

2021年度 保健体育科 評価の規準及び評価方法 3年女子

町田市立町田第二中学校

月	単元名	学習目標	評価の規準	評価方法
4	体づくり運動⑥	<ul style="list-style-type: none"> 自分の体に関心を持ち生活に応じた課題をもって運動を行い、体をほぐし、体力を高めたりすることができる。 自己の能力に適した課題をもって行い、記録を向上させる。 	<p><体づくり運動></p> <ul style="list-style-type: none"> ①意欲的・協力的に運動に取り組むことができる。 ②自分の体力の長所・短所を分析できる。 ③からだの柔らかさや体力を高めることができる。 ④からだの柔らかさや体力を高め方が理解できる。 	<p><体づくり運動></p> <ul style="list-style-type: none"> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト ④定期考査
5	陸上競技⑫ 短距離走 リレー	<ul style="list-style-type: none"> 自己の能力やチームに適した課題をもって運動を行い、その技能を身に付ける。 チーム内における自己の役割を理解し責任を果たし協力して練習ができる。 	<p><陸上競技></p> <ul style="list-style-type: none"> ①進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③短距離・リレー：スタート方法を理解し、スピードに乗った走りができる。バトンの受け渡しがスムーズにできる。 ④ハードル：3歩のリズムをつかむ。正しいハードリングを身に付ける。 ⑤長距離走：自己に適したペースで走り、目標タイムを達成できる。 ⑥走幅跳び：スピードを生かした助走から強く踏み切り、遠くに跳ぶことができる。 ⑦走高跳び：的確な角度とリズムカルな助走で強く踏み切り、高く跳ぶことができる。 	<p><陸上競技></p> <ul style="list-style-type: none"> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト ④定期考査
6	球技⑭ バスケットボール	<ul style="list-style-type: none"> 自己の能力に適した課題をもって行い、泳力を身に付けることができる。 事故防止に関する心得を守り、健康・安全に留意して練習ができる。 	<p><球技></p> <ul style="list-style-type: none"> ①進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③パス・ドリブル・シュートができる。 ④ルールや技術のポイントを理解できる。 	<p><球技></p> <ul style="list-style-type: none"> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト ④定期考査
7	水泳⑮ クロール 平泳ぎ 背泳ぎ バタフライ	<ul style="list-style-type: none"> 自己の能力やチームに適した課題をもって運動を行い、その技能を身に付ける。 チーム内における自己の役割を理解し、責任を果たし協力して練習ができる。 	<p><水泳></p> <ul style="list-style-type: none"> ①進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③正確なキックやプルができる。クロール・平泳ぎ・背泳ぎ・バタフライで25Mを泳げる。 ④ルールや技術のポイントを理解できる。 	<p><水泳></p> <ul style="list-style-type: none"> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト ④定期考査
9	(体育祭練習)	<ul style="list-style-type: none"> 自己の能力に適した課題をもって行い、記録を向上させる。 自己の能力に適した課題をもって行い、記録を向上させる。 	<p><器械運動></p> <ul style="list-style-type: none"> ①進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③正確なキックやプルができる。クロール・平泳ぎ・背泳ぎ・バタフライで25Mを泳げる。 ④ルールや技術のポイントを理解できる。 	<p><器械運動></p> <ul style="list-style-type: none"> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト ④定期考査
10	球技⑩ バレーボール	<ul style="list-style-type: none"> 自己の能力に適した課題をもって行い、その技能を高めさせる。 互いに協力して練習ができるようにするとともに安全に留意してできるようにする。 	<p><球技></p> <ul style="list-style-type: none"> ①進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③パスやサーブ・アタックができる。 ④ルールや技術のポイントを理解できる。 	<p><ダンス></p> <ul style="list-style-type: none"> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト ④定期考査
11	球技⑩ ソフトボール	<ul style="list-style-type: none"> 自己の能力に適した課題をもって行い、記録を向上させる。 自己の能力に適した課題をもって、感じを込めて踊ったり、みんなで楽しく踊ったりすることができる。 互いのよさを認め合い、協力して練習したり発表したりすることができる。 	<p><器械運動></p> <ul style="list-style-type: none"> ①進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③回転系の技を4種目以上できる。 ④ルールや技術のポイントを理解できる。 	<p><ダンス></p> <ul style="list-style-type: none"> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト ④定期考査
12	器械運動⑧ ICT マット運動 跳び箱運動	<ul style="list-style-type: none"> 自己の能力に適した課題をもって運動を行い、その技能を身に付ける。 伝統的な行動の仕方に留意して、互いに相手を尊重し、練習や試合・発表ができる。 	<p><ダンス></p> <ul style="list-style-type: none"> ①進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③テーマにそった表現ができる。 ④ルールや技術のポイントを理解できる。 	
1	球技⑩ ハンドボール		<p><保健></p> <ul style="list-style-type: none"> ①健康な生活と疾病の予防について、調べ学習をし、理解しようとする。 ②喫煙・飲酒・薬物乱用と健康との関係が理解でき、正しい判断ができる。 ③疾病・感染症に対する適切な対策を理解し、行動にうつすことができる。 ④健康と生活について理解できる。 	<p><保健></p> <ul style="list-style-type: none"> ①観察・発言・質問・ノート ②観察・発言・質問・ノート ③観察・発言・質問・ノート ④定期考査
2	ダンス⑥ICT 創作ダンス			
3	体づくり運動③ ※89単位時間			
	ICT 健康な生活と 疾病の予防 ※16単位時間	<ul style="list-style-type: none"> 健康な生活と疾病の予防について理解を深めることができるようにする。 	<p><保健></p> <ul style="list-style-type: none"> ①健康な生活と疾病の予防について、調べ学習をし、理解しようとする。 ②喫煙・飲酒・薬物乱用と健康との関係が理解でき、正しい判断ができる。 ③疾病・感染症に対する適切な対策を理解し、行動にうつすことができる。 ④健康と生活について理解できる。 	<p><保健></p> <ul style="list-style-type: none"> ①観察・発言・質問・ノート ②観察・発言・質問・ノート ③観察・発言・質問・ノート ④定期考査

<評定算出にあたっての重みづけ>

※①…知識・技能 1 ②…思考・判断・表現 1 ③…主体的に取り組む態度 1 ※保健の内容は1.2学期で取り扱うものとする。