

国語科 3 年 評価計画

①知識・技能 ② 思考力・判断力・表現力 ③主体的に学習に取り組む態度

指導単元	観 点	単元の評価規準 学習評価表	具体的評価目標 おおむね満足 B	評価方法 場面
世界はうつく しいと 1 深まる学 びへ 握手 漢字に親しも う 1 意見を聞き、 適切さを判断 する 説得力のある 構成を考えよ う 漢字に親しも う 1 文法への扉 1 学びて時に之 を習ふ	① ② ③	・表現するために必要な語句を増やし、語彙を豊かにする。 ・文章の種類を踏まえて、物語の展開のしかたを捉えている。 ・文章に表れているものの見方や考え方について考えている。 ・目的や場面に応じて話題を決め、伝え合う内容を検討している。 ・相手を説得できるように論理の展開を考えて話の構成を工夫している。 ・練習問題に取り組んでいる。 ・文章を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて自分の意見を持っている。	・語句の意味を考えて、詩の解釈を深めようとしている。 ・「現在」と「回想」の部分を読み分け、物語の展開のしかたの効果について考えることができる。 ・登場人物の生き方や価値観を読み取ることができる。 ・意見と根拠、理由付けの適切さを判断できる。 ・聞き手が納得できる根拠や提案の設定、適切な説明の順序などを考えて構成できる。 ・進出漢字や文法を理解している。 ・人間の生き方に関する孔子の考え方を、自分の生き方や生活と関連付けて考えることができる。	・発言 ・音読 ・ノート ・ワーク ・定期テスト ・ワークシート ・観察
2 視野を広 げて 作られた「物 語」を超えて 思考のレッス ン 論理の展開を 意識して書こ う 漢字に親しも う 2	① ② ③	・論理の展開の仕方などを捉えている。 ・学習課題に沿って考えたことを文章にまとめようとしている。 ・具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深めている。 ・論理の展開を考えて文章の構成を工夫している。	・「具体と抽象」の關係に着目して、論理の展開の仕方を捉えることができる。 ・筆者の主張について考えたことを文章にまとめることができる。 ・具体と抽象の程度を捉えながら読んだり書いたりすることができる。 ・論理の展開や意見と根拠、その結びつきを考えることができる。	・発言 ・ワークシート ・音読 ・ワーク ・ノート ・定期テスト ・観察
3 言葉とと もに 俳句の可能性 俳句を味わう 言葉の釣り糸 を垂らす 語彙を豊かに	① ② ③	・俳句の構成や表現のしかたについて評価している。 ・課題に沿って鑑賞文を書いたり俳句を創作したりしようとしている。	・語句の選び方や表現のしかたに着目して俳句を読むことができる。 ・自分の思いが伝わるように語句や表現を工夫して俳句を創作	・発言 ・音読 ・観察 ・ノート ・創作

実用的な文章 を読もう 報道文を比較 して読もう 情報整理のレ ッスン 読書を楽しむ		・文章を批判的に読みながら、文章に表れているものの見方や考え方について考えている。 ・漢語・和語・外来語を使い分けている。 ・情報の信頼性の確かめ方を理解している。	できる。 ・筆者の「書く」ことに対する考えかたについて、自分の経験を踏まえながら考えることができる。 ・漢語・和語・外来語を使い分けることができる。 ・情報の信頼性や妥当性を理解することができる。	・ワークシート ・ワーク ・定期テスト
4 状況の中 で 挨拶 故郷 論理の展開を 整える 聞き上手にな ろう 漢字2	① ② ③	・詩を読んで考えを広げたり深めたりしている。 ・文章に表れているものの見方や考え方について考えている。 ・目的や意図に応じた表現になっているか確かめ、文章を整えている。 ・慣用句やことわざの意味を理解しようとしている。	・比喻や象徴的な表現の効果について考えることができる。 ・「私」が考える社会の在り方について自分の考えを述べることができる。 ・論理の展開について、自分の文章の良い点や改善点を確かめることができる。 ・慣用句やことわざの意味を理解することができる。	・発言 ・音読 ・テスト ・観察 ・ノート ・ワークシート ・ワーク
5 自らの考 えを 複数の意見を 読んで、考えよ う 考えを効果的 に伝えよう 漢字に親しも う3 文法への扉2 初恋	① ② ③	・文章の構成や論理の展開、表現のしかたについて評価している。 ・自分の考えがわかりやすく伝わる文章になるよう工夫している。 ・単語の類別や活用について理解している。	・提言の内容、論理の展開、表現のしかたについて、評価することができる。 ・自分の意見を支える根拠となる資料を引用し、文章表現を工夫することができる。 ・単語の類別や活用について理解できる。	・音読 ・発言 ・観察 ・ノート ・ワークシート ・ワーク ・定期テスト
6 いにしえ の心を受け継 ぐ 和歌の世界 君待つと 夏草	① ② ③	・歴史的背景などに注意して古典を読むことを通して、その世界に親しんでいる。 ・和歌の表現のしかたについて自分の考えを述べている。 ・作者のものの見方や感じ方について自分の意見を述べている。	・三つの和歌集の特徴や歴史的背景、和歌に対する古人の思いを捉えることができる。 ・三つの歌集に収められた和歌を比較し、特徴的な表現やその効果について自分の考えを述べるができる。 ・現代の価値観と比較したり、作者の感動を理解することで、作者のものの見方や感じ方を理解できる。	・朗読 ・ノート ・ワークシート ・ワーク ・定期テスト ・音読 ・観察 ・発言

7 価値を生み出す それでも言葉を 漢字に親しもう4 話し合いを効果的に進めよう 合意形成に向けて話し合おう 本は世界への扉	① ② ③	・人間、社会、自然などについて自分の意見を持っている。 ・進行のしかたを工夫したり互いの発言を生かしたりしながら話し合い、合意形成に向けて考えを広げたり深めたりしている。	・文章を多角的に検討したり、例証や反証を試みたりして、筆者の考えについて理解することができる。 ・合意形成に向けて納得できる結論を出すために、提案の意義や実現性を検討したり、互いの発言を生かしたりして話し合うことができる。	・発言 ・音読 ・観察 ・ノート ・ワークシート ・ワーク ・定期テスト
8 未来へ向かって 温かいスープ アラスカとの出会い 律儀な桜 わたしを束ねないで 三年間の歩みを振り返ろう 漢字に親しもう5	① ② ③	・文章を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもっている。 ・今までの学習や経験を生かして批評したり考えを伝え合ったりしようとしている。	・自分の考え方と作品に表現された考え方を比較して、「国際性」とは何かについて自分の考えをまとめることができる。 ・今までの学習や経験を生かして、出会いや人生について考え、伝え合おうとしている。	・音読 ・発言 ・ノート ・ワークシート ・ワーク ・定期テスト

※その他、学習ドリルソフトを適宜活用し、漢字テストや文法テストを実施する。