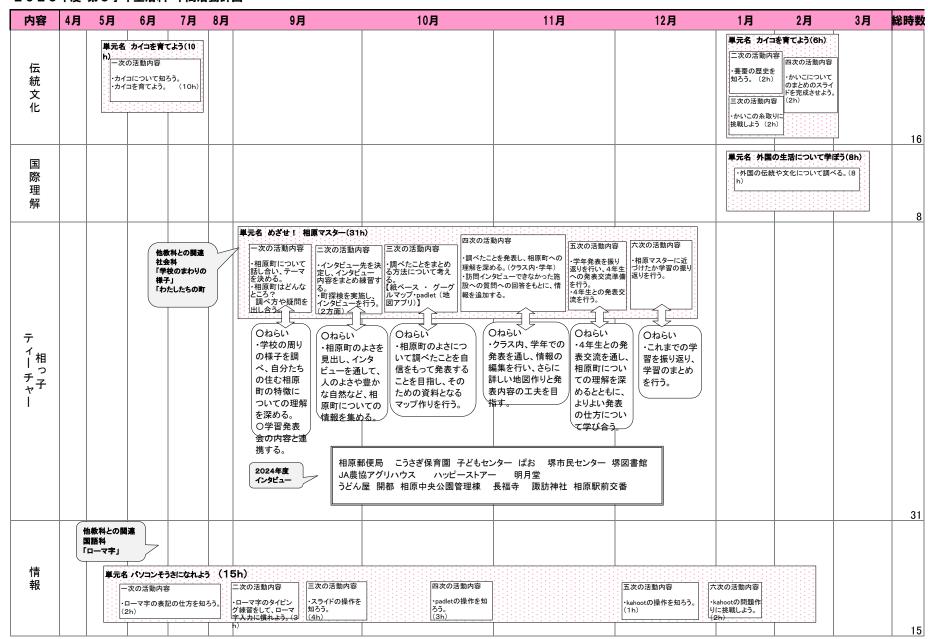
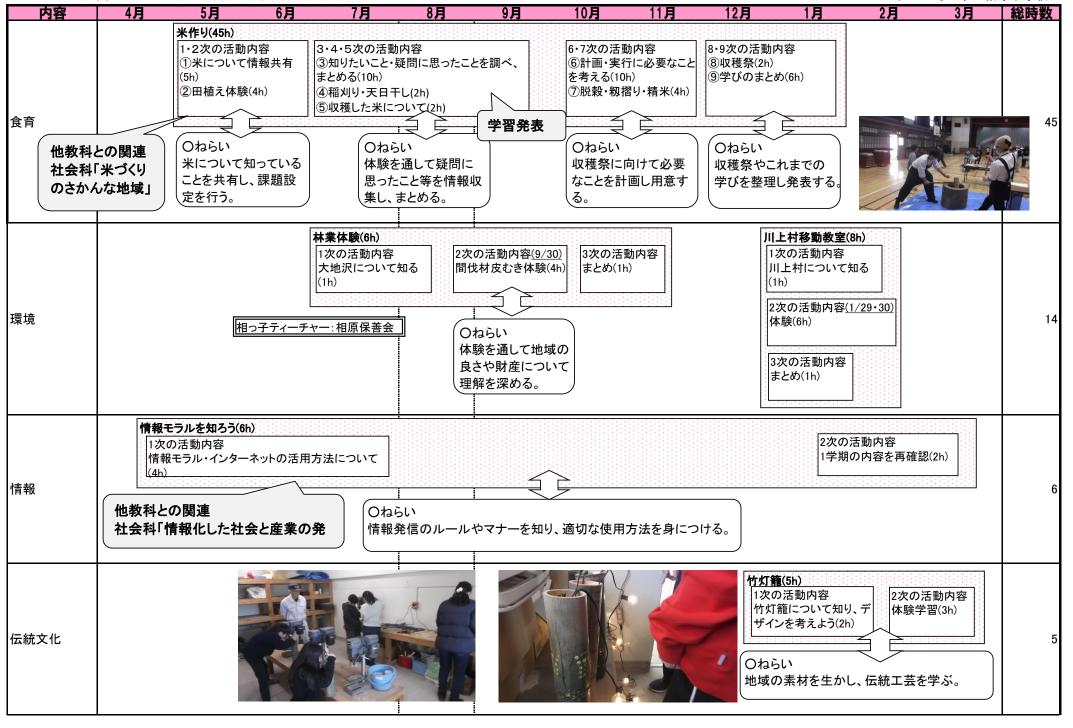
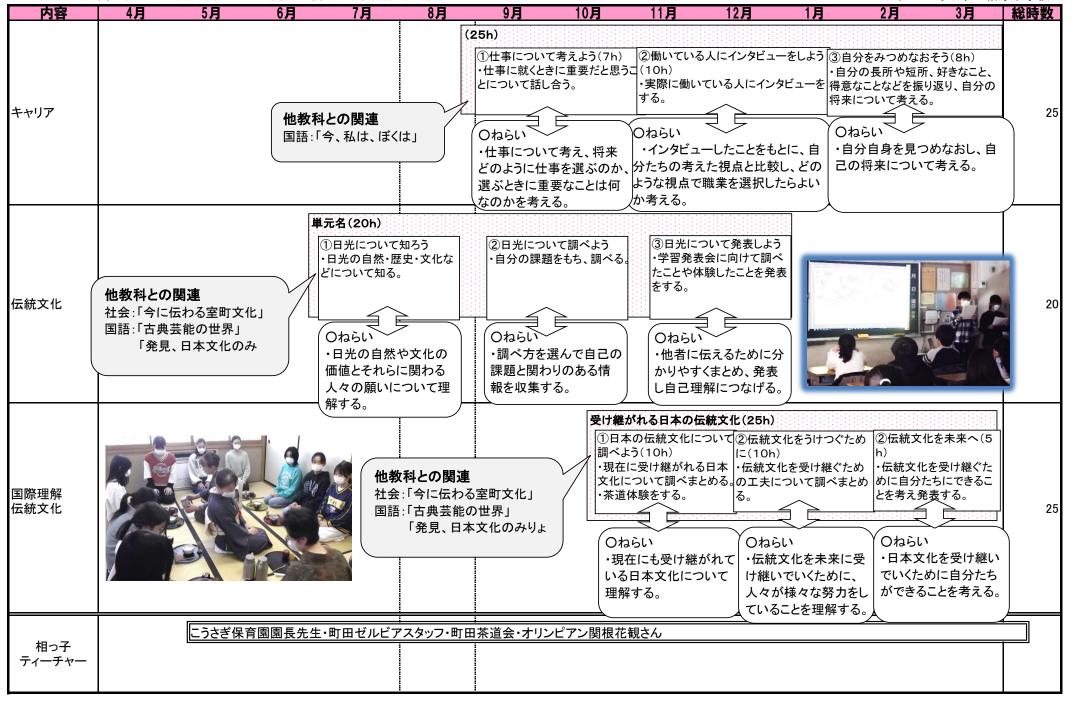
内容	4月	5月	6月 7	/月 8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	総時数
季節の変化と生活 内容(5)(6)	きせつと	みずあそび〇ねらい夏(春)の自然いや特徴を見変化、季節に	よし 公園探検	東語のみ、 身近な自然の達 の様子や四季の つることに気付くと	科との関連 こんなも つけたよ」	○ねらい 秋の自然と関わる 特徴を見つけるこ 季節によって生活		な自然の違い。 子や四季の変化 に気付くととも	違いや特徴を見て	探検 こおりとなかよし が活動を通して、身 のけることができ、 を節によって生活の とともに、それらを	近な自然の 自然の様子 D様子が変	37
学校と生活 内容(1) 家庭と生活 内容(2) 自分の成長 内容(9)	ねんせい(14 大 一次の活動も がっこうたん がっつうが路つ 通 一	内内容 さいがはじまるよう いけん おはなしい 、わかったよう たんけんしよう き指道 関わる活動を通して る人々や友達、通学	他教科との 国語「こんだよ」 算数「数をす 道徳「個性・ で、学校の施設の様子や 路の様子やその安全を ができ、学校での生活は が分かり、楽しく安心して	<b>数える」</b> <b>伸長」</b> 学校生活 守ってい さきまざま	国語 あった 道懐」「 のねらい 家庭生活に関 自分でできるこ 活は互いに支	「感謝」「礼家族愛」「勤わる活動を通して、ことなどについて考えるので生きている	やってみよ	助内容 りょうすを見ていう さくせん(冬休いつばい	み)	三次の活動が もうすぐ2年生 ようこそ、私た (交流会) 1年かんをおった。 ありがとう1年 の生活や成長を扱っていて考えること なったこと、役割が な長を支えてくれた	きたことなど としたの学校へ といだそう 生のきょうして はり返る活動を ができ、自分ができ、自分など できなど	通して、自分 が大きくなっ ごが分かると 気持ちをもち、
動植物の 飼育・栽培 内容(6)(入		アサガオの素土づくり タ弦の観察 追 夏休み中)花 〇ねらい 継続的に植物をの様子に関心をで	う(8)	つぼみ・花の観察 採集 それらの育つ場所、 でき、それらは生命を きるとともに、植物に	一次の活といった。 い虫生虫虫 日のいまでは、 り身らかいかかが、 で作っていまなできない。	こなかよし きき物の栽培 観察 の交流 動物を探したり飼って もいまいまのでは もいまいまのでは もいまいまのでは もいまいまのでは もいまいまのでは もいまいまのでは もいまいまのでは もいまいまのでは もいまいまのでは の親しみをもっ、大	三次の活動内容わたしのはなされたしのはなされ種の採集と観察弦の採集 リージャーリップの表球根の観察 土 はりする活動を通していることに関心をもっていることにようとすることが	かせたいな :: スづくり 菜づくり 菜づくり 菜っぱ 〇 ねらい でもし ともに は生命:	い に植物を栽培する活 長の様子に関心をも を持っていることや原 に、植物に親しみを	って働きかけるこ 戈長していることに	とができ、それ 気づくことがで	s e
相っ子 ティーチャー		相原幼稚園	こうさぎ保育園	相原中央公園	昆虫博士	西垣先生 JAO	会の皆様					102

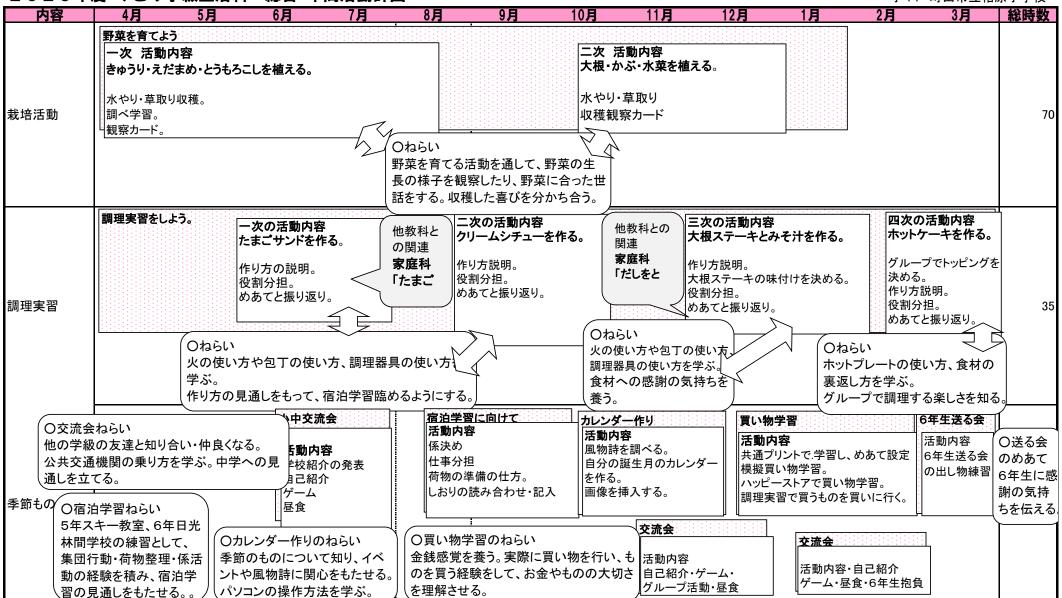
内容	4月 5月	6月	7月	8月	9月 1	)月	11月	12 <b>月</b>	1月	2月	3月	総時数
野菜を育てる	めざせ野菜作り名人(7 一次の活動内容 4/15トウモロコシのお 5/7 ミニトマトの苗植え 6/4 サツマイモ植え(3 6/26 トウモロコシ収積 ミニトマトの観察	ろぬき(吉川畑) え(学校畑) 吉川畑) 隻(吉川畑)			二次の活動内容 9/10 ミニトマト片付け 9/18 大根にネット 10/30 サツマイモ収穫 収穫お礼祭の計 学習発表会	11/22 調理	12/20 大框 12/24 収積	収穫 訓理				
	〇ねらい 野菜を育てる活動を追 野菜の成長の様子を たり、野菜に合った世	通して、 <b>図エ</b> 「iii 観察し <b>国語「</b> iii	斗との関連 びっくり野菜」 かんさつ名人にな		〇ねらい 野菜の種まき、苗村 穫までのことを振り める。また、収穫し	返り、まと	穫の喜び	え え長や変化が で自分のが う。野菜作	成長			7
	たんけん名人になろう(3) 一次の活動内容 学校探検	LE WO	げんきにそだてミ	=	かち合う。 かち合う。 二次の活動内容 図書館見学の計画	他教科	お世話に	なった方々	(に感)。	括動内容 Oいて考える Oいて調べる		
学校や町の施 設、自分探検	わからない教室を調べる (副校長へインタビュー) 学校探検の準備 1年生と学校探検		教科との関連		図書館見学まとめお礼のお手紙				まとめ発表会で		1-1	
	〇ねらい 新一年生を迎える活動を通して、自分の成長 捉え、自分が大きくな たこと、できるようにな たことに気づき、自分 の自信をもって一年生 関わることができるよ にする。	を っ い へ Eと			〇ねらい 図書館を探検し、 の回りには、みんのための施。多くのがあること、いることが利用してえている。 が利用を支ことがいることがのはいることがいることがいる。	身なの 身にない。 の人と、るか と、意動ルを守いたの。	ものが遊びに こ気づき、素材 、動きを比べた りして、目に見 おもしろさ、約 って遊ぶと楽し 、遊びを楽しく	利用でき の特徴を より友達と えない力、 束やルー いことに	を通して、人々さくなった。 ともち、こくをもち、こくをもち、こく	の生活や成長を 自分の成長を いて考えることで たことや自分といい が増えたことで れまでの自分の れたらの成長へ こ生活できるよ	支えてくれた ができ、自分な でできるように などがわかる。 の生活や成長 感謝の気持ち への願いをもっ	); <u>+</u>
相っ子	吉川さんの畑!	<u> </u>			0.712,00	1598	•		(总版的)	二土冶 くとるよ	7124900	1



内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	総時数
環境	相っ子 里山 一次の活動内 ①相原の特徴 ②里山探検を 〇ねらい 食材に興味付かせる。	容 を調べよう。 しよう。	h)  二次の活動内を ①疑問に思ったよう。 ②よもぎ団子づ  然あふれる里山	くりをしよう。		他教科との関社会「風水害国語「インタビ	J		①Padle ②kaho	たICT機器・アフ et 情報共有・乳 ot! クイズで発 oord 情報共有	整理•地図表示	きなど	17
キャリア 情報						一次の活動 <ul><li>①日本の防</li><li>②調べたこと</li><li>〇ねらい</li><li>・地域の防</li><li>味をもち、</li></ul>	サバイバー(3 内容 災について調べ を発表しよう。 災マップを作る。 地域の防災に対 とする気持ちを育	二次の活動でより、 ・ベよう。 ・②3年生と交流を ・とを通して、地 する考え方を見	災について調 流しよう。 				35
福祉							学習発他教科との問題語「調べよ	<b>月連</b>	:隊!」	<ul><li>一次の活動</li><li>①パラスポー②手話体験</li><li>③老人ホー。</li><li>○ねらい</li><li>地域のお年な人と交流し</li></ul>	-ツ体験をしよう	。 kう。 oる方など多様 考え方を見直す	18
相っ子 ティーチャー	野草観9	察:川本先さん	・佐々木さん			インタビュー	:消防署、消防區	团、警察署、市役	於所		ンドチャットの会		







各学年	3年 相原町について   活動内容
相っ子 ティーチャー	里山の会 ゼルビアサッカー教室 そろばん教室