

2022年度 保健体育科 評価の規準及び評価方法 3年男子

町田市立町田第二中学校

月	単元名	学習目標	評価の規準	評価方法
5	集団行動・体育理論⑥ 陸上競技⑮ 短距離走 リレー	<ul style="list-style-type: none"> 自分の体に関心を持ち生活に応じた課題をもって運動を行い、体をほぐし、体力を高めたりすることができる。 自己の能力に適した課題をもって行い、記録を向上させる。 	<p><体づくり運動></p> <ul style="list-style-type: none"> ①意欲的・協力的に運動に取り組むことができる。 ②自分の体力の長所・短所を分析できる。 ③からだの柔らかさや体力を高めることができる。からだの柔らかさや体力を高め方が理解できる。 <p><陸上競技></p> <ul style="list-style-type: none"> ①進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③短距離・リレー：スタート方法を理解し、スピードに乗った走りができる。バトンの受け渡しがスムーズにできる。 	<p><体づくり運動></p> <ul style="list-style-type: none"> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト・定期考査 <p><陸上競技></p> <ul style="list-style-type: none"> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト・定期考査
6	体づくり運動⑨	<ul style="list-style-type: none"> 自分の体に関心を持ち生活に応じた課題をもって運動を行い、体をほぐし、体力を高めたりすることができる。 	<p>ハードル：3歩のリズムをつかむ。正しいハードリングを身に付ける。</p> <p>長距離走：自己に適したペースで走り、目標タイムを達成できる。</p> <p>走幅跳び：スピードを生かした助走から強く踏み切り、遠くに跳ぶことができる。</p> <p>走高跳び：的確な角度とリズムカルな助走で強く踏み切り、高く跳ぶことができる。</p> <p>ルールや技術のポイントを理解できる。</p>	<p><球技></p> <ul style="list-style-type: none"> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト・定期考査 <p><水泳></p> <ul style="list-style-type: none"> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト・定期考査
7	球技⑭ ハンドボール			
9		<ul style="list-style-type: none"> 自己の能力やチームに適した課題をもって運動を行い、その技能を身に付ける。 チーム内における自己の役割を理解し、責任を果たし協力して練習ができる。 	<p><器械運動></p> <ul style="list-style-type: none"> ①進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③回転系の技を4種目以上できる。ルールや技術のポイントを理解できる 	<p><器械運動></p> <ul style="list-style-type: none"> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト・定期考査
10		<ul style="list-style-type: none"> 自己の能力やチームに適した課題をもって運動を行い、その技能を身に付ける。 チーム内における自己の役割を理解し、責任を果たし協力して練習ができる。 	<p><球技></p> <ul style="list-style-type: none"> ①進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③パス・ドリブル・シュートができる。ルールや技術のポイントを理解できる。 	<p><武道></p> <ul style="list-style-type: none"> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト・定期考査
11	球技⑭ バレーボール	<ul style="list-style-type: none"> 自己の能力に適した課題をもって行い、記録を向上させる。 	<p><武道></p> <ul style="list-style-type: none"> ①進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③基本動作と対人的技能を身に付け、試合ができる。ルールや技術のポイントを理解できる。 	<p><ダンス></p> <ul style="list-style-type: none"> ①出席状況・観察・発言・質問 ②練習中の様子 ③実技テスト・定期考査
12		<ul style="list-style-type: none"> 自己の能力やチームに適した課題をもって運動を行い、その技能を身に付ける。 チーム内における自己の役割を理解し、責任を果たし協力して練習ができる。 	<p><ダンス></p> <ul style="list-style-type: none"> ①進んで授業に参加し、目標を達成しようとする。 ②自分の目標を適切に設定することができる。 ③基本動作と対人的技能を身に付け、表現・発表ができる。ルールや技術のポイントを理解できる。 	
1	球技⑭ ソフトボール	<ul style="list-style-type: none"> 自己の能力に適した課題をもって運動を行い、その技能を身に付ける。 伝統的な行動の仕方に留意して、互いに相手を尊重し、練習や試合・発表ができる。 自己の能力に適した課題をもって、感じを込めて踊ったり、みんなで楽しく踊ったりすることができる。 互いのよさを認め合い、協力して練習したり発表したりすることができる。 		
2	器械運動⑩			
3	ダンス⑦ ※89単位時間			
	ICT 健康な生活と 疾病の予防⑧ 健康と環境⑧ ※16単位時間	<ul style="list-style-type: none"> 健康な生活と疾病の予防・環境について理解を深めることができるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> ①健康な生活と疾病の予防・環境について、調べ学習をし、理解しようとする。 ②喫煙・飲酒・薬物乱用や、環境と健康との関係が理解でき、正しい判断ができる。 ③疾病・感染症や環境に対する適切な対策を理解し、行動にうつすことができる。健康と生活、環境について理解できる。 	<p><保健></p> <ul style="list-style-type: none"> ①観察・発言・質問・ノート ②観察・発言・質問・ノート ③観察・発言・質問・ノート・定期考査

<評定算出にあたっての重みづけ>

※①…知識・技能 1 ②…思考・判断・表現 1 ③…主体的に取り組む態度 1 ※保健の内容は1.2学期で取り扱うものとする。