

3年社会科 歴史 年間指導計画 (32時間) 2025年度

学期	時限	学習内容・学習活動
第4章 近代 近代国家の歩みと国際社会 (ICT)		
第4節 近代国家への歩み		
第6節 アジアの強国の光と影		
一学期	1	日本の軽工業や重工業はどのように発展していったのか，地図やグラフなどの資料から読み取る。
	2	工業化が進むなかで，農村や都市での人々の生活はどのように変化したのか，資料などから読み取り，その理由を考える。
	3	明治時代になって，人々の生活や文化はどのように変化したのか，文化を生み出した担い手の考えを中心に調べてまとめる。
第5章 近代 二度の世界大戦と日本 (ICT)		
第1節 第一次世界大戦と民族独立の動き		
一学期	4	第一次世界大戦は，どのようにして起こり，どのような特徴をもつ戦争だったのか，ヨーロッパの国際関係を図でまとめたり，写真資料などから読み取ったりする。
	5	日本は，第一次世界大戦やロシア革命にどのようにかかわったのか，資料などから読み取る。
	6	第一次世界大戦を経て，国際関係はどのように変化したのか，欧米諸国で起こったことや民主主義の高まりなどに着目して，具体的な動きを読み取る。
	7	第一次世界大戦後，アジアではどのような運動が起こり，日本や欧米諸国はどのように対応したのか，朝鮮・中国・インドに着目して，具体的な動きを読み取る。
第2節 高まるデモクラシーの意識		
一学期	8	第一次世界大戦によって，日本の政治や経済はどのように変化したのか，資料などから読み取ったり考えたりする。
	9	大正時代に，デモクラシーはどのような形で展開したのか，選挙権の拡大やさまざまな社会運動に着目し，資料などをもとにまとめる。
	10	大正時代から昭和初期にかけて，人々の生活や文化はどのように変化したのか，社会の変化や文化を生み出した担い手の考えを中心に調べてまとめる。
第3節 戦争に向かう世論		
一学期	11	アメリカから始まった世界恐慌は世界や日本へどのような影響を与えたのか，資料などから読み取ったり考えたりする。
	12	世界恐慌に対して，欧米諸国はどのように対応したのか，資料などから読み取り，政策の違いや共通点をまとめる。
	13	満州事変以後，政党政治はどのように変化したのか，軍部が台頭していく経緯に着目して読み取ってまとめる。
	14	日中戦争はどのようにして始まり，日本は戦争を進めるためにどのような政策を行ったのか，資料などから読み取ってまとめる。
第4節 第二次世界大戦の惨禍		
一学期	15	第二次世界大戦はどのようにして始まり，日本と欧米諸国の関係はどう変化していったのか，また，日本とアメリカの交渉はどのように展開したのか，資料などから読み取ってまとめる。
	16	日本の植民地や占領下の地域では，どのような政策が行われ，どのような反応があったのか，インドネシアで使われている教科書の資料などから読み取ったり，考えたりする。
	17	戦争はどのように展開し，それによって人々の生活はどのように変化したのか，写真や資料などから読み取る。
	18	太平洋戦争をふくめた第二次世界大戦では，どれだけの犠牲があり，どのような経緯をたどって終わったのか，具体的な事実を整理してまとめる。
第6章 現代に続く日本と世界 (ICT)		

第1節 敗戦から立ち直る日本		
一学期	19	敗戦後、どのような改革が行われ、またどのような影響が残ったのか、写真資料などから読み取ってまとめる。
	20	占領下の日本では、どのような改革が行われたのか、資料などから読み取ったり、それらの意義を考えたりする。
	21	冷戦は、日本をふくめ、世界各地にどのような影響を与えたのか、朝鮮戦争をおもに取りあげて考えさせる。
第2節 世界の多極化と日本の成長		
一学期	22	独立を回復した日本は、どのような課題をかかえるようになったのか、条約の内容などを読み取ったり考えたりする。
	23	ベトナム戦争により、日本をふくめた東アジアの関係はどのように変化したのか、沖縄の復帰や韓国・中国との関係に着目し、資料などから読み取ってまとめる。
	24	日本はどのような問題をのりこえて、経済成長を進めてきたのか、写真やグラフなどの資料から読み取ったり考えたりする。
	25	日本が経済大国になったことで、どのような影響が日本の社会や国際社会に及んだのか、写真やグラフなどの資料から読み取ったり考えたりする。
	26	戦後復興期から高度経済成長期にかけて、人々の生活や文化はどのように変化したのか、社会の変化や文化を生み出した担い手の考えを中心に調べてまとめる。
第3節 これからの日本と世界		
一学期	27	どのようにして冷戦が終わり、その後世界ではどのようなことが起こったか、写真資料などから読み取る。
	28	1990年代初めや平成の時代の日本では、政治と経済、東アジアとの関係の面でどのような変化が起こったか、写真やグラフの資料から読み取る。
	29～ 32	日本や世界が直面している課題について、歴史から学んだことを生かして、よりよい未来をつくるための取り組みを考え、発表する。