学校評価アンケート２０２４

（保護者編）

目次

１．目的 2
２．調査方法 2
３．質問事項 2
４．アンケート結果 4
　４．１　学習活動などについて 4
　４．２　生徒指導などについて 6
　４．３　学校行事、部活動などについて 8
　４．４　学校公開、情報発信、その他について 8
５．　保護者コメント 10
　５．１　学習活動などについて 10
　５．２　生徒指導などについて 11
　５．３　学校行事、部活動などについて 15
　５．４　学校公開、情報発信、その他について 17

2025/01/23
町田第一中学校
経営支援部
第１版

１．目的

本校の教職員の教育活動を一層充実、発展させるために、保護者の方々の率直な御意見や御感想を伺うものです。

２．調査方法

１２月４日（水）～１２月１６日（月）の期間中、３項の質問事項について、ＱＲコードによるオンラインフォームにて調査を実施し、３４８名の保護者様から回答を得ました。

全校生徒の４４％にあたります。

内訳：　１年生：１２０名（４３％）　２年生：１０７名（４２％）　３年生：１２１名（４５％）

＝　３４８名（４４％）

３．質問事項

凡例：１：そう思う　２：どちらかといえばそう思う　３：どちらかといえばそう思わない

４：そう思わない　５：わからない

Ⅰ　学習活動などについて

１．お子様は各教科の授業の内容に満足している。

２．各教科の評価・評定のあり方は分かりやすく説明されている。

３．学校は道徳の授業を重要視していると感じる。

４．学校は「Qubena」等を活用して、家庭学習や授業における基礎基本定着のための活動の充実を図っている。

５．お子様には、各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。

６．お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。

７．家庭学習課題（宿題）の量や内容は適当である。

８．お子様は、家庭学習の際に家庭学習ノートを活用している。

９．お子様は、進んで読書をしている。

１０．お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。

１１．お子様は、ICT(学習機器)を積極的に活用している。

Ⅱ　生徒指導などについて

１．学校は、教員と子どもが向き合う時間を十分に確保している。

２．生徒の学校生活の様子に落ち着いた雰囲気を感じる。

３．きちんと挨拶ができる生徒が多いと感じる。

４．学校のきまりは適正である。

５．学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。

６．学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。

７．学校は、保護者と密に連絡を取り合い、迅速かつ丁寧に対応している。

８．学校は、安全指導の充実を図り、生徒の危険予知能力を向上させている。

９．学校は、防災に関する講話等を通し、災害発生時には地域の担い手であることを認識させ、共助の意識を高めている。

１０．お子様には、パソコン・携帯電話・スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。

１１．お子様には、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。
１２．お子様は、学校のきまりや、家庭でのきまりを守っている。
１３．お子様は、挨拶（家庭生活を含む）をきちんとしている。
１４．お子様は、健康な生活を過ごすための行動が身に付いている。
１５．お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。

Ⅲ　学校行事、部活動などについて
１．体育大会は、生徒の成長に重要な役割を果たしていると思う。
２．お子様は、部活動に熱心に取り組んでいる。　　※入部していない場合は無回答。
３．お子様は、日常的に運動やスポーツ（遊びや部活動を含む）に積極的に取り組み、身体を動かすことが多い。

Ⅳ　学校公開、情報発信、その他について
１．学校は、小学校（町田第一・第三・第四小学校）と連携して教育活動に取り組んでいる。
　※生徒会による６年生を迎えての学校説明会・小中合同研修会・授業ルールの共通実践など
２．授業参観による教育活動の公開の回数、時期などは適切である。
　※５月・６月・７月・１月計４回
３．保護者会の回数、時期、内容などの設定は適当である。
　※４月・７月・３月計３回
４．学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。
５．学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。
　※車いす体験　職場体験　ゼルビア出前授業など
６．学校は、保護者や地域と一体となって子どもたちを育んでいる。
７．学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。
　※町田市青少年健全育成地区委員会に参加など
８．学校だより（一中だより）による情報発信は適切である。
９．学年だよりによる情報発信は適切である。
１０．ホームページによる情報発信は適切である。
１１．健康・衛生のための学校の対応は適切である。
　※外部の業者による空気検査・照度検査・トイレ掃除など
１２．本校の教育をより良いものにするために、お子様の様子や学校の現状等について、ご意見、ご質問がございましたらご記入をお願いいたします。※良い面などについてもお気付きの点がございましたら、ご記入いただけると励みになります。

4．アンケート結果

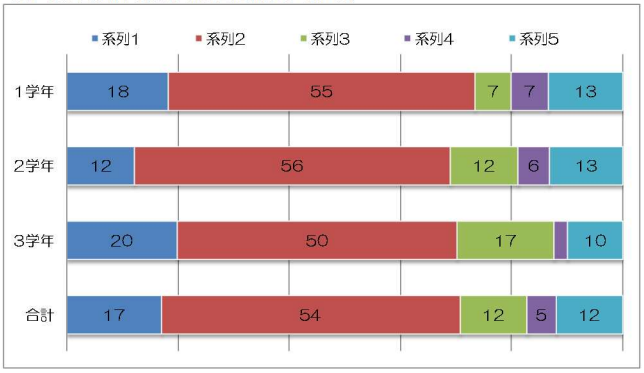
4．1　学習活動などについて

＜２０２４年度　学校評価集計結果＞　～保護者～ 348 人回答（1学年 120　2学年：107　3学年：121　）

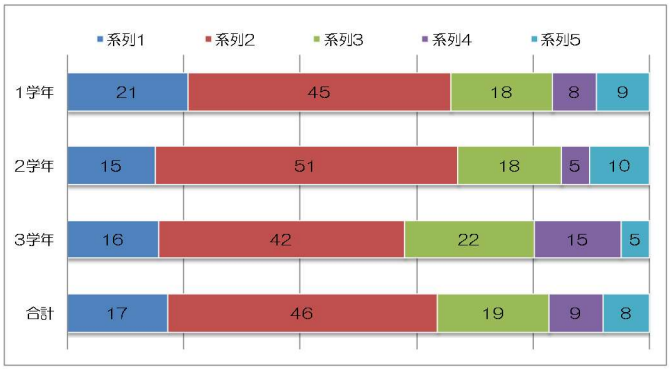
系列１：そう思う　２：どちらかといえばそう思う　３：どちらかといえばそう思わない　４：そう思わない　５：わからない

Ⅰ　学習活動などについて

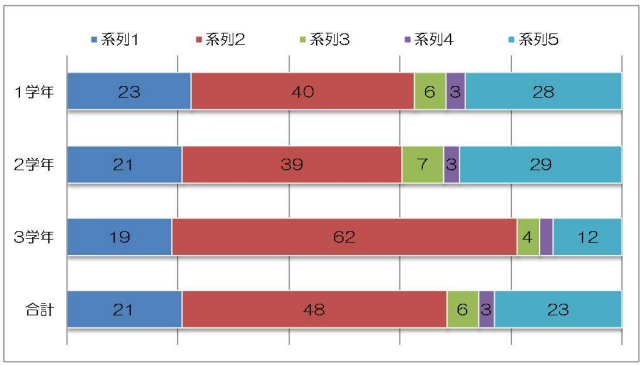
1 お子様は各教科の授業の内容に満足している。



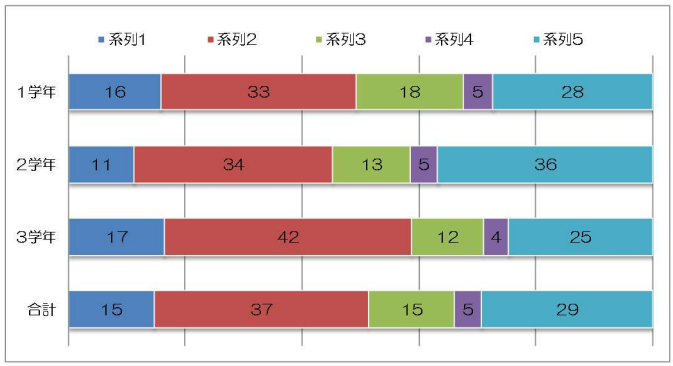
2 各教科の評価・評定のあり方は分かりやすく説明されている。



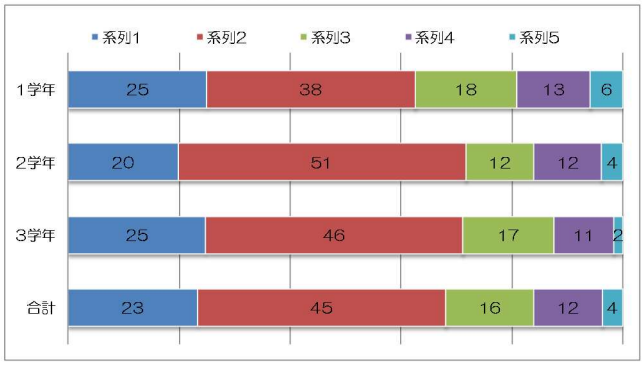
3 学校は道徳の授業を重要視していると感じる。



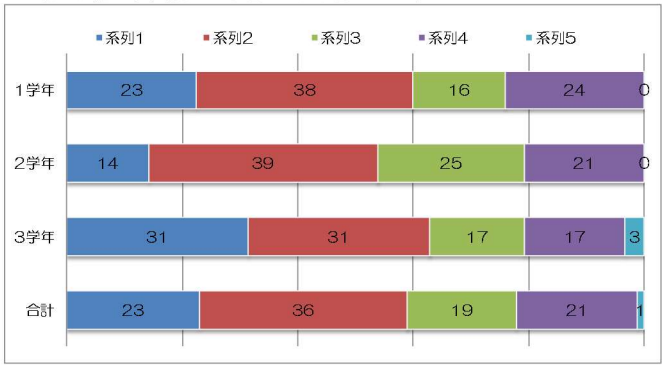
4 学校は「Qubena」等を活用して、家庭学習や授業における基礎基本定着のための活動の充実を図っている。



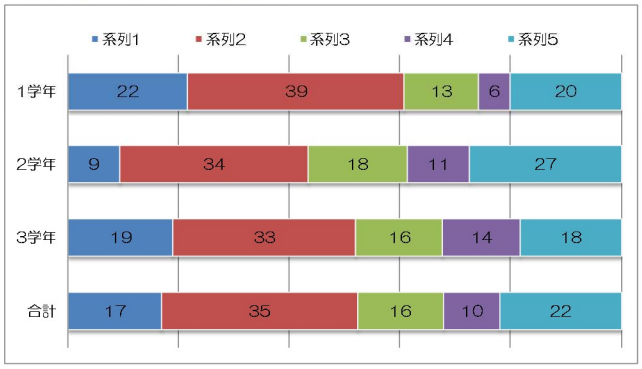
5 お子様には、各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。



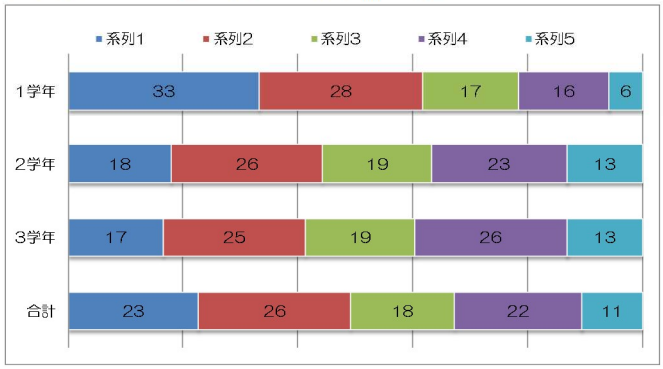
6 お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。



7 家庭学習課題（宿題）の量や内容は適当である。



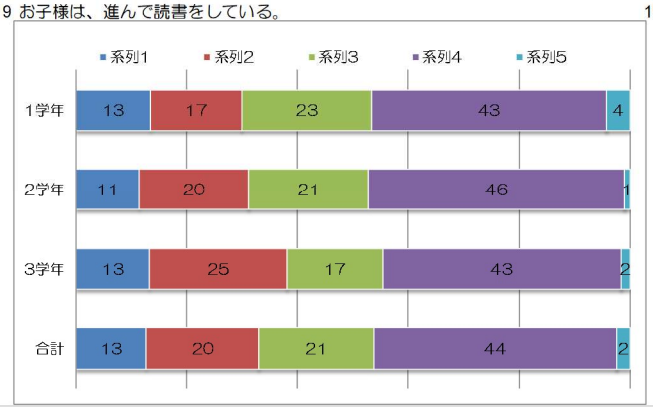
8 お子様は、家庭学習の際に家庭学習ノートを活用している。



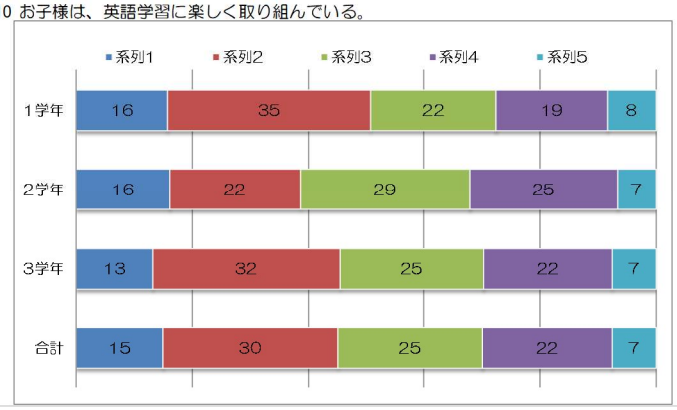
＜２０２４年度　学校評価集計結果＞　～保護者～ 348 人回答（1学年：120　2学年：107　3学年：121　）

系列１：そう思う　２：どちらかといえばそう思う　３：どちらかといえばそう思わない　４：そう思わない　５：わからない

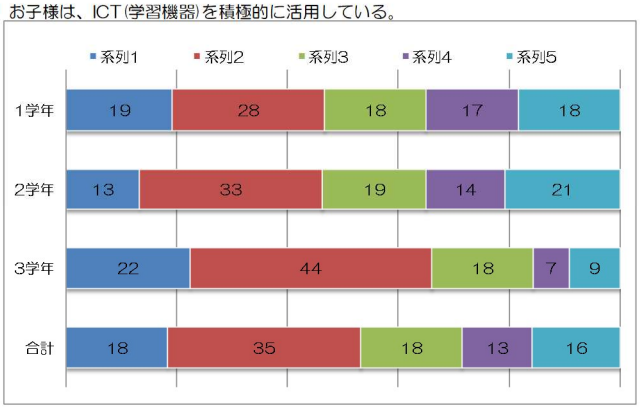
9 お子様は、進んで読書をしている。



10 お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。



11 お子様は、ICT(学習機器)を積極的に活用している。



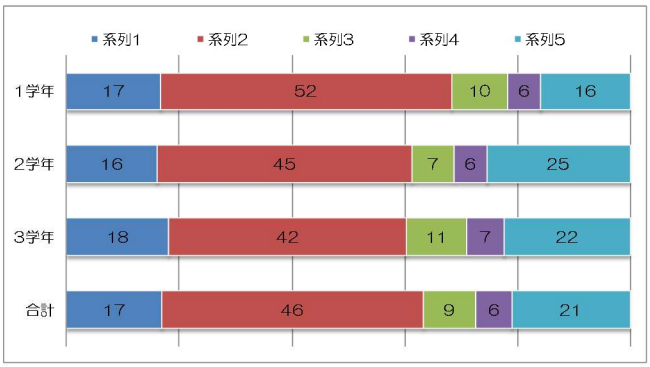
4．２　生徒指導などについて

＜２０２４年度　学校評価集計結果＞　～保護者～ 348 人回答（1学年 120　2学年：107　3学年：121　）

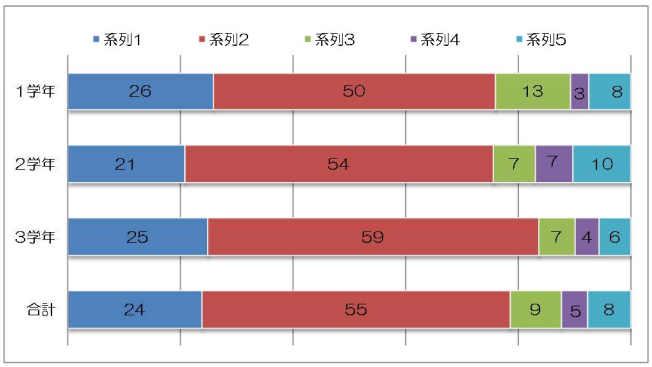
系列１：そう思う　２：どちらかといえばそう思う　３：どちらかといえばそう思わない　４：そう思わない　５：わからない

Ⅱ　生徒指導などについて

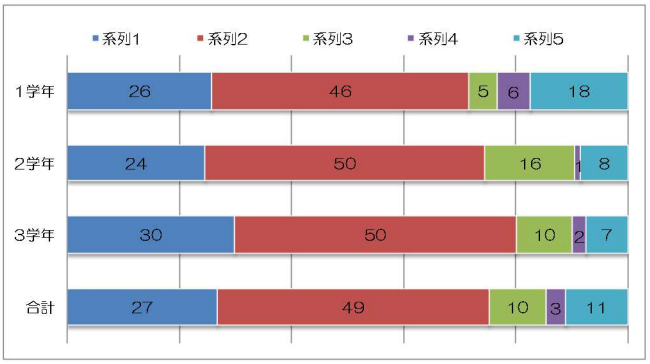
1 学校は、教員と子どもが向き合う時間を十分に確保している。



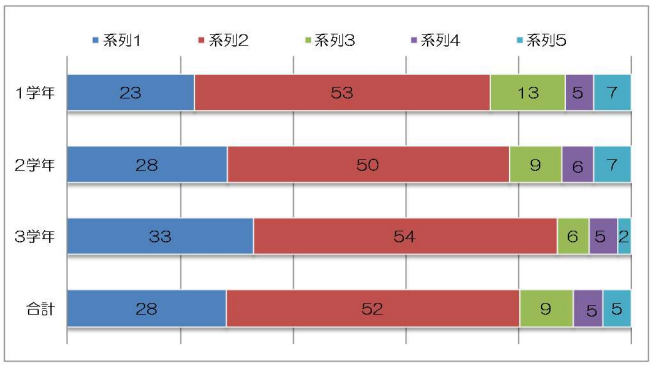
2 生徒の学校生活の様子に落ち着いた雰囲気を感じる。



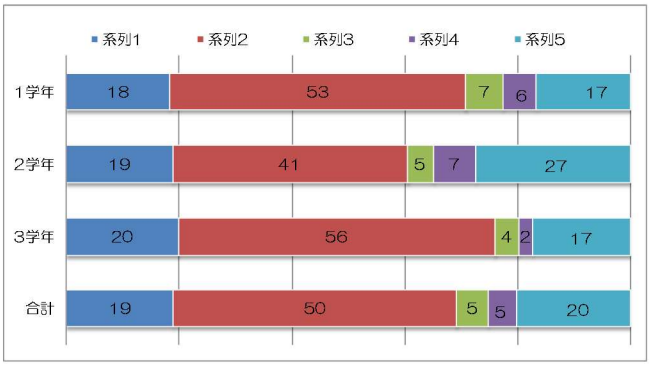
3 きちんと挨拶ができる生徒が多いと感じる。



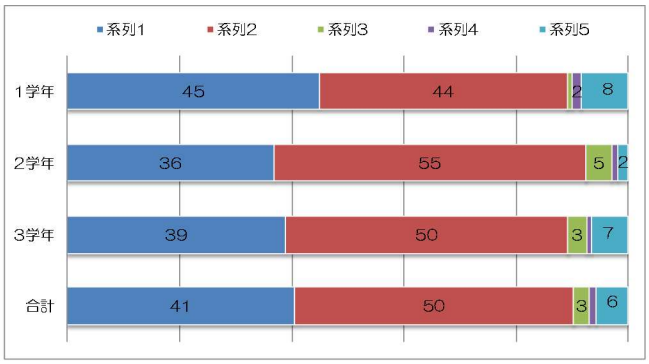
4 学校のきまりは適正である。



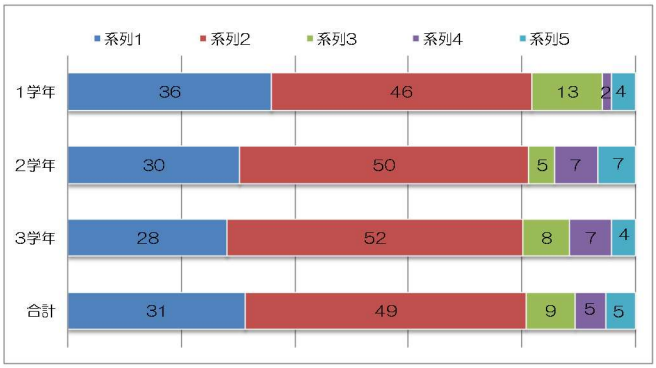
5 学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。



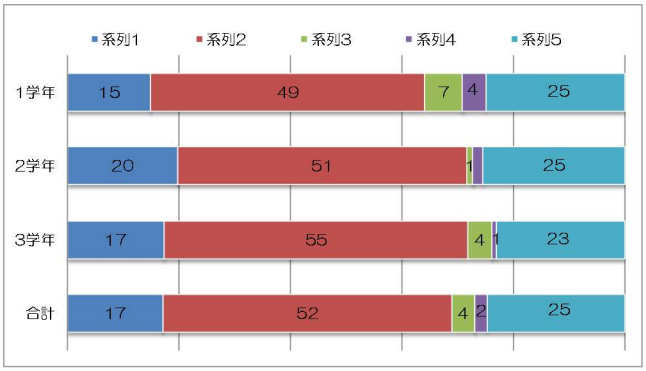
6 学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。



7 学校は、保護者と密に連絡を取り合い、迅速かつ丁寧に対応している。



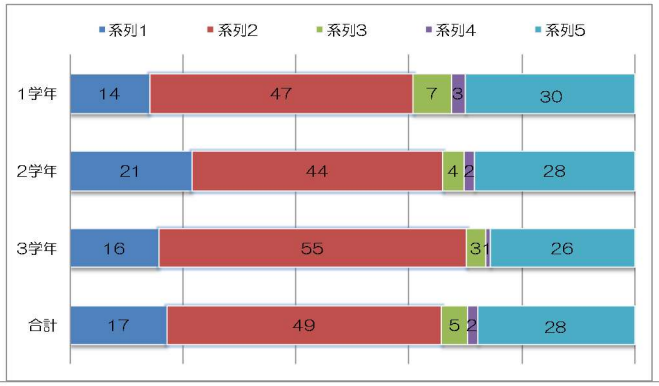
8 学校は、安全指導の充実を図り、生徒の危険予知能力を向上させている。



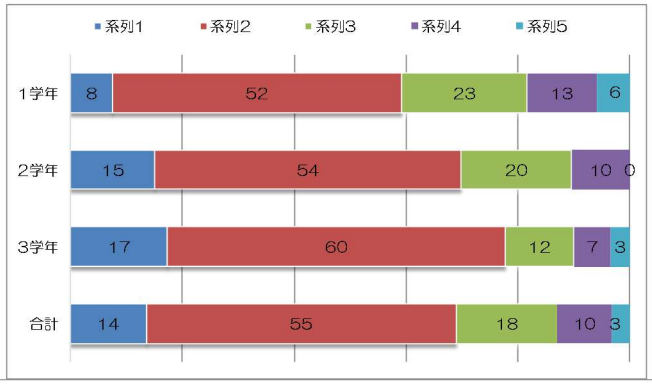
＜２０２４年度　学校評価集計結果＞　～保護者～ 348 人回答（1学年 120　2学年：107　3学年：121　）

系列１：そう思う　２：どちらかといえばそう思う　３：どちらかといえばそう思わない　４：そう思わない　５：わからない

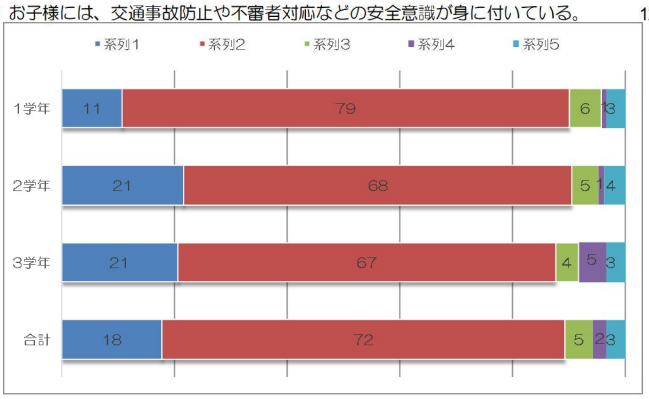
9 学校は、防災に関する講話等を通し、災害発生時には地域の担い手であることを認識させ、共助の意識を高めている。



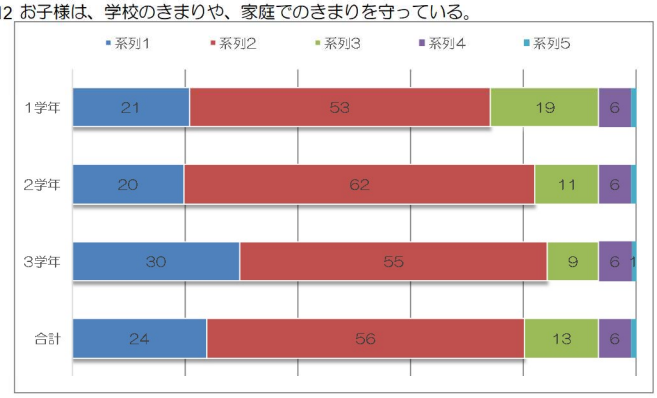
10 お子様には、パソコン・携帯電話・スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。



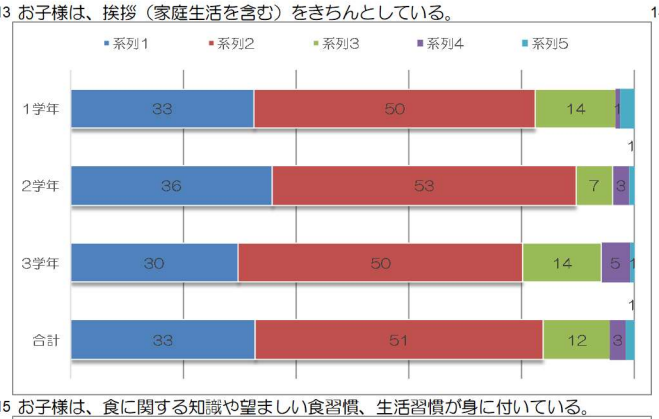
11 お子様には、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。



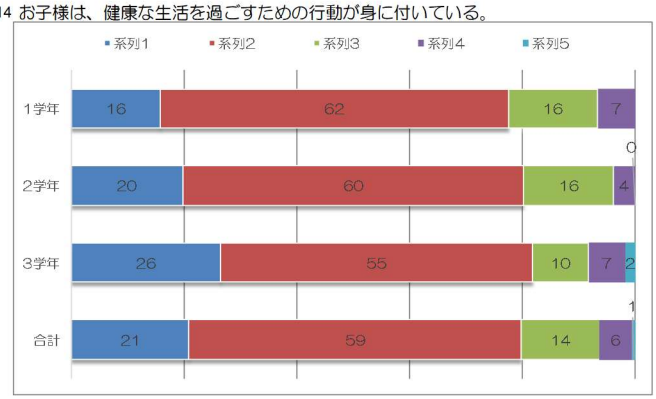
12 お子様は、学校のきまりや、家庭でのきまりを守っている。



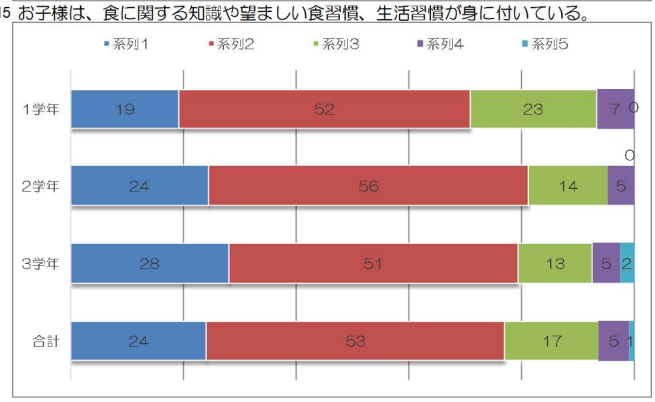
13 お子様は、挨拶（家庭生活を含む）をきちんとしている。



14 お子様は、健康な生活を過ごすための行動が身に付いている。



15 お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。



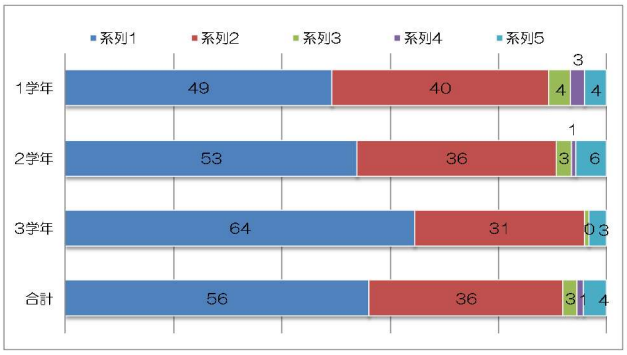
4．３　学校行事、部活動などについて

＜２０２４年度　学校評価集計結果＞　～保護者～ 348 人回答（1学年 120　2学年：107　3学年：121　）

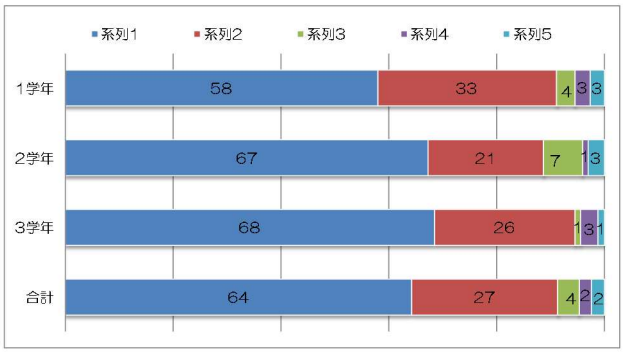
系列１：そう思う　２：どちらかといえばそう思う　３：どちらかといえばそう思わない　４：そう思わない　５：わからない

Ⅲ　学校行事、部活動などについて

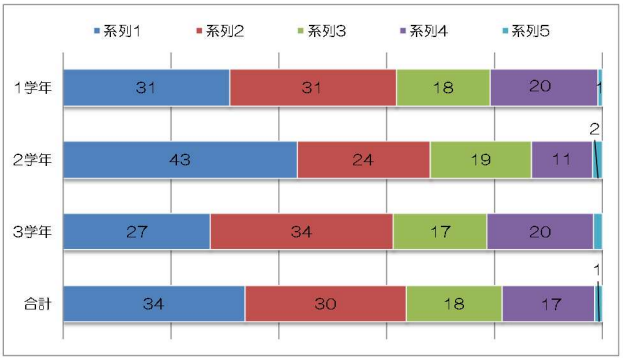
1 体育大会は、生徒の成長に重要な役割を果たしていると思う。



2 お子様は、部活動に熱心に取り組んでいる。　※入部していない場合は無回答。



3 お子様は、日常的に運動やスポーツ（遊びや部活動を含む）に積極的に取り組み、身体を動かすことが多い。



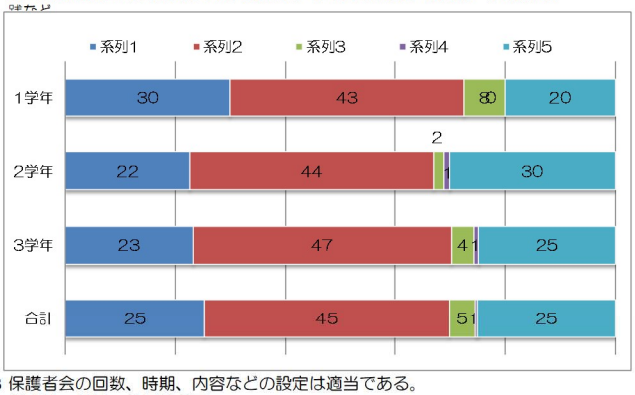
4．４　学校公開、情報発信、その他について

＜２０２４年度　学校評価集計結果＞　～保護者～ 348 人回答（1学年 120　2学年：107　3学年：121　）

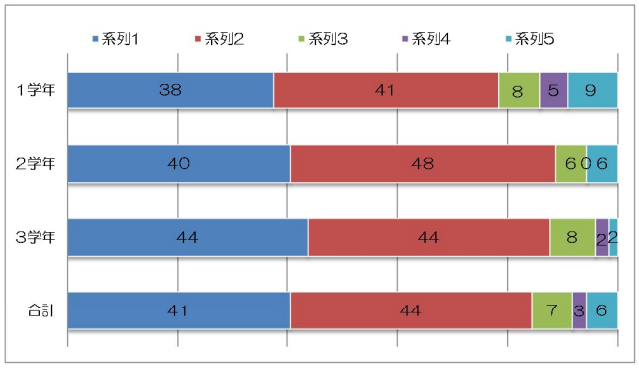
系列１：そう思う　２：どちらかといえばそう思う　３：どちらかといえばそう思わない　４：そう思わない　５：わからない

Ⅳ　学校公開、情報発信、その他について

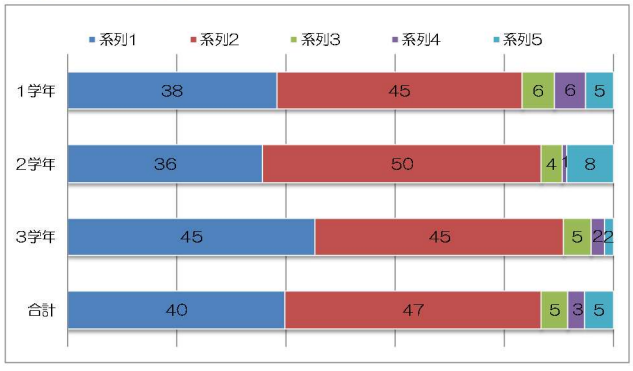
1 学校は、小学校（町田第一・第三・第四小学校）と連携して教育活動に取り組んでいる。
※生徒会による6年生を迎えての学校説明会・小中合同研修会・授業ルールの共通実践など



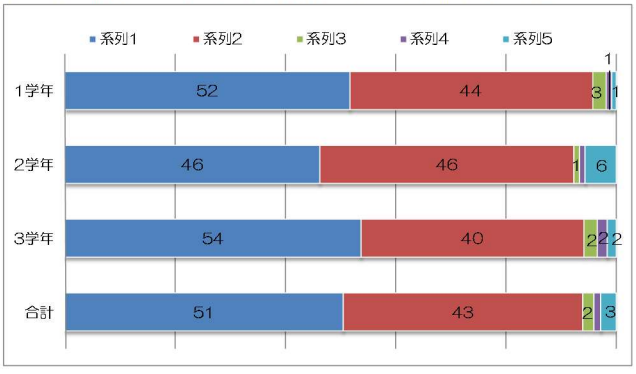
2 授業参観による教育活動の公開の回数、時期などは適切である。
※5月・6月・7月・1月計4回



3 保護者会の回数、時期、内容などの設定は適当である。
※4月・7月・3月計3回



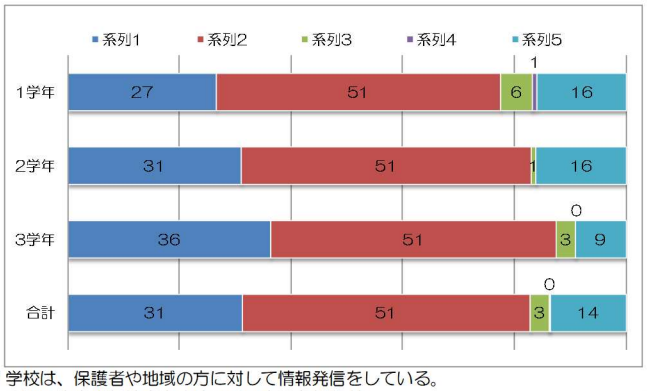
4 学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。



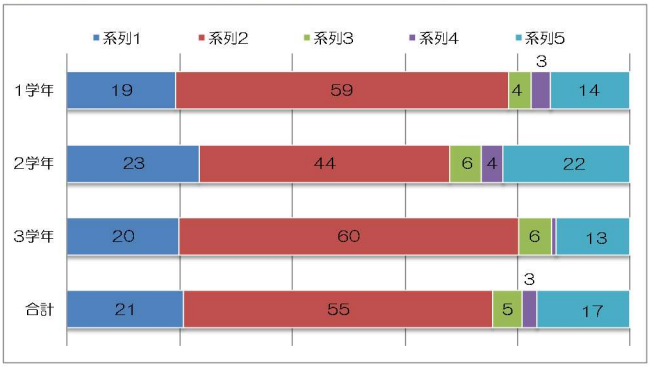
＜２０２４年度　学校評価集計結果＞　～保護者～ 348 人回答（1学年 120　2学年：107　3学年：121　）

系列１：そう思う　２：どちらかといえばそう思う　３：どちらかといえばそう思わない　４：そう思わない　５：わからない

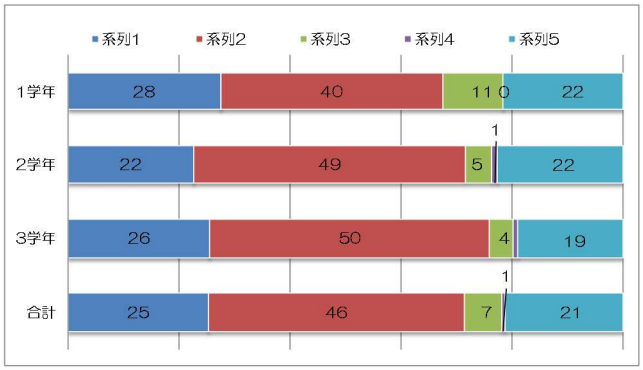
5 学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。
※車いす体験、職場体験、ゼルビア出前授業など



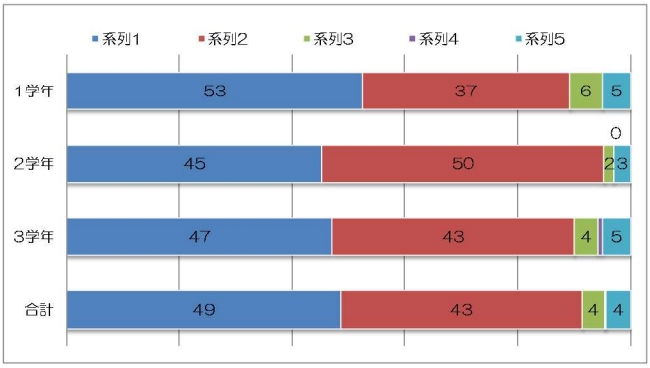
6 学校は、保護者や地域と一体となって子どもたちを育んでいる。



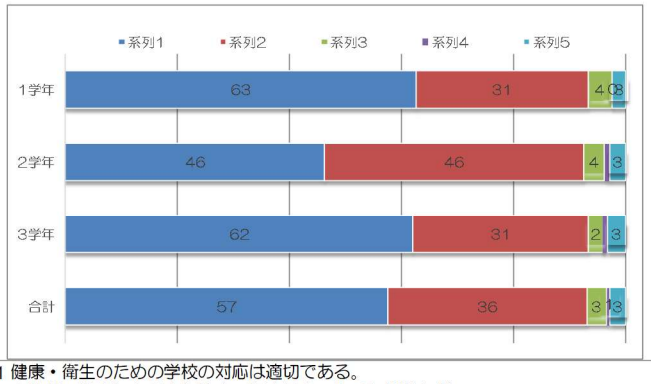
7 学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。
※町田市青少年健全育成地区委員会に参加など



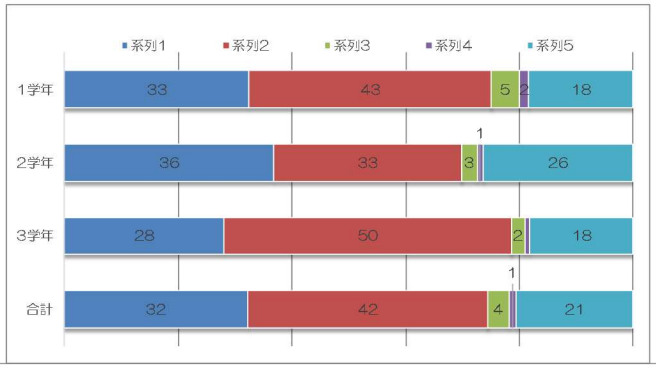
8 学校だより（一中だより）による情報発信は適切である。



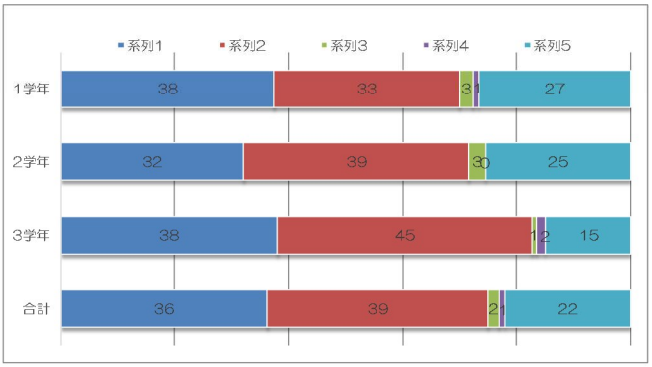
9 学年だよりによる情報発信は適切である。



10 ホームページによる情報発信は適切である。



11 健康・衛生のための学校の対応は適切である。
※外部の業者による空気検査・照度検査・トイレ掃除など



５．　保護者コメント

５．１　学習活動などについて

ー授業についてー

◆教職員の皆様いつもご指導ありがとうございます。一中は授業参観の際すれ違いに挨拶をしてくれる子もいるし、明るいイメージがあります。子供から学校に関する話題はあまり自らは話さないので学校の様子をちゃんと把握はしていませんが、先生方の授業は楽しいと言っていたことがありました。これからも宜しくお願いいたします。

◆数学は講師の先生になると、途端に分からなくなり、成績が下がりました。板書が汚く、買いた文字をきちんと消さず、話も早い為、全く分からなくなるとの事。改善願います。

◆担任の先生に関しては、指導力が高く安心しております。授業や日頃の生活に関しても、子供自らに気付きを与えるよう、工夫されています。来年受験期まで一中にいてくださると助かります。

◆ある教科の先生は、その日のご本人の機嫌なのか生徒よる物かは分からないが、不機嫌な時が多く、その不機嫌な態度のままクラスへ行き授業が始まると聞きました。その為、機嫌が悪い日は最悪と言っていました。人間、機嫌が悪い時もあるかとはおもいますが、私情は持ち込むべきではないと思います。その様な態度で授業をするのは、フキハラです。子どもたちもストレスです。改善を望みます。

◆探求授業を実施している事がいいなと思っております。

◆無記名で、質問事項や相談ができ、解答が他の保護者も閲覧出来ると助かるかなっと。個々で生徒を通して先生に質問などをすると、答えがアヤフヤでハッキリせずイライラする。本人自体も何でこんな質問するんだ？ってと思う分、質問の仕方がグダグダで、答えも適当に聞いているのだろうと、、、受験情報がネットだけで、他の保護者との情報交換もほとんどなく、三者面談で聞いた事を聞き忘れてしまい、とうの本人はのほほんで、もっと不安です。

◆プール改修で水泳部の活動や水泳授業が心配です。どのようになるのでしょうか。

ーテスト・評価についてー

◆１学期にあった美術の評価の件ですが、校長先生は絶対評価の為、誰も不利益になっていないと仰っていましたが、真面目にやった子どもと不正をした子どもと、同じ高校を志望していた場合、合格しやすいのは不正をしていた子どもです。また、同じ時間を使って勉強した効果も違い、普通に不利益を被っています。その後の教育委員会の対応も公表されておらず、子ども達には、何か不正かもしれないことでも、バレなければ大丈夫、やった人が得をする、という事だけが印象づけられました。未だに新しい問題でのテストのし直しがされなかった事が不思議です。また、繰り返して問題が使われているという情報が有れば、学校に報告するべきだと考えます。そのようにしなかった子どもや親は、校長先生が強調されていたように純粋なのでしょうか？疑問に思います。

◆一学期の保護者会で、校長先生が約束されていたかと存じますが、美術の非常勤講師の方にどのような処分が下されたのかを、３年の保護者に向けてご報告をお願いします。

◆１学期美術の試験問題の漏洩に関する学校側の対応は、とても残念でした。

◆副教科の評価、評定がわかりにくい。女子の方が評定が良かったりと、不公平と感じることがある。

－ＩＣＴの取組についてー

◆学校での出来事、友人のことをよく楽しそうに話しています。キュビナに関しては、理科を良くやっています。５ 教科復習等が出来ると良いなと思います。卒業までもう少しになりますが、今後とも宜しくお願い致します。後、テトルでプリント等の配信、学校から連絡の見落としがなくとても助かります。

◆割り当てられたクロムブックに(1 年次から)不具合が生じることが多く、課題提出にも苦労することが多かったようです。何度か担当教員にその旨伝えたようですが、子どもも途中からは諦めていたようです。機器の当たり外れは仕方ないのかもしれませんが、途中まで入力したものが消えてしまったり、余計な時間を使ってしまったり…　今後も学習に活用していくものなので、割り当てられたものにより不公平が起きないようにメンテナンスはしっかりと、また頻繁に不具合が生じるものは交換できるようにお願いしたいと思います。

－家庭学習についてー

◆日々の丁寧なご対応に感謝しております。気になる点として、夏休みの課題の出し方はご検討いただきたい。意図があるとは存じますが、休みの間も度々提出があり、非常にやりにくく感じました。

◆与えられて宿題をやる小学生と、自分で考えて学習に取り組む中学生というギャップに悩んだ中学生活 １ 年目を過ごしています。やり方がわかればできる子が多いと思うので先生から勉強方法のアドバイス又はテストの点数が取れる子はどういう勉強方法（暗記方法）でやっているのか、などの共有する時間があったら面白いなと思いました。毎日楽しく学校生活を送れています。いつもありがとうございます。

◆小学校の時に比べて読書時間、宿題に取り組む姿が格段に減りました。

－温かい励ましのお言葉ー

◆おかげさまで毎日登校を楽しみにしています。家庭学習として、各教科のワークを対象としていただいたのはとても良い取り組みと思います。またテトルによる細やかな情報発信も、学校での子供たちの様子がわかり、持ち物などの共有もでき大変助かっています。今後ともよろしくお願いします。

◆毎日楽しく登校できていることに感謝です。勉強も部活も、おかげさまで充実した中学校生活を送っております。異学年に２人の子どもが通っておりますので、学年によって学年便りや授業の様子、宿題、テスト前後などの雰囲気が違い、それぞれのカラーがあるのだなと感じております。もちろん兄弟でも、性格が違いますし、家庭でも、それぞれに合わせて試行錯誤しております。
様々な行事も子どもたちの成長を感じる良い機会となっており、先生方の準備やサポートに感謝です。今後とも、よろしくお願いいたします。

５．２　生徒指導などについて

－学校の対応についてー

◆いつも熱心に指導してくださりありがとうございます。キュビナの導入や体育大会を体育祭はなどの取り組み

から、麹町中元校長の工藤勇一先生の行った学校改革を見習っているのかなぁと思いますが、生徒たちの当事者意識を育み、対話と合意を進め民主的な学校を作る為には、教員側も保護者と対話できるスキルを高めた方がいいと思います。

◆午前授業が多すぎる。全員給食が始まったら、尚更、栄養を考えられている給食をなるべく食べて、午後からの授業を増やしてほしい。たくさんの授業の中で勉強ばかりではない大切なこともどんどん取り入れてもらえたらと思う。

◆子供の話を聞いていると、担任の先生だけでなく、副担任や学年の先生誰にでも相談できるといいなと思うことがある。

◆先生によって、いじめに対する考え方の認識に違いがあるように感じます。例えば、保護者がいじめの一歩手前で食い止めたいと伝えても、いじめが具体的に起きてからでないと対処できないと考える先生といじめに発展しないように食い止めようと努力して下さる先生がいます。相談する先生を誤ると取り返しのつかない事になりそうだった経験があります。今は、信頼できる先生とお話ができていますので、安心しています。

◆いつもご指導ありがとうございます。
度が過ぎた遊びがあったと被害者本人に話を聞く前に被害加害両保護者に電話連絡があったことがあります。生徒本人たちの話と先生の話に明らかに食い違いがありましたが、本人がこれ以上話しを続けたくない、先生にも(見てない部分があるのに被害加害を確定して先に保護者に連絡した先生たちには信じてもらえないという理由から)話したくない、謝って終わりでいいと言うので学校には連絡できませんでした。先生不信が強くなりました。

◆校舎は新しく綺麗ですが、廊下や階段がゴミ、髪の毛など落ちています。スリッパ無しでは歩きたくありません。

◆参観や三者面談で校内に入りましたが廊下や教室はよく清掃されていると感じました。逆に個人の靴箱は砂が残っているのが目立ちました。

◆もう少し、生徒のことを考えられる先生が増えて欲しい。先生が偉いと勘違いしている先生がいることが残念で仕方ない。

◆先生方には日々大変お世話になっております。教科を教えるだけでなく、生活面の指導に加えて部活動などの顧問など本当に有り難く、感謝しております。一方で、机を隣同士くっ付けて授業を受ける事を強要するなど、？と思う事もあります。イジメが発見しやすいというお考えからと聞きましたが、席が近い事で私語が多かったり、体臭や香水のような匂いで集中出来ないとも聞いております。再考頂ければとお願いします。

◆他校へ部活の応援や説明会等で行く機会があり思ったのが、皆さん知らない保護者へも元気に挨拶をしてくれていて気持ちが良いなと感じました。一中生は知らない保護者にはあまり挨拶をしないなぁ…と感じました。もちろん我が子もそうです。挨拶の大切さを再度家でも伝えたいと思いました。

◆日頃から進路指導や部活動などをとても熱心に取り組んでくださって感謝しています。土日の部活動や平日も遅くまで職員室が明るいのをみて先生方のお体が心配です。
そんな中で先生が発する言葉をもう少し気にしてほしいと思う日々でした。先生、イライラしたから…　なんか言ったら内申ひびくかも…　他の人も言われていたから…そんな思いで負を飲み込んで子供達は少しずつ体調を崩します。親が学校に伝えようとしても子供は上記の事をいいます。先生に直接お伝えしましたが、何も変わらず。自分の子供は気持ちを切り替えられましたが、今後の他の子供達が心配です。

◆登下校時歩道いっぱいに広がって歩くのを直してほしい。下を見て歩いたり友達と話しながら歩いたり楽しいのかもしれませんが、前から来る自転車や歩行者とぶつかりそうになっている場面をよく見かけます。
◆電話で確認したことがきちんと伝わってないことが多々あります。修学旅行返金や、三者面談の時間設定で、学校のシステムの問題により、電話でこちらが確認や設定をせざるを得ないことがありましたが、何度確認をしたにも関わらず、違う時間に面談を設定されたり、業者から何度も確認電話を受ける羽目になりました。電話口にメモを置いたり、電話の受け方、伝え方の研修などをされてはどうでしょうか？

ー校則についてー

◆カーディガン登校を許可してほしいです。カーディガンの上に上着を着用すると動きづらく暑すぎる時があります。

◆ブレザーではまだ暑く、でも少し肌寒くなってきた時ように、学校指定のカーディガンがあると嬉しいです。

◆お昼時間が短いように感じます。

◆体育祭前や部活時は体育着登校で良いのなら普段から体育着登校可にしてほしいです。重く動きにくい、洗いにくい高価なブレザーを着る必要性を感じません。
　指定の上履きは幅が狭く、すぐにサイドが破れてきます。横幅に合わせると長さが合わず歩きにくい、長さに合わせると足の横が締め付けられ痛いそうです。指定靴でないといけませんか。
　学年カラーが一目でわかるようにするのであれば、学年カラーがなくてもわかるように本当は顔を覚えてほしいですが、難しければ、肩に色リボンをつけるとか、基本体育着着用可などできないでしょうか。上履き指定、体育館シューズも別に指定靴を用意するとなると、サイズアップが多い年齢ですから、経済的負担もかなり大きいです。足の形にも個人差がありますから、指定なしか、どうしても指定なら一足にしていただきたいです。

◆以前に比べて、スカート丈が短くても何も言われていない子供が増えた印象です。膝が見えている子をたくさん見ます。

◆制服の規定は大事ですが、もう少し自身の状態に合った調節し、それぞれの着方を選択をできる様な、雰囲気作りと指導をお願いします。

◆再登校というシステムが、時代にそぐわないものになっているように感じます。居住地によってメリット・デメリットがある。帰宅しても保護者がいない場合も多い、など、色々と保護者としては、不都合な点があります。再登校の日に、待機できることもあるようですが、できない日もあるなどと子どもが言っています。待機可能なことも、学校側から紙面等で連絡があったわけではないので、そのあたりのルールをわかりやすくしていただけ

ると助かります。

◆部活の再登校をやめてほしい。往復 50 分程度あり、時間も体力ともったいない。

◆下校途中に買い物している生徒を見かける。DAISO

ー温かい励ましのお言葉ー

◆　お世話になっています。学校に対しては、感謝でいっぱいです。入学前の不安でいっぱいだった息子が、目標をもち日々前を向いて学校に行けているのは、担任の先生、各教科の先生、学年を超え見守ってくださる部活の顧問の先生方、そして学校の扉を広く開いてくださっている校長先生、たくさんの先生方の存在、先生方の思いのおかげだと思っています。勉強だけでなく、人間関係、いろんな体験などなど学ばせていただいていると思います。本当にありがとうございます。授業も楽しいそうです。わからないことを素直に聞けるようになるともっと理解できるのでしょうけど(汗)ここは本人の課題だと思っています。一中の生徒さんは、挨拶もしてくれるし、いい表情をしている生徒さんがたくさんいるなぁと感じています。中学生は複雑な時期だと思いますが、生徒さんみんなが、これからもいろんな経験を積み重ねて成長していくんだろうなぁとワクワク祈っています。本当にありがとうございます。

◆学校へ行く機会は少ないですが、行ったとき生徒さんに会うと「こんにちは」と挨拶をしてくれて、嬉しく思っています。

◆挨拶をしてくれる生徒が多いと思います。校舎もきれいに使ってくれているのでこれからも皆で清掃を頑張ってほしいです。

◆子供の成長を見守り、温かいご指導と応援を頂いていると感じています。おかげさまで、毎日楽しく元気に登校できており、それが何より一番嬉しく思います。ありがとうございます。今後とも宜しくお願い申し上げます。

◆遅くまで 電話対応してくれる 職員室の先生方 や 学級を超えて 学年で連絡をくださる 先生方に感謝しております。

◆友人関係のトラブルの際、担任の先生にお話してからすぐ対処して下さいました。子供も安心したように思います。

◆いつも子供達の事を気にかけて頂きありがとうございます。お陰様で子供も楽しく通えているようです。
今後ともよろしくお願い致します。

◆小さな問題でも大きな問題でも担任の先生は対応してくださっています。よく見てくださるので安心しています。

◆担任の先生　子供に寄り添って意見を下さるのでとても有難いです。

◆校長先生が気さくでとても話しやすく、何でも相談しやすいです。親身になって話を聞いてくれてとても感謝

しています。そのおかげもあって、学校全体の雰囲気も明るく感じ、どの先生もとても頼りになります。
とても安心して子供を通わせる事が出来ています。ありがとうございます。

◆とても信頼できる先生方だと感じています。

◆担任の赤池先生には、生徒一人一人に対し熱心に向き合ってご指導してくださっていること、大変感謝しております。また、校長先生も積極的に生徒とコミュニケーションを取ろうとされていることを娘から聞き、ありがたい限りです。このような恵まれた環境の中で娘を通学させることができ、とても安心しております。先生方のおかげで楽しい学校生活を送ることができています。ありがとうございます。今後ともよろしくお願い致します。
◆うちの子はうちの子のことをよくわかってくれている先生のことをとても信頼していると思います。部活顧問の木村先生、担任の赤池先生、元担任の藤井先生です。それと、風間校長先生が校内をよく見回っていることを楽しそうに話します。校長先生の見回りが子どもに安心を与えてくれるようでありがたく思います。

◆きれいな校舎に屋内プール、先生方も素晴らしいとても環境が整った学校だと思います。

◆学校の友達や先生方との様子をよく話してくれます。先生方との距離の近さが周りの大人への信頼感を育んでくれているように感じます。地元の町田第一中学校へ通ってよかったと思っています。

◆先生方の働きには頭が下がります。いつもありがとうございます。

◆大人数の生徒、ひいてはその保護者への情報伝達や統制をとられるのは大変なことと存じます。いつもありがとうございます。

◆担任でなくても、面談時声をかけてくれる先生がいました。気軽に相談できるきっかけになりそうで心強く感じました。

◆いよいよ受験シーズンを迎え、不安や戸惑いもありますが、先生方のご指導やサポートが道標となり、歩むべき道を見失わず、進むことができております。
　これまでも、さまざまなことがありましが、その都度、子どもたちの様子をお知らせいただき、失敗も糧に、成長していることを実感できていることに感謝の日々です。
　子どもたちは、本当に個性豊かで、改めて十人十色だなと感じています。それぞれの強みを活かして子どもたちが支え合い、補い合い、学校生活を送っている様子が印象的でした。
　卒業まで、今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

◆うちの子は３年間トラブルもなく過ごせたので、学校や先生方には感謝いたします。

５．３　学校行事、部活動などについて

ー学校行事についてー

◆子供の姿を通して、学校生活の充実を感じております。体育大会、合唱コンクール等、個人の尊重も認めつつ、クラスの団結力の大切さも学びながら共に成長している姿が素晴らしいと思います。引き続き宜しくお願いいたします。

◆先日吹奏楽部のクリスマスコンサートがあり、たくさんの先生方が演奏を聴きに来てくださり子どもたちがとても喜んでいました。ありがとうございました。
授業などに関しては我が子が教科に興味があるかないかで身についてるかついてないかなので学校が～というわけではないと感じています。

ー部活動についてー

◆教員の働き方改革というのであれば、部活動の関わり方を見直すべきではないでしょうか？部活動の指導は教員のボランティアだから、生徒や保護者に感情的高圧的な指導をしても構わないと考えている教員がいると思います。多様性を認め合い民主的な指導体制の構築を願っています。

◆部活の顧問の先生の暴言が酷すぎます。夏休み中の練習は熱中症の危険もあるので他の部活は同意書を記入されたようですが、うちの部活は記入も何もしていないはずです。夏休み中の練習も普通に延長され４時間近く練習しています。夏場に外周を走る際、倒れそうになる子がいても生徒に自己管理不足を指摘し、監督責任すらない。休みは罪だとして、休むことすら許されない、休んだ人に対してのいじめを助長するかのような発言がある。このままでは本当に危険な事が起きてしまうと危惧しています。子供達へは親への口止めをするかのような発言もあります。一中や町田市教育委員会としても NO 暴言を掲げて褒めて認める指導を宣言されているにも関わらず、このような先生の指導を残念に感じています。敢えて部活名はあげていませんが、副顧問も他の先生方も解っていらっしゃるはずです。結果を出すための厳しい練習はある程度は理解できますが、生徒の体調面にもっと寄り添って頂きたい。暴言は辞めて頂きたい。休みは罪だという考え方を辞めてほしい。先生の圧で生徒は何も逆らえない雰囲気を作っています。もう少し人格者であってほしいです。このままでは精神的にも身体的にも子供の危険を感じて述べさせて頂きました。
　入学以来、学習、行事、部活動等、それぞれに得難い経験を重ねてきました。ただ全体としては、子どものキャパシティを越えているように見えることがあります。特に部活動において、何週にもわたり土日ともに休みがなかったことは、子どものみならず、先生方の働き方の観点からも疑問で、心配になりました。鍛錬の成果が形になるのは嬉しいことですが、心身共にゆとりのある生活を送ってもらいたいと思います。

◆部活動に関しては、他の保護者の方から聞きましたが、顧問の先生が物に当たったり、物を投げたりした事があるそうです。

◆部活動では特定のお気に入りの子ばかり試合に出す、怒られないなどおかしい。強豪校でここの部活に入りたいと入学してくる学校ではないので、教育の一貫として忙しい中でも一人一人に目を向けて話しやすい雰囲気を作るなどしてほしい。

◆いつも熱心に指導して下さりありがとうございます。学校からの発信から、麹町中元校長工藤勇一先生の行った学校改革を見習っている点大変期待しています。
　生徒の当事者意識を育み対話と合意を自ら進めていけるようにする為には保護者も当事者意識を持つべきだと思うし、教員は忙しすぎらという点で課題を感じています。

働き方改革というのであれば、部活動の関わり方を改めるべきだと思います。部活動においてはいまだに感情的、高圧的な指導が行われ、我が子の人権を軽視するような指導が行われていました。部活動の指導引率が教員のボランティアだからこのようなことがあるのだと思います。教員の人権感覚を高め、生徒が多様性を認め合える民主的な指導体制の確立を願っています。

ー温かい励ましのお言葉ー

◆主に部活動や、行事に楽しく取り組めております。先生方もお忙しい中、企画、ご準備、ご指導ありがとうございます。そのことを理解して、感謝して毎日の課題に取り組めるよう支援していきます。

◆日頃より大変お世話になっております。体育祭や合唱祭と子どもが楽しく取り組んでいる姿が嬉しく思います。年明けにはスキー教室があるので今からワクワクしています。体調を崩さないように気をつけていきたいと思っています。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

５．４　学校公開、情報発信、その他について

ー学校公開、保護者会、三者面談、進路指導についてー

◆昨年度より学校公開が減ったなーと感じていました。子どもが大会と被ったり仕事だったりで、１つ逃すと学校に行く機会が減ってしまい、なかなか雰囲気が分からず終わりそうです。

◆積極的に学校内を公開していると思います。

◆保護者会はオンライン参加も可能にしてほしい。授業参観について、回数はそんなに多くなくて良いので固定の日にせず、一週間程度いつでも参観可能にしてほしい、その方が普段に近い授業やクラスの雰囲気を見られる。

◆三者面談の際の先生の声が廊下まで丸聞こえて、次の時間のためそのクラスや隣のクラスの待機している生徒と保護者にも全て聞こえているようです。対策してほしいです。

◆授業参観以外で、小学校に比べ中学校の様子が殆どわからない、見えてこないのが現状です。
また、問題があった時に（過去に学校医の件、転校された方の件など）学校、PTA も含めて隠蔽体質だと感じ、正直信頼感はありません。今後、何かあった時に学校へ相談できない不安を感じています。周囲でもそう言っている方はたくさんいます。保護者会で何があったかなど、隠さず報告はするべきではないでしょうか？
子供達や保護者間の話から信頼に足る先生が少ないと感じます。

◆Google フォームでの申込みを申込者に自動返信する様に設定してほしいです。回答したか否かの確認の為。

ーー中だより、学年だより、ホームページ等情報発信についてー

◆学年だよりの回数が多く学校の様子がよくわかり感謝しております。作文が載っていたり写真等もあり毎回楽しく読んでおります。担任の先生からのテトルによるお知らせもとてもありがたいです。
お忙しい中いつもありがとうございます。今後もよろしくお願い致します。

◆もっと生徒を地域の場に出して活躍させて欲しい。地域と連携して公園清掃や防災、盆踊りなどのお手伝いやボランティア、いろんな経験や体験から町田愛が芽生えたら嬉しいです。

◆お世話になっております。

●いつも学年だよりにて、ただ来週の予定だけではなく、我が子を含め生徒たちの環境、生活がわかって、とてもよかったです。先生方もお忙しい中、中学でも丁寧に配信してくださっていて、感謝です。こんなことあったんだ、と会話のネタにもなりました。ありがとうございます。

●tetoru は大活躍です。

女子ですが、たまに時差があったりして、届かないこともしばしば。学年だよりに、大切なお手紙や締切を書いてくださっていたので、一読できました。そして、急な変更や伝達もしてくださり助かりました。何度も助けられました。

余談ですが、tetoru 配信に時々誤報があります。他学年の学年だよりはよいですが、面談表はちょっと…それを学校側は気づかず、そのまま削除されないままのときがありました。こちらからは削除できないのです。そのため、他学年の学年だよりも読んじゃいましたが。システム上、誰に？対象生徒に配信をしたのかは確認できないのでしょうか。重要内容のメールと同じように、気をつけて扱っていただけたら、ありがたいです。

生徒方もたくさんの業務をしてくださる中、学校と生徒と家庭とのつながりを考えてくださり、ありがとうございます。これからも、よろしくお願いします。

◆学年通信（おかき Z）は、学校の様子（時には困りごと）や提出物の期限、テストのことなど、生徒が困らないようにと事細かく書いてあり、お便りの内容からは、とても充実して楽しい学校生活を送れていることが分かり、安心できました。その他にも、（福島先生が？）日清食品（記念品だけでしたが）や国立天文台の特別授業などに応募してくださり、子どもたちにいろいろな体験ができるようにと応募してくださり、ありがとうございました。

最後に、校長先生をはじめ学年の先生方も、生徒を温かく見守り、子ども一人ひとりに対して熱心に向き合ってくださり、感謝しかありません。同級生にも恵まれ、落ち着いた環境で勉強や活動ができて本当に良かったです。ありがとうございました。
今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

ー温かい励ましのお言葉ー

◆いつ訪れても校内が綺麗に保たれているのがとても素晴らしいと思いました。担任の熊谷先生が生徒の様子をよく見て下さっているので、とても有り難いです(面談でお話をした時に生徒に合ったアドバイスをして下さいました)。体育祭や合唱コンクールなどの行事でクラスのみんなで頑張っている様子が伝わってきました。どのような結果になってもみんなで一生懸命になったことが良い経験と思い出になったと思います。部活の面でも顧問の先生を始め、お友達や先輩方と一丸となって頑張っているので、今後も応援していきたいと思っております。

◆行事や学校公開など、子供たちの様子を見る機会が多くあり、明るい雰囲気で安心しています。清潔感もあり、地域にも開けた活動や公開など地域の方とも接する機会があり、雰囲気もとても良いです。

＜その他＞

◆特定の人が何回も役員をしているように見える。スピーチをして投票で決める事が人気投票のごとくになっていないか。活躍する場を公平にあたえてほしい。

◆一部の保護者の利益でなくだけでなく色々な考えを尊重する学校であってほしい。

◆学校全体としては、先生方の連携がなく、情報共有されていない事が多いです。

◆先生たちと協力して素敵な学校であり続けましょうー。

◆先生と生徒ひとりひとりとが信頼しあえるような学校であってほしいです。

◆子供のクラスではありませんが、他のクラスの担任の先生について、子供たちに対してやる気を削ぐような発言を頻繁にする（その成績じゃ絶対に受からない、馬鹿じゃないの等）という話をよく耳にします。三者面談など保護者の前では決して言わないそうです。
過去にも同じようなことで問題になったことがある教師だと聞きましたが、教師として冗談だとしても言っていいこと悪いことくらいは理解してほしいと切に思います。
私自身が見聞きしたことではないですが、そのクラスの子供を通して複数の保護者の方から話を聞きます。学校としての調査、指導を徹底していただきたいです。

◆学校のロコミに昨年から気になる投稿が時々されている(しばらく経つと消えている)。生徒がなにかしらの事件に関わったとかもみ消しされたとか、そういった内容で、一体何が起こっているのか心配している。

以上