## 社会(1年地理) 評価計画

①=知識・技能 ②=思考・判断・表現 ③=主体的に学習に取り組む態度

指導単元 観点 単元の評価規準 具体的評価目標   学習評価表 おおむね満足 B	P価方法
	幕面
第1部 世界と ①, ①緯度と経度,大陸と海洋の分布, ①緯度と経度,大陸と海洋の分 ワ	7ークシート
	ハテスト・レポ
	·/ ハー レ
	三期試験
	ジリルソフト
	)活用
	受業観察
	是出物
	卷表
よりよい社会の実現を視野にそこ   ③世界の地域構成について、よ	
で見られる課題を主体的に追究さ   りよい社会の実現を視野にそこ	
せる。	
しようとしている。	
第1部 世界と ①,   ①我が国の国土の位置, 世界各地と  ①我が国の国土の位置, 世界各  ワー	<b>フ</b> ークシート
日本の地域構 ②, の時差,領域の範囲や変化とその特 地との時差,領域の範囲や変化 小	<b>\</b> テスト・レポ
成	- ト等
観し理解させる。 地域構成を大観し理解してい 定期	<b>E期試験</b>
第2章 日本 ②日本の地域構成の特色を, 周辺の る。 ド	・リルソフト
の姿   海洋の広がりや国土を構成する   ②日本の地域構成の特色を、周   の活	)活用
島々の位置などに着目して多面的・ 辺の海洋の広がりや国土を構成 授	受業観察
多角的に考察し、表現させる。 する島々の位置などに着目して 提出	是出物
③日本の地域構成について,よりよ 多面的・多角的に考察し,表現し 発	卷表
い社会の実現を視野にそこで見らしている。	
れる課題を主体的に追究させる。 ③日本の地域構成について、よ	
りよい社会の実現を視野にそこ	
で見られる課題を主体的に追究	
しようとしている。	
第2部 世界 ①人々の生活は、その生活が営まれ ①人々の生活は、その生活が営 ワー	フークシート
のさまざまな ①, る場所の自然及び社会的条件から まれる場所の自然及び社会的条 小	<b>\</b> テスト・レポ
地域 ② 影響を受けたり、その場所の自然及 件から影響を受けたり、その場 -	- ト等
③ び社会的条件に影響を与えたりす 所の自然及び社会的条件に影響 定期	<b>三期試験</b>
第 1 章 人々の ることを理解させる。また、世界各を与えたりすることを理解して 授	受業観察
生活と環境 地における人々の生活やその変容 いる。 ド	・リルソフト
を基に, 世界の人々の生活や環境の ①世界各地における人々の生活 の	)活用
多様性を理解させる。その際、世界 やその変容を基に、世界の人々 提出	是出物
の主な宗教の分布についても理解しの生活や環境の多様性を理解しし発	卷表
させる。 ている。その際,世界の主な宗教	

		②世界各地における人々の生活の	の分布についても理解してい	
		特色やその変容の理由を, その生活	る。	
		が営まれる場所の自然及び社会的	②世界各地における人々の生活	
		条件などに着目して多面的・多角的	の特色やその変容の理由を、そ	
		に考察し,表現させる。	の生活が営まれる場所の自然及	
		③世界各地の人々の生活と環境に	び社会的条件などに着目して多	
		ついて,よりよい社会の実現を視野	面的・多角的に考察し, 表現して	
		にそこで見られる課題を主体的に	いる。	
		追究させる。	③世界各地の人々の生活と環境	
			について、よりよい社会の実現	
			を視野にそこで見られる課題を	
			主体的に追究しようとしてい	
			る。	
第2部 世界	1),	①世界各地で顕在化している地球	①世界各地で顕在化している地	ワークシート
のさまざまな	②,	的課題は、それが見られる地域の地	球的課題は、それが見られる地	小テスト・レポ
地域	3	域的特色の影響を受けて, 現れ方が	域の地域的特色の影響を受け	ート等
		異なることを理解させる。	て、現れ方が異なることを理解	定期試験
第2章世界の		①アジア州・ヨーロッパ州・アフリ	している。	ドリルソフト
諸地域		カ州・北アメリカ州・南アメリカ州・	①アジア州・ヨーロッパ州・アフ	の活用
		オセアニア州の各州に暮らす人々	リカ州・北アメリカ州・南アメリ	授業観察
アジア州・ヨー		の生活を基に, 各州の地域的特色を	カ州・オセアニア州の各州に暮	提出物
ロッパ州・アフ		大観し理解させる。	らす人々の生活を基に、各州の	発表
リカ州・北アメ		②アジア州・ヨーロッパ州・アフリ	地域的特色を大観し理解してい	
リカ州・南アメ		カ州・北アメリカ州・南アメリカ州・	る。	
リカ州・オセア		オセアニア州の各州において, 地域	②アジア州・ヨーロッパ州・アフ	
ニア州		で見られる地球的課題の要因や影	リカ州・北アメリカ州・南アメリ	
		響を, 州という地域の広がりや地域	カ州・オセアニア州の各州にお	
		内の結び付きなどに着目して, それ	いて、地域で見られる地球的課	
		らの地域的特色と関連付けて多面	題の要因や影響を、州という地	
		的・多角的に考察し、表現させる。	域の広がりや地域内の結び付き	
		③世界の諸地域について, よりよい	などに着目して、それらの地域	
		社会の実現を視野にそこで見られ	的特色と関連付けて多面的・多	
		る課題を主体的に追究させる。	角的に考察し、表現している。	
			③世界の諸地域について, より	
			よい社会の実現を視野にそこで	
			見られる課題を主体的に追究し	
	ĺ			

ようとしている。