

2026年度 第2学年生活科 年間活動計画

小41 町田市立相原小学校

内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	総時数
野菜を育てる	おいしいやさいをそだてたい(70)	野菜を育てる	70	<p>おいしいやさいをそだてたい(70)</p> <p>1次の活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"> トウモロコシのおろぬき(吉川畑) ミニトマトの苗植え 夏野菜の苗植え・種まき サツマイモ植え(吉川畑) トウモロコシ収穫(吉川畑) ミニトマト・夏野菜の観察・お世話・収穫 <p>2次の活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ミニトマト片付け・冬野菜の種まき 冬野菜のお世話 サツマイモ収穫(吉川畑) 収穫お礼祭の計画・準備 学習発表会等での発表 <p>3次の活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"> 冬野菜の収穫 収穫お礼祭 収穫・調理 学習の振り返り 									
学校や町の施設、自分探検	まちをたんけん大はっけん・もっともっとまちたんけん(35)	学校や町の施設、自分探検	35	<p>まちをたんけん大はっけん・もっともっとまちたんけん(35)</p> <p>1次の活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"> 町探検の計画 町探検(公園、近隣施設等) まとめ (お礼の手紙) <p>2次の活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"> 図書館見学の計画 図書館見学 まとめ お礼のお手紙 <p>3次の活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分について考える 自分について調べる まとめ 									
相つ子 ティーチャー	吉川さんの畑 里山の会 塙図書館 東京家政大学	相つ子 ティーチャー											

内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	総時数	
伝統文化						単元名 カイコを育てよう(20h) 一次の活動内容 ・蚕について知ろう。 ・蚕を育てよう。(10h)		二次の活動内容 ・調べたことをまとめて伝える。(2h) ・蚕についてのまとめのスライドを完成させよう。(2h)	三次の活動内容 ・養蚕の歴史を知ろう。(2h)	四次の活動内容 ・蚕の糸取りに挑戦しよう(2h)		五次の活動内容 ・育てたまゆを使って人形を作ろう(2h)		20
国際理解						○ねらい ・蚕について興味関心をもって調べる。蚕を育てる活動を通して生態について体験的に知る。		○ねらい ・これまでの学習を振り返り、学習のまとめを行う。	○ねらい ・ゲストティー チャーの話を聞き、実物を見たり、実体験を聞いたりすることで蚕に対する理解を深める。	○ねらい ・育てたまゆを活用して活動を行うことで昔の人の苦労を知ったり、糸の良さを感じる。	○ねらい ・まゆの活用を体験する。 ・制作したものを地域に還元することで地域との関わりを深め、蚕の活動について広める。	単元名 外国の生活について学ぼう(15h) ・外国の伝統や文化について調べる。(8h)		15
ティーチャー						他教科との関連 社会科 「学校のまわりの様子」「わたしたちの町」 単元名 おすすめ町田スポット(20h) 一次の活動内容 ・町田市について話し合い、テーマを決める。 ・町田市はどんなところ? ・調べ方や疑問を出し合う。	二次の活動内容 ・調べ先を決定し、インタビューや見学内容をまとめる。 ・社会科見学などを実施し、インタビューや見学を行う。	三次の活動内容 ・調べたことをまとめの方法について考える。 【紙ベース・グーグルマップ・Canva(地図アプリ)】	四次の活動内容 ・調べたことを発表し、町田市への理解を深める。(学年、学習発表会)	五次の活動内容 ・相原マスターに近づけたか学習の振り返りを行う。				20
情報						他教科との関連 国語科 「ローマ字」 単元名 パソコンぞうさになれよう (15h) 一次の活動内容 ・ローマ字の表記の仕方を知ろう。(2h)	二次の活動内容 ・ローマ字のタイピング練習をして、ローマ字入力に慣れよう。(3h)	三次の活動内容 ・スライドの操作を知ろう。(4h)	四次の活動内容 ・Canvaの操作を知ろう。(3h)	五次の活動内容 ・kahootの操作を知ろう。(1h)	六次の活動内容 ・kahootの問題作りに挑戦しよう。(2h)			15

2026年度 第4学年総合的な学習の時間 年間活動計画

小41 町田市立相原小学校

内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	総時数
環境													17
	相っ子 里山 探検隊 (17h)												
	○ねらい 食材に興味をもち、自然あふれる里山の良さに気付かせる。												
	○ねらい 食材に興味をもち、自然あふれる里山の良さに気付かせる。												
キャリア情報						相っ子 安全 サバイバー(35h)							35
	他教科との関連 社会「風水害」 国語「インタビュー」					○ねらい 地域の防災マップを作ることを通して、地域の防災に興味をもち、地域の防災に対する考え方を見直すとともに、地域を守ろうとする気持ちを育てる。							
福祉						ともに生きる 相っ子 (18h)							18
						○ねらい 地域のお年寄りや障害のある方など多様な人と交流し、福祉に対する考え方を見直すとともに、自分たちにできることを考える。							
相っ子ティーチャー	野草観察:川本先さん・佐々木さん				インタビュー:消防署、消防団、警察署、市役所				手話体験:ハンドチャットの会				

2026年度 第5学年生活科 年間活動計画

小41 町田市立相原小学校

内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	総時数
食育		米作り(45h) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 1・2次の活動内容 ①米について情報共有(6h) ②田植え体験(4h) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 3・4・5次の活動内容 ③知りたいこと・疑問に思ったことを調べ、まとめる(10h) ④稻刈り・天日干し(3h) ⑤収穫した米について(3h) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 6・7次の活動内容 ⑥計画・実行に必要なことを考える(10h) ⑦脱穀・粒搗り・精米(4h) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 8・9次の活動内容 ⑧収穫祭(3h) ⑨学びのまとめ(6h) </div>											49
		他教科との関連 社会科「米づくりのさかんな地域」	○ねらい 米について知っていることを共有し、課題設定を行う。		○ねらい 体験を通して疑問に思ったこと等を情報収集し、まとめる。		○ねらい 収穫祭に向けて必要なことを計画し用意する。						
環境		林業体験(6h) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 1次の活動内容 大地沢について知る(1h) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 2次の活動内容(9/30) 間伐材皮むき体験(4h) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 3次の活動内容 まとめ(1h) </div>		相っ子ティーチャー:相原保健会	○ねらい 体験を通して地域の良さや財産について理解を深める。		川上村移動教室(8h) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 1次の活動内容 川上村について知る(1h) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 2次の活動内容(1/22/23) 体験(6h) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 3次の活動内容 まとめ(1h) </div>						16
伝統文化					竹灯籠(5h) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 1次の活動内容 竹灯籠について知り、デザインを考えよう(2h) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 2次の活動内容 体験学習(3h) </div>	○ねらい 地域の素材を生かし、伝統工芸を学ぶ。							5

内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	総時数
キャリア						(25h)							25
						①仕事について考えよう(7h) ・仕事に就くときに重要だと思うことについて話し合う。 ・体験活動	②働いている人にインタビューをしよう(10h) ・実際に働いている人にインタビューをする。	③自分をみつめなおそう(8h) ・自分の長所や短所、好きなこと、得意なことなどを振り返り、自分の将来について考える。					
						○ねらい ・仕事について考え、将来どのように仕事を選ぶのか、選ぶときに重要なことは何なのかを考える。	○ねらい ・インタビューしたことをもとに、自分たちの考えた視点と比較し、どのような視点で職業を選択したらよいか考える。	○ねらい ・自分自身を見つめなおし、自己の将来について考える。					
伝統文化						単元名(20h)							20
						①日光について知ろう ・日光の自然・歴史・文化などについて知る。	②日光について調べよう ・自分の課題をもち、調べる。	③日光について発表しよう ・5年生に向けて調べたことや体験したことを発表をする。					
						○ねらい ・日光の自然や文化の価値とそれに関わる人々の願いについて理解する。	○ねらい ・調べ方を選んで自己の課題と関わりのある情報を収集する。	○ねらい ・他者に伝えるために分かりやすくまとめ、発表し自己理解につなげる。					
国際理解 伝統文化						受け継がれる日本の伝統文化(25h)							25
						①日本の伝統文化について調べよう(10h) ・現在に受け継がれる日本文化について調べまとめる。 ・茶道体験をする。	②伝統文化をうけつぐために(10h) ・伝統文化を受け継ぐための工夫について調べまとめる。	②伝統文化を未来へ(5h) ・伝統文化を受け継ぐために自分たちにできることを考え発表する。					
						○ねらい ・現在にも受け継がれている日本文化について理解する。	○ねらい ・伝統文化を未来に受け継いでいくために、人々が様々な努力をしていることを理解する。	○ねらい ・日本文化を受け継いでいくために自分たちができるることを考える。					
相っ子 ティーチャー						町田ゼルビアスタッフ・町田茶道会・キャリア教育に携わった方々							

内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	総時数		
総合 (栽培活動)	みどり販売所を開こう														
	一次 活動内容 <ul style="list-style-type: none"> ・ナス・キュウリ・トマト生育 ・育て方の調べ学習 (インターネット活用) <p>畑づくり・苗植え・水やり・雑草取り・害虫対策・観察・収穫・無人販売・振り返り</p>					二次 活動内容 <ul style="list-style-type: none"> ・ほうれん草・かぶ・ラディッシュ・水菜生育 ・育て方の調べ学習 (野菜作り名人へのインタビュー・書籍やインターネット活用) <p>夏野菜の片づけ・畑づくり・苗植え・水やり・雑草取り・害虫対策・観察・収穫・有人販売・振り返り</p>					三次 活動内容 <ul style="list-style-type: none"> ・収穫祭の実施 ・野菜調理の調べ学習 <p>収穫・収穫祭の計画・招待状の作成と配布・調理実習・振り返り</p>				
	<p>○ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の人、もの、ことに関わる探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付けるとともに、地域の特徴やよさに気付き、それらが人々の努力や工夫によって支えられていることに気付く。 ・自分の役割や責任を果たし、役立つ喜びを体得することができる。(高学年) ・友達と協力して活動する中で、かかわりを深めることができる。(中学年) 									<p>○ねらい</p> <p>販売所作りでお世話になった方々に感謝の気持ちを伝えるとともに、収穫の喜びを分かち合う。</p>					
総合 (キャリア教育)						<p>○ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「働くこと」の意義を理解し、自らが果たすべき様々な立場や役割との関連を踏まえて「働くこと」を位置づけ、多様な生き方に関する様々な情報を適切に取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力。 ・仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決することができる力。 ・多様な他者の考え方や立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えるとともに、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参画し、今後の社会を積極的に形成することができる力。 									
相っ子 ティーチャー													里山の会 地域の農家(津田さん)		