



「出会い」を大切にする

校長 高橋 健志

2年生は、先週、3年ぶりに職場体験が実施され、各事業所で3日間を過ごしました。私は、保育園等を数カ所回りましたが、生徒が真面目に取り組んでいる様子や事業所の方々からのお褒めの言葉を嬉しく感じました。職場体験先は、必ずしも自分が将来就きたい職業というわけではありませんが、うまくできたこともできなかったことも、貴重な3日間になったはずです。

職場体験を契機に、ベストセラーになった「新13歳のハローワーク」という職業図鑑を読み直しました。その「はじめに」に、「13歳にとっての『好きなこと』、大人にとっての『向いている仕事』というのは、『出会う』もので、好奇心が関わっています。」とあり、なるほどと思いました。中学生にとって、将来の仕事を探すことに焦る必要はないけれど、「自分の好きなことや向いている仕事がきっとあるはずだ」と思って日々を過ごすと、自分の興味関心があるものに、心が傾いていくのでしょうか。本校では、1年生が様々な職業の方から話を聞いたり、2年生で職場体験を行ったりなど、3年間での進路学習等を通じて、職業について考えていきます。同時に、様々な授業や行事等を通して、自身の可能性に「出会える」ように取り組んでいます。長かった2学期もあと少しになりました。生徒一人一人が、充実した学校生活を送れるように、保護者・地域の皆様と協力して、力を尽くしてまいります。

オープンスクール



10月23日(月)、本校に町田第二小、町田第六小、高ヶ坂小の6年生児童と先生方をお迎えして、本校の授業見学・生徒会による学校説明のオープンスクールを行いました。

来年度、本校への入学を心よりお待ちしております。



第2回学校運営協議会報告

第2回の学校運営協議会が、9月21日(水)に研修室にて開催されました。主な議題は、以下のとおりです。

出席者：佐藤会長 佐野委員 宮原委員 吉川委員 瀬田委員 土田委員 高橋校長 吉浦副校長

1 求める教員像について

時代の変化に対応でき、特別な配慮を必要とする生徒への理解のある教員が必要です。また、何より生徒と向き合い、共に考え、生徒の自己実現を支える教員が理想です。そこで本校としては、「①ICTを積極的に授業に活用する教員、②地域の教育資源を積極的に活用する教員、③熱心に部活動に取り組む教員、④特別支援教育への理解を深め、通級指導に意欲のある教員」が求められています。

2 教育活動について

- ・学校が落ち着いているので安心できています。合唱祭も楽しみにしています。
- ・地域人材の確保に全力を尽くします。活用したいときは遠慮なく委員に相談してください。

3 次回の第3回学校運営協議会は12月11日(月)に開催されます。

第35回秋の子どもまつり・第10回原町田ふれあいまつり

10月15日(日)に町田第五小で行われた「秋の子どもまつり」で本校の箏曲部が演奏を披露しました。緊張感漂う中ではありましたが、箏曲部のメンバーはよく通る琴の音を届けてくれました。曲は「チム・チム・チェリー」。心に豊かさを感じる演奏でした。

11月23日(祝)に町田第二小で行われた「原町田ふれあいまつり」に、本校の吹奏楽部と技術部が参加しました。多くの人の前での初めての発表とあって、緊張している様子も見られましたが、とても頑張っていました。吹奏楽部は「アルセナール」「彩りの風景Ⅲ」「夜に駆ける」「Mela!」の4曲を演奏しました。技術部はクリスマスカードやストロークライダー、ブンブンゴマ、シルエットクイズを4か所のブースに分けて参加しました。

また、司会した2名の本校生徒も頑張っていました。



いじめに関する授業

11月9日(木)に「いじめに関する授業」を行いました。どの学年の題材も公正・公平・社会正義を考える内容で、本当の公平とは何か、差別や偏見のない公平な心、人を見た目で判断してはいけないなど、いじめ防止の視点に立っており、生徒は「いじめは絶対に許されない」ことをあらためて考える時間になったと思います。2024年1月29日(月)に「町田市中学生フォーラム～いじめ防止に向けて～」が開催され、本校からも2年生2名が代表として参加します。町田二中生代表として、自分の考えをしっかりと述べてきてください。なお、次の「いじめに関する授業」は2024年2月7日(水)になります。

2年生 マナー講座 および 職場体験



11月2日(木)に、葦名慶子さんを講師としてお招きしてマナー講座を行い、マナー全般の基礎的な知識と実技指導を行っていただきました。

11月20日(月)～22日(水)には、2年生が職場体験を行いました。職場体験は、「①働いている人の話などから、様々な知恵や苦勞を学び取る。②自らの進路決定に向けて考える機会とする。③礼儀作法や言葉遣いなど社会人としてのマナーを学ぶ。④職場体験学習をまとめ、発表することにより、表現する力を身に付ける。」ことを目的に実施しています。教室では学ぶことができない様々なことを体験することができました。巡回した体験先でも「真面目な生徒さんたちで、とても助かっています」などのお褒めの言葉をたくさんいただきました。

