



町田市立小中一貫ゆくのき学園だより

ゆくのかき

大戸小学校
武蔵岡中学校



学校 HP は
こちらから
★学校日記
配信中

2025年 12月 1日 No. 9

家庭と学校で育む「情報の見方・考え方」

学園長 鈴木 元

先日、7年生の国語授業で「竹取物語」の朗読を聞く機会がありました。子供たちは、使い慣れない古典の響きから、日本語の音の美しさや物語の魅力を感じ取っているようでした。竹取物語は、古典の入門として、親しみやすい内容を通じて日本文化やものの見方に触れるために学んでいます。



●「師走」が教えてくれる、見つめ直す姿勢

その授業を見ていて、「師走」という言葉の由来を思い出しました。12月は古くから「師走」と呼ばれ、「落ち着いた師（僧侶）でさえ走るほど忙しい月」という説が広く知られています。多くの方が耳にしたことのある語源ではないでしょうか。しかし、丁寧に史料をたどると、江戸時代には「師馳（しはせ）」と記されていたことがわかります。

さらに、平安時代の『竹取物語』には「かひなしと思へど、霜月しはすの降り凍り、みな月の照りはたたくにも障らず来たり」とあり、厳しい寒さにも暑さにも負けず通い続ける貴公子たちの姿が描かれています。この文に『霜月しはす』という形が自然に登場することから、9世紀末にはすでに一般的な言い方であったと考えられます。

平安時代には仏教は存在していましたが、僧侶の姿や仏教語が日常語として広く浸透していたわけではありません。その点を踏まえると、「僧侶が走る月」から言葉が生まれたとする説は、当時の社会状況から見るとやや考えにくいと言えます。加えて、「師（し）」は、中国語読みであり、「馳（は）せ」は日本古来の読み方です。昔からある言葉に当て字として「師」を用いたと考えるほうが妥当です。

このように、「師走」という言葉一つをとっても、史料や読み方の変遷が折り重なっています。古典の学びを通して、子供たちは聞いたことのある説明をそのまま受け取るのではなく、根拠を探し、資料を照らし合わせ、文脈を読む姿勢を少しずつ身につけています。これはまさに「情報を精査し、深く考える」力の基盤となるものです。

●情報があふれる時代に必要な“考え直す力”

現代は、瞬時に大量の情報が流れ込む社会です。さらに近年はAI（人工知能）が普及し、私たちは検索より早く「答えらしきもの」を得られるようになりました。しかし、その便利さの裏には次のような課題があります。

- ◇AIの説明が複数ある説のうちの“一つ”にすぎない可能性があること
 - ◇出典があいまいで、誤情報が混ざる場合があること
 - ◇AIが情報の正確性を判断しているわけではないこと
- そのため、「AIが言うから正しい」と受け取るのではなく、出典を確かめ、複数資料を比べ、必要に応じて立ち止まる姿勢が今まで以上に大切になります。これらは、子供たちが大人になる頃には、社会を生きるうえで欠かせない力となるはずです。だからこそ、日々の学習や調べ学習、ニュースの読み取りなどで、「本当にそうだろうか？」と問い直す経験を積むことが重要です。

●家庭と学校で育む「情報の見方・考え方」

学校では、教科の学びを通して、子供たちに“深く考える習慣”を身に付けるよう取り組んでいます。

しかし、この力は学校だけで育つものではありません。御家庭での何気ない会話も、大きな支えになります。

- ◇ニュースを見ながら「これは誰が言っているのかな？」と話す
 - ◇子供が調べた内容に「出典はどこだった？」と聞いてみる
 - ◇家族で「他の意見もあるかな？」と話し合ってみる
- こうした小さな働きかけが、子供の「自分で確かめる力」を養います。「師走」という、昔から親しまれてきた言葉をきっかけに、今の時代に必要な情報リテラシーを見つめ直すことができます。何かと慌ただしい季節ですが、温かくゆとりある形でお子さまの学びを見守っていただければ幸いです。

学校評価アンケートへの御回答ありがとうございました。

現在、集計・分析を行っています。多くの御意見を頂戴いたしました。一人でも多くの御意見を改善に生かすため、御回答がお済みでない方は、御回答をお願いします。結果・分析・改善案につきましては、2月上旬を目安にお知らせする予定です。

12・1月の行事予定 (～1. 16)

ゆくとも★ 学びの場◇ ゆくのき塾◎

日	曜日	小中共通 (1～9年生)	小学校 (1～6年生)	小学校時数(授業・行事等)						中学校 (7～9年生)
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	月	安全指導・安全点検 持久走記録会予備日	放課後英語 ★	5	5	5	5	5	5	
2	火		★	5	5	5	6	6	6	三者面談・午前授業
3	水	【職員会議】	★	4	4	5	5	5	5	5時間授業
4	木	心のアンケート	★	5	5	5	5	5	5	三者面談・午前授業
5	金		児童集会(たてわり) クラブ活動(6年卒アル撮影) ★	4	5	5	6	6	6	三者面談・午前授業
6	土									
7	日									
8	月		保護者会 ★	5	5	5	5	5	5	三者面談・午前授業
9	火	移動図書館	★	5	5	5	6	6	6	三者面談・午前授業
10	水		連合音楽会(5・6) ◎★	4	4	5	5	5	5	
11	木		★	5	5	5	5	6	6	一斉委員会
12	金		校外学習(6) ★	4	5	5	5	5	6	校外学習(7)
13	土									
14	日									
15	月	全校集会	◎★	5	5	5	5	5	5	◇
16	火	いじめ対応チーム	★	5	5	5	6	6	6	生徒会朝会
17	水	避難訓練	◎★	4	4	5	5	5	5	
18	木		★	5	5	6	6	6	6	◇
19	金		委員会活動 ★	4	5	5	6	6	6	⑤⑥笑顔と学びの プロジェクト
20	土									
21	日									
22	月		朝会 午前授業始 ★	4	4	4	4	4	4	
23	火	移動図書館		4	4	4	4	4	4	⑤⑥スケアードストレート
24	水		給食終 ④大掃除 ★	4	4	4	4	4	4	⑤大掃除
25	木	終業式 安全指導 【職員会議】		④	④	④	④	④	④	午前授業
1月	曜日	小中共通 (1～9年生)	小学校 (1～6年生)	1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学校 (7～9年生)
8	木	始業式 午前授業 安全指導・安全点検 【職員会議】		4	4	4	4	4	4	
9	金	午前授業 給食始 あいさつ運動始 心のアンケート	身体計測(5・6) 書初め 午前授業終 ★	4	4	4	4	4	4	
10	土									
11	日									
12	月	成人の日								
13	火	避難訓練	身体計測(3・4) ★	5	5	5	5	5	5	◇
14	水	あいさつ運動終	身体計測(1・2) «小教研»	④	④	④	④	④	④	薬物乱用防止教室(7)
15	木		社会科見学(6) ★	5	5	5	5	6	6	スキー移動教室前検診 ◇
16	金	学校運営協議会	午前授業終(1) 委員会活動 ★	4	5	5	6	6	6	

※予定が変更になる場合には、連絡帳やスケジュール帳等でお知らせします。 ※数字の○は、特別時程です。

※移動図書館「そよかぜ号」は、武蔵岡団地 10 号棟前 14:10～15:00 ゆくのき学園 15:20～16:00 です。