

## 2 生徒集計結果

【参考資料】共通の評価項目回答集計結果

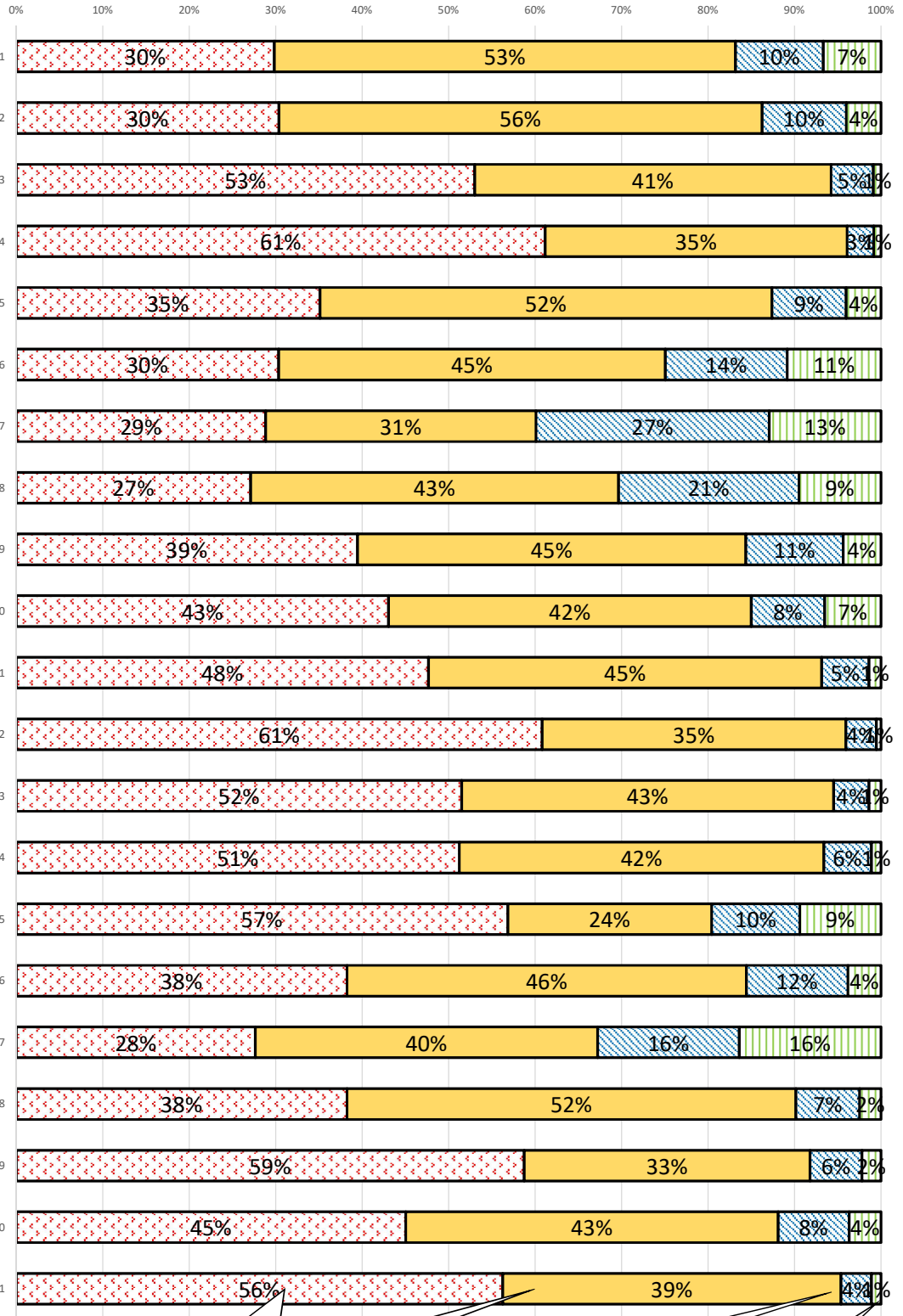
|       |          |
|-------|----------|
| 学校番号  | 104      |
| 学校名   | 南大谷中学校   |
| 実施年月日 | 2024年12月 |

|                           |  | 共通の評価項目                                   | 人数(人)         |                                     |   |                                 |                                 |  | 合計(人) | 割合(%)                 |   |   |                             |                                 |  |
|---------------------------|--|---|---------------|-------------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|--|-------|-----------------------|---|---|-----------------------------|---------------------------------|--|
|                           |  |   | 1<br>そう<br>思う | 2<br>そう<br>思わ<br>ない<br>とい<br>え<br>ば | 3<br>ど<br>ち<br>ら<br>か<br>と<br>い<br>え<br>ば | 4<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 5<br>無<br>回<br>答<br>そ<br>の<br>他 | 6※<br>12<br>(4)<br>の<br>み<br>に<br>な<br>い |       | 1<br>そ<br>う<br>思<br>う | 2<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>ない<br>とい<br>え<br>ば | 3<br>ど<br>ち<br>ら<br>か<br>と<br>い<br>え<br>ば | 4<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>ない | 5<br>無<br>回<br>答<br>そ<br>の<br>他 | 6※<br>12<br>(4)<br>の<br>み<br>に<br>な<br>い |
| (1) 学校やお子様の様子などからご回答ください。 | ア<br>社会<br>現に<br>開か<br>れた<br>教育<br>課程<br>の   | ①学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている              | 94            | 168                                 | 32  | 21                              | 62                              | 377                                      | 30%   | 53%                   | 10%   | 7%  |                             |                                 |  |
|                           |  | ②学校は地域と一体となって子どもたちを育てている。                 | 106           | 195                                 | 34  | 14                              | 28                              | 377                                      | 30%   | 56%                   | 10%   | 4%  |                             |                                 |  |
|                           |  | ③学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。               | 184           | 143                                 | 17  | 3                               | 30                              | 377                                      | 53%   | 41%                   | 5%  | 1%  |                             |                                 |  |
|                           |  | ④学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。       | 219           | 125                                 | 11  | 3                               | 19                              | 377                                      | 61%   | 35%                   | 3%  | 1%  |                             |                                 |  |
|                           | イ<br>確か<br>な学<br>力の<br>育成<br>に関<br>する<br>こと  | ①各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。              | 131           | 195                                 | 32  | 15                              | 4                               | 377                                      | 35%   | 52%                   | 9%  | 4%  |                             |                                 |  |
|                           |  | ②宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。                     | 112           | 165                                 | 52  | 40                              | 8                               | 377                                      | 30%   | 45%                   | 14%   | 11%                                       |                             |                                 |  |
|                           |  | ③学校ですすんで読書をしている。                          | 107           | 116                                 | 100                                       | 48                              | 6                               | 377                                      | 29%   | 31%                   | 27%   | 13%                                       |                             |                                 |  |
|                           |  | ④英語学習に楽しく取り組んでいる。                         | 100           | 157                                 | 77  | 35                              | 8                               | 377                                      | 27%   | 43%                   | 21%   | 9%  |                             |                                 |  |
|                           |  | ⑤ICT(学習機器)を積極的に活用している。                    | 144           | 164                                 | 41  | 16                              | 12                              | 377                                      | 39%   | 45%                   | 11%   | 4%  |                             |                                 |  |
|                           | ウ<br>豊か<br>な心<br>の涵<br>養(心<br>の教育<br>及び<br>生活<br>指導<br>含む)<br>に関<br>する<br>こと   | ①学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。       | 152           | 148                                 | 30  | 23                              | 24                              | 377                                      | 43%   | 42%                   | 8%  | 7%  |                             |                                 |  |
|                           |  | ②学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。                    | 174           | 166                                 | 20  | 5                               | 12                              | 377                                      | 48%   | 45%                   | 5%  | 1%  |                             |                                 |  |
|                           |  | ③あいさつをきちんとしている。                           | 225           | 130                                 | 13  | 2                               | 7                               | 377                                      | 61%   | 35%                   | 4%  | 1%  |                             |                                 |  |
|                           |  | ④交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。             | 188           | 157                                 | 15  | 5                               | 12                              | 377                                      | 52%   | 43%                   | 4%  | 1%  |                             |                                 |  |
|                           |  | ⑤ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。    | 186           | 153                                 | 20  | 4                               | 14                              | 377                                      | 51%   | 42%                   | 6%  | 1%  |                             |                                 |  |
|                           | エ<br>体工<br>的育<br>成や<br>生活<br>に関<br>する<br>こと  | ①日常的に、運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。     | 212           | 88                                  | 38  | 35                              | 4                               | 377                                      | 57%   | 24%                   | 10%   | 9%  |                             |                                 |  |
|                           |  | ②食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。            | 140           | 169                                 | 43  | 14                              | 11                              | 377                                      | 38%   | 46%                   | 12%   | 4%  |                             |                                 |  |
|                           | いっ<br>ぱい<br>して<br>いる<br>ご<br>学<br>生<br>の<br>皆<br>さ<br>が<br>に<br>関<br>心<br>を<br>持<br>つ<br>て<br>い<br>ら<br>せ<br>ま<br>す<br>と<br>思<br>い<br>ま<br>す | ①学校は、南大谷小や町田五小と連携して教育活動に取り組んでいる。          | 81            | 116                                 | 48  | 48                              | 84                              | 377                                      | 28%   | 40%                   | 16%   | 16%                                       |                             |                                 |  |
|                           |  | ②学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。                   | 140           | 190                                 | 27  | 9                               | 11                              | 377                                      | 38%   | 52%                   | 7%  | 2%  |                             |                                 |  |
|                           | さ<br>き<br>い<br>お<br>子<br>様<br>に<br>対<br>し<br>て<br>の<br>関<br>心<br>を<br>持<br>つ<br>て<br>い<br>ら<br>せ<br>ま<br>す<br>と<br>思<br>い<br>ま<br>す          | ①学校に楽しく通っている。                             | 215           | 121                                 | 22  | 8                               | 11                              | 377                                      | 59%   | 33%                   | 6%  | 2%  |                             |                                 |  |
|                           |  | ②学校では、生徒一人一人を大切にされた指導が行われている。             | 159           | 152                                 | 29  | 13                              | 24                              | 377                                      | 45%   | 43%                   | 8%  | 4%  |                             |                                 |  |
|                           |  | ③生徒は、主体的・積極的に活動(学習・行事・部活動等)に取り組むことができている。 | 207           | 144                                 | 13  | 4                               | 9                               | 377                                      | 56%   | 39%                   | 4%  | 1%  |                             |                                 |  |

| 配布数 | 回収数 | 回収率   | 記名回答数 | 記名回答率  |
|-----|-----|-------|-------|--------|
| 485 | 377 | 77.7% | 377   | 100.0% |

生徒向けアンケート「共通の評価項目」集計結果グラフ(%)  
(わからない、無回答をのぞいた全体の割合)

- ①学校は、地域人材を積極的に活用した教育活動を行っている。
- ②学校は地域と一体となって子どもたちを育てている。
- ③学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。
- ④学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。
- ①各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。
- ②宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。
- ③学校ですすんで読書をしている。
- ④英語学習に楽しく取り組んでいる。
- ⑤ICT(学習機器)を積極的に活用している。
- ①学校は、いじめ防止や体罰防止に取り組み、子供の人権を大切にしている。
- ②学校のきまりや家庭でのきまりを守っている。
- ③あいさつをきちんとしている。
- ④交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。
- ⑤ICT(学習機器)、スマートフォンなどによるネットマナーが身に付いている。
- ①日常的に、運動やスポーツ(遊びや部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。
- ②食に関する知識や望ましい食習慣、生活習慣が身に付いている。
- ①学校は、南大谷小や町田五小と連携して教育活動に取り組んでいる。
- ①学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。
- ①学校に楽しく通っている。
- ②学校では、生徒一人一人を大切にした指導が行われている。
- ③生徒は、主体的・積極的に活動(学習・行事・部活動等)に取り組むことができている。



そう思う      どちらかといえばそう思う      どちらかといえばそう思わない      そう思わない