

相原小学校 第1学年 生活科学習指導案

1、 単元名	もうすぐ みんな 2年生 (9) 自分の成長		
2、 単元の目標	年長児と交流し、自分自身の生活や成長を振り返る活動を通して、自分のことや支えてくれた人々について考えることができ、自分が大きくなったこと、自分でできるようになったこと、役割が増えたことなどが分かるとともに、これまでの生活や成長を刺させてくれた人々に感謝する気持ちを持ち、これからの成長への願いをもって、意欲的に生活しようとする。		
3、 単元の評価 基準	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
	年長児と交流し、自分自身の生活や成長を振り返る活動を通して、自分が大きくなったこと、自分でできるようになったこと、役割が増えたことなどが分かっている。	年長児と交流し、自分自身の生活や成長を振り返る活動を通して、自分のことや支えてくれた人々について考えている。	年長児と交流し、自分自身の生活や成長を振り返る活動を通して、これまでの生活や成長を支えてくれた人々に感謝する気持ちを持ち、これからの成長への願いをもって、意欲的に生活しようとしている。

4、指導計画（全16時間）

時間	小単元の目標 ①主な学習活動	重点評価規準 【評価の観点】	他教科との関連 講師等
1	<p>もうすぐみんな2年生</p> <p>交流会を計画する活動を通して、年長児の気持ちを考えて計画することの大切さに気づき、いっしょに楽しみたいという願いをもって、積極的に計画や準備をしようとするができるようになる。</p> <p>① 入学前や入学当初の自分を思い起こす。 ② 交流会の計画を立てる。 ③ 交流会に向けた、自分の思いや願いを伝え合う。</p>	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 年長児と交流会をすることについて、その楽しさや年長児の気持ちを考えて計画することの大切さに気付いている。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 年長児といっしょに楽しみたいという願いを持ち、積極的に計画や準備をしようとしている。 	<p>「生活科」</p> <p>がっこう たんけん みんなのここにこだいさくせん</p> <p>「国語」</p> <p>「特別活動」</p> <p>たてわり班活動</p>
6	<p>ようこそ、わたしたちの学校へ</p> <p>交流会を通して、相手の様子確かめたり、話し方や遊び方を見直したりしながら交流することができ、相手の視点に立っていっしょに遊ぼうとすることができるようになる。</p> <p>① 前時を振り返り、交流会の計画を確認する。 ② 交流会の準備をする。 ③ <u>交流会を開き、いっしょに楽しむ。</u> ④ <u>交流会後に感想を伝え合う。</u> <u>交流会</u></p>	<p>【思考・表現・判断】</p> <ul style="list-style-type: none"> 年長児も自分もいっしょに楽しめるよう、相手の様子確かめたり、話し方や遊び方などを見直したりしながら、交流している。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 年長児が楽しめるよう、相手の視点に立って、接しながら、いっしょに遊ぼうとしている。 	<p>「生活科」</p> <p>がっこうたんけん みんなのここにこだいさくせん</p> <p>「国語」</p> <p>「特別活動」</p> <p>たてわり班活動</p>

2	<p>しょうたいしたことをふりかえろう</p> <p>交流会を振り返り、年長児と関わることの楽しさが分かるとともに自分の成長に気付くことができ、1年間の自分の生活や成長を見つめなおしたいという思いをもつことができるようにする。</p> <p>① 前時を振り返り、交流会のことを思い起こす。 ② 交流会を振り返り、したことや気付いたことを伝え合う。 ③ 招待相手の反応を知り、感じたことや考えたことをカードにまとめる。</p>	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 年長児と関わることの楽しさが分かるとともに、1年前の自分と比べて成長したことに気付いている。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 交流会を振り返る中で1年間の自分の生活や成長を見つめなおしたいという思いをもとうとしている。 	<p>「生活科」 がっこうたんけん にこにこだいさくせん 「国語」</p>
5	<p>1ねんかんをおもいだろう ありがとう、1年生のきょうしつ</p> <p>1年間の出来事を思い出すことを通して、自分や友達が1年前と比べてどう成長したかを考えることができ、楽しかったことやがんばったことに気づき、これからもできることを増やそうと意欲をもつことができるようにする。</p> <p>教室の清掃や飾りつけを通して、身の回りの環境や周囲の人の感謝の気持ちを持ち、これからも</p> <p>① 入学してからの出来事を思い起こす。 ② 1年間の振り返りをする。 ③ いちばんの思い出を発表する。 ④ 学習活動を振り返る。</p>	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 年長児と関わることの楽しさが分かるとともに、1年前の自分と比べて成長したことに気付いている。 教室を掃除するにあたって、手や体、道具を適切に使っている。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 交流会を振り返る中で、一年間の自分の生活や成長を見つめなおしたいという思いをもとうとしている。 教室を掃除したり飾り付けたりすることで、身の回りの環境や周囲の人々に感謝の気持ちを持ち、これからも身の回りの人や物を大切にしようとしている。 	
4	<p>1年かんをおもいだそう</p> <p>1年間の出来事を思い出すことを通して、自分や友達が1年前と比べてどう成長したかを考えることができ、楽しかったことやがんばったことに気づき、これからもできることを増やそうと意欲をもつことができるようにする。</p> <p>① 入学してからの出来事を思い起こす。 ② 1年間の振り返りをする。 ③ いちばんの思い出を発表する。 ④ 学習活動を振り返る。</p>	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分や友達には、楽しかったことやがんばったこと、できるようになったことがあることに気付いている。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分や友達が1年前と比べてどのように成長したかを考えたり、伝え合ったりしている。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 入学してからの1年間を思い出し、これまでの自分や友達の成長を認め、これからもできることをさらに増やしていこうとしている。 	<p>「生活科」 一年間の活動をふりかえる 「国語」 「図画工作」 「特別活動」</p>

1	<p>2年生では、なにをしたいかな</p> <p>自分の成長やそれをさせてくれた人の存在を実感することで、進級後も、具体的な思いや願いをもちながら、意欲的に生活しようとするができるようになる。</p> <p>① 単元全体を振り返り、感じたことや考えたことなどを伝え合う。</p> <p>② これまでの自分の活動を絵や文で表す。</p> <p>③ これからやってみたいことを伝え合う。</p>	<p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の成長やそれを支えてくれた人の存在を実感することで、進級後も、具体的な思いや願いをもちながら、意欲的に生活しようとしている。 	
---	--	---	--

5、展開例 交流会

(1) ねらい

- 交流会をとおして、相手の様子確かめたり、話し方や遊び方などを見直したりしながら交流し、相手の視点に立っていっしょに遊ぼうとすることができるようにする。

(2) 展開

時間	学習活動	○支援 ☆評価
導入	<ul style="list-style-type: none"> 交流会の計画を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 交流会では、どんなことに気を付けたり、注意したりすればいいか考えさせる。 ○ 困ったときのことを確認する。
展開	<ul style="list-style-type: none"> 交流会を始める。 交流会終了したところで、幼児からグループごとに感想をきく。 幼児の代表数人から感想をきく。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 幼児の言葉や表情から相手の気持ちを考えて活動するように声をかける。 ☆ 相手の立場に立って、遊びを工夫したり、見直したりして、いっしょに遊んでいる。
終末	<ul style="list-style-type: none"> 幼児に 4 月から学校生活で一緒に楽しめるように伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ いっしょに活動した幼児にお礼を伝えたり、感じたことを話したりさせる。

6、学習材設定上の留意点（地域、ボランティアコーディネーターとの連携等）

- ボランティアコーディネーターと一緒に活動する保育園や幼稚園との連絡について確認した。
- こうさぎ保育園やあいはら幼稚園と連絡を取り合い、活動の流れや当日までの準備など確認する。

7. 活動までの大まかな流れ

時期		連絡先・留意事項など
1 学期	<p>今年度の学習の計画や日程を確認し、保育園や幼稚園、と連絡をとる。</p> <p>①担任のあいさつ</p> <p>②保育園と幼稚園との交流会の可否の確認</p> <p>③年間の活動の内容の確認と中央公園との打ち合わせ</p>	<p>相原中央公園 772-1449</p> <p>あいはら幼稚園 782-2104</p> <p>こうさぎ保育園 772-3034</p>
夏季休業中	<p>幼稚園・保育園と交流会の時期や流れの打ち合わせをする。</p>	
1 月	<p>幼稚園・保育園との交流会の時期や流れを最終的に確認する。</p>	