

内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	総時数
季節の変化と生活 内容(5)(6)	<p>きせつとなかよし(37)</p> <p>一次の活動内容 はるとなかよし 学校探検 公園探検 なつとなかよし なつをさがそう 学校探検 公園探検 みずあそびをしよう 雨となかよし</p> <p>他教科との関連 国語「こんなものみつけたよ」</p> <p>二次の活動内容 あきとなかよし 学校探検 公園探検 あきさがし おみせづくり あきまつりをひらこう</p> <p>三次の活動内容 ふゆとなかよし 学校探検 公園探検 ゆきとなかよし こおりとなかよし 雪遊び 氷づくり かぜとなかよし なごもり風車づくり</p> <p>○ねらい 夏(春)の自然と関わる活動を通して、身近な自然の違いや特徴を見つけることができ、自然の様子や四季の変化、季節によって生活の様子が変わること気付くとともに、それらを取り入れ自分の生活を楽しくしようとする。</p> <p>○ねらい 秋の自然と関わる活動を通して、身近な自然の違いや特徴を見つけることができ、自然の様子や四季の変化、季節によって生活の様子が変わること気付くとともに、それらを取り入れ自分の生活を楽しくしようとする。</p> <p>○ねらい 冬の自然と関わる活動を通して、身近な自然の違いや特徴を見つけることができ、自然の様子や四季の変化、季節によって生活の様子が変わること気付くとともに、それらを取り入れ自分の生活を楽しくしようとする。</p>												37
学校と生活 内容(1) 家庭と生活 内容(2) 自分の成長 内容(9)	<p>いちねんせいのはじまるよ(6) ねんせい(14)</p> <p>一次の活動内容 (いちねんせいのはじまるよ) がっこうたんけん おはなしにいこ みつけたよ、わかったよ つうがくろをたんけんしよう 通学路安全指導(警察)</p> <p>他教科との関連 国語「こんなものみつけたよ」 算数「数を数える」 道徳「個性伸長」</p> <p>他教科との関連 国語「こんなことあったよ」 道徳「感謝」「礼儀」「家族愛」「勤</p> <p>二次の活動内容 いえの人のようすを見てみよう やってみよう にこにこ大きくせん(冬休み) にこにこがいっぱい</p> <p>みんなのにこにこ大きくせん(11)</p> <p>三次の活動内容 もうすぐ2年生 ようこそ、私たちの学校へ(交流会) 1年かんをおもいだそう ありがとう1年生のきょうしつ</p> <p>○ねらい 学校生活に関わる活動を通して、学校の施設の様子や学校生活を支えている人々や友達、通学路の様子やその安全を守っている人々などについて考えることができ、学校での生活はさまざまな人や施設と関わっていることが分かり、楽しく安心して遊びや生活をしたり、安全な登下校をしたりしようとする。</p> <p>○ねらい 家庭生活に関わる活動を通して、家庭における家族のことや自分のできることなどについて考えることができ、家庭での生活は互いに支えあって生きていること分かり、自分の役割を積極的に果たしたり、規則正しく健康に気を付けて生活しようとする。</p> <p>○ねらい 年長児と交流し、自分自身の生活や成長を振り返る活動を通して、自分のことや支えてくれた人々について考えることができ、自分が大きくなったこと、自分でできるようになったこと、役割が増えたことなどが分かることと、これまでの生活や成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちを持ち、これからの成長への願いをもって意欲的に生活しようとする。</p>												45
動植物の飼育・栽培 内容(6)(7)	<p>さいてほしいな わたしのはな(12) いきものと なかよくなろう(8)</p> <p>一次の活動内容 わたしのはなさかせたいな アサガオの栽培 植物の栽培 土づくり タネ(球根)の観察 水やり双葉、本葉の観察 弦の観察 追肥 葉っぱの観察 つぼみ・花の観察 夏休み中)花の観察 種の観察・採集</p> <p>他教科との関連 国語「しらせた</p> <p>二次の活動内容 いきものとなかよし 虫探し 生き物の栽培 生き物の観察 虫博士との交流</p> <p>三次の活動内容 わたしのはなさかせたいな 種の採集と観察 弦の採集 リースづくり チューリップの栽培 球根の観察 土づくり 葉っぱの観察</p> <p>○ねらい 身近な動物を探したり飼ったりする活動を通して、それらの育つ場所、動きや変化の様子に関心をもって働きかけ、それらは生命を持っていることに気付くとともに、動物への親しみを持ち、大切にしようとするようにする。</p> <p>○ねらい 継続的に植物を栽培する活動を通して、それらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかけ、それらは生命を持っていることや成長していることに気づくことができるとともに、植物に親しみを持ち、大切にしようとするようにする。</p>												20
相っ子 ティーチャー	<p>相原幼稚園 こうさぎ保育園 相原中央公園 昆虫博士西垣先生 JAO会の皆様</p>												102

内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	総時数
野菜を育てる	<p>めざせ野菜作り名人(70)</p> <p>一次の活動内容 4/15 トウモロコシのおろぬき(吉川畑) 5/7 ミニトマトの苗植え(学校畑) 6/4 サツマイモ植え(吉川畑) 6/26 トウモロコシ収穫(吉川畑) ミニトマトの観察・お世話・収穫</p> <p>二次の活動内容 9/10 ミニトマト片付け・大根の種まき 9/18 大根にネット 10/30 サツマイモ収穫 11/22 調理 収穫お礼祭の計画・準備 学習発表会</p> <p>三次の活動内容 12/19 大根収穫 12/20 大根調理 12/24 収穫お礼祭 学習の振り返り</p> <p>○ねらい 野菜を育てる活動を通して、野菜の成長の様子を観察したり、野菜に合った世話をする。</p> <p>他教科との関連 図工「びっくり野菜」 国語「かんさつ名人になろう」 道徳「げんきにそだてミニトマ</p> <p>○ねらい 野菜の種まき、苗植えから収穫までのことを振り返り、まとめる。また、収穫した喜びを分かち合う。</p> <p>○ねらい 野菜の成長や変化、収穫の喜びや自分の成長を伝え合う。野菜作りでお世話になった方々に感謝の気持ちを伝える。</p>												70
学校や町の施設、自分探検	<p>たんけん名人になろう(35)</p> <p>一次の活動内容 学校探検 わからない教室を調べる(副校長へインタビュー) 学校探検の準備 1年生と学校探検</p> <p>二次の活動内容 図書館見学の計画 図書館見学 まとめ お礼のお手紙</p> <p>他教科との関連 国語「すてきなところをつたえよ</p> <p>三次の活動内容 自分について考える 自分について調べる まとめ 発表会?</p> <p>○ねらい 新一年生を迎える活動を通して、自分の成長を捉え、自分が大きくなったこと、できるようになったことに気づき、自分への自信をもって一年生と関わることができるようにする。</p> <p>他教科との関連 「作ってためして」図工と関連 ○ねらい 身近なものが遊びに利用できることに気づき、素材の特徴を生かし、動きを比べたり友達と競ったりして、目に見えない力、動きのおもしろさ、約束やルールを守って遊ぶと楽しいことに気づき、遊びを楽しくできるようにする。</p> <p>○ねらい 自分自身の生活や成長を振り返る活動を通して、自分の成長を支えてくれた人々について考えることができ、自分が大きくなったことや自分のできるようになって役割が増えたことなどがわかるとともに、これまでの自分の生活や成長を支えてくれた人々への感謝の気持ちを持ち、これからの成長への願いをもって意欲的に生活できるようにする。</p>												35
相っ子 ティーチャー	<p>吉川さんの畑 里山の会 堺図書館</p>												

内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	総時数		
伝統文化													16		
国際理解													8		
相っ子 ティーチャ―						<p>単元名 めざせ！ 相原マスター(31h)</p> <p>他教科との関連 社会科 「学校のまわりの様子」 「わたしたちの町」</p> <p>一次の活動内容 ・相原町について話し合い、テーマを決める。 ・相原町はどこなところ？ 調べ方や疑問を出し合う。</p> <p>二次の活動内容 ・インタビュー先を決定し、インタビュー内容をまとめ練習する。 ・町探検を実施し、インタビューを行う。(2方面)</p> <p>三次の活動内容 ・調べたことをまとめる方法について考える。 【紙ベース・グーグルマップ・padlet(地図アプリ)】</p> <p>四次の活動内容 ・調べたことを発表し、相原町への理解を深める。(クラス内・学年) ・訪問インタビューできなかった施設への質問への回答をもとに、情報を追加する。</p> <p>五次の活動内容 ・学年発表を振り返りを行い、4年生への発表交流準備を行う。 ・4年生との発表交流を行う。</p> <p>六次の活動内容 ・相原マスターに近づけたか学習の振り返りを行う。</p> <p>○ねらい ・学校の周りの様子を調べ、自分たちの住む相原町の特徴についての理解を深める。 ○学習発表会の内容と連携する。</p> <p>2024年度インタビュー 相原郵便局 こうさぎ保育園 子どもセンター ばお 堺市民センター 堺図書館 JA農協アグリハウス ハッピーストアー 明月堂 うどん屋 開都 相原中央公園管理棟 長福寺 諏訪神社 相原駅前交番</p>									31
情報						<p>単元名 パソコンそうざいになれよう (15h)</p> <p>一次の活動内容 ・ローマ字の表記の仕方を知ろう。(2h)</p> <p>二次の活動内容 ・ローマ字のタイピング練習をして、ローマ字入力に慣れよう。(3h)</p> <p>三次の活動内容 ・スライドの操作を知ろう。(4h)</p> <p>四次の活動内容 ・padletの操作を知ろう。(3h)</p> <p>五次の活動内容 ・kahootの操作を知ろう。(1h)</p> <p>六次の活動内容 ・kahootの問題作りに挑戦しよう。(2h)</p>									15
													16		
													8		

単元名 カイコを育てよう(10h)
一次の活動内容
・カイコについて知ろう。
・カイコを育てよう。(10h)

単元名 カイコを育てよう(6h)
二次の活動内容
・養蚕の歴史を知ろう。(2h)
三次の活動内容
・かいこの糸取りに挑戦しよう(2h)
四次の活動内容
・かいこについてのまとめのスライドを完成させよう。(2h)

単元名 外国の生活について学ぼう(8h)
・外国の伝統や文化について調べる。(8h)

単元名 めざせ！ 相原マスター(31h)

一次の活動内容
・相原町について話し合い、テーマを決める。
・相原町はどこなところ？
調べ方や疑問を出し合う。

二次の活動内容
・インタビュー先を決定し、インタビュー内容をまとめ練習する。
・町探検を実施し、インタビューを行う。(2方面)

三次の活動内容
・調べたことをまとめる方法について考える。
【紙ベース・グーグルマップ・padlet(地図アプリ)】

四次の活動内容
・調べたことを発表し、相原町への理解を深める。(クラス内・学年)
・訪問インタビューできなかった施設への質問への回答をもとに、情報を追加する。

五次の活動内容
・学年発表を振り返りを行い、4年生への発表交流準備を行う。
・4年生との発表交流を行う。

六次の活動内容
・相原マスターに近づけたか学習の振り返りを行う。

○ねらい
・学校の周りの様子を調べ、自分たちの住む相原町の特徴についての理解を深める。
○学習発表会の内容と連携する。

○ねらい
・相原町のよさを見出し、インタビューを通して、人のよさや豊かな自然など、相原町についての情報を集める。

○ねらい
・相原町のよさについて調べたことを自信をもって発表することを目的し、そのための資料となるマップ作りを行う。

○ねらい
・クラス内、学年での発表を通し、情報の編集を行い、さらに詳しい地図作りと発表内容の工夫を目指す。

○ねらい
・4年生との発表交流を通し、相原町についての理解を深めるとともに、よりよい発表の仕方について学び合う。

○ねらい
・これまでの学習を振り返り、学習のまとめを行う。

相原郵便局 こうさぎ保育園 子どもセンター ばお 堺市民センター 堺図書館
JA農協アグリハウス ハッピーストアー 明月堂
うどん屋 開都 相原中央公園管理棟 長福寺 諏訪神社 相原駅前交番

他教科との関連
国語科
「ローマ字」

単元名 パソコンそうざいになれよう (15h)

一次の活動内容
・ローマ字の表記の仕方を知ろう。(2h)

二次の活動内容
・ローマ字のタイピング練習をして、ローマ字入力に慣れよう。(3h)

三次の活動内容
・スライドの操作を知ろう。(4h)

四次の活動内容
・padletの操作を知ろう。(3h)

五次の活動内容
・kahootの操作を知ろう。(1h)

六次の活動内容
・kahootの問題作りに挑戦しよう。(2h)

内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	総時数				
環境	<p>相っ子 里山 探検隊 (17h)</p> <table border="1"> <tr> <td>一次の活動内容</td> <td>二次の活動内容</td> </tr> <tr> <td>①相原の特徴を調べよう。 ②里山探検をしよう。</td> <td>①疑問に思ったことを調べよう。 ②よもぎ団子づくりをしよう。</td> </tr> </table> <p>○ねらい 食材に興味をもち、自然あふれる里山の良さに気付かせる。</p>												一次の活動内容	二次の活動内容	①相原の特徴を調べよう。 ②里山探検をしよう。	①疑問に思ったことを調べよう。 ②よもぎ団子づくりをしよう。	17
一次の活動内容	二次の活動内容																
①相原の特徴を調べよう。 ②里山探検をしよう。	①疑問に思ったことを調べよう。 ②よもぎ団子づくりをしよう。																
キャリア情報	<p>相っ子 安全 サバイバー(35h)</p> <table border="1"> <tr> <td>一次の活動内容</td> <td>二次の活動内容</td> </tr> <tr> <td>①日本の防災について調べよう。 ②調べたことを発表しよう。</td> <td>①相原の防災について調べよう。 ②3年生と交流しよう。</td> </tr> </table> <p>○ねらい 地域の防災マップを作ることを通して、地域の防災に興味をもち、地域の防災に対する考え方を見直すとともに、地域を守ろうとする気持ちを育てる。</p>												一次の活動内容	二次の活動内容	①日本の防災について調べよう。 ②調べたことを発表しよう。	①相原の防災について調べよう。 ②3年生と交流しよう。	35
一次の活動内容	二次の活動内容																
①日本の防災について調べよう。 ②調べたことを発表しよう。	①相原の防災について調べよう。 ②3年生と交流しよう。																
福祉	<p>とも生きる 相っ子 (18h)</p> <table border="1"> <tr> <td>一次の活動内容</td> </tr> <tr> <td>①パラスポーツ体験をしよう。 ②手話体験をしよう ③老人ホームとの交流をしよう。</td> </tr> </table> <p>○ねらい 地域のお年寄りや障害のある方など多様な人と交流し、福祉に対する考え方を見直すとともに、自分たちにできることを考える。</p>												一次の活動内容	①パラスポーツ体験をしよう。 ②手話体験をしよう ③老人ホームとの交流をしよう。	18		
一次の活動内容																	
①パラスポーツ体験をしよう。 ②手話体験をしよう ③老人ホームとの交流をしよう。																	
相っ子 ティーチャー	<p>野草観察: 川本先さん・佐々木さん</p> <p>インタビュー: 消防署、消防団、警察署、市役所</p> <p>手話体験: ハンドチャットの会、ボッチャ体験</p>																

他教科との関連
社会「風水害」
国語「インタビュー」

使用したICT機器・アプリ
①Padlet 情報共有・整理・地図表示など
②kahoot! クイズで発表
③jambord 情報共有






学習発表

他教科との関連
国語「調べよう、生活調査隊！」

とも生きる 相っ子 (18h)

一次の活動内容
①パラスポーツ体験をしよう。 ②手話体験をしよう ③老人ホームとの交流をしよう。

○ねらい
地域のお年寄りや障害のある方など多様な人と交流し、福祉に対する考え方を見直すとともに、自分たちにできることを考える。

内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	総時数	
食育		<p>米作り(45h) 1・2次の活動内容 ①米について情報共有(5h) ②田植え体験(4h)</p>		<p>3・4・5次の活動内容 ③知りたいこと・疑問に思ったことを調べ、まとめる(10h) ④稲刈り・天日干し(2h) ⑤収穫した米について(2h)</p>				<p>6・7次の活動内容 ⑥計画・実行に必要なことを考える(10h) ⑦脱穀・粃摺り・精米(4h)</p>		<p>8・9次の活動内容 ⑧収穫祭(2h) ⑨学びのまとめ(6h)</p>				45
	<p>他教科との関連 社会科「米づくりのさかんな地域」</p>	<p>○ねらい 米について知っていることを共有し、課題設定を行う。</p>		<p>○ねらい 体験を通して疑問に思ったこと等を情報収集し、まとめる。</p>		<p>学習発表</p>		<p>○ねらい 収穫祭に向けて必要なことを計画し用意する。</p>		<p>○ねらい 収穫祭やこれまでの学びを整理し発表する。</p>				
環境				<p>林業体験(6h) 1次の活動内容 大地沢について知る(1h)</p>		<p>2次の活動内容(9/30) 間伐材皮むき体験(4h)</p>		<p>3次の活動内容 まとめ(1h)</p>		<p>川上村移動教室(8h) 1次の活動内容 川上村について知る(1h)</p>			14	
			<p>相っ子ティーチャー: 相原保善会</p>		<p>○ねらい 体験を通して地域の良さや財産について理解を深める。</p>					<p>2次の活動内容 1/29・30 体験(6h)</p>		<p>3次の活動内容 まとめ(1h)</p>		
情報			<p>情報モラルを知ろう(6h) 1次の活動内容 情報モラル・インターネットの活用方法について(4h)</p>							<p>2次の活動内容 1学期の内容を再確認(2h)</p>			6	
			<p>他教科との関連 社会科「情報化した社会と産業の発展」</p>		<p>○ねらい 情報発信のルールやマナーを知り、適切な使用方法を身につける。</p>									
伝統文化													5	
										<p>竹灯籠(5h) 1次の活動内容 竹灯籠について知り、デザインを考えよう(2h)</p>		<p>2次の活動内容 体験学習(3h)</p>	<p>○ねらい 地域の素材を生かし、伝統工芸を学ぶ。</p>	

内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	総時数
キャリア						(25h) ①仕事について考えよう(7h) ・仕事に就くときに重要だと思うことについて話し合う。 ②働いている人にインタビューをしよう(10h) ・実際に働いている人にインタビューをする。 ③自分を見つめなおそう(8h) ・自分の長所や短所、好きなこと、得意なことなどを振り返り、自分の将来について考える。							25
						他教科との関連 国語:「今、私は、ぼくは」 ○ねらい ・仕事について考え、将来どのように仕事を選ぶのか、選ぶときに重要なことは何なのかを考える。 ○ねらい ・インタビューしたことをもとに、自分たちの考えた視点と比較し、どのような視点で職業を選択したらよいか考える。 ○ねらい ・自分自身を見つめなおし、自己の将来について考える。							
伝統文化						単元名(20h) ①日光について知ろう ・日光の自然・歴史・文化などについて知る。 ②日光について調べよう ・自分の課題をもち、調べる。 ③日光について発表しよう ・学習発表会に向けて調べたことや体験したことを発表をする。							20
						他教科との関連 社会:「今に伝わる室町文化」 国語:「古典芸能の世界」 「発見、日本文化のみ」 ○ねらい ・日光の自然や文化の価値とそれらに関わる人々の願いについて理解する。 ○ねらい ・調べ方を選んで自己の課題と関わりのある情報を収集する。 ○ねらい ・他者に伝えるために分かりやすくまとめ、発表し自己理解につなげる。							
国際理解 伝統文化						受け継がれる日本の伝統文化(25h) ①日本の伝統文化について調べよう(10h) ・現在に受け継がれる日本文化について調べまとめる。 ・茶道体験をする。 ②伝統文化をうけつぐために(10h) ・伝統文化を受け継ぐための工夫について調べまとめる。 ③伝統文化を未来へ(5h) ・伝統文化を受け継ぐために自分たちにできることを考え発表する。							25
						他教科との関連 社会:「今に伝わる室町文化」 国語:「古典芸能の世界」 「発見、日本文化のみりよ」 ○ねらい ・現在にも受け継がれている日本文化について理解する。 ○ねらい ・伝統文化を未来に受け継いでいくために、人々が様々な努力をしていることを理解する。 ○ねらい ・日本文化を受け継いでいくために自分たちができることを考える。							
相っ子 ティーチャー	こうさぎ保育園園長先生・町田ゼルビアスタッフ・町田茶道会・オリンピック関根花観さん												



内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	総時数
栽培活動	<p>野菜を育てよう</p> <p>一次 活動内容 きゅうり・えだまめ・とうもろこしを植える。</p> <p>水やり・草取り収穫。 調べ学習。 観察カード。</p> <p>二次 活動内容 大根・かぶ・水菜を植える。</p> <p>水やり・草取り 収穫観察カード</p> <p>○ねらい 野菜を育てる活動を通して、野菜の生長の様子を観察したり、野菜に合った世話をする。収穫した喜びを分かち合う。</p>												70
調理実習	<p>調理実習をしよう。</p> <p>一次の活動内容 たまごサンドを作る。</p> <p>作り方の説明。 役割分担。 めあてと振り返り。</p> <p>他教科との関連 家庭科 「たまご」</p> <p>二次の活動内容 クリームシチューを作る。</p> <p>作り方説明。 役割分担。 めあてと振り返り。</p> <p>他教科との関連 家庭科 「だしをと」</p> <p>三次の活動内容 大根ステーキとみそ汁を作る。</p> <p>作り方説明。 大根ステーキの味付けを決める。 役割分担。 めあてと振り返り。</p> <p>四次の活動内容 ホットケーキを作る。</p> <p>グループでトッピングを決める。 作り方説明。 役割分担。 めあてと振り返り。</p> <p>○ねらい 火の使い方や包丁の使い方、調理器具の使い方学ぶ。 作り方の見通しをもって、宿泊学習臨めるようにする。</p> <p>○ねらい 火の使い方や包丁の使い方、調理器具の使い方、食材への感謝の気持ちを養う。</p> <p>○ねらい ホットプレートの使い方、食材の裏返し方を学ぶ。 グループで調理する楽しさを知る。</p>												35
季節もの	<p>中交流会</p> <p>○交流会ねらい 他の学級の友達と知り合い・仲良くなる。 公共交通機関の乗り方を学ぶ。中学への見通しを立てる。</p> <p>活動内容 学校紹介の発表 自己紹介 ゲーム 昼食</p> <p>宿泊学習に向けて</p> <p>活動内容 係決め 仕事分担 荷物の準備の仕方。 しおりの読み合わせ・記入</p> <p>カレンダー作り</p> <p>活動内容 風物詩を調べる。 自分の誕生月のカレンダーを作る。 画像を挿入する。</p> <p>買い物学習</p> <p>活動内容 共通プリントで学習し、めあて設定 模擬買い物学習。 ハッピーストアで買い物学習。 調理実習で買うものを買うに行く。</p> <p>6年生送る会</p> <p>活動内容 6年生送る会の出し物練習</p> <p>○送る会のめあて 6年生に感謝の気持ちを伝える</p> <p>○宿泊学習ねらい 5年スキー教室、6年日光林間学校の練習として、集団行動・荷物整理・係活動の経験を積み、宿泊学習の見通しをもたせる。</p> <p>○カレンダー作りのねらい 季節のものについて知り、イベントや風物詩に関心をもたせる。 パソコンの操作方法を学ぶ。</p> <p>○買い物学習のねらい 金銭感覚を養う。実際に買い物をし、ものをかう経験をして、お金やものの大切さを理解させる。</p> <p>交流会</p> <p>活動内容 自己紹介・ゲーム・グループ活動・昼食</p> <p>交流会</p> <p>活動内容 自己紹介 ゲーム・昼食・6年生抱負</p>												

各学年

3年 相原町について

活動内容

相原町を探検する。
気づいたこと・インタビューしたことをメモにまとめ、地図アプリに写真を載せる。

○ねらい

町について調べたり、探検したりして、相原町の良さに気づき、愛する心を育てる。

4年 町を守る人々

活動内容

どんな人があるか調べる。
自分たちにできることを考える。
B5サイズの紙にまとめる。

○ねらい

町を守る人について知り、身近に自分たちの安全や生活を守っている人がいることに気付くことができる。

5年 米プロジェクト

活動内容

バケツ稲を育てる。
収穫する。
品種・特徴について調べる。

○ねらい

米を育てる経験を通して、苦労や大変さを実感し、食べ物への感謝の気持ちを養う。米の種類を調べ、米の違いや特徴を知る。

6年 キャリア教育

活動内容

職業を調べる。
職業体験。
まとめ。

○ねらい

職業について調べ、様々な仕事があることを知り、自分の将来について考えることができる。職業体験を通し、仕事をする大変さや責任もってやることの大切さに気付く。

相っ子
ティーチャー

里山の会 ゼルビアサッカー教室 そろばん教室