

学校評価アンケート2022

(保護者編)

目次

1. 目的	2
2. 調査方法	2
3. 質問事項	2
4. アンケート結果	4
4. 1 学習活動などについて	4
4. 2 生徒指導などについて	6
4. 3 学校行事、部活動などについて	8
4. 4 学校公開、情報発信、その他について	8
5. 保護者コメント	10
5. 1 学習活動などについて	10
5. 2 生徒指導などについて	12
5. 3 学校行事、部活動などについて	13
5. 4 学校公開、情報発信、その他について	13

2022/12/12

町田第一中学校

経営支援部

第1版

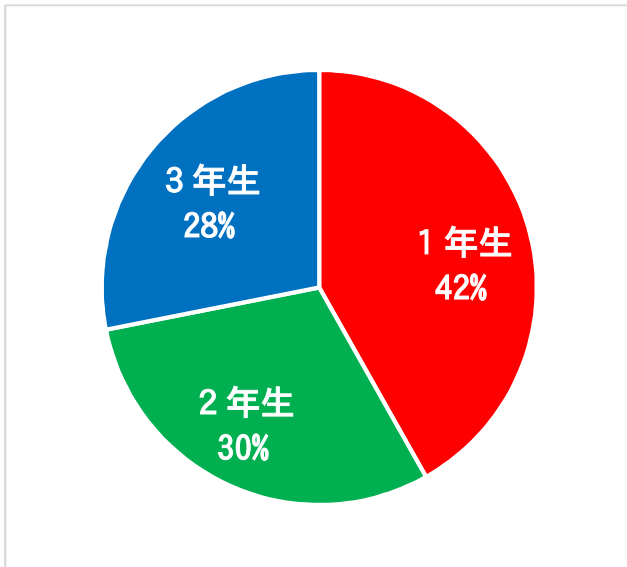
1. 目的

本校の教職員の教育活動を一層充実、発展させるために、保護者の方々の率直な御意見や御感想を伺うものです。

2. 調査方法

11月29日～12月6日の期間中、3項の質問事項について、QRコードによるオンラインならびに手書きフォームにて調査を実施し、306名の保護者様から回答を得ました。全校生徒の約40%にあたります。

内訳： 1年生：128名 2年生：92名 3年生：86名 = 306名



3. 質問事項

I 学習活動などについて

1. お子様は各教科の授業の内容に満足している。
2. 各教科の評価・評定のあり方はわかりやすく説明されている。
3. 学校は道徳の授業を重要視していると感じる。
4. 学校は「navima」等を活用して、家庭学習や授業における基礎基本定着のための活動の充実を図っている。
5. お子様には、各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。
6. お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。
7. 家庭学習課題（宿題）の量や内容は適当である。
8. お子様は、家庭学習の際に家庭学習ノートを活用している。
9. お子様は、進んで読書をしている。
10. お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。
11. お子様は、ICT(学習機器)を積極的に活用している。

II 生徒指導などについて

1. 学校は、教員と子どもが向き合う時間を十分に確保している。
2. 生徒の学校生活の様子に落ち着いた雰囲気を感じる。
3. きちんと挨拶ができる生徒が多いと感じる。

4. 学校のきまりは適正である。
5. 学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。
6. 学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。
7. 学校は、保護者と密に連絡を取り合い、迅速かつ丁寧に対応している。
8. 学校は、安全指導の充実を図り、生徒の危険予知能力を向上させている。
9. 学校は、避難所開設訓練等に生徒を参加させ、災害発生時には地域の担い手であることを認識させ、共助の意識を高めている。
10. お子様には、パソコン・携帯電話・スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。
11. お子様には、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。
12. お子様は、学校のきまりや、家庭でのきまりを守っている。
13. お子様は、あいさつ（家庭生活を含む）をきちんとしている。
14. お子様は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のための行動が身に付いている。
15. お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。

Ⅲ 学校行事、部活動などについて

1. 体育大会および合唱コンクールは、生徒の成長に重要な役割を果たしていると思う。
2. お子様は、部活動に熱心に取り組んでいる。 ※入部していない場合は無回答。
3. お子様は、日常的に運動やスポーツ（遊びや部活動を含む）に積極的に取り組み、身体を動かすことが多い。

Ⅳ 学校公開、情報発信、その他について

1. 学校は、小学校（町田第一・第三・第四小学校）と連携して教育活動に取り組んでいる。
2. 授業参観による教育活動の公開の回数、時期などは適切である。
3. 保護者会の回数、時期、内容などの設定は適当である。
4. 学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。
5. 学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。
6. 学校は、保護者や地域と一体となって子どもたちを育てている。
7. 学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。
8. 学校だより（一中だより）による情報発信は適切である。
9. 学年だよりによる情報発信は適切である。
10. ホームページによる情報発信は適切である。
11. 新型コロナウイルス感染症拡大防止のための学校の対応は適切である。
12. 本校の教育をより良いものにするために、お子様の様子や学校の現状等について、ご意見、ご質問がございましたらご記入をお願いいたします。※良い面などについてもお気づきの点がございましたら、ご記入いただくと励みになります。

4. アンケート結果

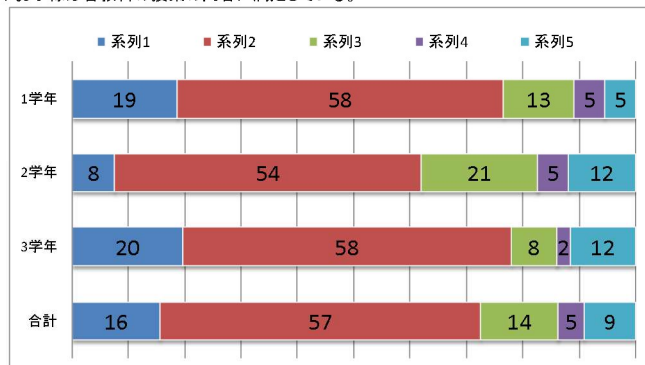
4. 1 学習活動などについて

<2022年度 学校評価集計結果> ~保護者~ 306 人回答(1学年: 128 2学年: 92 3学年: 86)

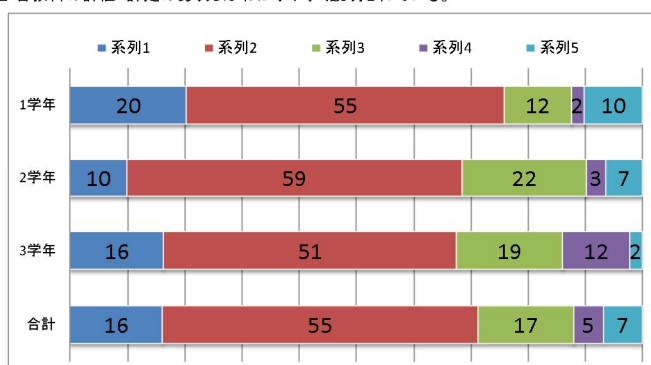
系列1: そう思う 2: どちらかといえばそう思う 3: どちらかといえばそう思わない 4: そう思わない 5: わからない

I 学習活動などについて

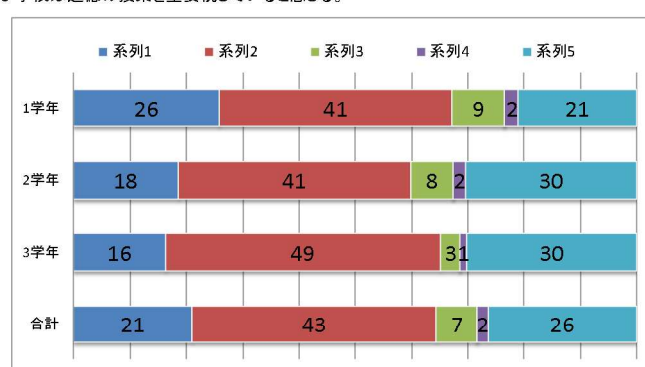
1 お子様は各教科の授業の内容に満足している。



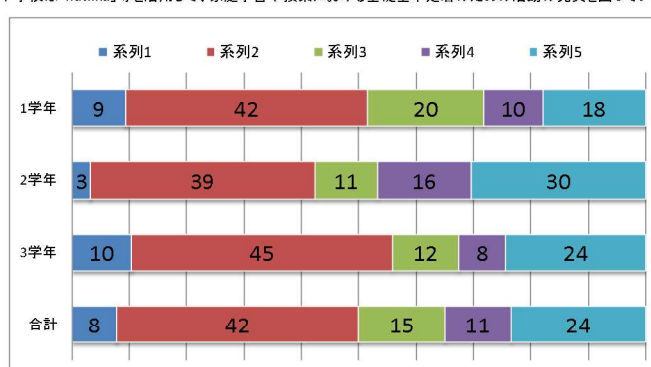
2 各教科の評価・評定のあり方はわかりやすく説明されている。



3 学校は道徳の授業を重要視していると感じる。



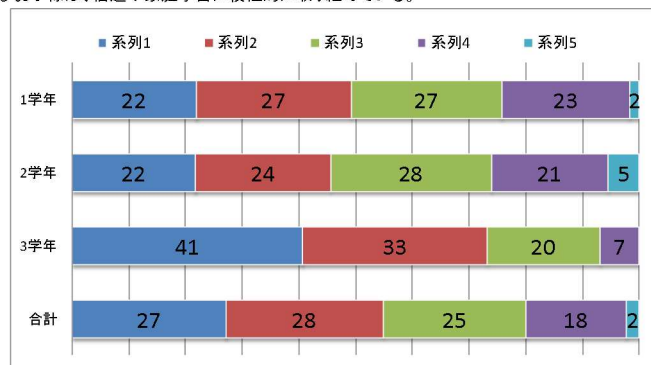
4 学校は「navima」等を活用して、家庭学習や授業における基礎基本定着のための活動の充実を図っている。



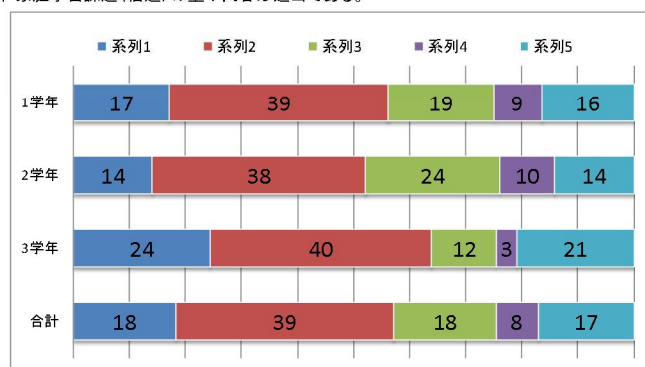
5 お子様には、各教科の基礎的・基本的なことが身に付いてきている。



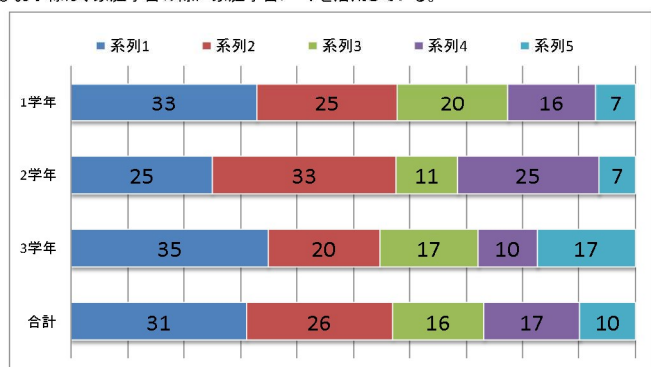
6 お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。



7 家庭学習課題(宿題)の量や内容は適当である。



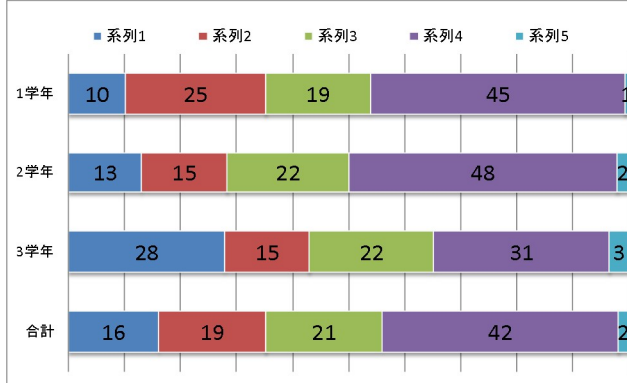
8 お子様は、家庭学習の際に家庭学習ノートを活用している。



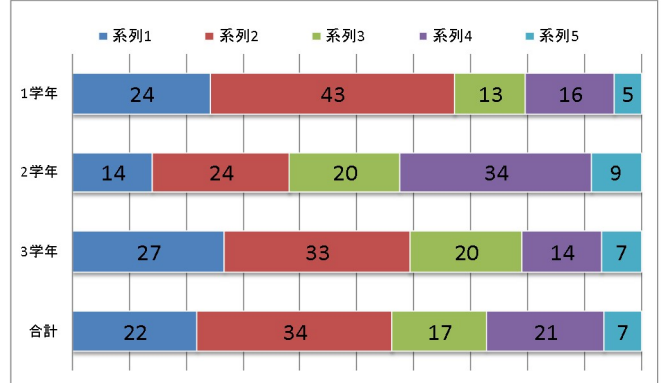
<2022年度 学校評価集計結果> ~保護者~ 306 人回答(1学年: 128 2学年: 92 3学年: 86)

系列1: そう思う 2: どちらかといえばそう思う 3: どちらかといえばそう思わない 4: そう思わない 5: わからない

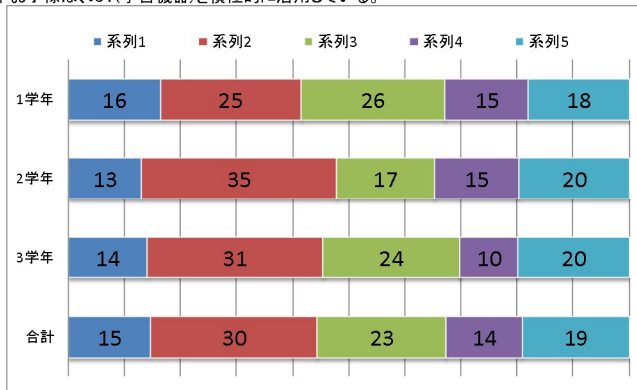
9 お子様は、進んで読書をしている。



10 お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。



11 お子様は、ICT(学習機器)を積極的に活用している。



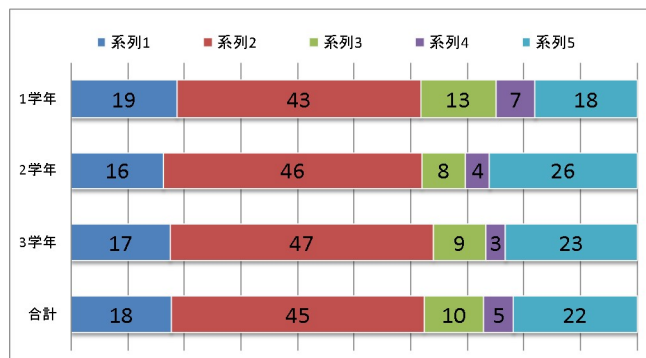
4. 2 生徒指導などについて

<2022年度 学校評価集計結果> ～保護者～ 306 人回答(1学年: 128 2学年: 92 3学年: 86)

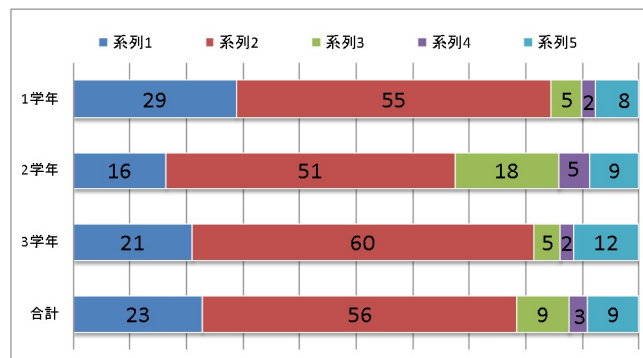
系列1: そう思う 2: どちらかといえばそう思う 3: どちらかといえばそう思わない 4: そう思わない 5: わからない

II 生徒指導などについて

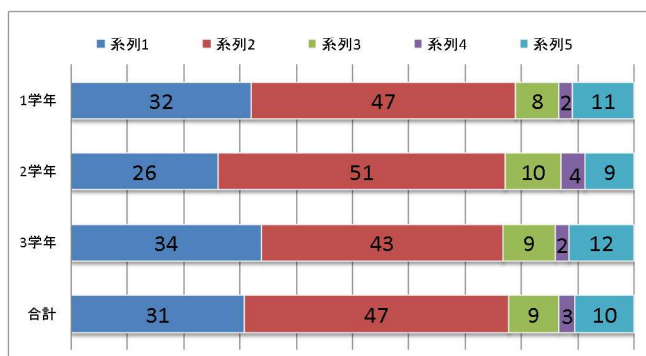
1 学校は、教員と子どもが向き合う時間を十分に確保している。



2 生徒の学校生活の様子に落ち着いた雰囲気を感じる。



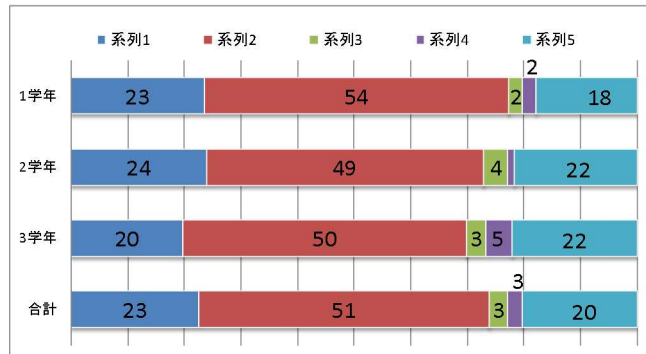
3 きちんと挨拶ができる生徒が多いと感じる。



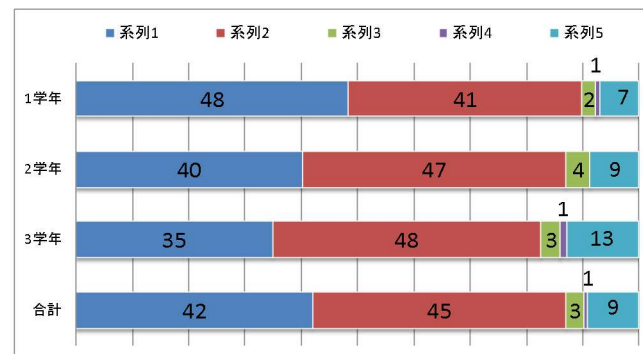
4 学校のきまりは適正である。



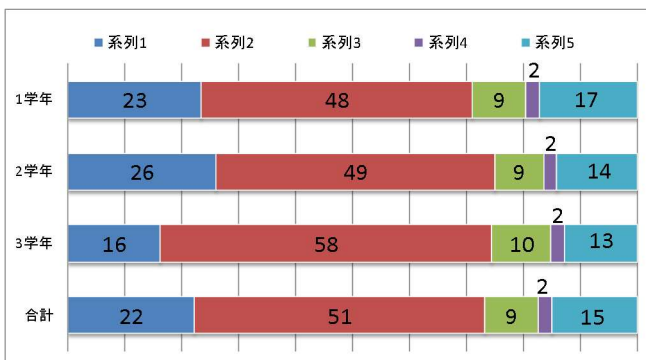
5 学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。



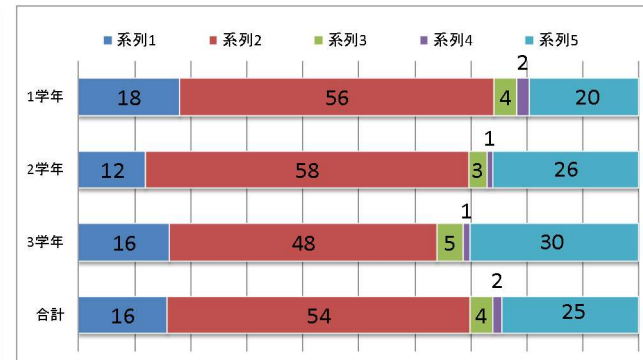
6 学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。



7 学校は、保護者と密に連絡を取り合い、迅速かつ丁寧に対応している。



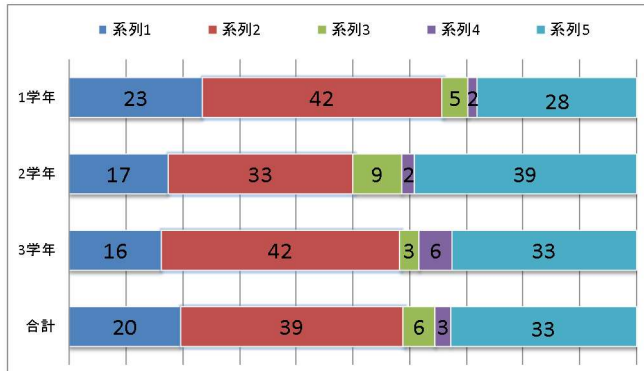
8 学校は、安全指導の充実を図り、生徒の危険予知能力を向上させている。



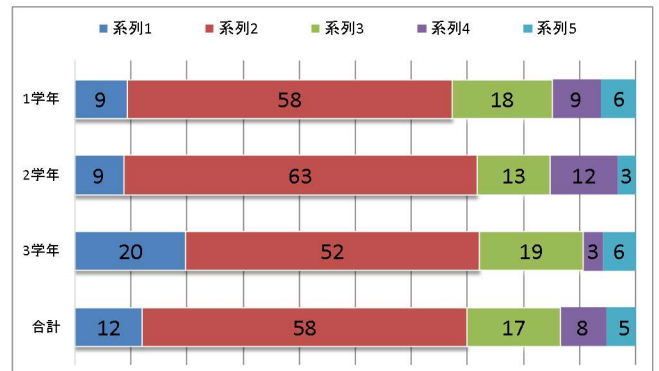
<2022年度 学校評価集計結果> ～保護者～ 306 人回答(1学年: 128 2学年: 92 3学年: 86)

系列1: そう思う 2: どちらかといえばそう思う 3: どちらかといえばそう思わない 4: そう思わない 5: わからない

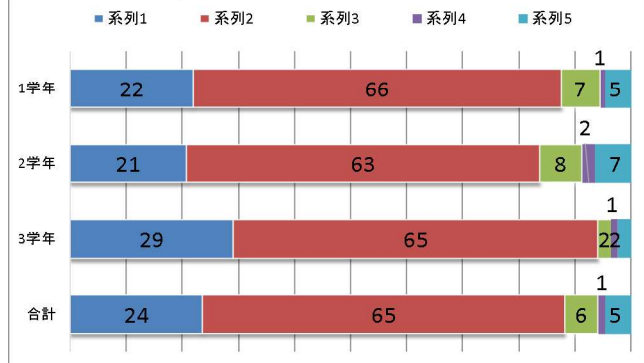
9 学校は、避難所開設訓練等に生徒を参加させ、災害発生時には地域の担い手であることを認識させ、共助の意識を高めている。



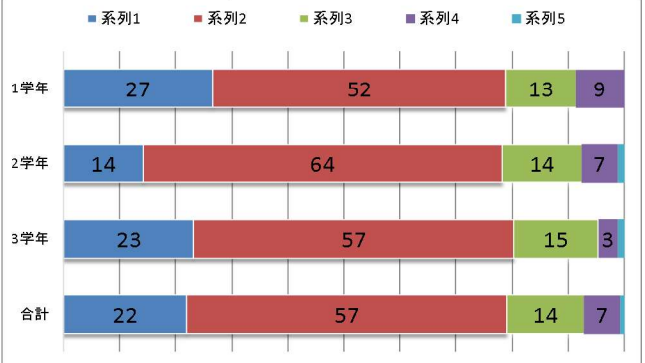
10 お子様には、パソコン・携帯電話・スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。



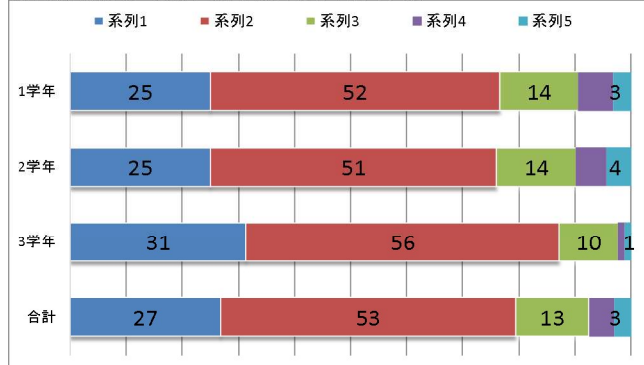
11 お子様には、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。



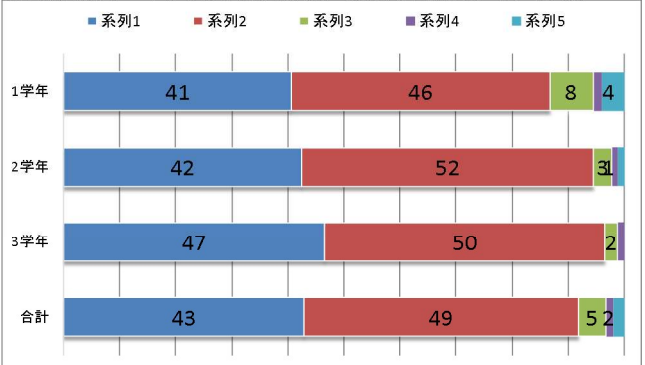
12 お子様は、学校のきまりや、家庭でのきまりを守っている。



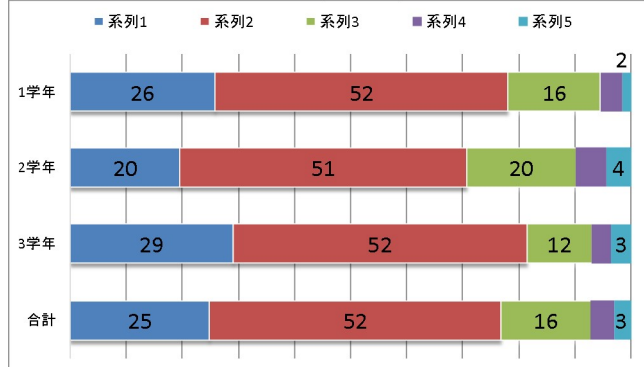
13 お子様は、あいさつ(家庭生活を含む)をきちんとしている。



14 お子様は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のための行動が身に付いている。



15 お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。



4. 3 学校行事、部活動などについて

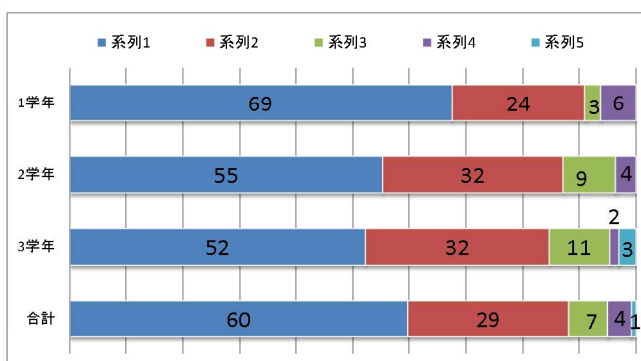
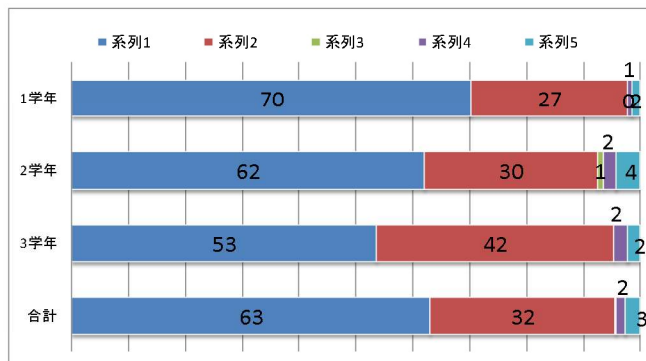
<2022年度 学校評価集計結果> ~保護者~ 306 人回答(1学年: 128 2学年: 92 3学年: 86)

系列1: そう思う 2: どちらかといえばそう思う 3: どちらかといえばそう思わない 4: そう思わない 5: わからない

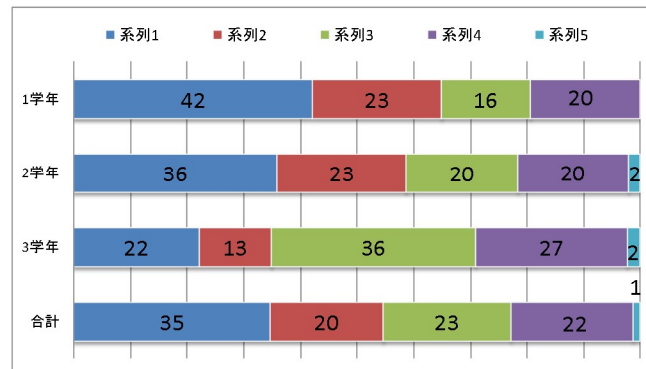
Ⅲ 学校行事、部活動などについて

1 体育大会および合唱コンクールは、生徒の成長に重要な役割を果たしていると思う。

2 お子様は、部活動に熱心に取り組んでいる。 ※入部していない場合は無回答。



3 お子様は、日常的に運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組み、身体を動かすことが多い。



4. 4 学校公開、情報発信、その他について

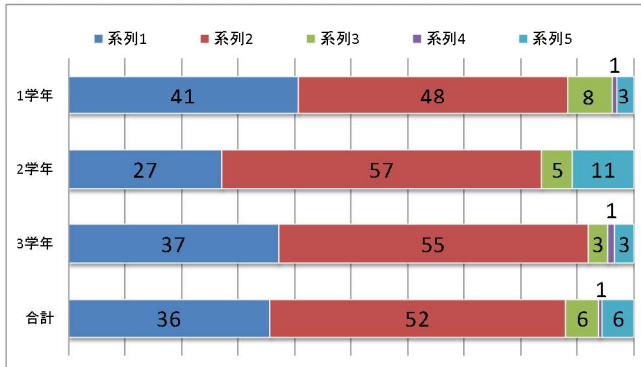
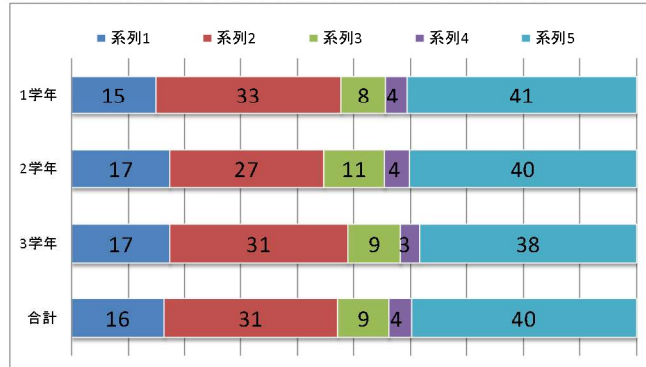
<2022年度 学校評価集計結果> ~保護者~ 306 人回答(1学年: 128 2学年: 92 3学年: 86)

系列1: そう思う 2: どちらかといえばそう思う 3: どちらかといえばそう思わない 4: そう思わない 5: わからない

Ⅳ 学校公開、情報発信、その他について

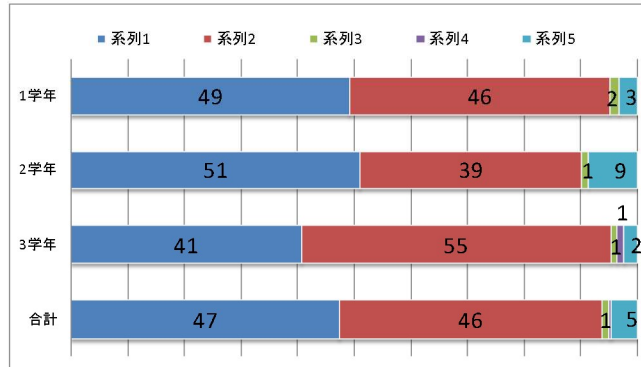
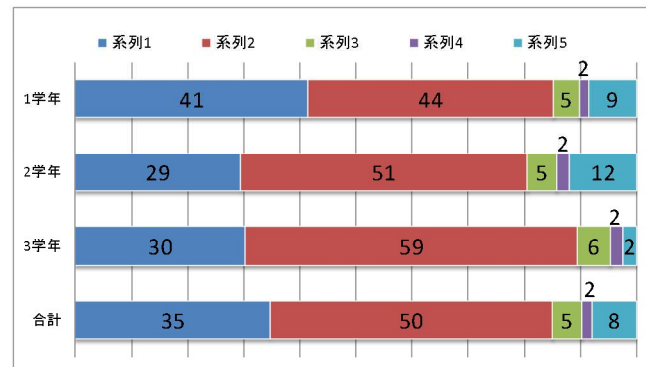
1 学校は、小学校(町田第一・第三・第四小学校)と連携して教育活動に取り組んでいる。

2 授業参観による教育活動の公開の回数、時期などは適切である。



3 保護者会の回数、時期、内容などの設定は適当である。

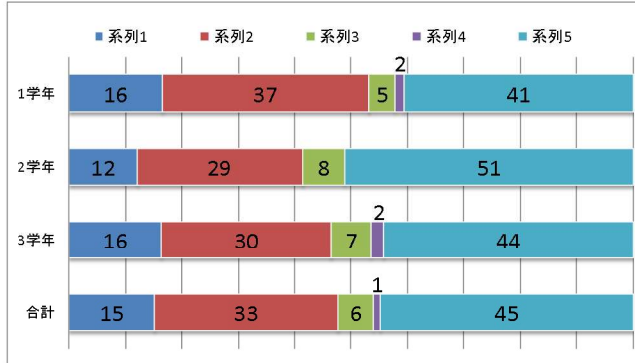
4 学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。



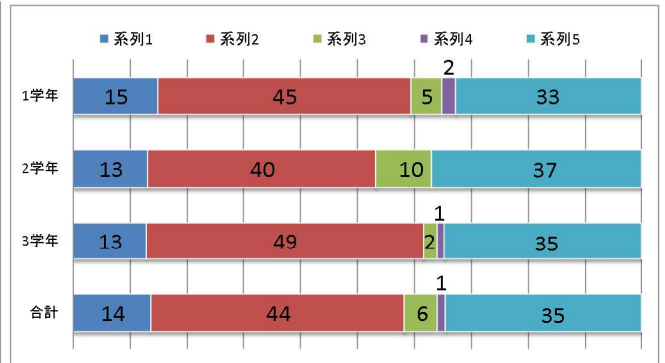
<2022年度 学校評価集計結果> ~保護者~ 306 人回答(1学年: 128 2学年: 92 3学年: 86)

系列1: そう思う 2: どちらかといえばそう思う 3: どちらかといえばそう思わない 4: そう思わない 5: わからない

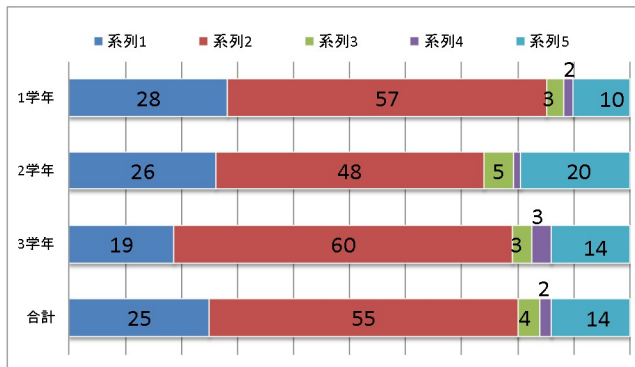
5 学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。



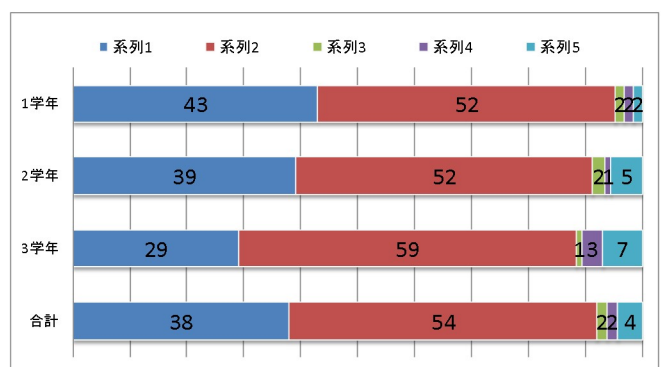
6 学校は、保護者や地域と一体となって子どもたちを育んでいる。



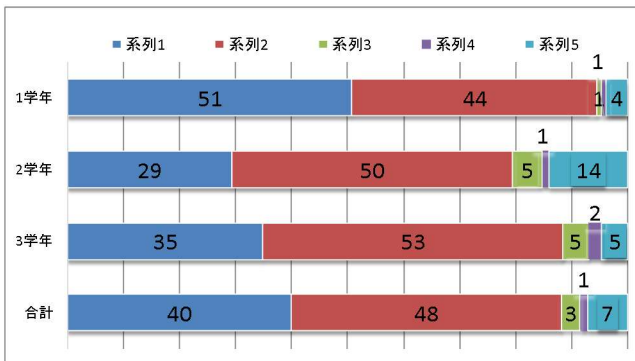
7 学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。



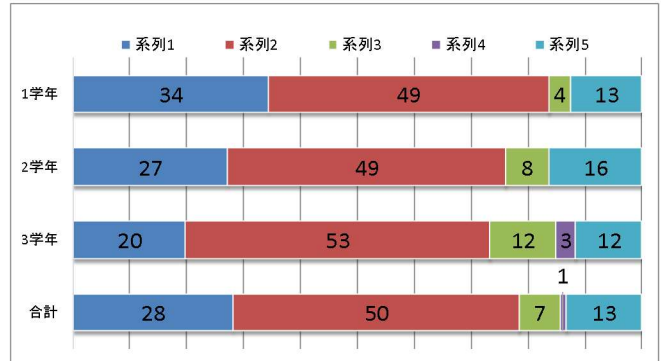
8 学校だより(一中だより)による情報発信は適切である。



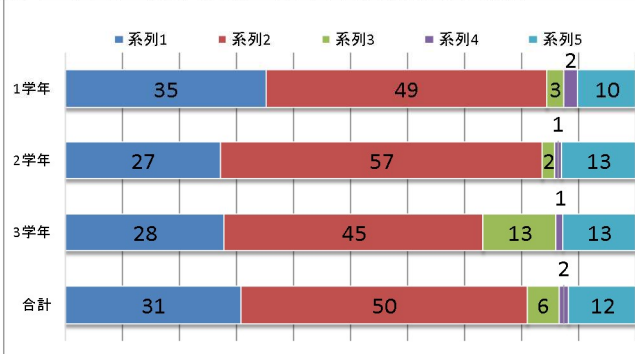
9 学年だよりによる情報発信は適切である。



10 ホームページによる情報発信は適切である。



11 新型コロナウイルス感染症拡大防止のための学校の対応は適切である。



5. 保護者コメント

5. 1 学習活動などについて

ー授業についてー

◆学習面では、習熟度別にクラス分けされていますが、公開授業を見ても自分の子がどの程度なのかが不明瞭なので、出来ればプリントにこのクラスはこの単元をやっていると明記して頂けると、家庭の対応もより明確になると思っていますので、ご検討頂ければ幸いです。(1年生)

◆英検、漢検の日程や取得するメリットについて、1年生から発信して欲しいです。(1年生)

◆クラスによっては授業中うるさいみたいなので学習に集中できる環境にしてほしいです。(1年生)

◆先生へのこどもの質問。なんで?ということに何に関してもしっかりとした答えを出してあげてほしいと思います。頭ごなしに、いいから言うことを聞きなさいと言う先生がいらっしやるようです。学校では、先生が指導して唯一味方でいてほしいと感じています。(1年生)

◇補修授業など行ってくれることもありがたいです。(部活との兼ね合いで参加できておらず残念ですが。)
(1年生)

◆アシスト授業はありがたいですが、部活動の時間と重なるため、参加を断念しました。塾に行かなくても学校でサポートしてくださるのは非常にありがたいし、学校の授業の延長のような感覚で子供が学習に対する迷いも少ないと思います。もっと充実させてほしいです。(1年生)

◆子どもを否定する発言をする先生がいるので学校に不審感を抱いている。勉強についていけない子どもには、先生のほうから積極的に声をかけてサポートするものだと思っていたが、子どものほうから先生のところに来るのをただ待っているだけでは子どもの自主性に任せすぎているのではないかと思う。先生として思いをもって対応している人がいるのかどうか分からない。(2年生)

◆いつも熱心な教育と、こどもたちに寄り添ってくださりありがとうございます。少しずつ学校が嫌だという、本人の雰囲気が薄らいできました。授業を大切にしたいので、授業中に、先生が板書したあとそのまま黒板の前に立ち、話を始めてしまうと、黒板が見えずノートが書けない、ということがとても困るようです。少しズレたり、一旦端によけてもらえると書けるのに…と話す事があります。

音楽の提出物は、先生から、「提出ってことは、テスト当日に出す、っていうのは当たり前だよな?」と言われたそうです。試験範囲表に記載がなく、授業中に聞き逃していたかも知れず、提出日がわからない、ということがありました。今まで、提出日はテスト範囲表で確認したり、授業中に聞き取っていました。それでも、提出日に出せなかった、ということがありました。もちろん、反省点を今後生かせばよいのですが、先生の感覚を子どもたちに押し付けるような言い方が、とても残念でした。提出は、テストの前であったり、テスト後の一回目の授業であったり、この学年の子たちは色々なパターンを知っています。なので、当たり前だよな、という表現は伝わりませんし、子どもたちも納得できないと思います。当たり前なのであれば、初回の授業できちんと、先生の進め方をお伝えください。今回のことで、学びにはなりましたので、確認作業はきちんとしていくようになると思います。毎日、いろんなことを話してくれるのですが、先生方とのやり取りが、とても面白く、先生が話をしっかり聞き、受け止めてくださっているのをとても感じます。子供は社会全体で見守る…。この感覚を子どもたちも持って成長して欲しいです。ありがとうございます。(2年生)

◆子供が、教科担当の先生に何か精神的に苦痛を感じる出来事があったのではないかと心配をしている。授業の様子が以前とは違うと感じているようだ。(3年生)

－評価について－

- ◆教科の評価について、各教科どうなればもう一つ上げることができるかを、本人に伝えて頂き、意識した取り組みが出来るようになると思います。(1年生)
- ◆先生方いつもご指導ありがとうございます。評価のつけかたがよく分からないので、もう少し詳しく教えてもらえるとありがたいのですが。(2年生)
- ◆自主学習のチェックや成績の付け方など、先生によるバラツキが散見される。また、他校と比べて一中は成績評価が厳しいと言われている点が気になる。(2年生)
- ◆2年生は、学年集会などが多く、色々な生徒がいる中、先生達は、良く気にかけてみてくれていると思います。2学期の期末テストで気になったのが、保健体育の男子と女子の得点の差が気になりました。テストのレベルに、差がないか、評価を平等にさせていただけるのか、体育の授業の内容も言ってほしいなと思いました。(2年生)
- ◆各教科の評価、評定について、詳しい冊子が渡っていますが、実際に評定が大幅に下がったときの詳しい説明がほしい。二年三学期と三年一学期の合計評定が5以上下がった場合、その後の進路(入試)に関わってくるので、本人保護者が納得する説明がほしい。(夏休みの面談で聞きましたが流されました。) 評価する教員が変わっても評価基準は大幅に変わらないはずなので、積極的に生徒にかかわり生徒理解を行ってほしい。(3年生)
- ◆成績表について先生に質問したら、説明してくれなかったと言っていました。本人が納得するような説明がほしかったです。(3年生)

－ICTの取組について－

- ◆ICT 教育が良いとは思えず、ナビマはあまり使ってほしくないです。コロナ禍で兄弟一気に視力が悪くなり、学生のうちは紙ベースで勉強を望みます。(1年生)
- ◆小学校の時より、家庭でのChromebook 活用時間がないと思いました。活用しても良いのかも、よくわかりませんでした。(1年生)
- ◆クロムブックによる学習は、保護者にその実体が見えず、指導方法を変えてほしい。(1年生)
- ◆授業や家庭学習でタブレットを使う機会がまだ少ないように感じる。(1年生)

－家庭学習について－

- ◆私の息子は家では全く勉強をしないので、Google クラブルームなどを利用した簡単な課題やアンケート形式の予習テストなどを毎日出して少しでも家で勉強する習慣をつけるシステムなどがあると有り難いです。(1年生)
- ◆学校へ行くことを楽しみにしており、中学校生活が充実している様子で安心しております。部活での先輩方との関係も良好でとても前向きに参加しています。ただ、家庭学習となると、なかなか積極的にはなってくれず、テストの結果に繋がるような学習ができていないのが現状です。特に、理科や社会はどうやって知識を自分のものにしたら良いのかわかっていない様子を感じます。親が言ってもなかなか素直には受け止めてくれません。具体的にどのように学習を進めていけば良いのか、家庭学習のあり方について、先生方のお知恵を貸していただきたいと感じています。(1年生)

－温かい励ましのお言葉－

- ◇日頃、ご指導ありがとうございます。落ち着いた学校生活が送れているようです。定期テストや自主学習ノートは、学習計画が立てられるように担任の先生がフォローして下さったり、コメントを下さるのは、とても励みになるようです。(1年生)

◇毎日学校に楽しく通っています。〇〇先生に褒められた。授業でこんなことがあった。こんな話をした等、家で楽しそうによく話をしています。いつもありがとうございます。(1年生)

◇私が見る学校の様子はごく一部だと思いますが、授業が楽しそうで良いなと思います。先生は熱心親切で、生徒も楽しく学んでいるように思いました。(1年生)

◇お世話になっております。各専科の先生方とのやりとりもとても楽しいようです。家でお世話になっている先生方の話をよく聞きます。(1年生)

◇委員会や部活、行事の経験だけではなく、普段の授業の中で先生がしてくださるお話から影響を受けたり、新しいものの見方を学んだり、子どもが吸収していることを感じます。とてもありがたいことです。

どうかこれからも、先生方が新しいこと、楽しいこと、たくさんのことを吸収して、子ども達に伝えていっていただけたらと思います。だから、働きすぎないで、お身体大切にしてください。(1年生)

5. 2 生徒指導などについて

—学校の対応について—

◆回答にもありましたが挨拶を心がけて欲しいと思いました。(1年生)

◆先日、帰宅中の3年男子生徒4名がいました。1人が大声をだし1人の子に対し罵声をあびせ、横から後ろから強めに押したり、飛び乗るようなしぐさをしながら歩いていました。遊んでいる様に見えましたが、あまりにも大声で住宅街に罵声も響いていたので、遊びなの？いじめなの？と声を掛けました。一緒にいた残りの二人も大声を出す子に注意することもなく、いじめなの？という問いかけに大丈夫ですと返答。私は声もかけたし静かにするかと立去りましたが、その後も大声が響いていました。いじめなのかじゃれ合いの遊びなのか定かではありませんが、遊びにしては大声をだす1人の生徒が度が過ぎているので気になりました。歩いていた道は小学生の通学路でもあり、小学生がいたら怖い思いをしますので、学校からご指導をお願い致します。(1年生)

◇校内がきれいに使われており、荒れたところがないのが良いと思います。(1年生)

◆設備は素晴らしいですが、掃除が行き届いていなくて残念です。(2年生)

◆毎日の体温チェックもネットからにならないかなと思います。(1年生)

—校則について—

◆次年度から制服が全学年統一となるので、セーター、靴下の色など、再度検討して発信して欲しいです。(1年生)

◆下校してそのまま習い事、通院などが出来るように検討して欲しいです。(1年生)

◆感染症拡大防止の観点からは難しいと思いますが、お弁当を友達と楽しく食べたり、宿泊行事も以前のようなものに近づくといいと思います。卒業アルバムなどが、マスク姿は見直す事も少ないです…(1年生)

◆ブレザーを脱ぎカーディガン着用時のマナーを徹底して下さい。校則違反は親を呼び出して指導するぐらいが丁度良いかと思います。(2年生)

—温かい励ましのお言葉—

◇学校でトラブルがあった時、すぐに連絡をいただけるので、こちらも間を空けずに子どもに対応出来るのでありがたいです。(1年生)

◇小さなトラブルはありますが、笑顔で帰ってくるので、一中に行かせて良かった、と思っております。今後ともよろしく願います。(1年生)

◇校内の全体的雰囲気 OPEN で良い。(1年生)

◇挨拶が本当に素晴らしい。(1年生)

- ◇保護者会等で学校を訪問した際に、廊下で挨拶をしてくれる生徒が多く、とても感じがよいです。(1年生)
- ◇用事で学校に行った際は、挨拶をしてくれる生徒が多いと思います。(1年生)
- ◇保護者会後などにすれ違う生徒さんからよく挨拶を受けることがあり、とても礼儀正しいなと感じていました。(1年生)
- ◇校則に柔軟性があり非常に良い。(1年生)

5. 3 学校行事、部活動などについて

—学校行事について—

- ◆体育祭以外の行事もユーチューブ配信だと助かります。(1年生)
- ◆合唱コンクールの集合写真ほしかったです。ないようで残念です。録画記録は購入できるのでしょうか？(1年生)
- ◆いろんな制約がある中、学校行事を実施して貰えて良かったです。長時間の体育座りは辛く腰に負担もかかるので、体勢を崩すこと又は違う方法を考えていただきたいと思います。(3年生)

—部活動について—

- ◆部活動の再登校時に、図書館や教室など決まった場所でなら残っていても良いという決まりは作れないでしょうか。悪天候の日など、学校から自宅が遠い子供たちには、帰ってきても短時間で学校にとんぼ返りということもあり、行き帰りのリスクの方が大きいと感じることがあります。(1年生)
- ◆保護者向けに説明や案内がほぼなくわからないことがとても多い。もう少し保護者向けに説明や手紙などの案内などしてもらえないだろうか。(吹奏楽部所属 1年生)
- ◆部活の決まりが、厳し過ぎるようになります。習い事をしている子は、運動部に入部出来ない状態は、残念です。(1年生)
- ◆部活動の指導中、顧問のスマホ使用。顧問が部活に関する事を検索するなら、タブレットで検索する様にしないと生徒に、示しが付かないと思います。(2年生)

5. 4 学校公開、情報発信、その他について

—学校公開、保護者会、三者面談、進路指導について—

- ◆学校公開は年中している感じでいいと思います。もう少し少なくてもいいかな。(1年生)
- ◆土曜日の学校公開が多く、仕事で行かれない為もう少し平日にも実施して欲しい。(1年生)
- ◆保護者会をオンラインにしてほしい。(1年生)
- ◆三者面談等 ONLINE 導入も検討して頂きたい。(1年生)
- ◇先日の三者面談では、子どもの様子を丁寧に伝えてくださり、とても安心しました。(1年生)
- ◇先日、三者面談前に担任の先生から連絡をいただきました。そのおかげで、子供が注意点を理解して行動をあらためつつあり、素直に三者面談に臨めました。丁寧に指導していただき感謝しています。(1年生)
- ◇三者面談では、とても丁寧に対応して下さり、安心できます。また来校した際、担任の先生以外の先生にも、頑張っていますねとお声をかけてもらうことがあり、ちゃんと見てくださっていると感じ、嬉しかったです。(3年生)
- ◆進路説明会等オンライン、後日動画配信などにしてほしい。(2年生)

ー地域との関わりについてー

◆地域と関わり合いをもつために、ボランティア活動に積極的に参加して欲しいです。(1年生)

◇いつも大変お世話になっており、感謝してもしきれません。先生方の業務は多岐にわたり細かく、負担が大き過ぎると思います。個人の適性を鑑みて分業、外注、PTA を含むボランティア等の選択肢を採用する事で生徒と先生の関わり方がより良い方向に進むのではないかと思います。(3年生)

ー中だより、学年だより、ホームページ等情報発信についてー

◆学年だよりを、ホームページやラインなどで見られたら良いと思います。(1年生)

◆保護者向けの情報発信を WEB で公開して頂きたい。(1年生)

◇学年だよりやクラスだよりなど、よく出て内容も濃く様子がわかり、先生がよく見てくださっていることを感じます。(1年生)

◆学校だよりなどの情報をメール配信して貰えると確実に目にする事が出来る。(子供が学校からのお便りを見せてくれないため)保護者会などリモートでもやってもらえたらありがたい。(2年生)

◇学校生活を、進んで話してくれる年頃ではないので、ホームページで様子を見る事で、会話のきっかけになり、ありがたいです。(3年生)

ーコロナウイルス感染症対策についてー

◆コロナ対策ですが、屋外ではマスク不要ということをもっと積極的に推進していただけたらと思います。今の季節は問題無いですが、夏場の登下校が気になります。(1年生)

◆コロナ対策のために、ジャージ登校を選べるようにしてほしいです。(制服は毎日洗えないので)

もう、偏見などもないと思うのでクラス単位が無理なら学年単位でもいいのでコロナ発生時にはメールがほしいです。(1年生)

◆教室内でマスクを外して大声で話す子に注意してもらえない点と、身近な子がコロナに感染した場合にも情報を与えられない点が、その後の家庭での予防対策に不安を覚えます。(1年生)

<その他>

◆学校の目の前でタバコを吸っている人や、学校周辺でも吸っている人が多い。さすがに学校の目の前で吸っている人達には注意してほしい。健康面、治安面、教育上よくない。(1年生)

◆学校の門の近くや周辺でタバコ吸っている人達が最近増えている。よく目にする。生徒の健康と安全の為、対処してください。(3年生)

◆保護者からの要望に対して、寄り添って貰えているとは感じていない。市に問い合わせた所、学校側と違う意見があり、保護者と市の考え方は同じであるが、学校側は、市と保護者に寄り添ってくれてはいない。校長先生が代わり、新しい考え方になるのかと思ったがそうではなく、少しがっかりしている。

お弁当の時間が15分しかなく、お弁当を食べる事が出来ない事が多い。もう少し配慮願いたい。

部活も、土日有り、夕方遅くまで行うため、試験勉強もなかなか出来ない。(1年生)

◆こんな事を言って良いのかは分かりませんが、勇気を出して申し上げますと、担任の先生の生徒や親への嫌味や理解出来ない態度を、子供からも親御さんからもよく耳にする様になったことが気になっています。(1年生)

◆担任が人気で、他のクラスの子が休み時間等入ってきているようで、あまり話せないらしくて残念がっていることがある。(1年生)

◆担任の子供達への発言に、疑問に思うことが沢山あった。我が子も生徒を信じていない、決めつけるような言い方に傷ついていた。(1年生)

◆期末試験時、急に寒い日がありました。教室が寒く、生徒たちが寒いとうったえているのに、ある先生は「節電でつけません」と、少し寒い中、試験をしたそうです。次の試験時間の先生は、寒い旨を伝えたら、エアコンをつけてくださったそうです。節電はわかりますが、子どもたちは試験で動きません。いつもとは違うので、少し気を配ってほしかったな、と思いました。値上がりもあり、節電もしなくてはいけないのはわかります。でも現在はコロナ対策で風通しよくしているので、場所により寒い箇所があるとは思いますが。(1年生)

◆中学生(男子)になると学校や友達の事などあまり両親には話さなくなるので、様子が分かりません。(2年生)

◆担任からの情報や知らせが無いので、学校生活(勉強含む)をどのように過ごしているかわからない。こちらから何度か聞いてポツリポツリと返事があるくらい。担任に向いてないと思う。(3年生)

◆子どもが学校での出来事、様子を話さないのだからわからないことが多いです。(3年生)

—温かい励ましのお言葉—

◇校長先生がよく見回りに来ていて、生徒の挨拶も多くとても良い雰囲気为学校だなという印象です。見回りの時に、先生方にも適切な指示を出してくれているので、嬉しいと子供が言っていました。(1年生)

◇帰って来て、先生方の話しを楽しそうにたくさんしてくれます。ご自身の話し等混ぜながら生徒との距離を縮めて、楽しく授業をしてきているのだらうと感じました。ありがとうございます。(1年生)

◇先生方は日々大変かと思いますが、凄く一生懸命だと思います。ありがとうございます。(1年生)

◇学校への不満や先生への希望は子どもに愚痴る前に学校へまず連絡してください、と校長先生がはっきりご表明くださったことはとても有難く、保護者から学校へ意見が上げやすいと思います。

1-8のプロジェクターが壊れかけているようなので修理のご対応をお願いいたします。(1年生)

◇担任の先生が子供達の事をよく見て考えてくれていると思います。(1年生)

◇学校内にはいり易くとても身近さを感じます。(1年生)

◇個人を尊重し、目線を合わせて生徒に話しをして下さる様子から親子ともに信頼感を持っています。今後ともよろしくお願い致します。(1年生)

◇私自身、一中出身ですが、立派な新校舎であることもあって、また、学校の先生方の熱心さ、生徒たちの落ち着きと活気など、かつてとは見違えるような素晴らしい学校になったと、母校の変わりように驚いております。(1年生)

◇楽しく学校へ通えているので嬉しいです。(2年生)

◇担任の先生への電話連絡の際に、子供の学校での様子、一学期と比較して良くなってきた点など、頑張っている事も話していただき、生徒一人一人の様子もきちんと見て下さっていて、有り難かったです。(2年生)

◇病気がちの娘ですが、先生がとても優しく通いやすい状態を作ってくれていて大変感謝しています。(2年生)

◇今年の担任の先生は、そもそも同性だから相談しやすいというものもあると思いますが、細かい相談にもものってくれて、小学生の頃から担任不信で一切相談事が出来なかった子どもが、いろいろと相談できるようになっていて、本当にありがたいです。またクラスで言葉や当たりがきつい生徒さんがいて、悩んだり困っていた時も、相談出来たことに加えて、相手への指導や対話をしてくれるということで、いじめに繋がりにやすい行動について、する側がどうしてそういった行動をとるのか対話して聞き取り、違う方向へ導いていただけるといのは、とても安心出来ました。とてもお忙しいのにいつも連絡を密にさせていただいて、本当にありがとうございます。(2年生)

◇もう少しで卒業ですが、学校の雰囲気がよく、先生方の生徒の向き合い方がとても良く対応してもらっているので感謝しています。学校が好きと言ってくれているので私も嬉しいです。もう少しですが宜しくお願い致します。(3年生)

◇担任の先生が子供の足りない面、頑張っている所をきちんと見て評価してくれてとても良いです。(3年生)
◇お世話になっております。進路に悩む子どもの相談に、アドバイスや励みになる言葉をいただき、感謝申し上げます。地味な子ですが、人生初のチャレンジをする勇気を持てたのは、先生方のおかげです。部活や委員会など様々な場面で一中の先生方に導いていただき、子どもの中身が豊かに成長したなあと感じております。あと3ヶ月と少しですが、最後まで子ども達が粘り抜いて、それぞれが思いのある場所に立てますように！よろしくお願いいたします。(3年生)

◇学年の雰囲気はずっと良かったと思います。子どもも色々なことに興味を深め、お友達との関係や行事への取り組みなどを通じて成長させて頂いたと思います。校長先生が生徒目線でいてくださることも大きな安心でした。学年の先生方もいつも穏やかに接して頂き、ありがとうございます。先生方が健康や私生活を犠牲にすることがないよう、行事などをより柔軟にしたりしても良いのかなと思います。一年間ありがとうございました。
(3年生)

以上