

2021年度 保健体育科 評価の規準及び評価方法 2年男子

町田市立町田第二中学校

月	単元名	学習目標	評価の規準	評価方法
5	集団行動・体育理論⑨ 陸上競技⑨ 短距離走 リレー	・自分の体に関心をもち生活に応じた課題をもって運動を行い、体をほぐしたり、体力を高めたりすることができる。 ・自己の能力に適した課題をもって行き、記録を向上させる。 ・自己の能力に適した課題をもって行き、記録を向上させる。	<体づくり運動> ①意欲的・協力的に運動に取り組むことができる。 ②自分の体力の長所・短所を分析できる。 ③からだの柔らかさや体力を高めることができる。からだの柔らかさや体力を高め方が理解できる。 <陸上競技> ①進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③短距離・リレー：スタート方法を理解し、スピードに乗った走りができる。バトンの受け渡しがスムーズにできる。 ハードル：3歩のリズムをつかむ。正しいハードリングを身に付ける。 長距離走：自己に適したペースで走り、目標タイムを達成できる。 走り幅跳び：スピードを生かした助走から強く踏み切り、遠くに跳ぶことができる。 走り高跳び：的確な角度とリズムカルな助走で強く踏み切り、高く跳ぶことができる。	<体づくり運動> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト・定期考査 <陸上競技> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト・定期考査 <球技> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト・定期考査 <水泳> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト・定期考査
6	体づくり運動⑥	・自己の能力に適した課題をもって行き、泳力を身に付けることができる。 ・事故防止に関する心得を守り、健康・安全に留意して練習ができる。	ハードル：3歩のリズムをつかむ。正しいハードリングを身に付ける。 長距離走：自己に適したペースで走り、目標タイムを達成できる。 走り幅跳び：スピードを生かした助走から強く踏み切り、遠くに跳ぶことができる。 走り高跳び：的確な角度とリズムカルな助走で強く踏み切り、高く跳ぶことができる。	<水泳> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト・定期考査
7	水泳⑮ クロール 平泳ぎ 背泳ぎ	・自己の能力やチームに適した課題をもって運動を行い、その技能を身に付ける。 ・チーム内における自己の役割を理解し、責任を果たし協力して練習ができる。	ルールや技術のポイントを理解できる。	<器械運動> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト・定期考査
9			<水泳> ①進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③正確なキックやブルができる。25m泳ぐことができる。ルールや技術のポイントを理解できる。	<武道> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト・定期考査
10	球技⑨ バレーボール	・自己の能力に適した課題をもって行き、その技能を高めさせる。 ・互いに協力して練習ができるようにするとともに安全に留意してできるようにする。	<球技> ①進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③パス・サーブ・スパイクができる。ルールや技術のポイントを理解できる。	<ダンス> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト・定期考査
11			<器械運動> ①進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③回転系の技を4種目以上できる。ルールや技術のポイントを理解できる。	
12	球技⑨ バスケットボール	・自己の能力やチームに適した課題をもって運動を行い、その技能を身に付ける。 ・チーム内における自己の役割を理解し、責任を果たし協力して練習ができる。	<武道> ①進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③基本動作と対人的技能を身に付け、試合ができる。ルールや技術のポイントを理解できる。	
1	陸上競技③ 長距離走	・自己の能力に適した課題をもって行き、記録を向上させる。	<ダンス> ①進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③基本動作と対人的技能を身に付け、表現・発表ができる。ルールや技術のポイントを理解できる。	
2	武道⑥ (柔道)	・自己の能力に適した課題をもって運動を行い、その技能を身に付ける。 ・伝統的な行動の仕方に留意して、互いに相手を尊重し、練習や試合ができる。		
3	ダンス⑥ICT 球技⑥ ※89単位時間	・自己の能力やチームに適した課題をもって運動を行い、その技能を身に付ける。 ・チーム内における自己の役割を理解し、責任を果たし協力して練習ができる。		
	保健⑰ICT ・健康な生活と疾病の予防⑦ ・障害と防止⑩ ※17単位時間	・健康な生活と疾病の予防・障害と防止について理解できるようにする。	<保健> ①健康な生活と疾病の予防・障害と防止について、調べ学習をし、理解しようとする。 ②健康な生活と疾病の予防・障害と防止に適した行動が、必要であることを判断できる。 ③健康な生活と疾病の予防・障害と防止への対応や、改善するための行動ができる。健康な生活と疾病の予防・障害と防止について理解できる。	<保健> ①観察・発言・質問・ノート ②観察・発言・質問・ノート ③観察・発言・質問・ノート・定期考査

<評定算出にあたっての重みづけ>

※①…知識・技能 1 ②…思考・判断・表現 1 ③…主体的に取り組む態度 1 ※保健の内容は1.2学期で取り扱うものとする。