

サポートルームだより

町田市立小山中央小学校
校長 野末 直美
特別支援教室
NO.2 2024年5月

~~*~*

桜の木もあつという間に若葉が生え、緑のさわやかな季節となりました。サポートルームも新しい友達とスタートをして1か月が経ちました。最初は緊張していた様子もありましたが、少人数ということもあり、すぐに打ち解ける児童が多かったです。

さて、4月後半より個人面談が始まっています。年間目標や前期目標を確認していただき、サポートルームの指導がより充実したものとなるよう、教員とご家庭と共通理解を図る場としていきます。ご協力よろしくお願いいたします。

~~*~*



1日(水)・2日(木)・9日(木)・10日(金)・13日(月) 個人面談

3日(金) 憲法記念日

6日(月) 振替休日

20日(月)~24日(金) サポートルーム授業参観 week

※お子様の指導時間をご見学ください。

持ち物や服装について

- サポートルームでは運動の課題に取り組むこともあります。動きやすい服装をご用意ください。(体操着でも大丈夫です。)
- ハンカチやティッシュを持たせてください。
- 手提げを必ずご用意ください。個人情報などの書類を持ち帰ることもあります。普段は連絡帳と筆箱を入れて、持たせてください。よろしくお願いいたします。

5月の指導内容（小集団活動）

	題材名	主とする内容	主なねらい
低学年	あつまれ	行動調整	・リーダーに注目する ・合図で行動する
	並びっこゲーム①	行動調整	・指示に従う ・順番やルールを守る
	赤玉投げゲーム②	行動調整	・役割に応じて行動する ・気持ちを切り替える
	イスとりでゲー	気持ちのコントロール	・勝ち負けを受け入れる ・気持ちを切り替える
	ドンじゃんけん①	気持ちのコントロール	・指示に従う ・順番やルールを守る
	協力野菜果物ビンゴ②	協力	・話し合って決める
中学年	ロードメーカー	行動調整	・ルールを理解し、守る ・自分、他者の身体への意識を高める（相手の動きに合わせる）
	ドンじゃんけん③	気持ちのコントロール	・勝敗を受け入れ、気持ちをコントロールする
	カードゲームをしよう④	気持ちのコントロール	・ルールを理解し、守る ・勝ち負けを受け入れる
	電池人間	行動調整	・助け合う、声をかけ合う ・動きを調整する
	ポッチャ	協力	・意見を合わせる ・協力して作戦をたてる
高学年	くじ引きトークング	言語表現	・テーマに沿って話す ・相手の話を聞く
	みんなで決めよう	話し合い 気持ちのコントロール	・意見を決定する方法がわかる ・決まった意見に従う
	カードゲームをしよう	気持ちのコントロール	・ルールを理解し、守る ・勝ち負けを受け入れる
	ポッチャ	協力	・意見を合わせる ・協力して作戦をたてる

○の中の数字は該当学年です。数字がないものは学年共通の指導内容となります。

※学年やグループの実態に応じて、指導内容は変更になる可能性があります。ご了承ください。