

02


相っ子
ティーチャー

| 内容 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 総時数 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|
| 伝統文化 | | | | | | | | | | | | | |
| 国際理解 | | | | | | | | | | | | | 20 |
| タイっ子チャーター | | | | | | | | | | | | | 15 |
| 情報 | | | | | | | | | | | | | 20 |

単元名 カイコを育てよう(20h)


一次の活動内容

- ・蚕について知ろう。(10h)
- ・蚕を育てよう。



二次の活動内容

- ・調べたことをまとめて伝える。(2h)
- ・蚕についてのまとめのスライドを作成させよう。(2h)



三次の活動内容

- ・養蚕の歴史を知ろう。(2h)

四次の活動内容

- ・蚕の糸取りに挑戦しよう(2h)

五次の活動内容

- ・育てたまゆを使って人形を作ろう(2h)

○ねらい

- ・蚕について興味関心をもって調べる。蚕を育てる活動を通して生態について体験的に知る。

○ねらい

- ・これまでの学習を振り返り、学習のまとめを行う。

○ねらい

- ・ゲストティーチャーの話聞き、実物を見たり、実験を聞いたりすることで蚕に対する理解を深める。

○ねらい


- ・育てたまゆを活用して活動を行うことで昔の人の苦勞を知ったり、糸の良さを感じる。

○ねらい

- ・まゆの活用を体験する。
・制作したものを地域に還元することで地域との関わりを深め、蚕の活動について広める。

単元名 外国の生活について学ぼう(15h)

・外国の伝統や文化について調べる。(8h)



単元名 おすすめ町田スポット(20h)

一次の活動内容

- ・町田市について話し合い、テーマを決める。
- ・町田市はどこ？調べ方や疑問を出し合う。

二次の活動内容

- ・調べ先を決定し、インタビューや見学内容をまとめる。
- ・社会科学見学などを実施し、インタビューや見学を行う。

三次の活動内容

- ・調べたことをまとめる方法について考える【紙ベース・ゲーグルマップ・Canva（地図アプリ）】

四次の活動内容

- ・調べたことを発表し、町田市への理解を深める。（学年、学習発表会）

五次の活動内容

- ・相原マスターに近づけたか学習の振り返りを行う。

○ねらい

- ・学校の周りの様子を調べ、自分たちの住む相原町の特徴についての理解を深める。○学習発表会の内容と連携する。

○ねらい

- ・町田のよさを見出し、インタビューや見学を通して、人のよさや豊かな自然など、相原町についての情報を集める。

○ねらい

- ・町田のよさについて調べたことを自信をもって発表することを目指し、そのための資料となるマップ作りを行う。

○ねらい

- ・クラス内、学年での発表を通し、情報の編集を行い、さらに詳しい地図作りと発表内容の工夫を目指す。

○ねらい

- ・これまでの学習を振り返り、学習のまとめを行う。

他教科との関連
社会科
「学校のまわりの様子」
「わたしたちの町」

単元名 パソコンそうざいになれよう (15h)

一次の活動内容

- ・ローマ字の表記の仕方を知ろう。(2h)

二次の活動内容

- ・ローマ字のタイピング練習をして、ローマ字入力に慣れよう。(3h)

三次の活動内容

- ・スライドの操作を知ろう。(4h)

四次の活動内容

- ・Canvaの操作を知ろう。(3h)

五次の活動内容

- ・kahootの操作を知ろう。(1h)

六次の活動内容

- ・kahootの問題作りに挑戦しよう。(2h)

他教科との関連
国語科
「ローマ字」




2026年度 第4学年総合的な学習の時間 年間活動計画

小41 町田市立相原小学校

| 内容 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 総時数 |
|---------------|---|----|----|----|-------------------------|----|-----|-----|-----------------|----|----|----|-----|
| 環境 | <div>相っ子 里山 探検隊 (17h)</div> <div> <div>一次の活動内容</div> <div>①相原の特徴を調べよう。 ②里山探検をしよう。</div> </div> <div> <div>二次の活動内容</div> <div>①疑問に思ったことを調べよう。 ②よもぎ団子づくりをしよう。</div> </div> <div>○ねらい 食材に興味をもち、自然あふれる里山の良さに気付かせる。</div> | | | | | | | | | | | | 17 |
| キャリア情報 | <div>他教科との関連 社会「風水害」 国語「インタビュー」</div> <div>相っ子 安全 サバイバー(35h)</div> <div> <div>一次の活動内容</div> <div>①日本の防災について調べよう。 ②調べたことを発表しよう。</div> </div> <div> <div>二次の活動内容</div> <div>①相原の防災について調べよう。 ②3年生と交流しよう。</div> </div> <div>○ねらい 地域の防災マップを作ることを通して、地域の防災に興味をもち、地域の防災に対する考え方を見直すとともに、地域を守ろうとする気持ちを育てる。</div> | | | | | | | | | | | | 35 |
| 福祉 | <div>ともに生きる 相っ子 (18h)</div> <div> <div>一次の活動内容</div> <div>①パラスポーツ体験をしよう。 ②手話体験をしよう ③老人ホームとの交流をしよう。</div> </div> <div>○ねらい 地域のお年寄りや障害のある方など多様な人と交流し、福祉に対する考え方を見直すとともに、自分たちにできることを考える。</div> | | | | | | | | | | | | 18 |
| 相っ子 ティーチャー | 野草観察: 川本先さん・佐々木さん | | | | インタビュー: 消防署、消防団、警察署、市役所 | | | | 手話体験: ハンドチャットの会 | | | | |

2026年度 第5学年生活科 年間活動計画

小41 町田市立相原小学校

| 内容 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 総時数 |
|------|---|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|
| 食育 | <div> <div> <p>米作り(45h)</p> <p>1・2次の活動内容</p> <p>①米について情報共有(6h)</p> <p>②田植え体験(4h)</p> </div> <div> <p>3・4・5次の活動内容</p> <p>③知りたいこと・疑問に思ったことを調べ、まとめる(10h)</p> <p>④稲刈り・天日干し(3h)</p> <p>⑤収穫した米について(3h)</p> </div> <div> <p>6・7次の活動内容</p> <p>⑥計画・実行に必要なことを考える(10h)</p> <p>⑦脱穀・粃摺り・精米(4h)</p> </div> <div> <p>8・9次の活動内容</p> <p>⑧収穫祭(3h)</p> <p>⑨学びのまとめ(6h)</p> </div> </div> <div> <p>他教科との関連 社会科「米づくりのさかんな地域」</p> <p>○ねらい 米について知っていることを共有し、課題設定を行う。</p> <p>○ねらい 体験を通して疑問に思ったこと等を情報収集し、まとめる。</p> <p>○ねらい 収穫祭に向けて必要なことを計画し用意する。</p> <p>○ねらい 収穫祭やこれまでの学びを整理し発表する。</p>  </div> | | | | | | | | | | | | 49 |
| 環境 | <div> <p>林業体験(6h)</p> <p>1次の活動内容 大地沢について知る(1h)</p> <p>2次の活動内容(9/30) 間伐材皮むき体験(4h)</p> <p>3次の活動内容 まとめ(1h)</p> </div> <div> <p>川上村移動教室(8h)</p> <p>1次の活動内容 川上村について知る(1h)</p> <p>2次の活動内容(1/22/23) 体験(6h)</p> <p>3次の活動内容 まとめ(1h)</p> </div> <div> <p>相っ子ティーチャー：相原保善会</p> <p>○ねらい 体験を通して地域の良さや財産について理解を深める。</p> </div> | | | | | | | | | | | | 16 |
| 伝統文化 | <div>   </div> <div> <p>竹灯籠(5h)</p> <p>1次の活動内容 竹灯籠について知り、デザインを考えよう(2h)</p> <p>2次の活動内容 体験学習(3h)</p> </div> <div> <p>○ねらい 地域の素材を生かし、伝統工芸を学ぶ。</p> </div> | | | | | | | | | | | | 5 |

相っ子
ティーチャー

町田ゼルビアスタッフ・町田茶道会・キャリア教育に携わった方々

里山の会 地域の農家(津田さん)