

2025年度
年間学習指導計画

町田市立南大谷中学校

教科名 数学 2 学年

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ
4	1 学期 (36時間)	1章 文字式を使って説明しよう [式の計算] 15時間	8	1節 式の計算	A数と式(1) ア(ア)(イ), イ(ア)	12～21
				1節 基本の問題		22
5			6	2節 文字式の利用	A数と式(1) ア(ウ)(エ), イ(イ)	23～31
			1 —	章の問題 A 章の問題 B		33 33,34
		2章 方程式を利用して問題を解決しよう [連立方程式] 12時間	7	1節 連立方程式とその解き方	A数と式(2) ア(ア)(イ)(ウ)イ (ア)	36～47
				1節 基本の問題		48
6			4	2節 連立方程式の利用	A数と式(2) イ(イ)	49～53
			1 —	章の問題 A 章の問題 B		54 55,56
7		3章 関数を利用して問題を解決しよう [1次関数] (ICT) 19時間	2	具体的な事象の中の2つの数量の間の関係からの考察 1節 1次関数	C関数(1) ア(ア)(イ)	57～61
			8	2節 1次関数の性質と調べ方	C関数(1) イ(ア)	62～73
				1節 基本の問題		74
			4	3節 2元1次方程式と1次関数	C関数(1) ア(ウ)	75～81
				基本の問題		82
9			4	4節 1次関数の利用	C関数(1) ア(イ)、イ(イ)	83～91
			1 —	章の問題 A 章の問題 B		92 93, 94
		4章 図形の性質の調べ方を考えよう [平行と合同] 15時間	3	三角形の内角の和は何で180度? 1節 説明のしくみ	B図形(1) ア(イ)	95～100
			5	2節 平行線と角	B図形(1) ア(ア)、イ(ア)	101～109
				基本の問題		110
			6	3節 合同な図形	B図形(2) ア(ア)(イ)	111～121
			1 —	章の問題 A 章の問題 B		122 123,124
10		5章 図形の性質を見つけて証明しよう	8	直角ができるのはなぜ? 1節 三角形	B図形(2) イ(ア)(イ)	125～138

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の 内容	教科書の ページ
11	12	[三角形と四角形] 21 時間	12	2 節 平行四辺形	B 図形(2) イ(ア)(イ)	139～154
				基本の問題	B 図形(1) ア(イ), イ(ウ)	155
			1	章の問題 A		158
			—	章の問題 B		159,160
		6 章 起こりやすさをとらえて説明しよう [確率] 9 時間	6	くじを先にひく? 後にひく? 1 節 確率	D データの活用(2) ア(ア)(イ), イ(ア)	162～171
				1 節 基本の問題		172
			2	2 節 確率による説明	D データの活用(2) イ(イ)	173～175
			1	章の問題 A		176
				章の問題 B		177,178
			7 章 データを比較して判断しよう(ICT) [データの比較] 5 時間	4	よく売れる商品は? 1 節 四分位範囲と箱ひげ図	D データの活用(1) ア(ア)(イ), イ(ア)
1	3 学期 (27 時間)	1	章の問題 A		190	
		—	章の問題 B		191	
		予備時間	9	(もっと数学をつなげよう) 数学の目でふり返ろう 学びのベース ①算数・1年 まとめ編 ②算数・1年 たしかめ編 2年のふり返り 補充の問題 数学の自由研究		193～238
合計			105			

※適宜、学習ドリルソフトを活用していく。