

学校評価アンケート2025

(保護者編)

目次

1. 目的	2
2. 調査方法	2
3. 質問事項	2
4. アンケート結果	4
4. 1 学習活動などについて	4
4. 2 生徒指導などについて	6
4. 3 学校行事、部活動などについて	8
4. 4 学校公開、情報発信、その他について	8
5. 保護者コメント	10
5. 1 学習活動などについて	10
5. 2 生徒指導などについて	12
5. 3 学校行事、部活動などについて	16
5. 4 学校公開、情報発信、その他について	18

2026/02/16

町田第一中学校

経営支援部

第2版

1. 目的

本校の教職員の教育活動を一層充実、発展させるために、保護者の方々の率直な御意見や御感想を伺うものです。

2. 調査方法

12月2日（火）～12月22日（月）の期間中、3項の質問事項について、QRコードによるオンラインフォームにて調査を実施し、350名の保護者様から回答を得ました。

全校生徒の45%にあたります。

内訳： 1年生：131名（53%） 2年生：125名（45%） 3年生：94名（36%）
＝ 350名（45%）

3. 質問事項

凡例：1：そう思う 2：どちらかといえばそう思う 3：どちらかといえばそう思わない
4：そう思わない 5：わからない

I 学習活動などについて

1. お子様は各教科の授業の内容に満足している。
2. 各教科の評価・評定のあり方は分かりやすく説明されている。
3. 学校は道德の授業を重要視していると感じる。
4. 学校は「Qubena」等を活用して、家庭学習や授業における基礎基本定着のための活動の充実を図っている。
5. お子様には、各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。
6. お子様は、自ら進んで宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。
7. 家庭学習課題（宿題）の量や内容は適当である。
8. お子様は、自ら進んで家庭学習の際に家庭学習ノートを活用している。
9. お子様は、自ら進んで読書をしている。
10. お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。
11. お子様は、ICT(学習機器)を積極的に活用している。

II 生徒指導などについて

1. 学校は、教員と子どもが向き合う時間を十分に確保している。
2. 生徒の学校生活の様子に落ち着いた雰囲気を感じる。
3. きちんと挨拶ができる生徒が多いと感じる。
4. 学校のきまりは適正である。
5. 学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。
6. 学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。
7. 学校は、保護者と密に連絡を取り合い、迅速かつ丁寧に対応している。
8. 学校は、安全指導の充実を図り、生徒の危険予知能力を向上させている。
9. 学校は、防災に関する講話等を通し、災害発生時には地域の担い手であることを認識させ、共助の意識を高めている。
10. お子様には、パソコン・携帯電話・スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。

- 1 1. お子様には、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。
- 1 2. お子様は、学校のきまりや、家庭でのきまりを守っている。
- 1 3. お子様は、挨拶（家庭生活を含む）をきちんとしている。
- 1 4. お子様は、健康な生活を過ごすための行動が身に付いている。
- 1 5. お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。

Ⅲ 学校行事、部活動などについて

1. 体育祭は、生徒の成長に重要な役割を果たしていると思う。
2. お子様は、部活動に熱心に取り組んでいる。 ※入部していない場合は無回答。
3. お子様は、日常的に運動やスポーツ（遊びや部活動を含む）に積極的に取り組み、身体を動かすことが多い。

Ⅳ 学校公開、情報発信、その他について

1. 学校は、小中学校の教員が互いの授業を見て情報交換したり、中学生が小学生に対して部活動見学や学校説明会を実施するなど、小学校（町田第一・第三・第四小学校）と連携して教育活動に取り組んでいる。
※生徒会による6年生を迎えるの学校説明会・小中合同研修会・授業ルールの共通実践など
2. 授業参観による教育活動の公開の回数、時期などは適切である。
※5月・6月・7月・1月計4回
3. 保護者会の回数、時期、内容などの設定は適当である。
※4月・7月・3月計3回
4. 学校は、学校運営協議会の制度を生かし、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。
5. 学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。
※車いす体験 職場体験 ゼルビア出前授業など
6. 学校は、学校運営協議会の制度を生かし、保護者や地域と一体となって子どもたちを育てている。
7. 学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。
※町田市青少年健全育成地区委員会に参加など
8. 学校だより（一中だより）による情報発信は適切である。
9. 学年だよりによる情報発信は適切である。
- 1 0. ホームページによる情報発信は適切である。
- 1 1. 健康・衛生のための学校の対応は適切である。
※外部の業者による空気検査・照度検査・トイレ掃除など
- 1 2. 本校の教育をより良いものにするために、お子様の様子や学校の現状等について、ご意見、ご質問がございましたらご記入をお願いいたします。※良い面などについてもお気付きの点がございましたら、ご記入いただけると励みになります。

4. アンケート結果

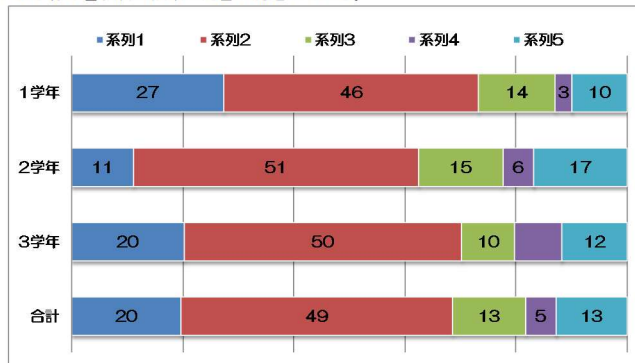
4. 1 学習活動などについて

<2025年度 学校評価集計結果> ～保護者へ 350 人回答（1学年 131 2学年：125 3学年：94 ）

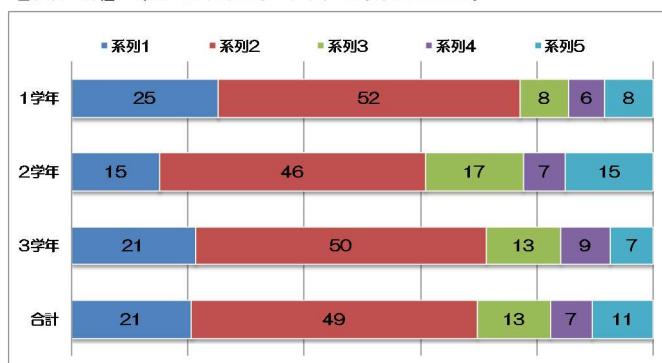
系列1：そう思う 2：どちらかといえばそう思う 3：どちらかといえばそう思わない 4：そう思わない 5：わからない

I 学習活動などについて

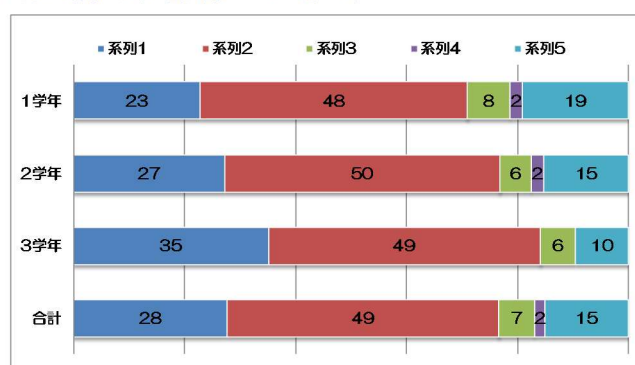
1 お子様は各教科の授業の内容に満足している。



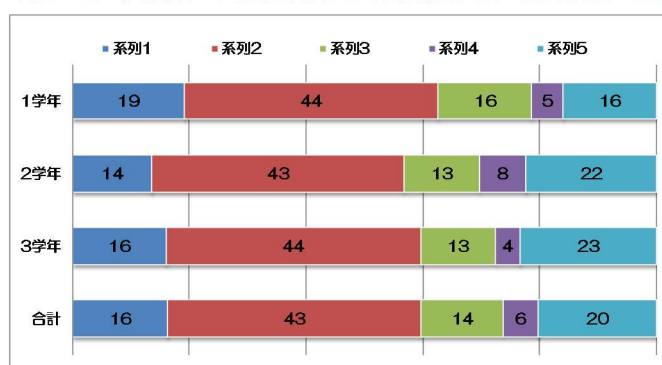
2 各教科の評価・評定のあり方は分かりやすく説明されている。



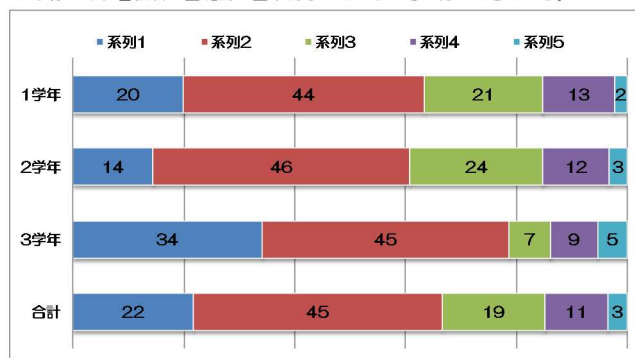
3 学校は道徳の授業を重要視していると感じる。



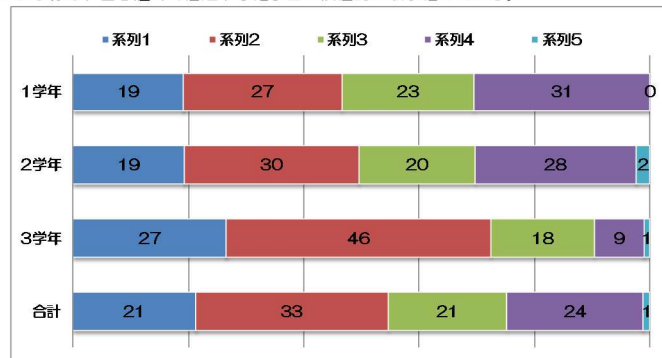
4 学校は「Qubena」等を活用して、家庭学習や授業における基礎基本定着のための活動の充実を図っている。



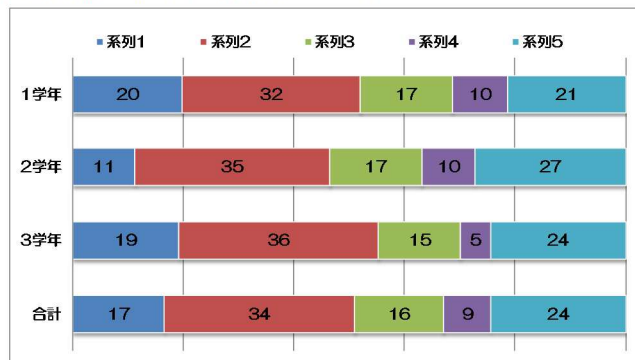
5 お子様には、各教科の基礎的・基本的なことが身に付いてきている。



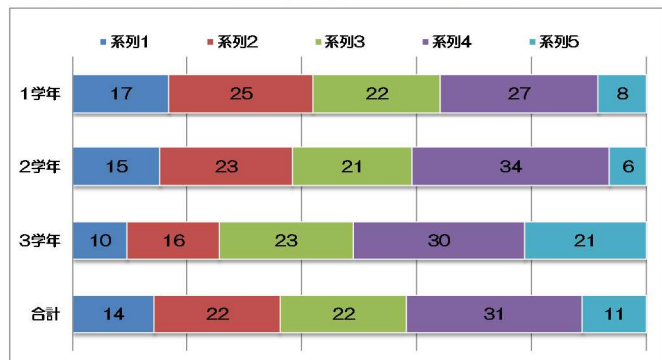
6 お子様は、自ら進んで宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。



7 家庭学習課題（宿題）の量や内容は適当である。



8 お子様は、自ら進んで家庭学習の際に家庭学習ノートを活用している。



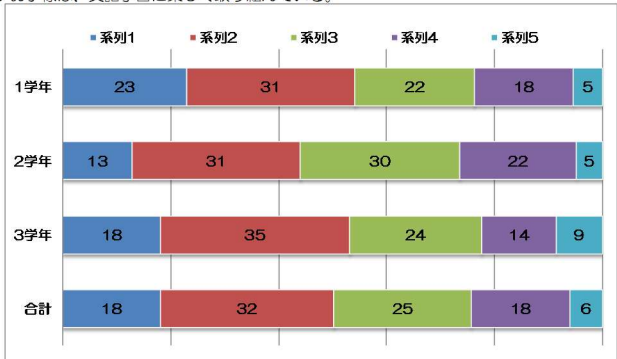
<2025年度 学校評価集計結果> ～保護者へ 350 人回答（1学年：131 2学年：125 3学年：94 ）

系列1：そう思う 2：どちらかといえばそう思う 3：どちらかといえばそう思わない 4：そう思わない 5：わからない

9 お子様は、自ら進んで進んで読書をしている。



10 お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。



11 お子様は、ICT(学習機器)を積極的に活用している。



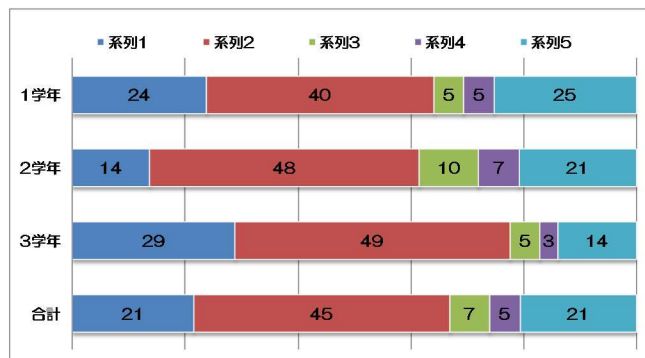
4. 2 生徒指導などについて

<2025年度 学校評価集計結果> ～保護者へ 350 人回答（1学年 131 2学年：125 3学年：94 ）

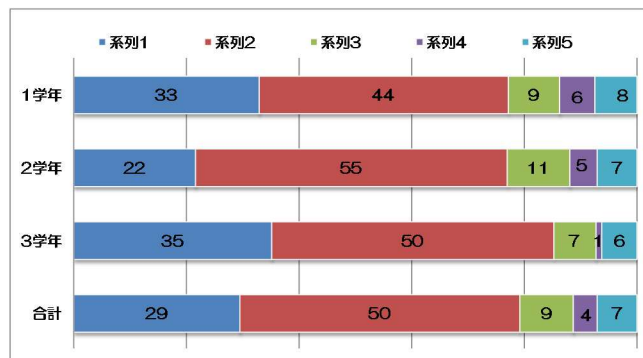
系列1：そう思う 2：どちらかといえばそう思う 3：どちらかといえばそう思わない 4：そう思わない 5：わからない

Ⅱ 生徒指導などについて

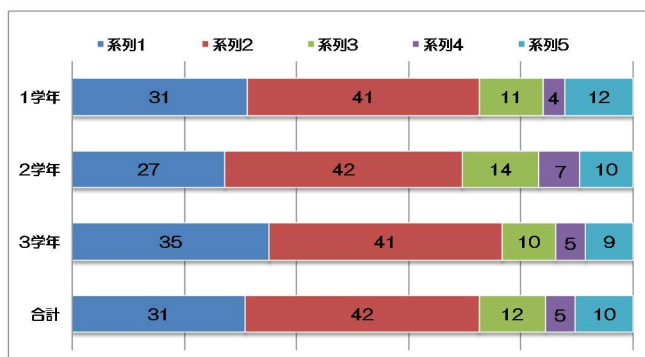
1 学校は、教員と子どもが向き合う時間を十分に確保している。



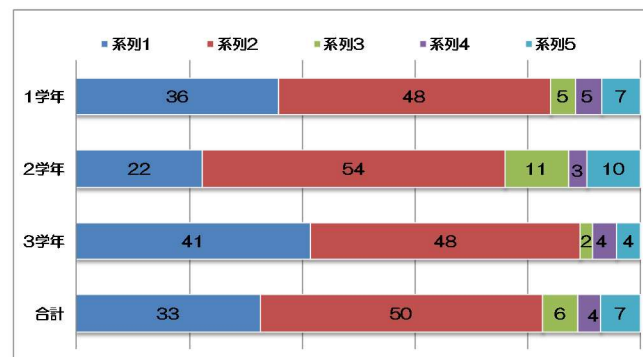
2 生徒の学校生活の様子に落ち着いた雰囲気を感じる。



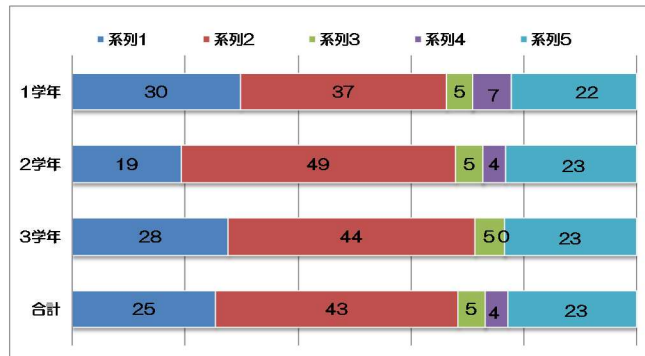
3 きちんと挨拶ができる生徒が多いと感じる。



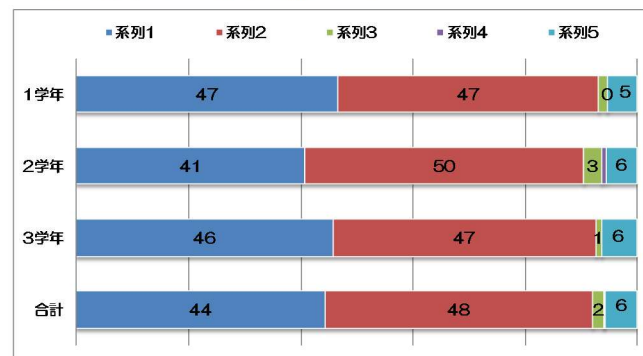
4 学校のきまりは適正である。



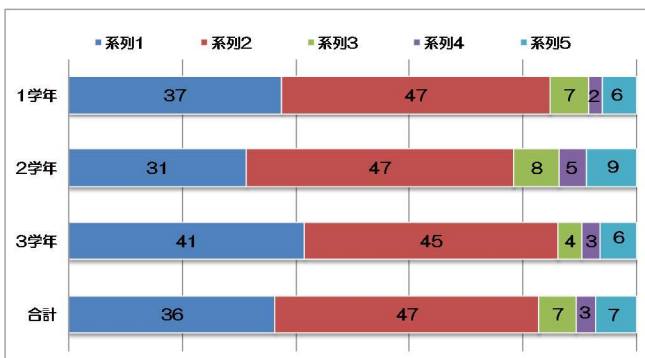
5 学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。



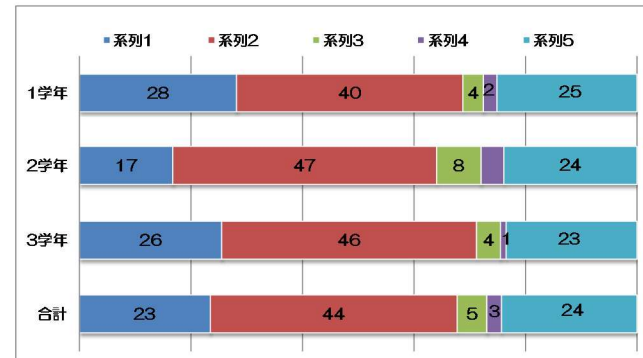
6 学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。



7 学校は、保護者と密に連絡を取り合い、迅速かつ丁寧に対応している。



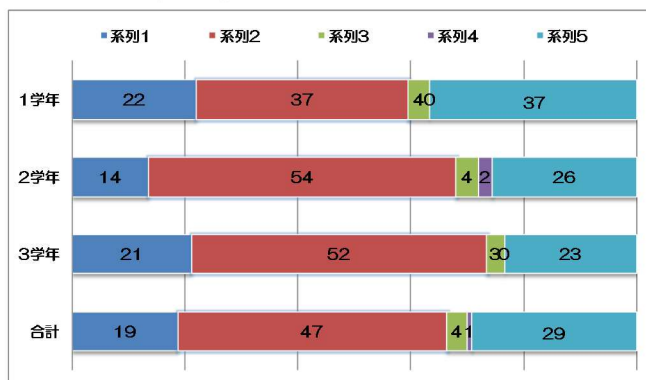
8 学校は、安全指導の充実を図り、生徒の危険予知能力を向上させている。



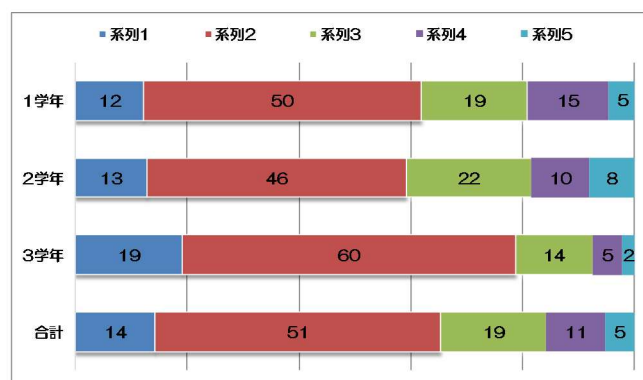
<2025年度 学校評価集計結果> ～保護者へ 350 人回答（1学年 131 2学年：125 3学年：94 ）

系列1：そう思う 2：どちらかといえばそう思う 3：どちらかといえばそう思わない 4：そう思わない 5：わからない

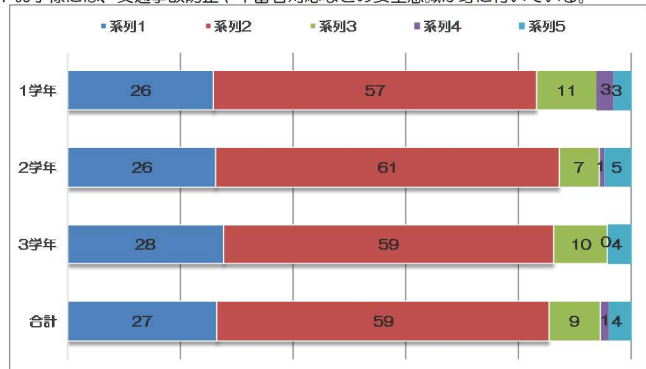
9 学校は、防災に関する講話等を通し、災害発生時には地域の担い手であることを認識させ、共助の意識を高めている。



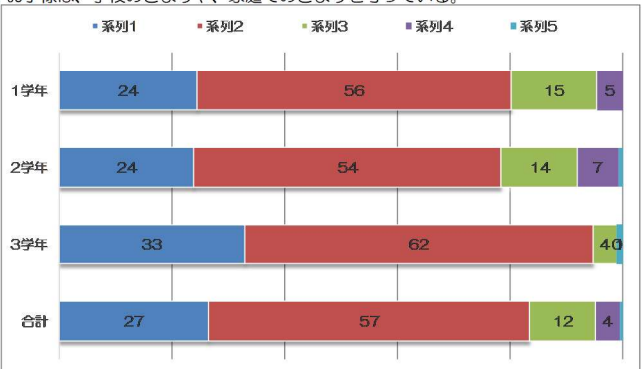
10 お子様には、パソコン・携帯電話・スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。



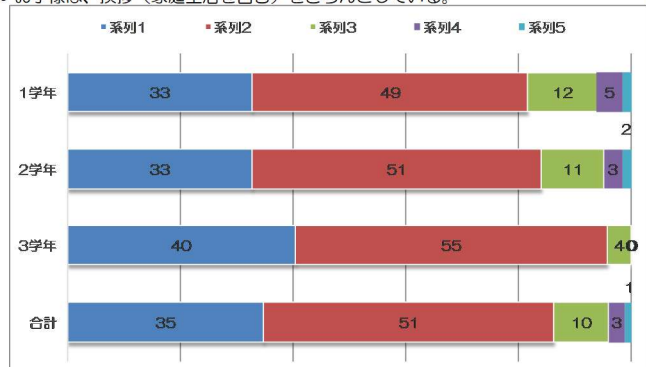
11 お子様には、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。



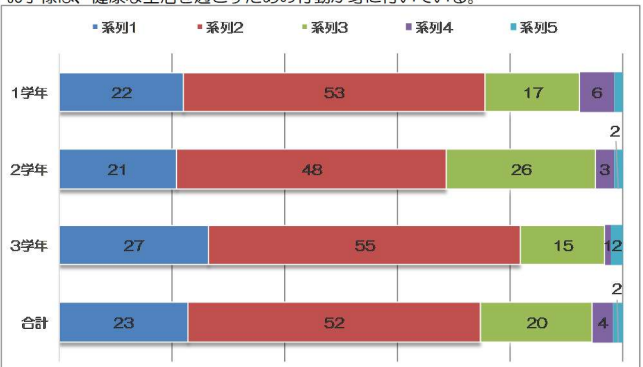
12 お子様は、学校のきまりや、家庭でのきまりを守っている。



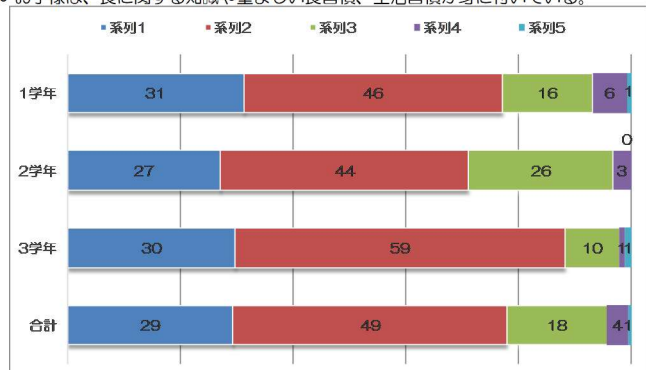
13 お子様は、挨拶（家庭生活を含む）をきちんとしている。



14 お子様は、健康な生活を過ごすための行動が身に付いている。



15 お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。



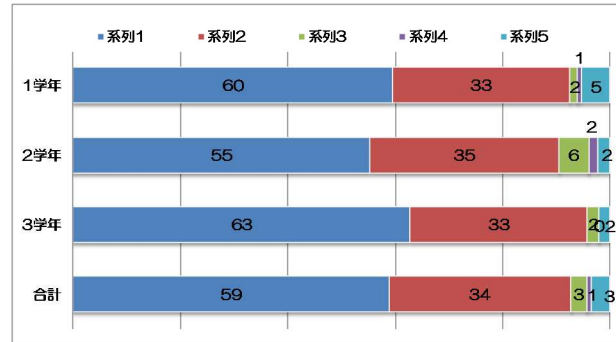
4. 3 学校行事、部活動などについて

＜2025年度 学校評価集計結果＞ ～保護者へ 350 人回答（1学年 131 2学年：125 3学年：94 ）

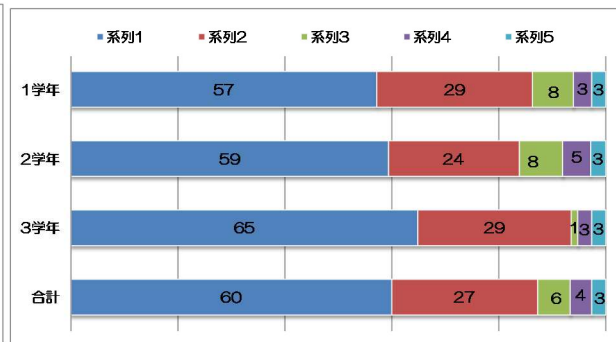
系列1：そう思う 2：どちらかといえばそう思う 3：どちらかといえばそう思わない 4：そう思わない 5：わからない

Ⅲ 学校行事、部活動などについて

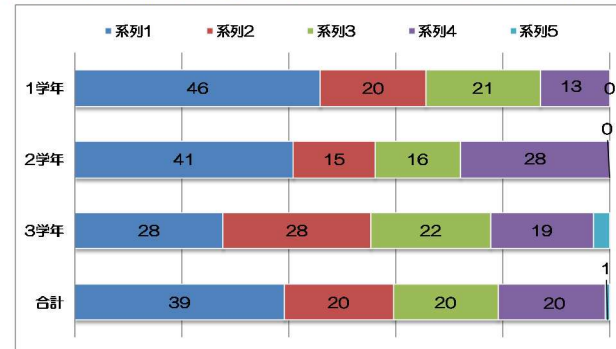
1 体育祭は、生徒の成長に重要な役割を果たしていると思う。



2 お子様は、部活動に熱心に取り組んでいる。 ※入部していない場合は無回答。



3 お子様は、日常的に運動やスポーツ（遊びや部活動を含む）に積極的に取り組み、身体を動かすことが多い。



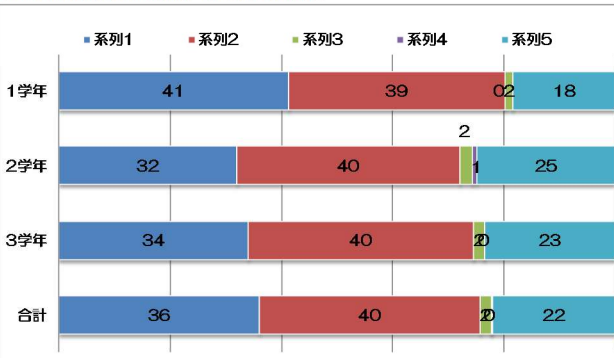
4. 4 学校公開、情報発信、その他について

＜2025年度 学校評価集計結果＞ ～保護者へ 350 人回答（1学年 131 2学年：125 3学年：94 ）

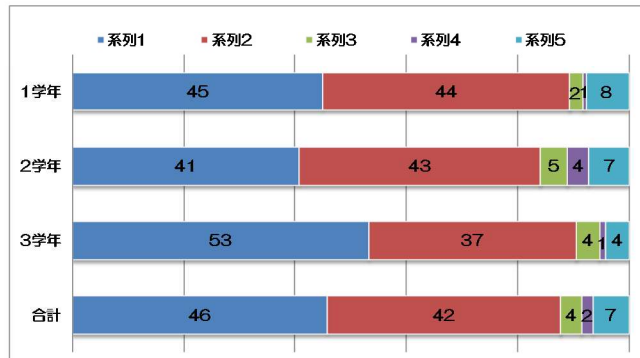
系列1：そう思う 2：どちらかといえばそう思う 3：どちらかといえばそう思わない 4：そう思わない 5：わからない

Ⅳ 学校公開、情報発信、その他について

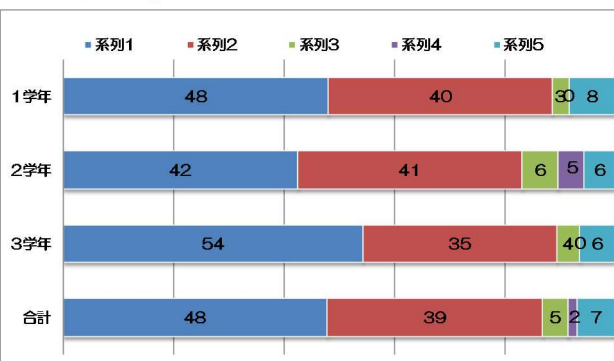
1 学校は、小中学校の教員が互いの授業を見て情報交換したり、中学生が小学生に対して部活動見学や学校説明会を実施するなど、小学校（町田第一・第三・第四小学校）と連携して教育活動に取り組んでいる。 ※生徒会による6年生を迎えるの学校説明会・小中合同研修会・授業ルールの実践など



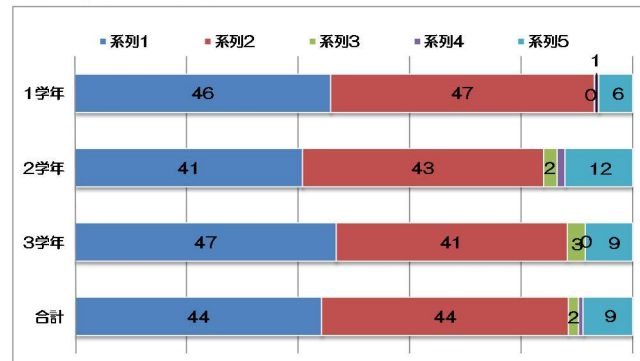
2 授業参観による教育活動の公開の回数、時期などは適切である。 ※5月・6月・7月・1月計4回



3 保護者会の回数、時期、内容などの設定は適当である。 ※4月・7月・3月計3回



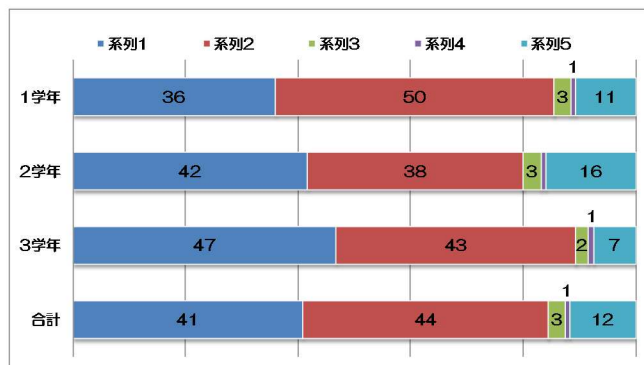
4 学校は、学校運営協議会の制度を生かし、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。



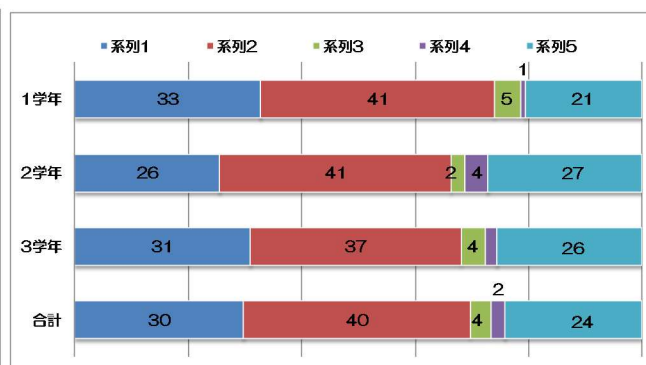
<2025年度 学校評価集計結果> ～保護者へ 350 人回答（1学年 131 2学年：125 3学年：94 ）

系列1：そう思う 2：どちらかといえばそう思う 3：どちらかといえばそう思わない 4：そう思わない 5：わからない

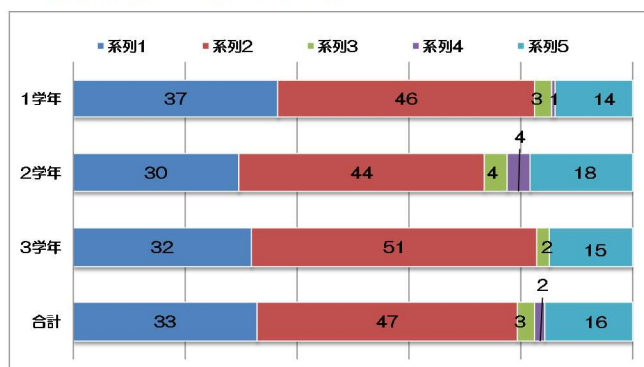
5 学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。
※車いす体験、職場体験、ゼルビア出前授業など



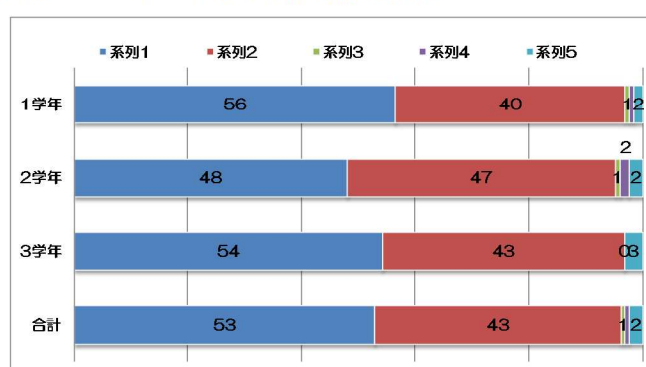
6 学校は、学校運営協議会の制度を生かし、保護者や地域と一体となって子どもたちを育てている。



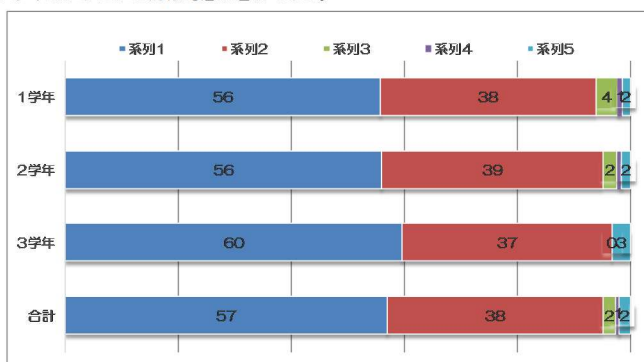
7 学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。
※町田市青少年健全育成地区委員会に参加など



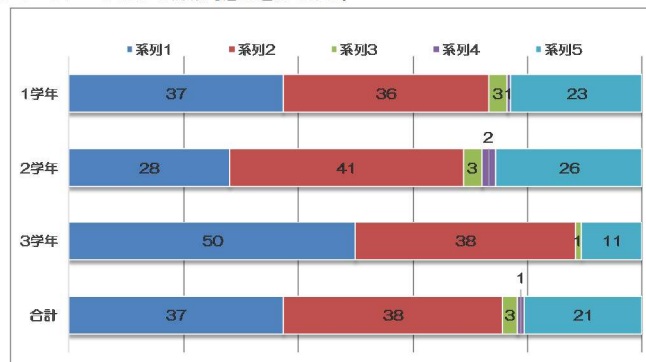
8 学校だより（一中だより）による情報発信は適切である。



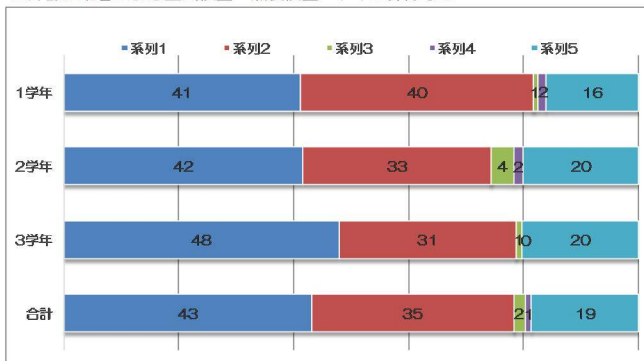
9 学年だよりによる情報発信は適切である。



10 ホームページによる情報発信は適切である。



11 健康・衛生のための学校の対応は適切である。
※外部の業者による空気検査・照度検査・トイレ掃除など



5. 保護者コメント

5. 1 学習活動などについて

ー授業についてー

◆先生方のチームワークがとれており、学年の雰囲気が良いと感じます。勉強の面でもわからないことがあった場合、相談できる環境がある為安心しております。

◆初めの方のそう思わないの回答は、子供が勉強が大嫌いなので、そのような回答となりました。決して先生のせいではありません。なんとかしてあげたいのですが、子供にとっての良い策を、やる気スイッチを、長年にわたり探し中です。

◆道徳授業内容が良くなかった。道徳の学びがない。自分のことを頑張るのではなく、相手の気持ちを考え、人を大切にするといったことを学ぶべきでは？

◆一部の同級生が、大声や多動で授業の邪魔になっているとさまざまな場所から聞いています。お子さんみなさん一生に一度の中学生生活です。将来を形成するのに一番大事な時期だと考えます。事実その生徒ひとりのために、子供が学校生活が嫌な気分度過ぎして、できれば学校行きたくないとまで思うようになりました。対象の生徒を隔離するなど対策してください。時間残り僅かなので、急務でお願いいたします。成果がでたら、また、当意見を広報誌や議論の議題にあげてください。心よりお願い申し上げます。

◆授業内容や授業の進め方が本当に今の二学年の生徒さん達に合っているのか、基礎学力が身についていくのか心配になっています。

◆穏やかな子が多く安心できます。テストの点が低い子を対象に補修など行っていただけるとありがたいな、と思います。

◆学習面は内容がどんどん難しくなっていくので大変そうですが、本人なりに頑張っていると思います。力になれるよう支えていきたいと思っています。中学校生活は楽しんでいるようです。あつという間の3年間なので、色々なことに挑戦して、充実した時間を過ごしてほしいです。ご指導ありがとうございます。

ーテスト・評価についてー

◆保護者です。担任の先生はベテランのかたで毎日安心して送り出せています。毎日の学校生活が楽しいようです。来年も是非、先生を含むベテランの先生に子供の担任をお願いします。

ここから辛口トークになります。すいません。

・あと学習に関して今回の期末考査に関して、歴史のここはテストに出る（重要）プリントを各クラス別日に配るとは不公平ではないでしょうか？私は怒りしかありません。クラスによっては10日間以上の差をつけられて配られています。自分のクラスは突然の学級閉鎖で配られず、クラスルームに載せられたと聞きましたが子供は気づかずにテストに出るプリントを見られなくテストを受けています。可哀想でなりません。子供自身も学校ではニコニコしてるかもしれませんが家では怒っていました。そんな不公平なことがあっていいのでしょうか？

・あと、通信簿のつけ方も1学期の英語と数学について疑問でした。特に数学。84点で評価3って。提出物

が完璧でなかったら評価の前に再提出させてそれから判断して頂きたかったです。うちの子がせっかく良い点数を取ったのにやる気をなくしたらどうするんですか？

・あと、水泳部に関して。顧問の先生が3人も居るのに4月～11月までの練習の少なさにガッカリします。プールの工事がまだなのはわかりますが筋トレ、陸トレもありますしもっと他の運動部のように増やして欲しいです。12月は多少増えましたが土曜日の市民プール7時とか7時半に現地集合とか、市民プール前に止まるバスが早くて9時前なので、せめて9時～にしてほしいです。

たくさん記入しましたが是非、校長先生に読んで頂き改善して欲しいです！

よろしくお願い致します。

◆定期テストの範囲を、親にもテトルでお知らせいただくことで親も把握できるようになっているので、これからも続けていただきたいです。

◆中間・期末テストの出し方にはたまに疑問に思うところがあります。予告なしに過去問を出したり、塾の先生も解けないような難問を出すぞと脅したり、授業をせずに子供に調べ学習をさせ、その範囲をテストに出したりといったことを子供達、周りの保護者から聞くことができました。事実なのかは不明ですが、上記のような話が出るということは事実確認が必要であると思います。テストでは授業内容をきちんと理解しているかを測るものですので、もう一度何を測るべきなのか、原点に返っていただきたいです。

◆テスト前など今より、もう少しわからない事などを聞ける時間や日数を設けてもらえたら嬉しいです。テストの要点や解き方などまとめた紙があると、助かります。子供を気にかけて、声を掛けてくれる先生が居てくれる事が嬉しいです。

－ICTの取組について－

◆いつも熱心にありがとうございます。Wi-Fi環境がとても悪く、授業がうまく進まない場合があるので、速やかに改善していただきたいです。

◆PCを使えるのが22時まで。分かりますが塾などに行っていますと時間が足りません。平日は23時までなど延ばして頂けたら助かります。ご検討ください。先生方に分からない所を聞きに行きづらかったみたいですが、最近は良く聞きに行けるようになり、先生方もお忙しいのに対処してくださり、より理解度が増しやる気が強くなりました。

－家庭学習・宿題について－

◆ノートPCが小さくなり、軽くなったことは喜んでいるようですが、画面が小さくQubenaは使いづらいそうです。

◆キュビナが使いにくいように感じます。もっと使いやすいものに変更してもらいたいです。

◆家庭学習は、Qubenaやワークもある中でノートを使いこなすことが難しいようです。

先生方には、生活面や部活動の指導にも多大な時間と労力を注いでいただき、感謝しております。子どもが人との関わりの中で育っていくことを日々実感しています。

◆毎日楽しく学校へ通えています。ちょっとした用事で電話をかけた時、どの先生でも対応して下さり助かります。2年生の夏休みの宿題で高校調べがあり、その時点でどこに行きたいか目標が設定できるとどのくらい頑張らなくてはいけなかがハッキリしてくるのでとても良いと思いました。

5. 2 生徒指導などについて

ー学校の対応についてー

◆校長先生がとても気さくに話しかけてくださり、こちらも相談しやすいです。いつもありがとうございます。

◆校長先生が、生徒と積極的にコミュニケーションを取ろうとして下さり、その結果、学校全体が温かい雰囲気に包まれていると感じます。またどの先生もハンディキャップを理解して下さり、合理的配慮をしてくださるので助かっています。町田一中に通うことができて良かったです。

◆小学校在籍時不登校を経験した息子が「生きてきた中で 1 番楽しい学校生活だ。」と毎朝笑顔で登校していきます。先生方の子どもの気持ちに寄り添ったご支援、ご指導の賜物と感謝しております。校長先生と共に、生徒一人一人に寄り添ったこの校風がいつまでも続きます様切に願っております。

◆校長先生の、明るく穏やかなお人柄が、校風にも表れているのでしょうか、入学してから、親子共に楽しい日々を過ごさせて頂いております。先生方も、大変素晴らしく、生徒のことを考えて下さっていて、ありがたいです。生徒達も、挨拶をよくしてくれますし、学校生活が楽しそうな様子で、こちらも嬉しい気持ちになります。息子は時に、やんちゃして、ご迷惑おかけして申し訳ありませんが、携わって下さる全ての方々や友達から沢山のことを学び、これからも成長して行ってほしいと思います。

◆提出物などの指導をしっかりやってほしいですね。

◆決めつけることなく、子供達の話当真に聞いてその上で指導して頂きたいです。

◆多感な思春期の子ども達を相手に先生方はとても良く指導していただいていると思います。日々感謝しています。ただ、だからこそ先生方のちょっとした言動に子ども達はとても敏感です…。もう少し慎重に発言してほしいと思う先生がいます…。

部活もとても熱心に指導してくれていますが先生達のプライベートの時間も大切にしてほしいと思います…。

◆わかば在籍です。生徒の人数が多く入学当初は不安でしたが、子どもが安心して通えていることが親として何よりありがたく感じております。今日も、小学校よりわかばの方が楽しいと言っておりました。子どもや親の要望にも細かく対応していただき、先生方の配慮には大変感謝しております。

◆毎日見守り活動をしていて、一中生はちゃんと朝の挨拶を小学生よりも大きな声でしてくれるので、良い子たちだなあと感じます。挨拶ができることは、人間としての成長につながると思うので、素晴らしいと思います。恥ずかしがらず、大きな声で挨拶してもらおうと、嬉しく思います。大人は挨拶できない人が多いので！先生たちもイヤホンを取って登校できるといいですね！子供たちのお手本ですから！子供たちは見えています！大人は見落としがちですが！

◆校長先生をはじめ、先生方が積極的に明るく親しみやすく生徒に接していただけている事で、学校自体が柔軟で活気があるように思います。とても良い雰囲気でご過ごさせていただいてお感じしております。ありがとうございます。

◆いつもお世話になっております。娘が、校長先生が教室に牛乳もってきたぞーと言ってきて、先生はフレンドリーでいいなと思ったそうです。トップの校長先生が積極的に生徒と楽しく関わってくれるのは、保護者としてはとても安心感があります。ありがとうございます。

◆先生方と生徒の距離が近く、いい関係性であると思っています。校長先生がクラスを見回ってくださったり、給食の残りの牛乳を配膳してくださったりと、私の時代ではあり得ないことでしたのでとても貴重な触れ合いに感謝しています。

子どもたちは保護者に会うときちゃんと挨拶をしてくれます。挨拶は人を笑顔にします。当たり前のことを恥ずかしがらずに出来ることが嬉しく思います。

◆電話などで相談した事に素早く対応していただけて助かりました。

- ・体育で体調不良を訴えても対応が「運動不足」と一蹴されてしまいました。
- ・日直がまわってくると早く登校しなくてはいけなく、毎時間日誌を記載するなど負担が大きいと感じます。
- ・夏休みの宿題が多すぎると感じます。
- ・まだ未配布の教科書があります。
- ・体育の教科書に載っているのか不明ですが、エアロビクスを実技と筆記のテストで行ったことに疑問を感じます。
- ・提出物が多すぎると感じます。転入前の課題を遡っての提出は負担が大きすぎます。

◆勉強や行事、部活など充実した学校生活を送れているのは先生方の熱心な指導のおかげと感謝しております。引き続き生徒一人一人に目を向けたご指導をよろしくお願いいたします。

一点だけお願いです。中町の事件の際に一人で帰っている子供を見かけ心配になったため、不審者情報があつた際は必ず複数人での下校を促すように指導をよろしくお願いいたします。

◆いつも楽しい中学校生活を提供して頂き、ありがとうございます。大きな不満はありませんが、2点ほど提案させていただきます。

①委員会に参加している生徒さんに偏りがあるのではないかと感じます。何度も委員をやっている生徒さんや、同時期に何個も委員をやっている生徒さんがいると思います。積極性を見る上では良いのかと思います。ただ、他の子が立候補するのを見て、立候補を諦めてしまうような消極的な生徒さんもあると思うので、もう少しみんなが参加しやすいような方法（事前にアンケートを取るなど）があると良いのかなと思います。

②町田第一小学校でやっているように、いろんな場面で評価されるとモチベーションの向上につながるのではないかと思います（たとえばあいさつがしっかりできてる子など）。また、合唱コンクールで指揮者だけではなく伴奏者も賞をもらえたり、体育祭でももっと賞がもらえると良いのかなと思いました。

よろしくお願い致します。

◆いつもお世話になっております。

息子に直接関わってくださっている学年団の先生方、教科担任の先生方には、日々さまざまなご支援をいただき、子どもが毎日学校に通えていることに心より感謝しております。

・一方で、昨年度 PTA 学年委員を引き受けた際、第 3 回中央委員会において、校長より学校評価アンケートの結果報告があり、その中で「匿名だから厳しい意見が書かれた」と受け取れる趣旨のお話がありました。学校評価アンケートは、匿名で実施することで、立場や状況の異なる保護者の率直で多様な意見を集め、学校運営の改善につなげることを目的としているものだとして理解しています。保護者が安心して意見を表明できる環境が尊重されることが重要だと感じました。また、社会全体で人権やコンプライアンスへの意識が高まる中、公立学校においても、保護者や生徒の声をどのように受け止め、学校運営に反映していくのかについて、引き続き丁寧な説明と姿勢の共有がなされることを期待しています。

・今年度の PTA 活動については、制服リサイクルなど意義のある取り組みがある一方で、平日の学校行事と同時開催となっている点については、参加が難しい保護者もいるのではないかと感じました。学校と PTA がそれぞれの立場を尊重し合い、保護者がより主体的に関われる形での活動や運営について、今後さらに検討していただければ幸いです。

◆不審者侵入の際の防具が教室にない。職員室ではなく教室に不審者がきたら防げない。

高いものはいらない。生徒の共同制作でもいい。材料や形を考えて制作し、自分たちや先生の身を守る意識をもち各教室に備えてほしい。

◆校長先生を筆頭に先生方が明るく、子供達と積極的に関わってくれていると感じます。いつも子供達のことを親身になって考えてくださりありがとうございます。

◆犯罪が増えているので、特に女子は護身術などの講習の機会があれば良いなと思います。

また体育の実技でも学べたらと思います。

・校則が変わったのか、肩掛けバック（高校生のような）の生徒を見かけますが、保護者としては残念です。見た目がだらしないです。キーホルダーが沢山付いていたり。制服も校舎も新しくなり、他の中学校保護者からは学力も高いと言われているのにもったいないです。

・先生方には行事のたびに生徒と一丸となって取り組んでいただいていることに感謝しています。

・娘は、先生方との授業以外の雑談をした話なども楽しそうに家で報告してくれます。体調やいつもと違う様子なども気にかけてくれているというのを感じているようですし、先生方に感謝しています。校長先生との会話などのエピソードも楽しく聞いています。

◆三年生にとっては、大切な面接練習の時期ですが、アポイントの窓口の先生がなかなかスケジュールを立ててくれない事が気になります。一回の練習ではとても足りませんので、場数を踏んで対策を練ったり、自信に繋がったりする為、たくさん練習をする事が大切です。面接をしてもらいたい先生に直接アポを取りに行くのは駄目なのでしょうか。5、6人の先生と練習をし、たくさんの質問を集め、どんな質問が来ても答えられるようにしたいので、早く動いてくださるよう、お願いします。もう 1 ヶ月しかありませんので、早急をお願いします。

◆自転車の交通ルールを知ってはいるものの、ヘルメットをかぶらなかったり、高めに椅子を設定したりと、安全への行動が足りないと感じます。髪型などビジュアルを気にしており、発達課題と捉えて諦めています。事故にあったらどうなるかの想像力はあるようですが、実際に怪我や障害を受けたらどうなるか、の想像力に欠けます。

―校則について―

◆再登校での部活動について、出来れば自主学習が出来る場所の提供があるとありがたいと感じています。昨今の気候の変動もあり、登下校だけで、時間や体力をかなり取られてしまい正直勿体ないと思っています。家庭学習の時間も夜遅くになってしまうことが多く、少しでも間の時間で集中して出来る場所が学校にあれば、より色々なことにチャレンジ出来ると感じました。子供の意見と共に、親としても希望いたします。いつもお世話になっております。

◆部活動への再登校についてなのですが、真夏日は特に、炎天下の中での登下校となり、真っ赤な顔して歩く子ども達が心配になります。部活が始まる時間までは、例えば図書館で自習可など、一旦家に帰らずに済むような選択肢があるといいのかなと思いました。

◆冬服(ブレザー着用時)はネクタイ着用となっていますが、ネクタイは窮屈なので着用するのが嫌で、寒くてもブレザーを着ないようにしてネクタイを外しています。そうしている生徒は他にもいるようです。ネクタイは儀式時必須で、普段は着用するか自由というのはどうでしょうか。

◆今の御時世、GPS アプリが入ったスマホを持たせることが子ども達の安全対策だと思う。スマホを学校へ持ってきては行けないという規則は時代錯誤だと思う。学校へスマホを持参しても、必ず教員が下校まで預かれば良いだけでは？子ども達が安全に登下校できるのであれば GPS スマホは持たせるべきです！

―温かい励ましのお言葉―

◆とても楽しく学校生活が送れているようで安心しています。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

◆休みの日も、早く学校に行きたい!!と言ったりしているほど楽しい学校生活を送っている様子で、その姿を見て安心しています。

◆楽しく通えていることが親として安心し、嬉しい事です。先生方いつもありがとうございます。

◆子どもを褒めて、育ててくださる学校だと思います。子どもが「学校が楽しい」と言っています。正直、こんな日が来るとは思いませんでした。先生方、クラスのお友だちに、感謝しています。

◆先生方のお陰で安心して学校に通うことができてます。トラブルなどあまり聞かないです。

◆様々な場面で一生懸命取り込んでいただけますので、ありがたいです

◆先生方が子どもたちの声に熱心に耳を傾けて、真摯に向き合ってくださいていることを感じます。

- ◆学校からとても明るい雰囲気伝わってきます。いつもありがとうございます。
- ◆担任以外の先生も1人ひとりの子どもの事をよくわかってるように思います。いつも、ありがとうございます。
- ◆とても真摯な先生が多く、良い影響を受けていると感じます。
- ◆いつも熱心で温かなご指導に感謝の気持ちでいっぱいです。
- ◆先生方には、一生懸命に色々して頂いております。
- ◆先生方が、日々生徒の事を考えて指導されている事が良く分かります。いつもありがとうございます。
- ◆いつも遅くまでお仕事されている先生方（特に3年生）には感謝しております。子供達の将来のために真剣に向き合ってくださりありがとうございます。
- ◆学校が楽しいというので、安心しておくりだせます。いつもありがとうございます
- ◆第一中学校は生徒数も多く、先生方もとても大変な事だと思います。いつも頭が上がらない思いです。とても感謝しております。子も健やかに毎日楽しく学校生活を過ごしている様子です。ありがとうございます。
中学校生活もあと残り3ヶ月となりましたが、よろしくお願いします。

5. 3 学校行事、部活動などについて

ー学校行事についてー

- ◆1年生でTGGへの英語学習があったことが大変嬉しかったです。福島のリティッシュ・ヒルズへの移動英語教室に町田市内の中学校で行っている学校もあると見た記憶があるのですが、一中も是非ともリティッシュ・ヒルズにも行って欲しいです。町田市は、「英語の町田」と掲げていると思いますので、これからは是非もっともっと力を入れて欲しいです。よろしくお願いします。
- ◆体育祭の練習時期は帽子着用になってますが、昨今は春先から暑い日があり、校庭は日陰がない為、任意で結構ですので外体育の際は帽子着用を促して欲しいです。眩しくて目が痛いと言う事もありました。
夏休み中の面談の時に、用務の方が靴箱までキレイに掃除してくださっていました。感謝いたします。
- ◆いつも子どもたちのまっすぐな成長のために、ご尽力くださりありがとうございます。
先日の職場体験は、大変貴重な社会経験の機会となり感謝しています！今後も続けていただけるといいなと思います。
- ◆修学旅行の班行動の行き先を決める時、行きたいところに行けるようにして欲しかった。他の学校では班全員の希望の場所に行くように指導していたと聞いた。

◆担任の先生は、学校行事で子どもたちの主体性を大切にしつつ熱心に協力してくださり、親子共に感謝しております。また、日ごろから悩みなど聞いていただいて、丁寧に指導いただいています。卒業まであと少しになりますが、よろしくお願いします。

◆卒業式の歌の選曲についてです。生徒に何を歌いたいか、二曲アンケートを取り、多い順に二つ歌うのはいかがでしょうか。というのも、あれを歌いたい、これを歌いたいという意見をあちこちから聞きますので。中学校最後の締めぐらい、先生が歌わせたい曲ではなく、生徒の歌いたい想いを受け入れて、自主的・積極的な気持ちで有終の美を迎えてほしいです。

一部活動について

◆いつもお世話になりありがとうございます。

・体育祭、合唱祭を参観させていただきましたが、子どもたちが明るくイキイキと活動する姿をみることができ、感動しました。それまでの、先生方のご指導、ご準備に感謝します。

・自分の生活に時間的な余裕がなく、学校でのさまざまな取り組みを把握したり、協力したりすることができず、申し訳なく思っています。

・特に卓球部では、顧問の先生方が熱心に活動を計画実践してくださり、息子は青春の得難い経験をさせていただいていると思います。しかも、その時間外であろう活動に対して、前向きにはつらつとあたったださる先生方の姿には、いつも頭が下がります。ありがとうございます。引き続きよろしくお願いします。

◆校庭のフェンス側にテニスボールや野球のボールがいくつも回収されずに置き去りにされているのが気になる。土日も部活動に尽力されている先生方に感謝している。

◆部活動や行事を中心に、先生方は子供達にしっかりと向き合いご指導してくださっています。土日を含め、いつもご指導ありがとうございます。

◆先日、テニス部女子団体戦で関東大会初出場し、1回戦を勝ち抜き関東ベスト16になりました！※多摩地区で同じく勝ち上がった私立日大三中が1回戦負けでベスト32でしたので公立中学校としても快挙で名誉な事です!!以前から学校側に『関東大会出場』の垂れ幕を所望しておりますが未だ実現出来てなくとても残念です。テニス部は女子も男子も先日は町田市大会優勝で引き続き頑張っています。現2年生が在校中に垂れ幕を是非とも飾って戴けると本人達も実績を実感し、歓喜する事でしょう!!予算の関係もあるでしょうが、何卒宜しくお願い申し上げます🙏

◆他の部では技術や知識が身につけているのに、美術部は何も向上していなくて残念。イラストだけ描く活動に満足している子と保護者もいるので、何とも言えませんが、せめて、美術を学びたい人には指導者外部から呼んででもちゃんとした指導をしてほしい。それを期待して入部した子が気の毒。熱心にしようがないので、このアンケートも腹立たしい。打ち込めるものや仲間に出会えるかと親は期待してましたが、そんな部活でもないようで、それで途中で辞めたら内申点に悪影響だとすると、評価そのものに疑問が…

◆気持ちの落ち込みや体調不良で度々休む事のある娘ですが、担任の先生が気にかけて下さりまめに連絡をいただけるので安心出来ます。面談でも学習面や生活面でのアドバイスが的確で、とても信頼出来る先生です。

また硬式テニス部に所属しておりますが、顧問の先生方には本来休日である土日も練習や試合等で大変お世話になっており感謝してもしきれません。

先生には入学前からお世話になり、ただテニスが好きで続けていた娘ですが部活を通して人間関係や試合での勝ち負けを経験してとても充実した学校生活を送る事が出来ています。先生と共に関東大会に出場出来た事が本当に嬉しいです。

先生には娘の競技に足りない所をフォローしていただき、なりたい自分に向かって努力する事を教えていただきました。そんな貴重な経験をさせて下さり本当に感謝しています。

先生はいつも優しい笑顔で見守って下さるだけでなく、団体戦での分析力が頼もしいです。

子ども達に近い目線でのサポートに、親子共々助けられています。土日の試合に応援に来て下さる先生方もありがとうございました。試合の結果をたくさんの先生に褒めていただき、自信に繋がっていると思います。

一中で貴重な中学校生活を送れる事を心から感謝しております。今後ともよろしくお願いいたします。

5. 4 学校公開、情報発信、その他について

ー学校公開、保護者会、三者面談、進路指導についてー

◆情報共有や学校公開の機会を沢山作ってくださりありがとうございます。

ー一中だより、学年だより、ホームページ、tetoru 等情報発信についてー

◆学年便りについて、上に兄弟がいるので特に思うのかもしれませんが、上の子供の時のお便りが読んでいて学校での様子がすごく伝わる温かいものでとても楽しみだった反面、今の学年便りは連絡事項だけのような印象を受けます。お忙しい中だと思いますが、保護者はとても楽しみにしていますのでよろしくお願いします。また、学級便りについても担任の先生によって大きく差があるように思います。今は先生の熱意や温かい眼差しがお便りを通じてとても感じられて、感謝しています。

◆通常級とわかば学級の予定が分かりにくい。テトルで配信されるものに、たまにわかばが入ってなくて混乱する時がある。配布プリントで追えない時があるので、通常級とは別でわかば学校の情報配信も増やしてほしい。

◆テトルで定期的に情報発信や活動内容を送信していただけるので助かっています。

◆ホームページの“学校日記”を楽しみにしているので、更新頻度を上げて欲しいです。

◆学校だよりや学年だより、ホームページ等こまめに発信していただき学校の様子がよくわかります。いつもありがとうございます。

◆お便りは学校、学年のことがよく分かり、たくさん写真を載せていただけるので、毎回楽しみにしています。

◆学年便りは、テトル配信だけでなく紙でも配布して生徒と共有した方が良いと思います。

◆テトルでの連絡をこまめにいただけてるのがとても有り難いです。

◆難しい年頃でもあり、子供から学校の情報収集はムリなため、テトルやオンライン配信などを積極的に活用して、保護者が学校の様子を把握できるとありがたいです。

◆比較的真面目な生徒が多く、頑張ることを応援する雰囲気があって良いと思う。真面目な努力を茶化したりすることはあまり聞かないので好感が持てる。

連絡用配布物が、紙のみでくる場合とテトルのみでくる場合、紙とテトル両方で来る場合があるようで、どの情報を確認したか少々混乱する。一本化して頂いた方がよいように感じる。

忙しい中にも関わらず、先生方にいつも親切に相談にのって頂き、感謝しています。今後とも宜しくお願いします。

◆受験用の証明写真撮影の案内が、毎年わかば学級には来ないのが気になります。

<その他>

◆担任の先生は、優秀な担任の先生で、子どもたちの幸運です！

◆学校で がんばっているようなので、家では のんびりしてもいいと思っています。

◆英語の授業がわかりにくいと言っている。保体のテスト、、、男女で難易度が違いすぎると聞いている。クラブチームと運動部の兼部を認めてほしい。問題が起きたとき、一緒に解決しようとしてくれた先生がいたことがありがたかったです。

◆全員ではないのだろうが、教師に生徒に寄添う姿勢が見られない。生徒を自分の思い通りに動かさなくてはならない駒だとも思っているのか。多感な時期に、目上の人には反論しない、ただ大人しくして諦めることを早々に学ばなくてはならないとは残念すぎる。そんなことではアンケートをとったところで、心象が悪くなることを恐れて真意など書くわけがない。問題が発生した際も、報告、原因究明、再発防止等、働きかけなければならないお粗末さ。自分たちの保身に走る言い訳ばかり。非常に失望している。

◆子供達の言動に注視するのは勿論ですが、関わる教師（大人）の言動にも注視し合い何かあってからでは遅いので時に寄り添いながら予防できる様にして頂きたい。

時代？慣例なのかもしれませんが一中に文化祭が無いのは何故でしょうか？理由を聞いたことが無く素朴な疑問です。

◆中学生の時期の子育てはとても大変なものです。精神的にもとても不安定なため安定させるためにはどうしたらいいのかを考えるべき。専門家の知識を参考にするなど。学校、授業つまらない不満を親子共々感じている状況。

◆自分の娘よりテストが全然悪い子もいるという事は、総じて平均が高いかもしれないですが、ついていけない子は結果、各家庭が塾に行かせたり、元々勉強が苦手で部活などに力を入れられていればいいかと思いますが、自分達の頃と変わらず、ついていけない子はトコトンついていけずの三年間になると思うと、モデル

校としてなにか救いになる事はされているのかなぁと思います。

◆全員給食が始まり、お弁当持参の日がほとんどなかったのも、家庭での負担も荷物の重さも軽くなり、栄養面でも安心でき、良かったです。午前授業の日も給食を食べてから帰宅できることは、昨年度は空腹で顔色と機嫌が悪かったので、子どもの心身の健康にとっても良かったと思います。

・ 昨年の担任の先生は、学年だよりを子に配布したり、授業予定や持ち物の変更などをほぼ毎日配信してくださっていたので、家庭でも声をかけたり話題が増えたりしたのですが、今年の担任の先生はそのようなことがなく、自主自律がまだ難しい我が家にとっては、残念でした。自由自滅となりました。

・ このアンケートの結果はホームページで公開されていますが、その回答や改善、結果などの進捗は公開されていないのでしょうか。

◆人間関係において優しく接しており、友人を大切にしている。(私 母が精神疾患を患っており、いつも心配してくれる、とても優しいです。

以上