



役割を感じる

7月2日(火)～3日(水)5年生が川上村移動教室に行ってきました。今年度から農業体験を行うこととしました。長野県川上村は、レタスを中心とした高原野菜の一大産地です。市場に出回っているレタスの7割が川上村産という時期もあるほどです。今年は6軒の農家の方に3～4人ずつに分かれ体験をしました。

5年生では、社会科で高原での野菜の栽培について学んでいます。気候などの条件から群馬県嬬恋村のキャベツについて学びました。地域の特性に応じて、生産することができる農作物が違うことを学びます。

私たちが普段食べている野菜を大規模に作っている農家の方々に直接会ってお話を聞く機会や収穫の体験はなかなかありません。レタスや白菜を作る上での苦労や工夫していることなどをお聞きする良い機会となりました。今回の体験やそのお話は、私たちにとっては驚きの連続です。朝1時から(私にとっては深夜ですが)収穫を始め、日が昇るころには、集荷場に運んでいく農家の方もいます。道路には「トラクター優先」という標識があります。川上村では、この時期に大量の白菜を栽培していました。(冬野菜なのに?と思いましたが、ほとんどがキムチなどの加工用とのことです。)また、戦前は、ほとんどが森林でレタス畑はなかったのです。もちろん、とれたての新鮮な野菜をその場で食べ、そのおいしさにも子供たちは驚いていました。

先日、小学校の全校朝会の際、5年生の農業体験について触れ、「役割」について、次のようなお話をしました。

~~~~~



<川上村 5年生農業体験>

現代の日本での生活においては、100%自給自足している人はいません。食べ物、洋服、車、パソコン等すべてのものを自分の力で生産し、生活することはできません。そのため、私たちは、一人一人が役割をもって生活しています。食べ物を作る人、運ぶ人、車を作る人、コンピュータを作る人、子供たちに勉強を教える人、火事を消す人、犯罪を取り締まる人、伝統・文化を守る人等、私たちが生活する社会では、仕事という様々な役割があります。そして、これらの役割が、一つでも欠けると私たちの社会は困ってしまうことがあります。皆さんは、いずれ大人になったとき、社会を作っていくために何らかの役割をもっていきます。

今、学校でも、委員会や係活動等の様々な役割をしています。これは、社会に出た時の練習でもあるのです。日々の生活の中で自分自身の役割をしっかりと果たしていきましょう。

~~~~~



<川上村 5年生農業体験>

私には、社会の中では校長という役割があります。一方で、家庭に帰れば、父、夫という役割、自治会防災班という役割、実家に帰れば、息子としての役割があります。もちろん子供たちは、家庭で子供という役割があります。

私たちは、日々、様々な役割を担い、その役割を感じて生活しているのです。社会では、一つ一つの役割がとても大切です。互いを尊重し、尊敬し合うことが、「自分は役割を果たすことができている」という自己有用感の醸成につながっていきます。

今年も44日間という長い夏休みに入ります。日頃、学校生活では体験できないような体験や挑戦、出会いを大切に、家庭での役割をしっかりと担い、より大きく帰ってくることを願っています。

<学園長 鈴木 元>

7～9月の行事予定(～9/22)

ゆくとも★ 学びの場◇ ゆくのき塾◎

日	曜日	小中共通(1～9年生)	小学校(1～6年生)	小学校時数(授業・行事等)						中学校(7～9年生)
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	
21	日	夏季休業日始 芝生の日								
22	月		日光林間学校始(6年)★ 面談始、水泳指導始、学習教室始							三者面談始 学習教室始
23	火	移動図書館「そよかぜ号」 (特別貸出)	★							
24	水		日光林間学校終(6年)★							
25	木		★							
26	金		面談終、水泳指導終、学習教室終★							生徒会フォーラム 三者面談終
27	土									
28	日									
29	月									
30	火									
8月	曜日	小中共通(1～9年生)	小学校(1～6年生)	1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学校(7～9年生)
○10日(土)～15日(木)は、学校閉庁日となります。 ○27日(火)・28日(水) 学習教室 ○31日(土) 夏季休業日終										
9月	曜日	小中共通(1～9年生)	小学校(1～6年生)	1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学校(7～9年生)
1	日									中学生は原則水曜日が 5時間、水曜日以外が 6時間です。その他午前 授業などは、文字で表記 します。
2	月	2学期始業式、午前授業 避難訓練	一斉下校	4	4	4	4	4	4	
3	火	給食始、安全点検・安全指導 あいさつ運動始 心のアンケート	身体計測(5・6年)★ 午前授業始	4	4	4	4	4	4	
4	水		身体計測(1・2年)★	4	4	4	4	4	4	一斉委員会
5	木		身体計測(3・4年)★ 午前授業終	4	4	4	4	4	4	◇
6	金		委員会★	4	5	5	6	6	6	TGG 校外学習(7年) 職場体験事前訪問(8年) 復習確認テスト(9年)
7	土									
8	日	芝生の日・ふれあいの日								
9	月		たてわり交流準備 放課後英語★ ◎	5	5	5	5	5	5	
10	火		★	5	5	5	6	6	6	生徒会役員選挙 《いじめ対応チーム》◇
11	水		★◎	4	4	5	5	5	5	役員任命式
12	木		★	5	5	6	6	6	6	修学旅行事前検診(9年) ◇
13	金	学校公開、学校運営協議会	音楽集会★	4	5	5	5	5	5	
14	土	学校公開 学区緩和制度学校説明会	薬物乱用防止教室(5・6年) 水泳指導終	4	4	4	4	4	4	
15	日									
16	月	敬老の日								
17	火	《校内研究会(研究授業)》 午前授業(4年以外)	連合運動会(6年)★ 《いじめ対応チーム》	4	4	4	5	4	4	◇
18	水	《職員会議》	★◎	4	4	5	5	5	5	職場体験(8年)始
19	木		★	5	5	5	5	6	6	◇
20	金		★	4	5	5	5	5	5	職場体験(8年)終
21	土									
22	日	秋分の日								
23	月	振替休日・芝生の日								

※予定が変更になる場合には、連絡帳やスケジュール帳等でお知らせします。 ※数字の○は、特別時程です。
※移動図書館「そよかぜ号」は、武蔵岡団地10号棟前 14:10～15:00 ゆくのき学園 15:20～16:00 です。

○夏休み中でも悩み事は相談を！

学校では、月1回程度「心のアンケート」を実施し、児童・生徒の抱えている悩みや不安にいち早く気づき、解消することができるように努めています。また、「悩みは不安なことは、信頼できる大人に相談しましょう」とSOSの出し方についても指導しています。

夏休み中は、生活リズムが崩れやすく、精神的にも不安定になってしまう恐れがあります。日々のお子様の表情をよく見ていただき、親子の会話を大切にしてください。また、心配なことがありましたら、遠慮なく学校まで御連絡ください。

OSNSは適切に使用する！

SNSの使用が、社会で日常化されている中で、小・中学生のトラブルが増加しています。先日のセーフティ教室における講演会や東京 SNS ノートを活用して、SNSの危険性について指導しています。長期休業に入るタイミングで、改めて御家庭でのSNS(インターネット・スマートフォン)の使用ルールを確認していただくとともに、お子様のSNSの使用状況を注意深く見守っていただきますようお願いいたします。