

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の 内容	教科書の ページ
4	1 学期 (48時間)	0章 算数から数学へ 3時間	3	<とびら> どんなきまりがあるのかな? 1節 整数の性質	内容の取扱い(1)	9~16
5		1章 数の世界をひろげよう [正負の数] 25時間	4	<とびら> どんな数が入るのかな? 1節 正負の数	A数と式(1) ア(ア)	17~26
			8	2節 加法と減法	A数と式(1) ア(イ), イ(ア)	27~38
			10	3節 乗法と除法	A数と式(1) ア(イ), イ(ア)	39~54
6		2	4節 正負の数の利用	A数と式(1) ア(ウ), イ(イ)	55~57	
			1	章の問題 A	58	
			—	章の問題 B p.60回★他教科関連(地理)	59~60	
7		2章 数学のことはを身につけよう [文字と式] 18時間	8	<とびら> 棒は何本必要かな? 1節 文字を使った式	A数と式(2) ア(ア)	61~72
			6	2節 文字式の計算	A数と式(2) ア(イ)(ウ), イ(ア)	73~80
			3	3節 文字式の利用	A数と式(2) ア(エ)	81~85
			1	章の問題 A	86	
			—	章の問題 B	87~88	
9		3章 未知の数の求め方を考えよう [方程式] 14時間	7	<とびら> 何枚集まったのかな? 1節 方程式とその解き方	A数と式(3) ア(ア)(イ), イ(ア)	89~100
			6	2節 1次方程式の利用	A数と式(3) イ(イ)	101~109
	1		章の問題 A	110		
	—		章の問題 B	111~112		
10	4章 数量の関係を調べて問題を解決しよう [比例と反比例] (ICT) 22時間	5	<とびら> どれくらい時間がかかるのかな? 1節 関数と比例・反比例	C関数(1) ア(ア)(イ), イ(イ)	113~122	
		7	2節 比例の性質と調べ方	C関数(1) ア(イ)(ウ)(エ), イ(ア)	123~134	
		6	3節 反比例の性質と調べ方	C関数(1) ア(イ)(ウ)(エ), イ(ア)	135~144	
		3	4節 比例と反比例の利用	C関数(1) イ(イ)	145~149	
		1	章の問題 A	150		
		—	章の問題 B	151~152		
11	5章 平面図形の見方をひろげよう [平面図形] 17時間	6	<とびら> どうやって作ったのかな? 1節 図形の移動 p.158 数学のまど★他教科関連(技術・家庭)	B図形(1) ア(イ), イ(イ)(ウ)	153~164	
		8	2節 基本の作図	B図形(1) ア(ア), イ(ア)	165~178	
		12	2	3節 おうぎ形	B図形(2) ア(イ)	179~181

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ
1	1		—	〈学びをひろげよう〉 デザインにひそむ数学		182～183
			1	章の問題 A		184
			—	章の問題 B p.186 ㊦★他教科関連(保健体育)		185～186
		6 章 立体の見方をひろげよう [空間図形] 18 時間	3	〈とびら〉斜塔なのに、どうして…? 1 節 いろいろな立体	B 図形(2) ア(ア), イ(ア)	187～192
			9	2 節 立体の見方と調べ方	B 図形(2) ア(ア), イ(ア)	193～208
			5	3 節 立体の体積と表面積	B 図形(2) ア(イ), イ(イ)	209～217
	2		1	章の問題 A		218
			—	章の問題 B		219
		7 章 データを活用して判断しよう [データの分析と活用] (ICT) 10 時間	5	〈とびら〉チームにたれないものは…? 1 節 データの整理と分析	D データの活用(1) ア(ア) (イ)	221～232
			1	2 節 データの活用	D データの活用(1) イ(ア)	233～234
			3	3 節 ことごらの起こりやすさ	D データの活用(2) ア(ア), イ(ア)	235～239
			—	〈学びをひろげよう〉 スポーツでもデータ活用		240～241
			1	章の問題 A		242
—	章の問題 B		243～244			
3	3 学期 (36 時間)	予備時間	13			
		数学の自由研究	—	<ul style="list-style-type: none"> ・素数のひみつを調べよう p.254★他教科関連(技術・家庭) ・ゴルフの得点の表し方 ・円周率 π の歴史 ・グラフを使って考えよう【発展】 ・ランドルト環のしくみ p.258★他教科関連(保健体育) ・地震のゆれの予測のしくみ p.259★他教科関連(理科) ・エッシャーに挑戦しよう p.260★他教科関連(美術) ・自動車の死角を考えよう p.261★他教科関連(理科, 保健体育) ・正多面体は、なぜ 5 種類? 		251～262
合計			140			

※適宜、学習ドリルソフトを活用していく。