



町田市立小中一貫ゆくのき学園だより

ゆくのき

大戸小学校
武蔵岡中学校



学校 HP は
こちらから
★学校日記
配信中

2024年2月13日 No. 14

学校評価 集計結果

学園長 鈴木 元

今年度も学校評価に御協力いただき誠にありがとうございました。ゆくのき学園保護者 154 名（小学校 103 名、中学校 51 名）の皆様にご協力いただき、回答状況は以下の通りとなりました。今年度は、回答率がさらに向上し、より多くの御意見を学校運営に反映させることができることに感謝いたします。

また、皆様の御意見を真摯に受け止め、子供たちにとってよりよい学校づくりを行ってまいります。

	ゆくのき学園全体	大戸小学校	武蔵岡中学校
今年度回答数	154	103	51
今年度回答率 (昨年度比)	82.4% (11.5%増)	83.1% (18.6%増)	81.0% (0.7%増)
昨年度回答率	70.6%	64.5%	80.3%

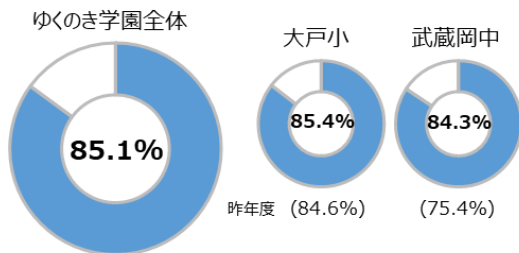
小学校、中学校ともに昨年度より回答率が上昇しています。より多くの方から御協力をいただきました。

<意識調査（対象：保護者）の結果> 4 あてはまる～1 あてはまらない、4 段階+「わからない」で回答していただきました。「あてはまる」「ややあてはまる」の回答を肯定的回答率として表しています。

I 町田市共通項目①～⑩は町田市共通項目です。

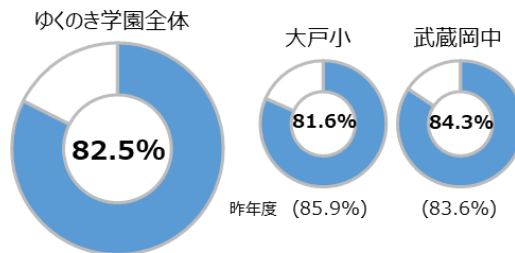
ア 社会に開かれた教育課程の実現に関すること

①学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。



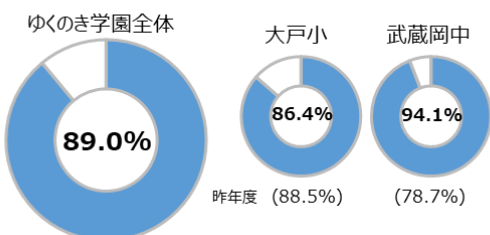
小中ともに昨年より肯定的回答率が上がっています。コロナ禍が明け、地域の方々から御協力いただける機会が増えました。今後は、コミュニティースクールとして、地域学校協働本部の充実を目指していきます。

②学校は、保護者や地域と一体となって子どもたちを育てている。



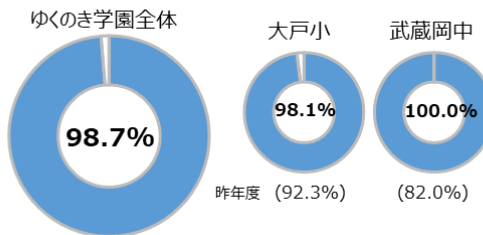
小中とも 8 割を超える方に肯定的回答をいただきました。小学校は、昨年度よりも減少しています。地域・保護者の方々と連携を密にし、地域とともにあるゆくのき学園を目指します。

③学校は、HPや学校だよりを活用し、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。



小中ともに非常に高い評価をありがとうございました。ホームページだけでなく、tetoru を用いた YouTube 限定 URL のお知らせ等、より多くの情報が発信できればと考えてます。

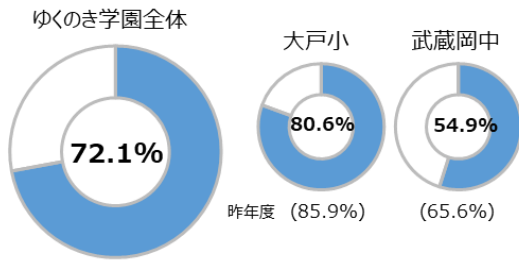
④学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。



コロナ禍による制限がなくなったことで、教育活動の公開ができるようになりました。学校行事だけでなく、日々の授業もいつでも御覧いただくことができます。また校長室カフェも御活用ください。

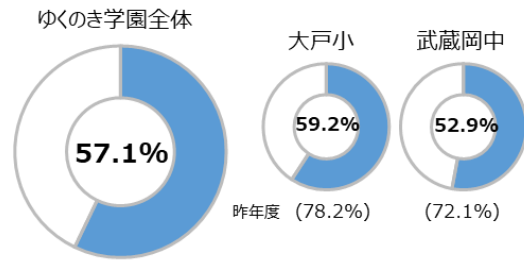
イ 確かな学力の育成に関すること

⑤お子様は、各教科の基礎的・基本的なことが身に付いてきている



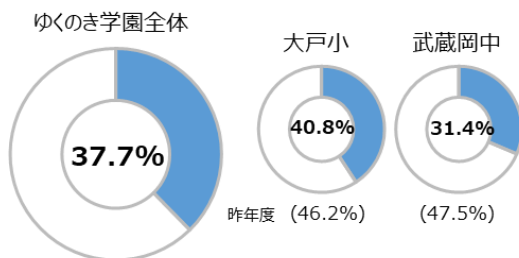
小学校では、8割を超える保護者の皆様が肯定的回答をしています。一方で、中学校では、より基礎的・基本的なことがらを身に付けさせてほしいという願いが見られます。

⑥お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。



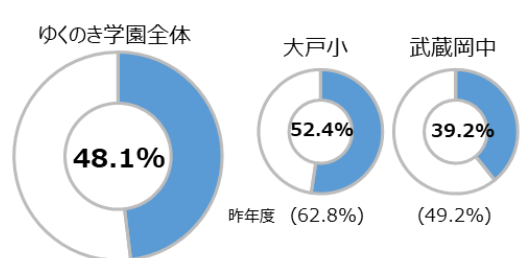
昨年度よりも大きく下がり、宿題や家庭学習を積極的に取り組むことが大きな課題となっています。フォーサイト手帳やスケジュール表を活用し子供たちの夢や目標の設定や放課後の時間の使い方への指導を充実させていきます。

⑦お子様は、家庭ですんで読書をしている。



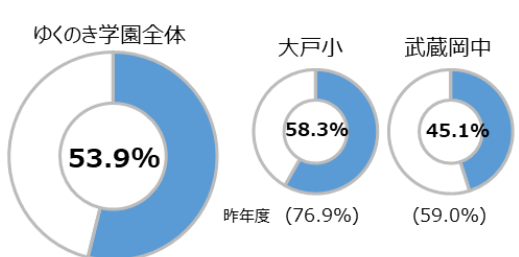
読書についても昨年より大きく低下しています。本校の児童・生徒の読書に対する意識は、大きな課題です。読書による思考力、読解力の向上を目指し、さらなる充実を図っていきます。

⑧お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。



生徒の意識調査では、59.3%が肯定的な回答でした。英語そのものに苦手意識が高い傾向が見られます。コミュニケーションを中心とした英語の楽しさを得られる工夫をしていきます。

⑨お子様は、ICT（学習機器）を積極的に活用している



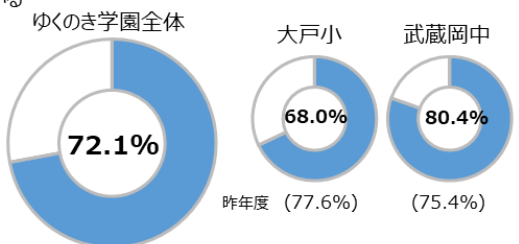
生徒意識調査では、74.1%が肯定的な回答をしていました。授業での活用が伸びてきているため、生徒の意識は高くなっています。主に家庭学習においてICTの活用に課題があることがわかります。来年度は、ドリルソフトの活用のさらなる充実を図っていきます。

本校の傾向として、「確かな学力」に関する項目に大きな課題が見られました。「確かな学力」とは、単に「点数が取れる」ということではありません。夢や目標に向かって、粘り強く自分を高めるために学び続ける力であると考えています。そのためにも「キャリア教育」を軸に以下の4つの力を育てていきます。

- ①友達とつながろう（人間関係形成・社会形成能力）
- ②自分を知ろう（自己理解・自己管理能力）
- ③自分で考えよう（課題対応能力）
- ④夢や目標をもとう（キャリア・プランニング能力）

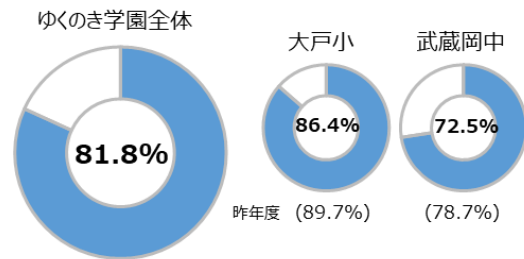
ウ 豊かな心の涵養（心の教育及び生活指導含む）に関すること

⑩学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている



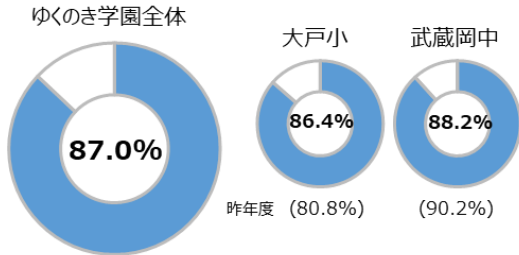
心のアンケートやフォーサイト手帳（6～9年）の活用を通して子供たちの細かな変容を見取るようにしています。子供たちが自分や互いの良さを知り、大切にしていく指導の継続を行っていきます。

⑪お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている



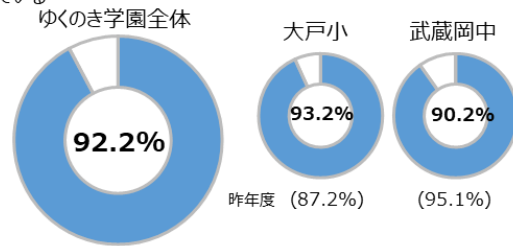
多くの子供たちに規範意識の醸成が見られます。教育活動全体を通して、「なぜきまりが必要なのか」「どのような決まりが必要なのか」を共に考えていく取組を行っていきます。

⑫お子様は、あいさつをきちんとしている



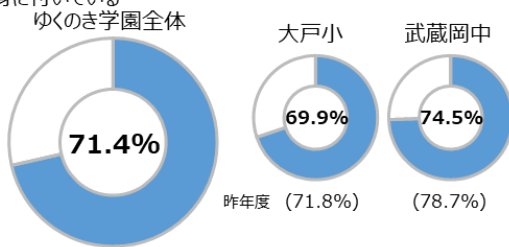
気持ちのよいあいさつができる子供たちが増えているように思われます。あいさつがコミュニケーションの基本となります。より積極的に自分からあいさつができるよう継続的に声掛けをしていきます。

⑬お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている



おおむね肯定的な回答となっています。安全意識を高めることは、自らの命を守るために最も大切なことです。学校での指導だけでなく、今後もご家庭でのお声掛けの御協力をお願いします。

⑭お子様は、ICT（学習機器）、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている



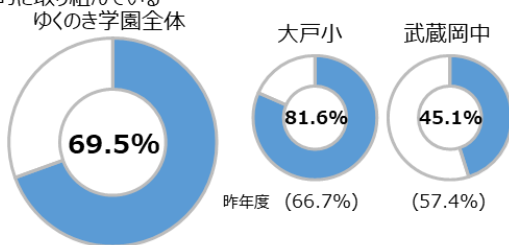
ネットマナーについては、大きな課題です。特に近年、SNSの利用が低年齢化してきているため、友人とのトラブルの原因に占める割合で SNS が高くなっています。

学校のきまりは、生徒会・児童会を中心に子供たちが主体となって決定していく機会の充実を図り、決めていきます。そして、自分たちで納得して決定したきまりは、守ろうという意識が強く働きます。御家庭でのルール作りの際の参考にしていただければと思います。

いじめ防止については、これまでの「いじめ」そのものへの認識を改め、一人一人を大切に、さらなる人権意識の醸成を図っていきます。

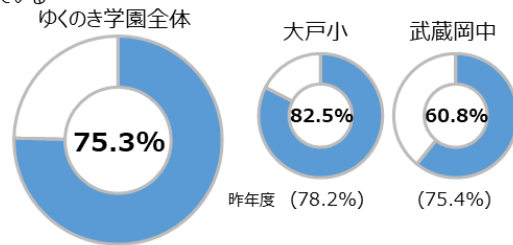
エ 健やかな体の育成に関すること

⑮お子様は、日常的に運動やスポーツ（遊びや部活動を含む）に積極的に取り組んでいる



小学生は、昨年度と比較しても大きく向上しています。特に運動部に所属していない中学生の運動習慣が課題となっています。体育の授業や昼休み等を利用して身体を動かす楽しさを伝えられればと思っています。

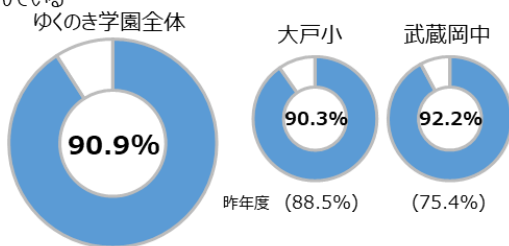
⑯お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている



学年が上がるとともに「夜更かし」「朝食抜き」等の生活習慣の乱れが増加する傾向があります。成長期の子供たちにとって、心も身体も健康的に過ごすためにも、基本的な生活習慣が大切です。今後も継続的なお声掛けをお願いします。

オ 小中一貫（連携）教育の取組みに関すること

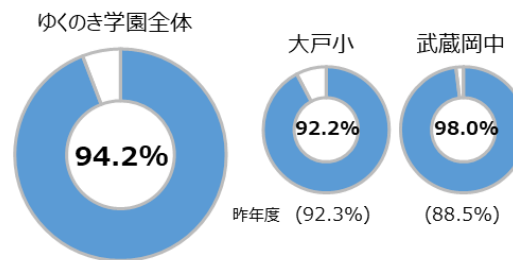
⑰学校は、大戸小学校と武蔵岡中学校は連携して教育活動に取り組んでいる



本校の最大の特徴である小中一貫教育をさらに強化し、その良さを最大限に生かしていけるよう、今後も様々な取組を行っていきます。

カ 校内環境に関すること

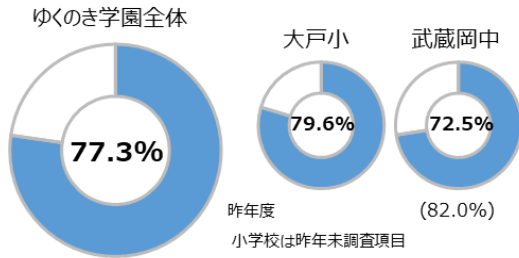
⑱学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる



校内整備や校内美化は、子供たちがよりよく学ぶ環境を作る上で、とても大切です。子供たち自身が、本校の整った環境を大切にしてくれていることが、大変うれしく思います。

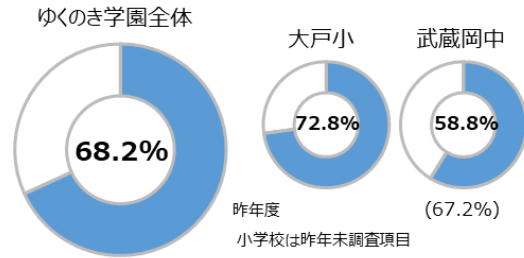
II 本校独自の項目

⑱お子様は、学校へ行くのを楽しみにしている



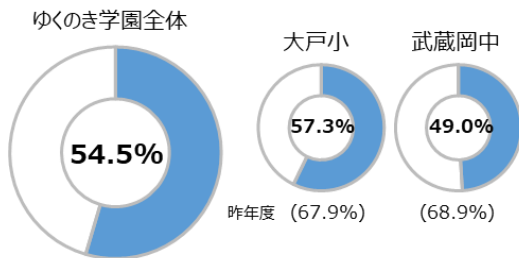
児童・生徒が主体的に学校生活を送れるよう、自ら考え行動することができる場面を増やしていけるようにし、自分たちで学校を作っていくという意識の醸成を図っていきます。

⑲お子様は、授業に興味をもって取り組んでいる



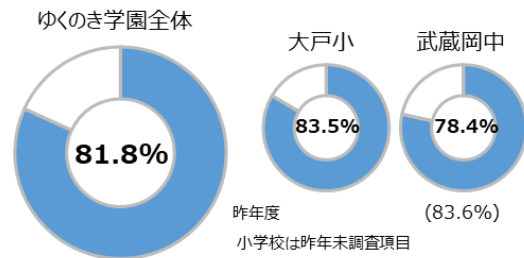
保護者意識調査では、学年が上がるにつれて、授業に対する興味・関心が低くなっています。一方で中学生は、75.9%もの生徒が肯定的な回答をしていますが、一人でも多くの生徒が主体的に取り組めるよう、今後もよりよい授業づくりをしていきます。

⑳お子様は、将来の夢や目標をもって生活している



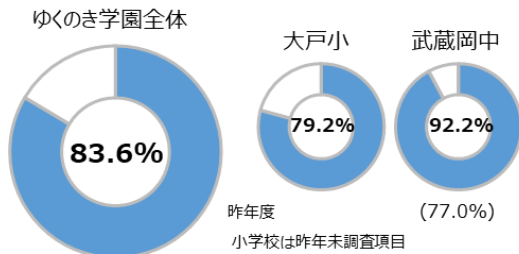
変化の激しい社会の中で、将来の夢や目標を明確にしていくことは難しいことかもしれません。御家庭と協力しながら自らの未来を自ら切り拓く力を育成し、夢や目標に向かって粘り強く取り組む姿勢を育てなければと思っています。

㉑お子様は、御家庭で悩みなどを相談する



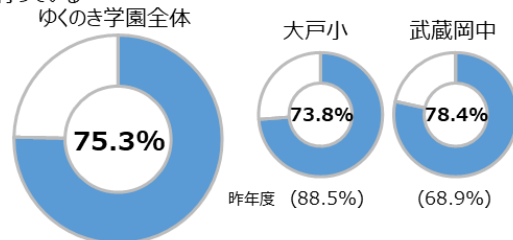
学年が上がるにつれて、学校での話や悩みを保護者に伝えたり、相談したりする機会が減る傾向が見られました。キャリア・パスポートや学校だより、学年だより等を活用し、子供たちからすすんで御家庭でお話ができるように声掛けをしていきます。

㉒学校は、保護者への連絡や相談対応を誠実に行っている



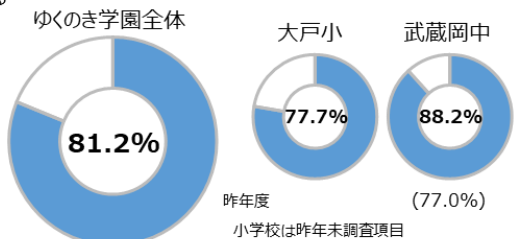
中学校では、約15%の向上が見られました。保護者の皆様との情報共有を密にし、安心・安全に子供たちが登校できる環境づくりを進めていきます。

㉓学校は、教科指導など学習全般において、丁寧に分かりやすい指導を行っている



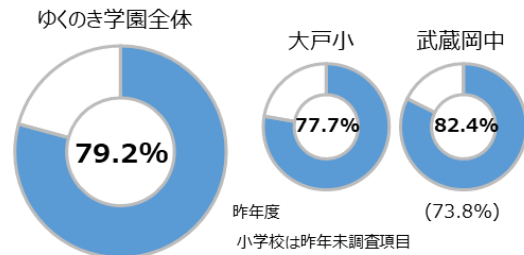
小学校では昨年より約15%低下、中学校では、約10%上昇しています。町田市スタンダード授業改善シート等の活用を推進し、より分かりやすい指導ができるよう授業改善に向けて取り組んでいきます。

㉔学校は、学習における子供の能力や努力を適切、公平に評価している



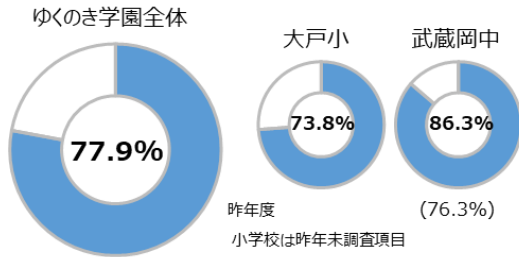
中学校は昨年よりも10%以上向上しています。学習評価の在り方を一つ一つ確認しながら行った結果であると思われます。今後とも小中ともに多角的な視点から学習評価をしていきます。

㉕学校の児童生徒に対する指導の方針に共感できる



中学校では約10%程度の向上が見られました。小学校においては、今年度初めての項目だったため変容はわかりませんが、本校の指導方針をより分かりやすく伝えていける工夫をしていきます。

②学校は、お子様の話をよく聞いてくれる



こちらも中学校は昨年よりも 10%以上向上しています。キャリア・パスポートやフォーサイト手帳を活用した面談の充実、SCの全員面談、日常での児童・生徒への声掛けの充実を図ります。

子供たちにとって、よりよい学校にしていくために、目指す学校像を以下の通り、示しています。教職員一同共通のより一層強い思いをもって、学校づくりを行ってまいります。

(1) 児童・生徒がわくわくのびのびと生活できる学校

- ◆子供たちが安全で安心して生活できる学校づくりの推進
→いじめ・嫌がらせの未然防止、学級での居場所づくり、教員と児童・生徒の信頼関係の確立
- ◆子供たちが、生き生きと楽しく学び、**子供たちが主体的に自分たちの力でつくる学校**の推進
→魅力ある授業、基礎学力の習得、学校行事、特別活動の充実

(2) 保護者にとって児童・生徒を安心して通わせることができる学校

- ◆適切な情報発信
→学校ホームページ、保護者連絡ツール (tetoru)、学校 (学年) だより、家庭との情報共有の充実
- ◆ガイダンス・カウンセリング機能の充実
→保護者会、三者面談、スクールカウンセラーとの面談、キャリアカウンセリング機能の充実
→スクールソーシャルワーカー、スクールロイヤー、巡回心理士との連携の強化

(3) 地域に信頼され、ともに歩み、選ばれる学校

- ◆適切な情報発信
- ◆地域協働の学校づくり
→コミュニティスクール事業の推進、学校運営協議会の機能強化
地域行事への参加、**キャリア教育・環境教育**の充実

(4) 教職員が生き生きと働くことができる学校

- ◆教職員が意欲的に教育活動に取り組むことができる環境づくりの推進
- ◆互いに高め合う教職員集団の構築

Ⅲ 自由記述に対する回答

小中合わせて 57 名の方から延べ 77 件という多くの御意見をいただきました。いただいた御意見をできる限り公表させていただきますが、個人・学級が特定できるものについては、公表を控えさせていただきます。または、個人・学級が特定できないように表現を一部変更させていただいている場合があります。

<大戸小学校>

	御意見	回答
学校生活に関すること	「わからない事や不安な事を先生方に聞きやすい。一緒に考えてもらえる。親が学校に行って良いんだ。」というのはとても助かっております。	いつもありがとうございます。 まずは、安心して登校できる環境づくりが第一だと考えています。
	行き渋りも多々ありますが、気長に話を聞いて認めてもらい色々に対応をしていただき日々感謝しています。極端になりがちな息子も、学校も嫌なコトもあるけれど、結構楽しい。と、好きな友達が出来て先生に心を開いて伝えて安心して通える事が増えて嬉しいです。	毎日の生活で、不安なことや悩むこともあると思います。担任だけでなく、副担任、専科教員、養護教諭、SC、管理職の誰でも構います。お声かけくださればと思います。
	学校が楽しいと言っているので、今は安心して送り出しています。	また、学校は、常に開かれています。お子様の様子を御覧になりたいときは、御連絡くだされば、いつでも授業を御覧になれます。学校公開以外でも、是非お越しください。
	毎日楽しみに登校しています。 最近では社会科見学がとても楽しかったようです。 学校のことまで家で話してくれます。	校長室カフェもぜひ
	2学期からクラスの環境も変わり、学校生活を楽しめるようになってきて、明るく過ごしています。ありがとうございます。	

<p>学校生活（生活全般・給食等）に関すること</p>	<p>学年が上がり、教科も増えて、日々取り組む事が多くなり1学期に比べ2学期に入ってから本人なりに努力、頑張ってきたと思います。学校生活が順調に進んでいるように見受けられます。これまで担任の先生を始め、先生方に見守って頂けたからだと思えます。ありがとうございます。</p>	<p>子供たちが、本校での生活でより成長を実感できる環境ができればと考えています。小規模校の良さを最大限に生かすことができるよう御意見をいただきながら改善していければと思います。</p>	
	<p>子供を安心して小学校に通わせることができます。子供と同様、大戸小学校が大好きです。保護者としてもっと学校に関わっていきたく思います。</p>		
	<p>息子は毎日前向きに学校へ行きます。とはいえ学校生活はままならない事もあるようで、クラスの子たちや他学年の子たちの中でもまれながら、成長していることを実感しています。</p>		
	<p>来年度からも、ゆくのき学園で楽しく過ごして欲しいとおもいます。素晴らしい学校だと思います。</p>		
	<p>いつも学校生活を楽しくしている姿をみると大戸小学校に通学をさせて良かったなと感じます。学校の方々に感謝をしております。今後も子供に寄り添った指導を宜しくお願いします。</p>		
	<p>少人数なので男女問わず仲が良く楽しく学校生活を送れています。</p>		
	<p>元気すぎる子ですが、学校の中で居場所を見付け、我が子なりに自信をもったのびのびと表現しているように思えます。どうぞよろしく願いいたします。</p>		
	<p>楽しく学校に通っています。家でも学校であったこと、お友達や先生の発言したことなどを話してくれます。給食のメニューでこれが美味しかった！などもよくできます。</p>		<p>楽しく学校に通えることが、何よりです。給食についても、お褒めいただきありがとうございます。栄養士、調理員の一番の励みになります。これからもおいしい給食づくりをしていきます。</p>
	<p>子供はいつも学校の給食がおいしいと喜んでます。いつもありがとうございます。</p>		
	<p>基本である安心した学校生活が、送れていない。学級崩壊していると感じている。</p>		<p>「学級崩壊」「落ち着かない状態」であると感じてしまうほど、学校生活に不安を抱かせてしまい申し訳ありません。学級担任だけでなく、副担任、生活指導部、管理職等が協力し、安定した学級経営ができる環境づくりを行っていきます。今後も、御不安なことがありましたら、担任以外でも構いません。早期に対応できればと考えております。</p>
<p>立ち歩く子がいたりすることで、他の子がつられてクラスの雰囲気は落ち着かなくなってきたことが心配です。小学生の教室が騒がしいことが、中学生の授業やテストの妨げになっていることも耳にします。小中一貫の良くない点になっているのが残念です。</p>			
<p>運動会、学習発表会等、毎年下校時刻が予定より遅い件について。終了時刻に終わるようにするか、下校時刻の設定を遅くするかを検討していただきたいです。また、3年生だけではありませんが、普段の日でも下校時刻が守られていないことや大幅に遅れても学校メール等で連絡がないことで心配をすることがあります。</p>	<p>下校時刻についての御指摘ありがとうございます。学校行事等の見直しを図り、下校時刻の徹底を</p>		
<p>環境整備について</p>	<p>校内の環境がいつも整い素晴らしい。</p>	<p>ありがとうございます。子供たちも学校施設を丁寧に使ってくれているため、環境整備がしやすいです。また、保教の会の皆様やふれあいほたるの会の皆様等、多くの方々の御協力により、ヤギ小屋の維持もされています。用務主事も少しでも子供たちが安心して生活できる環境整備を心掛けています。</p>	
	<p>大戸小は校内も校庭もヤギの家も門の外もきちんと手入れをされていて行くたびにありがたいと感じています。</p>		

<p>教育課程について</p>	<p>学習指導要領が変わり、学びも多様化、学校のあり方も変化 する過渡期なのかもしれませんが、学校だからこそできる事や楽 しめることを大切に色々な人と関わって楽しく過ごして欲しいで す。</p>	<p>学習指導要領の変更や学びの多様化、地 域学校協働本部の設置、働き方改革等、 目まぐるしく変わる学校教育ではありますが、 子供たちにとってより充実した学校生活を送 れるよう今後も工夫していきます。</p>
	<p>イングリッシュフェスタはなぜ5.6年だけなのか？ もっと外国の先生と話すべきかがあると嬉しいです。</p>	<p>イングリッシュフェスタは、町田市教育委員会 の「えいごのまちだ推進事業」により予算措置 されている事業です。今年度は、希望した学 校の6年生が実施しましたが、本校は少人 数の学校のため、5年生も参加できるようにし ています。来年度も実施予定です。 また、5年生では、スヌーピーミュージアムへの えいご校外学習を行っています。 ALT とともに行う授業の時数は、他の学校よ りも若干多く確保しています。</p>
<p>学校や教職員の対応について</p>	<p>先生の男女差別が激しく子供が不公平を感じたり、感情で怒 りをぶつけてきたりするため登校を嫌がる時がある。</p> <p>厳しく怒りすぎると低学年は萎縮します、褒めて伸ばして欲し い。</p> <p>担任が無視するなど、対応が悪い。 最近では、算数だけは副校長先生が教えてくれて楽しく学べてい る。 クラスに担任に手をあげるなど、危険な子がいて不安です。</p> <p>担任の先生に電話で相談した回答が、連絡帳で返されること がありました。子どもがショックを受ける内容が書いてあり、なかなか 連絡帳を出せない状態で、翌日の登校に不安を感じていま した。電話で問い合わせたことは、子供が見てしまう連絡帳で はなく、電話で折り返してほしいです。</p> <p>担任の先生がもう少しクラスの子どもたちに愛情をもって接して ほしいと思う。 相談しても聞いてはいるが返答がない。 学校を休む子がいるようで心配。 我が子は迷惑をかける側なので強く意見は言えないが、少しで も改善できるよう相談しているので返答は欲しい。 どこか他人事で今までの先生にはいない新しいタイプなのか、や る気が感じられなく残念。</p> <p>授業や授業以外でも、担任の先生に質問し辛いと子供から聞 きました。先生も何度も同じ事を説明するのは負担ですし、ふ ざけていて説明を聞いていない事もあると思いますが、「ちゃんと 聞いてないからでしょ？」等の言葉や質問できない雰囲気有 る様で、きちんと話を聞いていても分からなかったり疑問に思っ た事が言えなかったりするのには気になる所です。</p> <p>授業で理不尽に怒られたり、子供が教師に攻撃されたりするの を見て子供が不快に思う事が多々あります。再発防止を願 います。</p> <p>先生によって子供の対応が違いすぎる</p> <p>先生により、能力の差がある。</p>	<p>教職員の対応について、多くの課題への御指 摘ありがとうございます。</p> <p>不安や不快な思いをさせてしまい大変申し訳 ありません。 管理職として教職員が心の余裕をもって働く ことができる環境を作り、児童・生徒一人一 人と向き合う時間を作ることができるようにして いきます。また、不適切な指導等については、 適宜指導等の対応をしていきますので、御連 絡をいただければ幸いです。</p> <p>また、教職員一人一人の指導力向上のため、 研修や自己研鑽の時間確保、体制の強 化を図っていきます。</p>

<p>教職員の対応について</p>	<p>行事などでは担任の先生をはじめ、他の学年の先生方も一緒に、子供のことを見てくれているなど感じる。いつもありがとうございます。</p> <p>子供の話から聞く感じでは、よく子供の事を見てくれる先生だと感じています。いつもありがとうございます。</p> <p>先生は些細なことも連絡して下さるので、連絡がないということはきっと平和に過ごしているのだろうと安心しております。</p> <p>こちらからの相談に真摯に向き合っていて頂けると思うので、先生方にとっても感謝しています。</p> <p>学校の対応について等、保護者の意見を聞き、改善する姿勢がある点が良いと思います。</p> <p>今年度も半年が過ぎ、今年は特に担任の先生と面談や普段の細かな連絡で、共同して子供を見守れていると感じています。いつも子どもと一緒に見守ってくださり、ありがとうございます。</p>	<p>ありがとうございます。 教職員一同、保護者の皆様とともに子供たちに向き合っていきます。</p>
<p>人権</p>	<p>並び方、グループの分け方、黄色の健康カードの番号、子供の話などから、男女の区別を必要以上に行なっていると感じます。人権感覚をきちんと身に付けられているか心配です。</p>	<p>御指摘ありがとうございます。 必要以上の区別がないか、見直していきます。また、保健関係の書類については、男女別で集計が必要なものもあるため、便宜上分けさせていただいているところもありますが、町田市と協議の上、市の共通様式等も含め見直し進めていきます。</p>
<p>生活指導について</p>	<p>家庭でも外出時、交通ルール（横断歩道を渡る時は左右を確認するなど）都度一緒に確認していますが、様子を見てると、確認などを忘れてしまうことも多いので、交通ルールに関して、少し心配はあります。</p> <p>家でのルールも中々守れていないので、沢山の方と関わり、親子共に成長していけたらと日々思っています。</p> <p>お友達の言動で傷つく日もあるようですが、きっとお互いさまなので、傷つくという気持ちを大切に自分も言動に気を付けるきっかけになってくれればと思います。歳を重ねるに連れて、きっと親に全てのことを話さなくなると思うので、何かあれば連絡していただきたいと思っています。</p>	<p>御家庭での御指導ありがとうございます。 特に交通事故については、ある程度自分で防ぐことができます。自分の命は自分で守ることを意識し、学校でも指導していきます。</p> <p>御家庭でのルールは、なぜそのルールが必要なのかを考えさせ、自らルールを決めていくという方法が良いことが多いです。自ら決めたルールであっても守れないこともあります。その際は、守れなかったことを責めるのではなく、守れなかった時の気持ちや次はどうするかを考えさせていくことが大切です。参考になれば…</p> <p>言葉で傷付いてしまったという経験が、人に対して優しくなれるきっかけとできればと考えることもありますが、大人が思っている以上に傷付いていることがあります。早めに対応していくためにも些細なことでも情報をいただければと思います。</p> <p>また、子供たちは、自らの言葉で相手を傷付けてしまうことを認識していない場合が多いです。「自分が言われたら嫌でしょ」に対して、「自分は大丈夫」という感覚があるため、なかなか理解が進まないことが多くあります。教職員と保護者で協力しながら、声掛けし、少しずつでも子供たちが成長できればと思います。</p>
<p>特色ある学校</p>	<p>上級生との関わりがもてるのは、大戸小のいいところではないかと思っています。</p> <p>林業体験、環境授業など、この地を活かした授業もとても良い経験だと思っています。</p> <p>少人数である事を強みにしているのも、とても良いと思います</p> <p>いつも子どもに丁寧に向き合っていて下さり、感謝しています。小規模校の良さが表れていると感じています。</p>	<p>ありがとうございます。小規模校の強みをさらに見つめなおし、伸ばしていけるよう努力していきます。</p>

特色ある学校	<p>ここ何年か中学生と合同行事がない。 発表会で思ったが、小中学全員での合唱がなくなってたし、持久走も小学生、中学生がバラバラだし学年ごとになってゆくのきらしさが全くなくなった。何故ですか？ せっかくの一貫校なのに残念。</p>	<p>授業時数の確保等により、練習時間が必要な合同合唱や持久走記録会の全校実施等の行事の精選を行いました。一方で、昼休みの交流や生徒会・児童会主催の全校集会、小中合同授業の充実を図っています。大きな行事での交流は減っていますが、その他の活動での充実を図っています。</p>
	<p>我が子と違う他学年の児童生徒や先生、保護者と触れ合う機会が極端に減ったので、こんなに少人数の学校にも関わらず、未だに顔と名前が一致しないどころか全然分からなくなってきたのが、とても残念です。</p>	<p>学校として、全校挙げて児童・保護者・教職員が交流する場の設定は、難しい状況です。しかし、何らかの方法で、少しでも交流がもてる場を保教の会とともに検討しています。</p>
部活動	<p>部活はとても楽しんで参加しているようですが、複数の委員会などの活動で参加が遅れることもあるようです。</p>	<p>部活動には多くの課題があります。 優先すべき委員会や係といった特別活動があるため、部活動の時間と重なってしまうこともあります。より達成感のある特別活動としていきます。</p>
	<p>中学校の部活に関して、先の子供の気持ちはわかりませんが、やりたい部活が無いと残念です。現状では制度上、難しいと思いますし、部活は学校から地域へ方向があるかもしれません。しかし、例えば堺中と合同で部活ができるなど、何か対策を検討して頂けると子供達にとっていいと思います。</p>	<p>部活動の数は、児童・生徒数と関係しているため、今以上に数を増やすことは難しいのが現状です。 地域以降についても、地域で受け皿となっていたクラブが少ないことや費用の面でも課題があります。（町田市としての課題） 堺中との合同部活同については、種目によっては可能です。しかし、活動の安全面から平日に合同での活動に大きな課題があります。 今後も町田市としての部活動の在り方については、引き続き協議していきます。</p>
特別支援	<p>ADHDをもつ生徒への多様な対応策を準備して欲しい。 先生の人数が少なく、対応の限界を感じる</p>	<p>対応について限界を感じさせ、不安な思いをさせてしまい申し訳ありません。 不登校児童・生徒への対応、特別な配慮を要する児童・生徒への対応等、少しずつではありますが、さらなる充実を図っていきます。 教員の人数は、法令等で定められているため、学校判断だけでは変えられない部分もありますが、東京都や町田市、また学校独自に特別支援教室専門員、特別支援教育支援員、スクール・サポート・スタッフ、巡回心理士、SC、ボランティア等様々な人材の確保を行っています。</p>
保教の会	<p>子供の人数が少ないと、役員の回りが早く何度もやらなければならぬのは結構負担なのかな...と思うところはあります。</p>	<p>保教の会への御協力ありがとうございます。保教の会本部に伝え、ともにアイデアを出し合い検討していければと思います。</p>
	<p>生徒の人数が減ってきているのに、PTAの活動内容や役員の人数が変わらないのは、保護者の負担が増える一方だと思う。活動内容の縮小や、役員選抜の方法等考えて欲しい。</p>	

<武蔵岡中学校>

<p>学校生活について</p>	<p>コロナ禍など未曾有の危機に面しても柔軟に真摯に対応して頂き、イベント毎なども実施し続けて下さり子供達も思い出が出来て感謝しています。これからも少人数だからできる事など強みを活かした教育活動を期待しています。</p> <p>我が子は、悪く言うと面倒くさく、育てにくい子です。そんな子供の意見や言動に根気よく向かい合ってください先生方に申し訳ない気持ちです。卒業までまだまだ山がありますが、宜しくお願いいたします。</p> <p>先生やお友達に恵まれ、毎日充実した中学校生活を送っていると思います。武蔵岡中学校は全てにおいて、最高にいい学校だとおもいます。卒業までよろしく願います。</p>	<p>安心・安全に学校生活を送っている様子がかがえ、大変うれしく思います。</p> <p>子供たちが日々の学校生活を充実したものにできるよう保護者の皆様とともに、これからも根気強く子供たちと向き合っていきます。</p>
<p>学習・進路について</p>	<p>1 日に出る宿題などの量が多いのか、たまたま重なっているだけなのか、家では課題をこなすのに時間がかかって苦労しています。</p> <p>学習面について、子どもの積極性にも問題があるのは感じるが、かなり理解度が低いまま進んでしまっていると感じた。理解できていない子供は置いて行かれたまま進んでいるのかな？と少し疑問。</p> <p>受験に対する不安が強く、夏休み以降なかなか辛いようですが、なんとか入試終了まで頑張りきれるよう家庭でもサポートしていきます。</p> <p>のびのびと、穏やかに 9 年間過ごせていることはとても感謝している。反面、慣れ親しんだ仲間と離れて、高校で大人数に馴染めるか少し不安も感じる。</p> <p>ある教科の授業が、とてもわかりにくいようです。ほぼ自主学習だけで学んでいる状況で、学習意欲を保つのに苦労している様子があります。学びたくなるような授業の工夫をしていただけるとありがたく思います。</p>	<p>中学校の課題や宿題の量は、小学校に比べると多いと感じるかもしれません。特に定期考査前は、多くの教科の課題が重なることがあります。一方で小学校と違い、「明日まで」の宿題は、比較的少ない傾向にあります。フォーサイト手帳を活用し、スケジュールの管理ができるよう指導しつつ、教員間でも課題スケジュールの共有ができるよう工夫していきます。</p> <p>学習について、子供たちの習熟度に応じて、放課後学習教室「学びの場」の活用や個別課題によって対応できるよう、一人一人に目標設定と学習方法の習得のため、声掛けをしていきます。</p> <p>お子様のサポートありがとうございます。初めての受験で不安が強い状態を見ることは、保護者としても御心労であると思います。受験は、個人戦との印象があると思いますが、ゆくのき学園が一つとなって向かうチーム戦です。学級で励ましあい、鼓舞しながら最後まで取り組んでいけるよう学校でもサポートしていきます。</p> <p>進学後の御不安はよく分かります。少人数の学校から大人数の学校への進学は特に不安があると思われます。しかし、新たな出会いがさらなる成長につながります。また、ゆくのきで培った力は、必ず生きていきます。ぜひ、「大丈夫だよ」と励ましてあげてください。</p> <p>教科指導については、町田市スタンダード授業改善シート等を活用し、互いに授業を見合う等の取組を行い、授業力向上につなげていきます。</p>

いじめ対応	<p>学校に対して不信感がなく、保護者の中にも不安な親が多い。いじめ問題も適当で相談しても何もしないので結局、いじめられたら不登校になるしかない。</p>	<p>学校の対応について、不信感を抱かせてしまい、大変申し訳ありません。いじめ対応については、未然防止を軸として指導をしつつ、いじめが発生した場合は、被害にあわれた児童・生徒、保護者のお話をできる限り受けとめ、解決に向けて動く体制を取っています。現在、毎月の心のアンケートやいじめ対応チーム、SCによる全員面談等を実施し、情報を全教職員で共有しながら対応しています。また、なかなか教室に入りづらい生徒には、SCやボランティアの御協力によりフリースペース等の居場所づくりのさらなる充実も図っていきます。</p>
委員会	<p>部活や委員会や責任感をもつ経験を重ねながら成長してほしいと思います。</p> <p>委員会等で部活動が削られてしまうのが不満なようです。</p>	<p>今年度から中学生が全員委員会に所属する取組を行っています。自分たちの学校を自分たちで作る経験をする中で、「自分たちで環境を作り、改善していくことができる」という自信につながっています。まだまだ過渡期であるため、部活ができなくなるといった思いをさせてしまうことがあったのでしょうか。委員会活動そのものにさらなる充実感が得られるように工夫していきます。</p>
学校行事	<p>学習発表会では、先生も一緒に取り組み子どもたちの良い刺激になり、楽しい思い出になったと思います。それが、連合音楽会にも表現されていました。</p>	<p>学習発表会は、中学生は毎年合唱を行います。町田市連合音楽会は、本校だけ中学生全員が参加しています。一つの目標を皆で共有し努力を重ねる経験を大切にしています。</p>
教職員の対応	<p>昨年度から続いていた学校での困り感に寄り添い、配慮をして頂いているおかげで、友達と良好な関係を維持でき、継続して登校できています。体調を崩して欠席してしまうことに対しても、「頑張っている」と理解を示して頂けたことで安心したようでした。いつも、本当にありがとうございます。</p> <p>個々の性格や、こだわりが強く難しい生徒に対し個別に対応してくれる。必要時までに連絡もくれるので有難い。</p> <p>2人担任・少人数クラスでの対応に感謝しています。特に担任の先生方のサポート、理解には感謝しています。様性を尊重する点においては、少人数だからこそ、各生徒の得意分野を見つけ評価し伸ばし、将来の目標が描けるような指導をしていただきたいです。</p>	<p>中学校は、学年主任+2人担任制をとっているため、できる限り個に応じた対応を行っています。生徒が先生に相談したいことがある場合は、誰に話してもよい環境を作っています。また、教員間での情報共有を密にすることで、よりきめ細かな対応に生かしています。</p>
保健	<p>体調面で気になる事がありますが、学校自体は、行きたいと考えているようです。</p>	<p>学校に行きたいとの思いを大切にしていきたいですね。</p> <p>中学生は、急激な身体の成長により、体調に影響を与えてしまうことがあります。小学生の頃よりもやるべきことが増え、生活そのものが不安定になってしまうこともあります。十分な休息と規則正しい生活を心掛け無理をさせすぎないよう、学校でも見守っていければと思います。</p>

特色ある教育活動	近隣の大学への見学などあったら良いと思います。特に造形大学のオープンハウスに参加して欲しいと思います。	素晴らしい御提案ありがとうございます。限られた年間の授業時数でありますので、
	学校外の活動の積極的参加、他学年との交流はとても良いと思います。	生徒会を中心に、学校外のボランティア活動等への積極的な参加をしています。また、学校外の活動の場合、学年を問わず取り組んでいるため、おのずと異学年の交流ができています。よき先輩から学ぶこともできているようです。
	校長室カフェで担任の先生と校長先生とお話をしました。話しやすい雰囲気の中で色々質問したことに回答して頂いたり、意見交換できたりと有意義な時間でした。色々お忙しい中、時間を作ってお話する場を設けて頂いて感謝しています。	校長室カフェにお越しいただきありがとうございます。保護者の皆様とお話させていただくことで、普段気付きにくいことでも気付き、新たな考えを得ることが多くあります。多くの方とお話できればと思っています。