきた場合等、家庭での学びを継続できるよう持ち帰ってもらっています。
- 地元の野菜等を収穫したり、干し柿を作ったり、もの作りの経験がたくさんできている事がとてもいいなと思います。本人に寄り添いながら対応していただけている事に感謝しています。
- ⊕地域の方々の協力のもと、栽培することの苦労を知り、自然と感謝の気持ちでいただく心も育ってきています。もの作りの経験も各教科等で体験的に学んでいます。初めての経験に寄り添いながら今後も進めていきます。
- お知らせ等紙ベースではなくPDFやWebでよいのではないのでしょうか。
- ⊕お便り等は、登録していただきました「teturu」を活用し、運用上確認しながら段階的にデータにて配信していきます。2月からの欠席連絡は「teturu」を使用しての連絡としています。保護者の皆様のご協力により、スムーズに移行できましたことに感謝しております。