

<(1)学年の重点指導目標(学習指導要領)>

- ① 楽しく美術の活動に取り組み美術を愛好する心情を培い、心豊かな生活を創造していく意欲と態度を育てる。
- ② 対象を見つめ感じ取る力や想像力を高め、豊かに発想し構想する能力や形や色彩などによる表現の技能を身に付け、意図に応じて創意工夫し美しく表現する能力を育てる。
- ③ 自然の造形や美術作品などについての基礎的な理解や見方を広げ、美術文化に対する関心を高め、よさや美しさなどを味わう鑑賞の能力を育てる。

[共通事項] (1)「A表現」及び「B鑑賞」の指導を通して、次の事項を指導する。

ア 形や色彩、材料、光などの性質や、それらがもたらす感情を理解すること。

イ 形や色彩の特徴などを基に、対象のイメージをとらえること。

月	学習事項	目標	時数	評価規準
4	・オリエンテーション	・美術の授業での留意事項を理解する。	1	・留意事項を理解することができる。
	・デッサン・クロッキー 対象を捉える	・鉛筆で時間内に描く。 ・対象をよく観察し描く。 ・技法を学ぶ。	1	・特徴を捉えて描くことができる。(1)(2)(3)
5	・マークデザイン ICT	・生活の中のマークに関心をもち、意欲的に取り組む。	5	・学んだ表現や技法を実践することができる。(1)(2) ・生活の中のマークに関心をもち、意欲的に取り組むことができる。(1)(2)(3)

	<ul style="list-style-type: none"> ・絵文字の制作 	<ul style="list-style-type: none"> ・文字と絵を組み合わせることができる。 	6	<ul style="list-style-type: none"> ・美的な感覚を働かせて丁寧に着色できる。(2) ・さまざまな技法をつかうことができる。(1) ・材料や用具を効果的に活用できる。(3) ・丁寧に描くことができる。(1)(2)(3)
6	<ul style="list-style-type: none"> ・鑑賞・芸術家の生き方 ・期末考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・(主に鑑賞に関する知識を出題。) 	1 1	<ul style="list-style-type: none"> ・実技、ペーパーテスト
7				
9	<ul style="list-style-type: none"> ・レタリング基礎 ICT 	<ul style="list-style-type: none"> ・レタリングを理解することができる。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ・材料や用具を効果的に活用できる。(2) ・丁寧に描くことができる。(1)(2)(3)
10	<ul style="list-style-type: none"> ・鑑賞 日本の美 ・色彩基礎 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本美術を学ぶ。 ・色彩の基礎的な内容を理解する。 	1 7	<ul style="list-style-type: none"> ・作品の良さを知ることができる。(2) ・美的な感覚を働かせて技法を学ぶことができる。(1)(2)(3) ・さまざまな技法をつかうことができる。(2)
11	<ul style="list-style-type: none"> ・食材ねんど 	<ul style="list-style-type: none"> ・よく観察し、模刻することができる。 	8	<ul style="list-style-type: none"> ・色使いを工夫し、本物に近づけることができる。(1)(2)(3) ・形を美しくとることができる。(1)(2)

1 2	・定期考査	・(主に鑑賞に関する知識を出題。)	1	・実技、ペーパーテスト
1	・デッサン	・デッサンの基礎を学ぶことができる。	4	・モチーフの構造を理解し、観察して描くことができる。(1)(2)(3) ・実物を忠実に再現することができる。
2	・モダンテクニック コラージュほか	・偶然を生かし、自分の世界観を表現する。	4	・自分の好きなものを理解し、技法を使って表現することができる。(1)(2)(3) ・美術にかかわる現場や現場を知り、意欲的に報告しようとする。(3)
3	・美術にかかわる仕事 美術館へ行こう ICT	・美術にかかわる仕事や現場を知る。	2	

<評価の方法>

観点1 (1)	(知識・技能)	: 実技テスト、筆記テスト、課題提出の内容
観点2 (2)	(思考・判断・表現)	: 実技テスト、授業への取り組み、課題の内容
観点3 (3)	(主体的に学習に取り組む態度)	: 授業へ取り組み、課題の内容、筆記テスト、ワークシートの内容

<評定算出にあたっての重みづけ>

観点	観点1 知識・技能	観点2 思考・判断・表現	観点3 主体的に学習に取り組む態度
重みづけ	1	1	1

