



10月14日、ニュースを見ていた時のこと。私にとって衝撃的なニュースが入ってきました。アメリカのスペースX社が、打ち上げた宇宙船から切り離された大型のブースターを何回も利用するために回収をする様子が流れていました。2本の棒状の設備で帰還した大型ブースターを捕まえる様子を見て、技術の進歩のスピードに驚かされました。

(その時の映像は、右のQRコードからご覧いただけます。)



また、失敗を恐れずに短い期間に改善点を洗い出し、スピード感をもって、次に向かっていく挑戦的な姿勢にも大変心を動かされ、自分もこの姿勢を忘れてはいけないと感じた学びを得たニュースでした。

「知っていること」と「感じること」

さて、突然ですが、皆さんは「日本一高い山は？」と聞かれたら迷わず「富士山」と答えるでしょう。



では、富士山の高さを知っていますか？「3776m」です。これは知っている人は多いでしょう。

次に、「地球の直径は？」と聞かれて、すぐに答えられる人は、先ほどより少ないのではないのでしょうか。地球の直径は、「約12,750km」です。数字だけを見てもピンとくる人は少ないでしょう。富士山と比較すると「ん？地球の直径はあまり大きくないな」と感じた人もいられるでしょう。よく見ると高さ(長さ)の単位が違います。「km」と「m」です。地球の直径を「m」にすると、「12,750,000m」となり、なんと富士山の高さの約3370倍にもなるのです。

と言われても、ピンときませんね。170cm位の人の大きさを地球として考えると、富士山の高さは、0.05cm(=0.5mm)となります。床に落ちたシャープペンの芯程の大きさです。いかに地球が大きいと感じることができたのではないのでしょうか。では、地球に比べた人間の大きさは？想像をはるかに超えますね。

多くの方は、富士山の高さを知っています。また、多くの方は、富士山は高いもの、大きなものと感じていますが、決して小さなものと感じている人は多くありません。しかし、様々なものの見方をしていくと、これまでに感じたことのない感覚を覚えることがあります。

これが太陽→

これが「知っている」と「感じること」の大きな違いなのです。この「感じること」は、人の興味・関心を刺激して、より記憶に定着していきます。

次に、地球と太陽について、考えてみましょう。太陽の大きさについて、考えたことなんてないという方が多いかもしれません。太陽の大きさは、地球の約103倍なので、この●を地球とすると、この紙面上で大きく丸く塗りつぶしている部分になります。この紙面にも入りきらない大きさになるのです。また、太陽までの距離は約1億5000万km(地球の約11760個分)という途方もない距離です。地球私たちは、宇宙の中のこの小さな小さな地球に住んでいるのです。宇宙のスケールを少しでも「感じる」ことはできましたか？

「学ぶ」ということ

子供は、「何で勉強しなくちゃいけないの?」と言うことがあります。もちろん我が家にもありました。

大人「大人になったときに必要だから」

子「何に必要なの?数学なんて使わないし」

大人「ん〜、でも、受験や進学には必要なんだよ」

子「行きたいところなんて、決まっていし、将来の夢なんてまだないし…」

大人「だから、可能性を広げるために勉強するんだよ」

よくある大人と子供の会話です。もちろん子供の可能性を広げるために、学ぶことは大切です。インターネット等で調べても「勉強を通じてさまざまな分野やスキルを身に付けることができます。これによって、進学先や将来の仕事・キャリアの選択肢が広がります。」というような解説があります。

しかし、子供に対して「可能性を広げるから大事だよ」と言っても、多くの子供たちの心に響きません。また、「学びたい」という気持ちにはなりません。なぜなら、「楽しくない」からです。学ぶことで、「わかった!」「楽しい!」と心を動かされた経験が少ないためです。先ほどの「富士山」や「地球と太陽」の話は、知識だけをもっていてもスケールを「感じる」ことはできません。スケールを感じた人は、「そうか!」と感心し、「さらに知りたい」と思い、面白いと感じます。感動するポイントがどこにあるかは、一人一人違うはずですが、多くのポイントを見付けるためにも、知識と知識をつなぐ方法を知らなくてはなりません。また、様々な見方や想像力がなければなりません。そして、全てがつながったとき、「わかった!」「もっと知りたい!」という「学び」につながるのです。

「学ぶ」で大切なことは、「学びたい!」という気持ちを育てていくことだと思っています。私も子供たちに学びが楽しいと感じさせることができるよう、自分自身がもっと学びを楽しみたいと思っています。

<学園長 鈴木 元>

学校評価アンケートへの御回答ありがとうございました。

現在、集計・分析を行っています。多くの御意見を頂戴いたしました。一人でも多くの御意見を改善に生かすため、御回答がお済でない方は、御回答をお願いいたします。結果・分析・改善案につきましては、1月下旬を目安にお知らせする予定です。

12～1月の行事予定(～1/13)

ゆくとも★ 学びの場◇ ゆくのき塾◎

日	曜日	小中共通(1～9年生)	小学校(1～6年生)	小学校時数(授業・行事等)						中学校(7～9年生)
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	日									
2	月	安全指導・安全点検 持久走記録会予備日	環境教育(6) 放課後英語◎★	5	5	5	5	5	5	
3	火		《校内委員会》 ★	5	5	5	6	6	6	《いじめ対応チーム》
4	水	《職員会議》	環境教育(6)	4	4	5	5	5	5	
5	木		環境教育(6) ★	5	5	5	5	6	6	午前授業・三者面談終
6	金	こころのアンケート	児童集会(集会) エコプロ校外学習(6) ★	4	5	5	5	5	5	エコプロ校外学習(7)
7	土									
8	日	ふれあいの日・芝生の日								
9	月	全校朝会	保護者会	5	5	5	5	5	5	一斉委員会
10	火	移動図書館「そよかぜ号」 	★	5	5	5	6	6	6	◇
11	水	避難訓練	◎★	4	4	5	5	5	5	
12	木	校内研究会(5時間授業)	★	5	5	5	5	5	5	
13	金		委員会活動 ★	4	5	5	6	6	6	生徒会朝会
14	土									
15	日									
16	月	全校集会	◎★	5	5	5	5	5	5	
17	火	《いじめ対応チーム》	★	5	5	5	6	6	6	◇
18	水	校長室カフェ 13:30～15:30	◎★	4	4	5	5	5	5	
19	木		保育園園長講話(4) 縄編み(5) ★	5	5	6	6	6	6	◇
20	金		午前授業始(1～3) クラブ活動 ★	4	4	4	5	5	5	
21	土									
22	日									
23	月		午前授業始(4～6) ★ 	4	4	4	4	4	4	
24	火	給食終 移動図書館「そよかぜ号」	④大掃除 ★	4	4	4	4	4	4	⑤大掃除
25	水	終業式		④	④	④	④	④	④	
26	木	冬季休業日始								
27	金									
28	土									
29	日									
30	月									
31	火									
1月	曜日	小中共通(1～9年生)	小学校(1～6年生)	1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学校(7～9年生)
1	水	元日								
2	木									
3	金									
4	土									
5	日									
6	月									
7	火	冬季休業日終								
8	水	始業式 午前授業始 《職員会議》	もちつき(5)	4	4	4	4	4	4	
9	木	給食始 あいさつ運動始 心のアンケート	専科授業始 身体計測(1～3) ★	4	4	4	4	4	4	
10	金		書初め 身体計測(4～6) ★	4	4	4	4	4	4	

※予定が変更になる場合には、連絡帳やスケジュール帳等でお知らせします。 ※数字の○は、特別時程です。
 ※移動図書館「そよかぜ号」は、武蔵岡団地10号棟前 14:10～15:00 ゆくのき学園 15:20～16:00 です。