



令和5年度 校内研究

## 研究の成果と課題

本校では、2023年度、「自ら考え、解決に向けて関わりあえる児童の育成～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた授業づくり～」を研究テーマに、各学年で指導や学習の個別化を工夫し、協働的な学びを充実させる授業をめざし研究を重ねてまいりました。

本研究では、「指導計画の工夫・学びの時間の工夫・ノート指導の工夫」をすることで、研究主題に迫ることができると考えました。指導計画の工夫では、問題解決の流れを繰り返すことにより、児童の数学的な見方・考え方を養うことができました。さらに、全学年の系統性を意識して指導計画を作成する必要があることがわかりました。また、学びの時間の工夫では、ICT を活用しました。デジタル教科書や実物投影機などを使って具体的な指導の手立てを考え、個別で課題を解決する時間や考えを共有する時間に有効に活用することができました。さらに、一人一台端末をより効果的に活用できるかを考え追及する必要があると考えられます。

本研究を通して得られた成果を踏まえつつ、来年度はさらに研鑽と修養に励みながら、指導の工夫改善、授業力の向上を図り教育活動を充実させてまいります。

## ご指導いただいた先生方

前七国山小学校 校長 宇賀神 礼子先生  
南大谷小学校 校長 鶴岡 武臣先生  
東京学芸大学 教育学部 数学科教室講師 白井 一之先生

## 研究に携わった教職員

校長 百田 明弘 副校長 仙石 真也

### 【低学年分科会】

佐藤 淳一(1-1)・森田 明奈(1-2)・比留間 未央(2-1)・村松 史奈子(2-2)・大井 藍(図工)

### 【中学年分科会】

犬塚 順子(3-1)・小木田 夏紀(3-1)・伊藤 伶菜(4-1)・石井 美樹(4-2)・西尾 智子(音楽)

### 【高学年分科会】

平本 蘭子(5-1)・植田 大智(5-2)・三浦 幸太(6-1)・鈴木 拓朗(6-2)・田中 健一(算数)

### 【特別支援学級分科会】

丁山 郁子・満田 法隆・鈴木 創大・大森 清美・溝口 ゆかり(養護)

### 【サポートルーム分科会】

深澤 奈穂子・岩田 久沙香・中川 真衣・牧野 純明・関川 寿美枝(特別支援専門員)

## 研究主題

# 自ら考え、解決に向けて関わり合える児童の育成

## ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた授業づくり～



### 町田市立相原小学校

校長 百田 明弘

所在地 〒194-0211 東京都町田市相原町1673番地

TEL 042(771)2341 FAX 042(772)4698

ホームページ URL <https://qrgo.page.link/4UTRd>



## 研究構想図

### 学校教育目標

◎よく考える子    ○なかよく助け合う子    ○からだを大切にする子

### 研究主題

## 自ら考え、解決に向けて関わり合える児童の育成

～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた授業づくり

### 研究テーマ設定の理由

本校では、昨年度「いきいきと活動できる児童の育成」をテーマに学級経営について研究を行った。特別活動や行事などを通して集団の力の高まりなどの成果を得ることができた。しかし、学習の中では集団の力が生かされづらく、授業の中で自分の考えに自信がない、課題を自分ごとにとらえられないなどの理由から、協働的な学習になりにくいという課題が挙げられた。そこで、授業の中で個別最適な学びを教師が工夫することで、協働的な学びを充実することができると考えテーマを設定した。

### 目指す児童像

課題を自分事ととらえ、その問題を解決するために、柔軟に他者とかがわることができる子ども

### 目指す授業像

指導の個別化や学習の個別化を工夫し、児童に問題を自分ごととしてとらえさせ、協働的な学びを充実させる授業

### 研究の手立て

#### ① 指導計画の工夫

単元の指導計画や1時間の授業をデザインし、学びの時間を充実させる。

#### ② 学びの時間の工夫

教材や発問、考えの共有の仕方を工夫し、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る

#### ③ ノート指導の工夫

思考の軌跡を残したノート指導を工夫する。

### 研究仮説

授業の中で、課題や指導計画を工夫し、学びの時間を充実させ、個別最適な学びと協働的な学びを一体化させることにより、自ら学びあえる児童を育成することができるだろう。

## 研究授業

### 低学年分科会

第1学年 算数科

「のこりはいくつ ちがいはいくつ」

指導案  
成果と課題

QR



### 中学年分科会

第3学年 算数科

「□を使って場面に式を表そう」

指導案  
成果と課題

QR



### 高学年分科会

第5学年 算数科

「四角形と三角形の面積」

指導案  
成果と課題

QR



### 特別支援学級分科会

算数科

「1円玉の数を数えよう」

指導案①  
成果と課題

QR

指導案②  
(本時)

QR



### サポートルーム分科会

算数科

「算数的思考力を活用した協働的な学び」

指導案  
成果と課題

QR

