

2022年度 保健体育科 評価の規準及び評価方法 1年男子

町田市立町田第二中学校

月	単 元 名	学 習 目 標	評 価 の 規 準	評 価 方 法
4	体づくり運動⑨	・自分の体に関心を持ち生活に応じた課題をもって運動を行い、体をほぐしたり、体力を高めたりすることができる。	<体づくり運動> ①からだの柔らかさや体力を高め方が理解できる。からだの柔らかさや体力を高めることができる。 ②自分の体力の長所・短所を分析できる。 ③意欲的・協力的に運動に取り組むことができる。	<体づくり運動> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト ④定期考査
5	陸上競技⑨ 短距離走 リレー	・自己の能力に適した課題をもって行き、記録を向上させる。	<陸上競技> ①ルールや技術のポイントを理解できる。 短距離・ リレー:スタート方法を理解し、スピードに乗った走りができる。バトンの受け渡しがスムーズにできる。 ハードル:3歩のリズムをつかむ。正しいハードリングを身に付ける。 長距離走:自己に適したペースで走り、目標タイムを達成できる。 走幅跳び:スピードを生かした助走から強く踏み切り、遠くに跳ぶことができる。 走高跳び:的確な角度とリズムカルな助走で強く踏み切り、高く跳ぶことができる。	<陸上競技> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト ④定期考査
6	体づくり運動⑥	・自己の能力に適した課題をもって行き、記録を向上させる。	②自分の目標を適切に設定することができる。 ③進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。	<球技> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト ④定期考査
7	球技⑨ バレーボール	・自己の能力に適した課題をもって行き、記録を向上させる。 ・自己の能力に適した課題をもって行き、その技能を高めさせる。 ・互いに協力して練習ができるようにするとともに安全に留意してできるようにする。	<水泳> ①正確なキックやプルができる。25m泳ぐことができる。ルールや技術のポイントを理解できる。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。	<水泳> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト ④定期考査
9	陸上競技⑨ 走り高跳び	・自己の能力やチームに適した課題をもって運動を行い、その技能を身に付ける。 ・チーム内における自己の役割を理解し、責任を果たし協力して練習ができる。	<球技> ①パスやシュートができる。ルールや技術のポイントを理解できる。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。	<武道> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト ④定期考査
10	球技⑨ ソフトボール	・自己の能力に適した課題をもって運動を行い、その技能を身に付ける。 ・自己の能力に適した課題をもって運動を行い、その技能を高めさせる。 ・互いに協力して練習ができるようにするとともに安全に留意してできるようにする。	<器械運動> ①回転系の技を4種目以上できる。ルールや技術のポイントを理解できる。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。	<器械運動> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト ④定期考査
11	陸上競技⑨ 長距離走	・自己の能力に適した課題をもって行き、記録を向上させる。 ・自己の能力に適した課題をもって運動を行い、その技能を身に付ける。 ・チーム内における自己の役割を理解し、責任を果たし協力して練習ができる。	<球技> ①パスやサーブ・アタックができる。ルールや技術のポイントを理解できる。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。	<ダンス> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト ④定期考査
12	球技⑨ バスケットボール	・自己の能力に適した課題をもって運動を行い、その技能を身に付ける。 ・伝統的な行動の仕方に留意して、互いに相手を尊重し、練習や試合ができる。	<ダンス> ①テーマにそった表現ができる。ルールや技術のポイントを理解できる。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。	
1	器械運動⑦	・自己の能力に適した課題をもって運動を行い、その技能を身に付ける。 ・伝統的な行動の仕方に留意して、互いに相手を尊重し、練習や試合ができる。	<武道> ①基本動作と対人技能を身に付け、試合ができる。ルールや技術のポイントを理解できる。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。	
2	武道⑥ (柔道)	・自己の能力に適した課題をもって行き、その技能を高めさせる。 ・互いに協力して練習ができるようにするとともに安全に留意してできるようにする。	<球技> ①パスやサーブ・アタックができる。ルールや技術のポイントを理解できる。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。	
3	ダンス⑥ICT		<保健> ①心身の発達と心の健康・健康な生活と疾病の予防について、調べ学習をし、理解しようとする。 ②心身の発達と心の健康・健康な生活と疾病の予防に適した行動が、必要であることを判断できる。 ③心身の発達と心の健康・健康な生活と疾病の予防への対応や、改善するための行動ができる。 ④心身の発達と心の健康・健康な生活と疾病の予防について理解できる。 ⑤自他の命の大切さについて考えようとしている。	<保健> ①観察・発言・質問・ノート ②観察・発言・質問・ノート ③観察・発言・質問・ノート ④定期考査
	保健⑯ICT 心身の発達と心の健康⑪ ☆ 健康な生活と疾病の予防 ※15単位時間	・心身の発達と心の健康について理解できるようにする。 ・自他の命の大切さについて考えられるようにする。 (※SOSの出し方に関する教育を推進するための指導資料の活用) ・健康な生活と疾病の予防について理解できるようにする。		

<評定算出にあたっての重みづけ>

※①…知識・技能 1 ②…思考・判断・表現 1 ③…主体的に取り組む態度 1 ※保健の内容は1.2学期で取り扱うものとする。

