



町田市立小中一貫ゆくのき学園だより
ゆくのき

大戸小学校
武蔵岡中学校



学校 HP は
こちらから
★学校日記
配信中

2025年3月(学校評価号)

学校評価 集計結果

学園長 鈴木 元

今年度も学校評価に御協力いただき誠にありがとうございました。ゆくのき学園保護者 154 名（小学校 103 名、中学校 51 名）の皆様にご協力いただき、回答状況は以下の通りとなりました。今年度は、回答率がさらに向上し、より多くの御意見を学校運営に反映させることができることに感謝いたします。

また、皆様の御意見を真摯に受け止め、子供たちにとってよりよい学校づくりを行ってまいります。

	ゆくのき学園全体	大戸小学校	武蔵岡中学校
今年度回答数	151	99	42
今年度回答率 (昨年度比)	93.8% (11.5%増)	96.1% (18.6%増)	89.7% (0.7%増)
昨年度回答率	82.4%	83.1%	81.0%

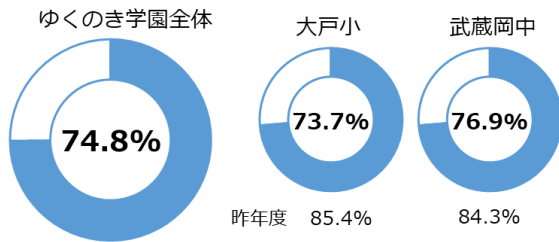
小学校、中学校ともに昨年度より回答率が上昇しています。より多くの方から御協力をいただきました。

<意識調査(対象:保護者)の結果> 4 あてはまる～1 あてはまらない、4段階+「わからない」で回答していただきました。「あてはまる」「ややあてはまる」の回答を肯定的回答率として表しています。

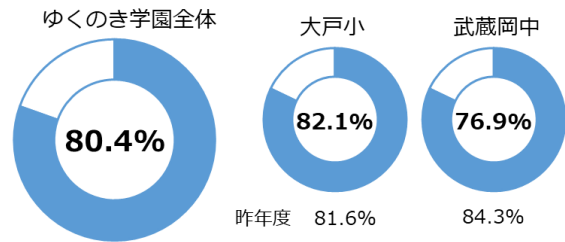
I 町田市共通項目①～⑩は町田市共通項目です。

ア 社会に開かれた教育課程の実現に関すること

①学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。 ②学校は、保護者や地域と一体となって子どもたちを育てている。

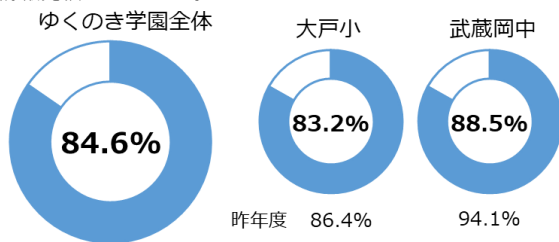


小中ともに昨年より肯定的回答率が下がってしまいました。地域の方々から御協力いただける機会が増えてきていますが、今後は、コミュニティースクールとして、地域学校協働本部のさらなる充実を目指していきます。



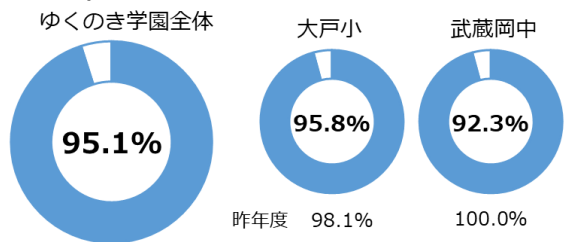
学園全体でを超える方に肯定的回答をいただきました。中学校は、昨年度よりも減少しています。地域・保護者の方々との連携を密にし、地域とともにあるゆくのき学園を目指します。

③学校は、HPや学校だよりを活用し、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。



来年度はさらなる充実を目指します。ホームページだけでなく、teturuを用いたYouTube 限定 URL のお知らせ等、より多くの情報が発信できればと考えてます。

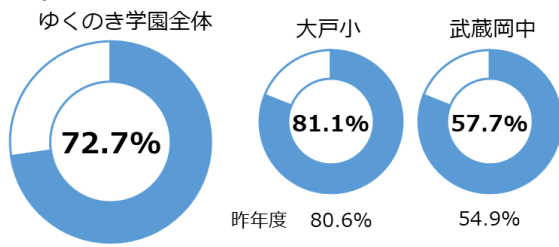
④学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。



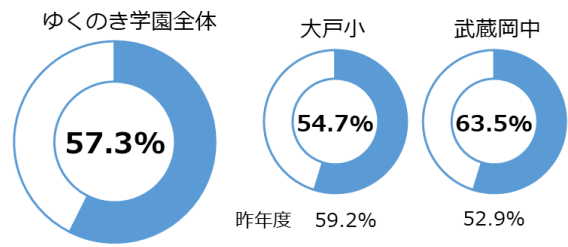
学校行事だけでなく、日々の授業もいつでも御覧いただくことができます。来年度は、保護者の方々、学校に足を運んでいただきやすいよう工夫していきます。

イ 確かな学力の育成に関すること

⑤お子様は、各教科の基礎的・基本的なことが身に付いてきている。 ⑥お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。

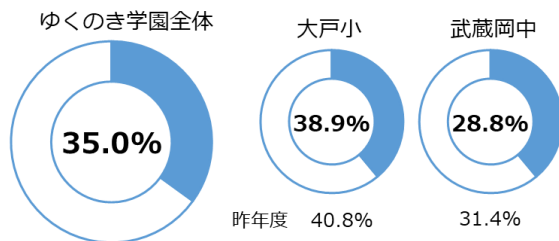


小中ともに昨年度より向上しています。小学校では、8割を超える保護者の皆様が肯定的回答をしています。一方で、中学校では、より基礎的・基本的なことがらを身に付けさせてほしいという願いが見られます。



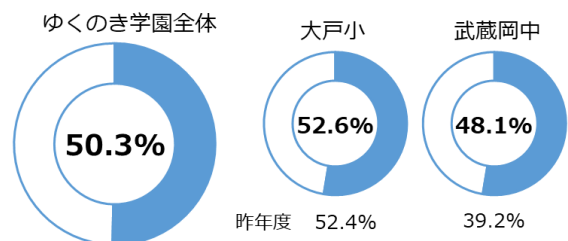
小学校では昨年度よりも下がり、宿題や家庭学習等を積極的に取り組むことが大きな課題となっています。中学校では大きく向上しています。スケジュール帳を活用し子供たちの夢や目標の設定や放課後の時間の使い方への指導を充実させていきます。

⑦お子様は、家庭ですすんで読書をしている。



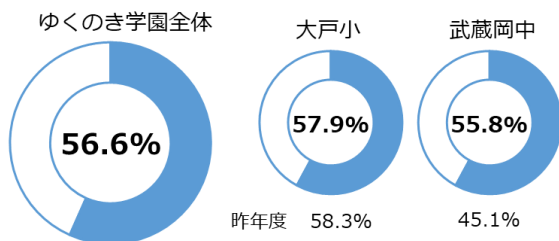
読書についても昨年より低下しています。本校の児童・生徒の読書に対する意識は、大きな課題です。読書による思考力、読解力の向上を目指し、さらなる充実を図っていきます。

⑧お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。



昨年度よりも小中ともに向上していますが、英語そのものに苦手意識が高い傾向が見られます。コミュニケーションを中心とした英語の楽しさを得られる工夫をしていきます。

⑨お子様は、ICT（学習機器）を積極的に活用している。



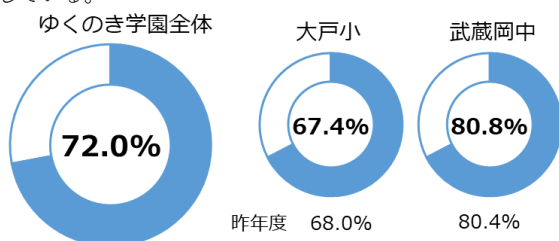
中学校では活用に対する意識が高まってきています。小学校では授業での活用が伸びてきているため、児童・生徒の意識は高くなっています。個別最適な学びに向けて、ICTの活用に課題があることがわかります。来年度は、Qubenaの活用のさらなる充実を図っていきます。

今年度も本校の傾向として、「確かな学力」に関する項目に課題が見られました。「確かな学力」とは、単に「点数が取れる」ということだけではありません。夢や目標に向かって、粘り強く自分を高めるために学び続ける力であると考えています。そのためにも「キャリア教育」を軸に以下の4つの力を育てていきます。

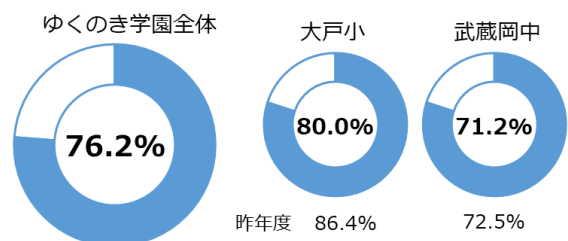
- ①友達とつながろう（人間関係形成・社会形成能力）
- ②自分を知らう（自己理解・自己管理能力）
- ③自分で考えよう（課題対応能力）
- ④夢や目標をもとう（キャリア・プランニング能力）

ウ 豊かな心の涵養（心の教育及び生活指導含む）に関すること

⑩学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。 ⑪お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。

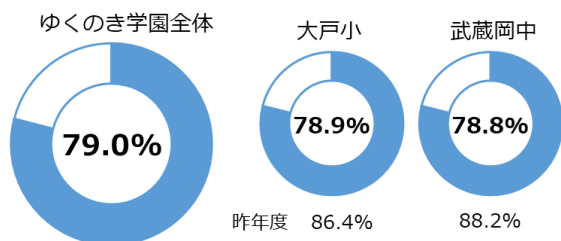


昨年度と同様の結果となりました。心のアンケートやフォーサイト手帳（6～9年）の活用を通して子供たちの細かな変容を見取るようにしています。子供たちが自分や互いの良さを知り、大切にしていける指導の継続を行っていきます。



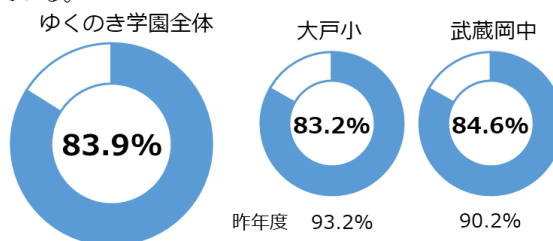
小学校において、肯定的回答率が下がっていますが、多くの子供たちに規範意識の醸成が見られます。教育活動全体を通して、「なぜきまりが必要なのか」「どのような決まりが必要なのか」を共に考えていく取組を行っていきます。

⑫お子様は、あいさつをきちんとしている。



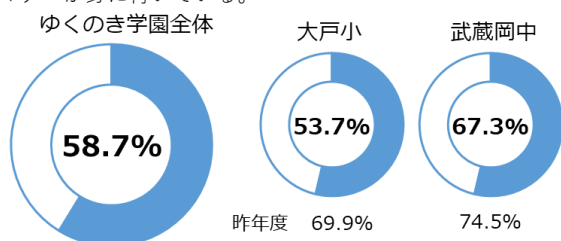
昨年度よりも肯定的回答率が下がっています。あいさつがコミュニケーションの基本となります。より積極的に自分からあいさつができるよう継続的に声掛けをしていきます。

⑬お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。



昨年度よりも肯定的回答率が低下していることが気になります。安全意識を高めることは、自らの命を守るために最も大切なことです。学校からの情報提供も随時行います。今後もご家庭でのお声掛けに活用をお願いします。

⑭お子様は、ICT（学習機器）、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。

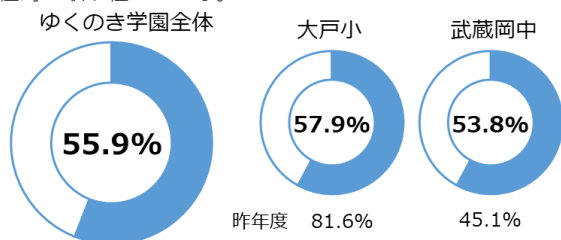


昨年度より大きく低下していることが気になります。ネットマナーについては、大きな課題です。特に近年、SNSの利用が低年齢化してきているため、友人とのトラブルの原因に占める割合でSNSが高くなっています。

学校のきまりは、生徒会・児童会を中心に子供たちが主体となって決定していく機会の充実を図り、決めていきます。そして、自分たちで納得して決定したきまりは、守ろうという意識が強く働きます。
御家庭でのルール作りの際の参考にしていただければと思います。
いじめ防止については、これまでの「いじめ」そのものへの認識を改め、一人一人を大切に、さらなる人権意識の醸成を図っていきます。

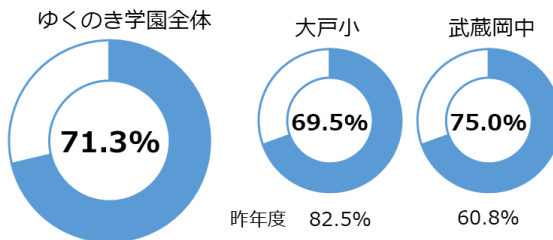
エ 健やかな体の育成に関すること

⑮お子様は、日常的に運動やスポーツ（遊びや部活動を含む）に積極的に取り組んでいる。



小学生が大きく低下しています。遊びで体を動かすことで、集中力の向上にもつながります。中学校では特に運動部に所属していない生徒の運動習慣が課題となっています。体育の授業や昼休み等を利用して身体を動かす楽しさを伝えられればと思っています。

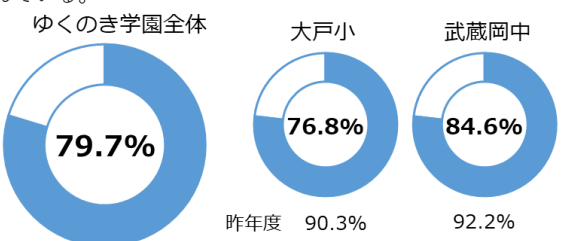
⑯お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。



小学生の食生活、生活習慣等に関する肯定的回答率が低下しています。中学生は、肯定的回答率の向上は大変うれしいことです。成長期の子供たちにとって、心も身体も健康的に過ごすためにも、基本的な生活習慣が大切です。今後も継続的なお声掛けをお願いします。

オ 小中一貫（連携）教育の取組みに関すること

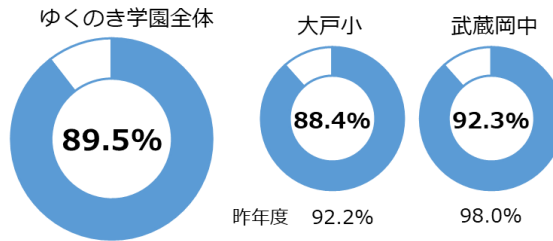
⑰学校は、大戸小学校と武蔵岡中学校は連携して教育活動に取り組んでいる。



小中ともに大きく低下してしまっています。本校の最大の特徴である小中一貫教育をさらに強化し、その良さを最大限に生かしていけるよう、今後も様々な取組を行っていきます。

カ 校内環境に関すること

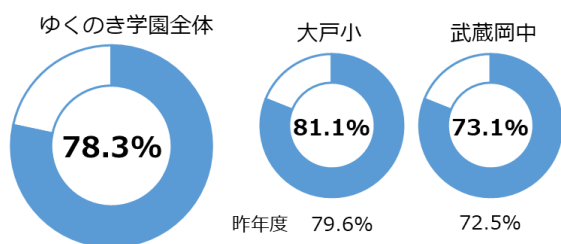
⑱学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。



校内整備や校内美化は、子供たちがよりよく学ぶ環境を作る上で、とても大切です。子供たち自身が、本校の整った環境を大切にしてくれていることが、大変うれしく思います。今後とも校内美化に努めていきます。

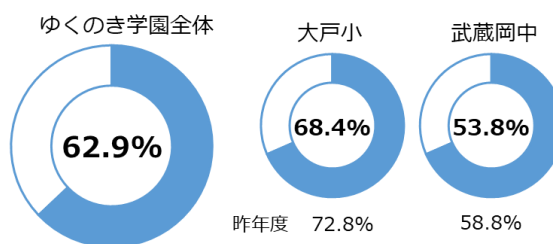
II 本校独自の項目

⑱お子様は、学校へ行くのを楽しみにしている。



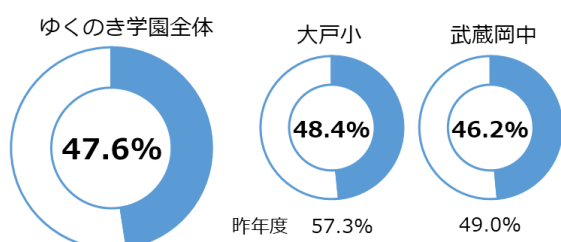
児童・生徒が主体的に学校生活を送れるよう、自ら考え行動することができる場面を増やしていけるようにし、自分たちで学校を作っていくという意識の醸成を図っていきます。

⑳お子様は、授業に興味をもって取り組んでいる。



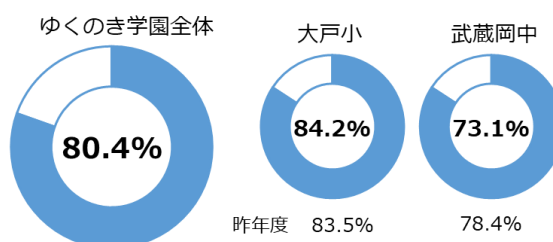
保護者意識調査では、学年が上がるにつれて、授業に対する興味・関心が低くなっています。一人でも多くの生徒が主体的に取り組めるよう、今後もよりよい授業づくりのために校内研修会等の充実を図ります。

㉑お子様は、将来の夢や目標をもって生活している。



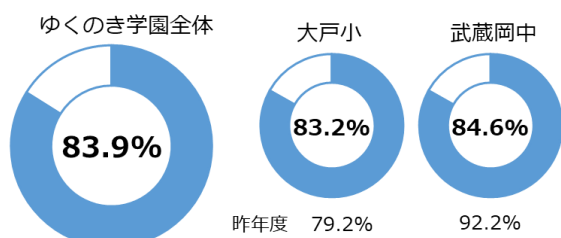
変化の激しい社会の中で、将来の夢や目標を明確にしていくことは難しいことかもしれません。御家庭と協力しながら自らの未来を自ら切り拓く力を育成し、夢や目標に向かって粘り強く取り組む姿勢を育てなければと思っています。

㉒お子様は、御家庭で悩みなどを相談する。



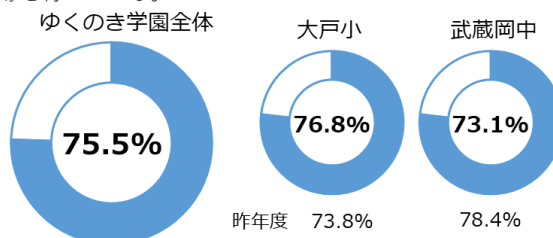
学年が上がるにつれて、学校での話や悩みを保護者に伝えたり、相談したりする機会が減る傾向が見られました。キャリア・パスポートや学校だより、学年だより等を活用し、子供たちからすすんで御家庭でお話ができるように声掛けをしていきます。

㉓学校は、保護者への連絡や相談対応を誠実に行っている。



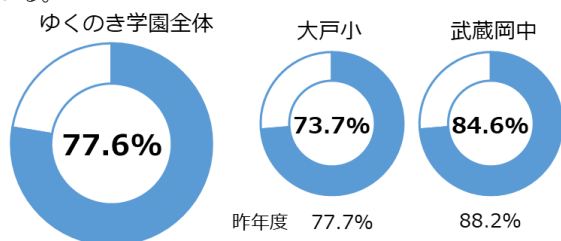
学園全体で8割を超える保護者の皆様から肯定的な回答をいただきました。保護者の皆様との情報共有を密にし、安心・安全に子供たちが登校できる環境づくりを進めていきます。

㉔学校は、教科指導など学習全般において、丁寧で分かりやすい指導を行っている。

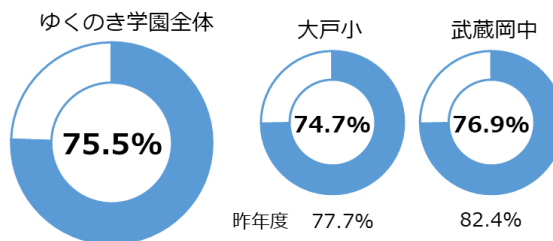


小学校では昨年より約3%上昇、町田市スタンダード授業改善シート等の活用を推進し、より分かりやすい指導ができるよう授業改善に向けて取り組んでいます。

㉕学校は、学習における子供の能力や努力を適切、公平に評価している。 ㉖学校の児童・生徒に対する指導の方針に共感できる。



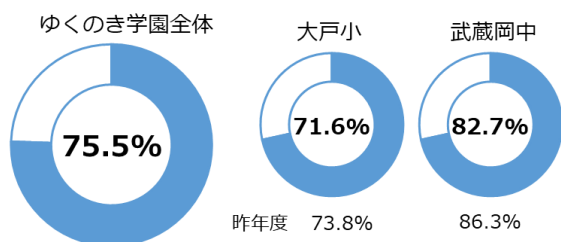
学習評価の在り方を一つ一つ確認しながら行っています。今後とも小中ともに多角的な視点から学習評価をし、子供たちの学習意欲の向上に努めます。



小中ともに肯定的回答率の低下がみられました。本校の指導方針をより分かりやすく伝えていけるよう広報等の情報提供工夫をしています。

⑰学校は、お子様の話をよく聞いてくれる。

キャリア・パスポートやスケジュール帳、心のアンケートを活用した面談の充実、SCの全員面談、日常での児童・生徒への声掛けの充実を図ります。



子供たちにとって、よりよい学校にしていくために、目指す学校像を以下の通り、示しています。教職員一同共通のより一層強い思いをもって、学校づくりを行ってまいります。

(1) 児童・生徒がわくわくしのびのびと生活できる学校

- ◆子供たちが安全で安心して生活できる学校づくりの推進
→いじめ・嫌がらせの未然防止、学級での居場所づくり、教員と児童・生徒の信頼関係の確立
- ◆子供たちが、生き生きと楽しく学び、**子供たちが主体的に自分たちの力でつくる学校**の推進
→魅力ある授業、基礎学力の習得、学校行事、特別活動の充実

(2) 保護者にとって児童・生徒を安心して通わせることができる学校

- ◆適切な情報発信
→学校ホームページ、保護者連絡ツール (tetoru)、学校 (学年) だより、家庭との情報共有の充実
- ◆ガイダンス・カウンセリング機能の充実
→保護者会、三者面談、スクールカウンセラーとの面談、キャリアカウンセリング機能の充実
→スクールソーシャルワーカー、スクールロイヤー、巡回心理士との連携の強化

(3) 地域に信頼され、ともに歩み、選ばれる学校

- ◆適切な情報発信
- ◆地域協働の学校づくり
→コミュニティスクール事業の推進、学校運営協議会の機能強化
地域行事への参加、キャリア教育・環境教育の充実

(4) 教職員が生き生きと働くことができる学校

- ◆教職員が意欲的に教育活動に取り組むことができる環境づくりの推進
- ◆互いに高め合う教職員集団の構築

Ⅲ 自由記述に対する回答

個人・学級が特定できないように表現を一部変更させていただいている場合があります。

<大戸小学校>

	御意見	回答
学校生活・特色ある学校づくりに関すること	帰宅してから学校での授業の話、担任の先生やお友達と話したことなどを楽しそうに話してくれ、毎日楽しく学校に通っている様子がわかり、とても安心しています。	安心して楽しく学校生活を送れているとのことうれしく思います。 これからも子供たちに様々な経験や体験をさせながら、学ぶことの楽しさ、大切さを伝えていければと考えています。
	季節の変わり目で、休みがちでしたが、気にしてくれる子がいて、ありがたい環境だと思いました。持久走の練習が楽しみのようです、今後ともどうぞよろしくお願いします。	
	入学当初は環境も大きく変わり、不安な様子もありましたが、先生に丁寧な指導をして頂いて、毎日学校に行くのが楽しみになりました。今では帰宅してから学校で教えてもらったこと、先生やお友達と話したことなどを楽しそうに話してくれ、安心して通わせることができます。	
	入学して半年経ち、本人は学校生活を楽しんでいます。先生方のサポートもあり、安心して通わせることができます。	
	今年に入り毎日学校が楽しいと言って登校しており、担任の先生には大変感謝しています。お友達との関係でご相談した時も、迅速に対応してくださり子供も安心して学校生活を過ごせています。ありがとうございます。	
	クロムブックを使ったレポート作成など、上手になってきていると感じます。高学年になってくると何だか偉そうな態度や投げやりな言動が気になります。夏休み明けに全員に配ってくれた「サソリの標本」は子供達とても喜んでいました。先生方も忙しい中、カリキュラム以外の何かを考えてくれたことに心が温まりました。	
	ヤギのお世話、先生の目が行き届く点、他学年との交流が深い等、良い点が沢山あり日々感謝しています。	
生活指導・人間関係等に関すること	友達にも恵まれ安心して学校生活を送っていると思います。ただずっと同じ仲間と過ごしているとクラスで問題があっても解決が難しいと子供が諦めている場面もありました。	人間関係を構築していくうえで、相手を尊重するということが大切です。学校生活では、まずは言語環境を整え、相手を気遣う言葉を大切にしていきます。そして、互いに認め合う姿勢を身に付けるための環境づくりをしていきます。小さなトラブルから解決していくことを積み重ねていけるよう指導していきます。また、御家庭の御協力をお願いすることがあります。
	クラスでの仲の良し悪し、相性によって友達関係で何かあった時の逃げ場が無いのが不安です。今後も子供のお友達と私も積極的に一緒に関わっていけたら…と思っています。身を持ってお友達との関わり方を教えられたら…と思います。（中々上手くいっていませんが…）	
	友達やきょうだいと一緒に登下校する様にしていますが、集団登下校があればより安心だと思ふ。暗くなるのが早くなると、ゆくとなど行かせたくても帰りの問題で行かせることができない。	

教育課程・学習に関すること	ファミマなど楽しい計画をありがとうございます。他学年もどんどん楽しいことを進めてほしいです。お手伝いなど必要でしたら行きます！	生活科や総合的な学習において、テーマをもとに子供たちが、主体的に調べたいと考え、それを実現できるような授業展開を行っています。時には、お手伝いをお願いすることもあります。その際は、ご協力をお願いします。
	上の子のときにあった竹ばし作りや蚕を繭にする持ち帰りなどなくて少しさみしく思いました。	昨年度まで、竹ばしづくりについては、地域の方のご協力により行ってきました。地域の方々のご負担が多く今年度は実施することができませんでした。また、蚕については、今年度の夏は暑さの影響か成育が悪く、夏休みに持ち帰ってお世話をすることができませんでした。今後も子供たちの体験を大切にしながら
	教員の働き方改革、通知表やテストいりません。詰め込むタイプの座学より、十人十色の子供達にとっての学びの場となる事を望みます。	学習指導要領に則り、教科の授業は実施していますが、座学だけにらずに、子供たちが主体的に学べる環境を作っていきます。ただ、学ばべき内容については、確実に実施していきます。
	学校公開日が多いのは良いが土曜日登校したら、月曜は振替休日が良いのでは？(週6日は子供も疲れると思うし、他校は振替が多い)。	現在、運動会、学習発表会を除く土曜授業は、9月及び2月の年間2回実施しています。いずれも振替休日は設定していませんが、年間の授業時数確保と設定日の工夫(3連休初日に設定)等により子供たちの負担軽減を図っていきます。また、来年度は、土曜授業は原則3時間授業とします。
	個人面談が年2回位あると、学校での子供の様子を知る機会があって良いと思う(2回目は希望制とかでも良いが…)	貴重なご意見ありがとうございます。個人面談の年2回実施の実現に向けて、授業時数等の調整を行います。全員2回実施は、難しいと思いますが、実施時期等についても検討します。
・特別活動・学校行事について	少人数なので行事等では一人一人が濃い体験が出来ているのが良さだと思います。	少人数だからできることは何かを考えています。例えば、社会科見学等で公共交通機関を活用することや5年生移動教室で農業体験を行うことなどは、大きな学校ではなかなかできないことではあります。様々な工夫をしながら何ができるかを検討していきます。
	クラス毎の良さがあり、先生方もそれを引き出して下さっていると思います。学習発表会や環境学習など、通常の教科学習を越えた学びや経験の機会が充実している。	
	縦割り、少人数ならではの魅力的な事を推し進めてほしいです。	
運動会等行事が中学生中心な感じがして小学生の活躍が薄く感じる	運動会の運営そのものを中学生の実行委員会や委員会が担っている部分が大きく、より中学生が活躍しているように見られます。	
広報について	ホームページの学校日記で、中学生の活動の様子は多く配信されていてよく伝わります。小学生の様子ももっと知りたいです。たまにホームページ見ますが、中学生ばかりで小学生の投稿がほばないのは何故？	小学校のHPの更新頻度が低いことが、課題となっています。今年度、中学校教員の努力により、中学校の更新頻度が飛躍的に上がりました。一方で小学校では、授業の合間に記録を取ることが難しい場合もあり、毎日更新することができませんでした。来年度は、HP更新の仕組みを改善できればと思っています。また、来年度は、HP用写真撮影ボランティアの募集を行います。宿泊行事等の動画アップ(YouTube)は、限定配信となり、当該学年にしか配信できません。しかし、動画により子供たちの様子をよりリアルにお伝えできます。動画配信が増える
	子供達の活動の発信で動画がアップされるととても興味深く見させていただいているので、楽しみですし、これからもお願いしたいです。	

		どうしても HP の更新が減ってしまいますが、御了承いただければと思います。
給食	沢山食べる子ではないですが、学校給食を楽しみにしているようで、家庭でもよく話に出ます。	限られた食材の中で、栄養士が工夫し、バランスを考え、調理士の方々が丁寧に調理しています。和食を多く取り入れ、食育も兼ねて提供しています。今後もぜひともご家庭で給食を話題にしていいただければ幸いです。
ついでに環境美化について	校内の美化については、校庭などどこを見ても常に十分な手入れがされていて、とても良いと思います。	用務員を中心に、校内整備を心がけていますが、子供たちが施設・設備を丁寧に使っているということが、今の状態を保っている一番の要因です。子供たちが落ち着いて生活できる環境を大切にしていきます。
学校や教職員の対応について	学校で何かあった時は丁寧に連絡して頂き、とてもありがたいです。	日頃の教育活動に御理解・御協力をいただきありがとうございます。 子供たちが安心して生活できる環境づくりは、保護者の皆様の御協力がなければできません。そのためにも、担任や副担任から様々な御連絡をさせていただくことがあります。御協力いただければ幸いです。 また、子供たちの言語環境を整えていくことが課題となっています。学校全体で素敵な言葉が響く環境を目指していきます。
	がんばれと言われるプレッシャーを感じるタイプだと思うので、待ってくれる環境はありがたいです。成績だけでははかれない本人の可能性も見てくれていると思っています。	
	子ども達に寄り添っていただき感謝しています。	
	非常にやる気と生徒愛にあふれる担任の先生にご指導いただき、毎日元気に楽しく過ごせていて小学校最後の学年で残念ですが、卒業までみんな素直なままでいてほしいです。	
	学習やお友達のことについても親身に相談にのって頂き、ありがとうございます。今後ともよろしく願い致します。	
	人数が、少ないおかげで手厚くは見てもらえていとおもいますが、逆に、保護者から、近くに感じられるような先生が少ない気がします。 少ない人数だからこそ、ゆくのきに行かせてよかったなともっと思えるようになると良いなとおもいます。 少しの問題でも、電話をすぐにして状況を伝えていただいたり話を聞いて頂いている先生方には感謝しています。ありがとうございます。	
	本人の様子を見ながら無理なく、どこの段階ならできるのかを丁寧に探ってください、いつもありがたく思っています。連絡相談もよく話して下さるので、学校の様子もよくわかります。	
	担任の先生に対しては、とても信頼している様子ですがクラスの一部の目立つ子ばかりが評価されていると感じています。保護者としては、先生のユニークで緻密なクラス作りに共感しておりとても勉強になります。	
	クラスの悪いところ（言葉遣いが乱暴）などに先生が色んな切り口から良くなるように考えて下さっているのが伝わります。	
	今年に入り毎日学校が楽しいと言って登校しており、担任の先生には大変感謝しています。お友達との関係でご相談した時も、迅速に対応くださり子供も安心して学校生活を過ごせています。ありがとうございます。	
	担任の先生が生徒の状況をよく理解した指導をしてくださっていて感謝しております。	
	大変なお仕事なのは理解できますが、先生の渡し忘れや間違い（日時や時間）多すぎだと思います。	
最近是不安定な事が多いです。それでも見放す事なく担任の先生、カウンセラーの先生と連携して下さったおかげで、かなり小さな一歩ですが進んでくれた様な気がします。ありがとうございます。	担任、S C だけでなく、副担任、養護教諭、巡回心理士等、できる限りチームで対応していきます。細かなことでも構いません。御相談いただければと思います。	

<武蔵岡中学校>

学校生活について	おかげさまで毎日平穩に中学生生活を送っています。今後ともどうぞよろしくお願い致します。	小中一貫校、小規模校のよさを最大限に生かすため、「少人数だからできないこと」よりも『少人数だからできること』に焦点を当てて、よりよい学校生活になるよう努力していきます。また、できる限り子供たちが主体となって「自分たちの学校を作る」意識を高めています。
	小規模校ならではの良さを、これからも育てて下さいますようお願い致します。	
	とてもいい学校だと思っています。日々感謝しております。引き続き宜しくお願い致します。	
	小中一貫校ということで、中学1年生でものびのびと学校生活を楽しんでいるようです。少人数で先生方との距離も近く、授業だけじゃない学びも身につけているようです。今後ともどうぞよろしくお願い致します。	
	小中一貫校ということで、中学1年生でものびのびと学校生活を楽しんでいるようです。少人数で先生方との距離も近く、授業だけじゃない学びも身につけているようです。今後ともどうぞよろしくお願い致します。	
	先生方がみなさん優しくお話して下さることに感謝します。	
	数年前に比べてゆくのきの良さがだいぶ変わってきた。子供が話さない事もあり学校の事が良くわからない。教育現場の変化も大きく変わってしまったのも理解出来ますが、残念な感じます。もっと少人数を生かして欲しいです。	
	旧態依然とした校則があると感じることがあります	
男女平等の最近の流れに合わない考えを持つ先生もいるような話を聞きます。子どもにとっては区別しない考え方が当たり前になっているので、古い考えは改めてほしいと思います。	これまで以上に教職員の人権感覚を磨いていくため、人権に関する研修を継続的に行っています。	
て 学習指導について	参観日の印象ですが授業がわかりにくそうでした。一方的に単調な説明ばかりで子どももわかりにくいと言っています。	教科指導については、町田市スタンダード授業改善シート等を活用し、互いに授業を見合う等の取組を行い、授業力向上につなげていきます。また、来年度は授業改革研修が導入されます。さらなる授業力向上を目指します。
特色ある教育活動	近隣の大学への見学などあったら良いと思います。特に造形大学のオープンハウスに参加して欲しいと思います。	素晴らしい御提案ありがとうございます。限られた年間の授業時数でありますので、生徒会を中心に、学校外のボランティア活動等への積極的な参加をしています。また、学校外の活動の場合、学年を問わず取り組んでいるため、おのずと異学年の交流ができています。よき先輩から学ぶこともできているようです。
学校外の活動の積極的参加、他学年との交流はとても良いと思います。		
その他	ゆくのき学園に通えた9年間、本当に学校にはよくしていただきました。広い学校には少ない生徒数ではありましたが、先生からよく見ていただき、余裕のある校舎でのびのびと過ごさせていただきました。小中一貫というぜいたくな9年間でした。ありがとうございました。	9年間ありがとうございました。本校を巣立った後、本校で得た力を十分に発揮してくれることを願っています。