



南大谷中だより

町田市立南大谷中学校

2025年2月26日

特別号

教育目標：○自らよく学び創造力のある生徒 ○心豊かで他を思いやる生徒 ○健康でくじけない生徒

2024年度「教育活動アンケート」の結果について

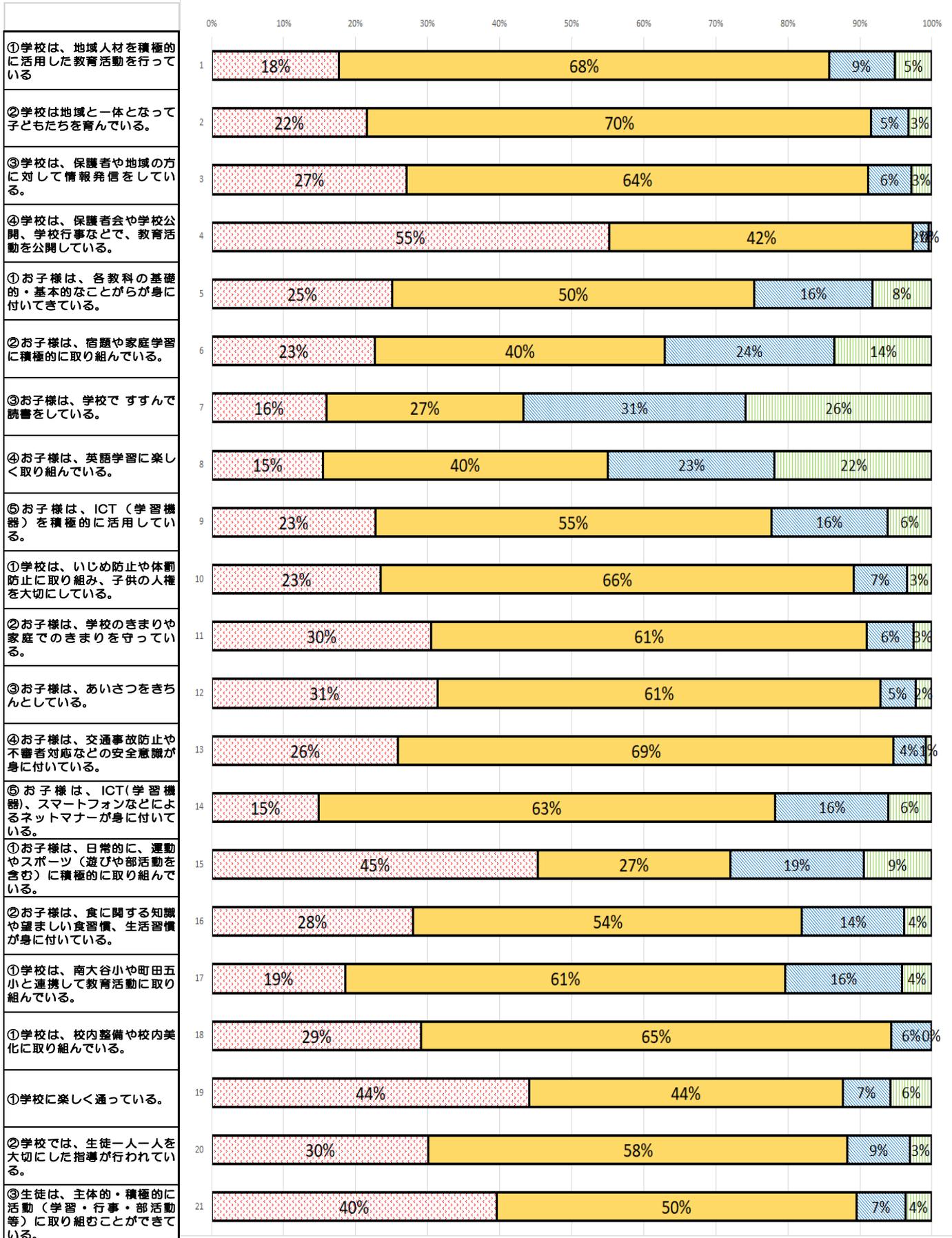
本年度も「教育活動アンケート」にご協力をいただき、ありがとうございました。Google フォームによる回答率は60%でした。その結果について自由意見も含め、ご報告申し上げます。

概ね生徒は学校生活を順調に過ごしています。昨年度と比較してみますと、「確かな学力の育成に関すること」の項目での肯定的評価が伸びている一方、楽しく通うことができない生徒が若干増えている現状が伺えます。授業そのものの中身をより良くするとともに、個々の相談活動の充実に努力してまいります。

回答 1. そう思う 2. どちらかと言えばそう思う 3. どちらかと言えばそう思わない 4. そう思わない

共通の評価項目		割合(%)	1	2	3	4	肯定回答	昨年と比較
1	教育課程の実現に 社会に開かれた 学校	①学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている	18	68	9	5	86	↓
2		②学校は地域と一体となって子どもたちを育てている。	22	70	5	3	92	→
3		③学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。	27	64	6	3	91	→
4		④学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。	55	42	2	1	97	→
5	イ 確かな学力の 育成に 関	①お子様は、各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。	25	51	16	8	76	→
6		②お子様は、宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	23	40	24	13	73	↑
7		③お子様は、学校ですすんで読書をしている。	16	28	30	26	44	↑
8		④お子様は、英語学習に楽しく取り組んでいる。	16	40	23	21	56	↓
9		⑤お子様は、ICT(学習機器)を積極的に活用している。	23	55	16	6	78	↑
10	育 及 び 豊 か な 生 活 指 導 心 身 の 健 康 に 関	①学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。	24	66	7	3	90	→
11		②お子様は、学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。	31	61	6	2	92	↑
12		③お子様は、あいさつをきちんとしている。	34	58	7	1	92	→
13		④お子様は、交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	32	62	5	1	94	→
14		⑤お子様は、ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。	15	64	15	6	79	→
15	体 工 の 育 成 に 関	①お子様は、日常的に、運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。	45	27	19	9	72	→
16		②お子様は、食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。	28	54	14	4	82	↑
17		①学校は、南大谷小や町田五小と連携して教育活動に取り組んでいる。	19	61	16	4	80	↑
18		①学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。	29	65	6	0	94	→
19	南 大 谷 中 の 重 点 目 標 、 今 年 度	①学校に楽しく通っている。	44	44	7	5	88	↓
20		②学校では、生徒一人一人を大切にした指導が行われている。	30	58	9	3	88	↓
21		③生徒は、主体的・積極的に活動(学習・行事・部活動等)に取り組むことができている。	40	50	7	3	90	→

2024年度教育活動アンケート集計結果グラフ(%)



教育活動アンケート（保護者） 自由意見についての回答

感謝のお言葉も含め、多数ご意見をお寄せいただきありがとうございました。真摯に受け止めてまいります。

【学習指導に関して】

○特に担任をしている教員の転勤は、中3の終わりにして、子どもへの影響を少なくしてほしい。息子にとっては、中2中3で担任団の入れ替えがあったことはネガティブな影響があったようです。親としても中1から3年間、成長を見守ってほしいです。

→・教員異動があることをご理解ください。3年間同じ教員と学ぶことと同様に新しい教員と学ぶにも意義があると考えています。

○公開授業で数学の授業中にずっと前後で話をしている男子が気になり注意したくなりました。マスクをしなくて咳やくしゃみをまき散らしている生徒がそばにいて、娘も授業に集中できないときがあるようです。

→・授業規律についての指導をしていきます。マナーについても指導していきます。

○大切な学年であるときに主要科目の先生が変更したことは理解しがたく、また、授業が著しく停滞、混乱したことによる、生徒への影響は計り知れません。学校側の対応も後手にまわっていたとしか思えず、その躰寄せは結局すべて生徒たちが被ることになっている現状を今一度、真摯に受け止めていただきたいと思います。

→・年度中に教員の変更などによって生徒に負担をかけてしまったことは誠に申し訳ありません。今後、このようにならないよう努力していきます。

○キュビナの間違ったら問題が増えるシステムは子どもたちに負担が大きいと思います。宿題は紙のワークかキュビナのどちらかを使い、その反復練習の方が効果的だと思います。

→・宿題については、担当教諭から指示されたものになります。問題が増えてお子さんにとって負担が大きいときには、担当教員にご相談ください。

○みんなのイライラを共有しよう みたいな授業で、読まれた回答の一部に殺伐とした回答がいくつかあったと聞きました。僻みや逆恨み、先生の名前も出てきたようだし、読めない内容もあったとかで。受験シーズンの大事な時期に大丈夫かなと感じました。

→・学校生活の中での言動について不適切なものがあれば指導いたします。

【部指導に関して】

○誰が主体の部活動なのか考えてほしい。いじめられていると伝えたら早めに動いてほしいと思った。

→・生徒からの訴えがあった場合には、すぐに対応するよう指導をしていきます。

○部活動の顧問の先生の機嫌に波があるようで少々子供が怖がっています。休み返上で部活動に時間を割いてくださって精一杯向き合ってくださいていることは重々承知ですが、最近では不機嫌でいることがフキハラといってハラスメントに該当します。多感な時期の生徒相手ですので、ご自分の機嫌はご自分で取るよう心掛けていただきたいと思います。

→・「怒る指導」は、考える機会を奪います。それぞれの活動が楽しいと思えるような指導者を育成していきたいと思っています。

【その他に関して】

○見直しが必要だと思うことは、スクールカウンセラーの立ち位置です。とても不明確だと思います。子供も絶対に話したくないと言います。安心して話ができる人であってほしいのに、話が先生に筒抜け状態にあることは不信感でしかないでしょう。

→・スクールカウンセラーが得た個人情報は、保護されます。スクールカウンセラーへ確認・指導します。

○テトル配信の際に一部の情報がもれていることがあり気になっています。お忙しいとは思いますが、丁寧な情報発信をしていたくよう、よろしく願いいたします。

→・ご指摘ありがとうございます。丁寧な情報発信をするよう努力していきます。

○遠方から登校している生徒は、再登校とせずに、どこか教室を限定するなどして、学校で待機できるよう配慮いただきたいです。

→・ケースにより待機させることがありましたが、今後も生徒の負担にならないように配慮してまいります。

○先生の見えていないところで生徒同士で色々あるようです。うちの子だけではなく周りの子たちの中にも生徒たちだけでは抱えきれないこともあるような話を聞くこともあるので様子を気にかけていただけると良いと思います。

→・お子さん達の様子が気になったときは教員から声掛けをし、必要がある場合は保護者の方にもご連絡させていただきます。